

 **ИНФОУРОК**

**Сборник популярных
материалов проекта
«Инфоурок»-2016
(Часть I)**

Смоленск
«Маджента»
2016

УДК 37.01
ББК 74.2
С23

С23 **Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок»-2016 (Часть I) /**
Ред. сост. Игорь Жаборовский. – Смоленск: Маджента, 2016. – 528 с.
ISBN 978-5-98156-703-2

УДК 37.01
ББК 74.2

Данный сборник представляет собой текстовое описание авторских материалов педагогов, опубликовавших свои разработки в рамках проекта «Инфоурок», и является неотъемлемым дополнением к DVD диску с одноименным названием.

Цель данного сборника – собрать в одном месте новые образовательные материалы, осуществлять информационную поддержку преподавателей, актуализировать и разнообразить изучаемый в школе материал.

Дошкольникам

Готовность к обучению в школе

*Гаврина Стелла Исмаиловна,
учитель,
ННОУ СОШ «Классика»*

Разработка сценария проведения собрания для родителей будущих первоклассников. Целью данного мероприятия является сообщение родителям знаний по вопросу подготовки ребёнка к школе, рассказ о сущности этой подготовки, подготовка рекомендаций. А также педагогическое и психологическое просвещение родителей по вопросам воспитания и обучения детей, поступающих в первый класс школы.

Сказка о правилах поведения на дороге

*Агафонова Наталья Леонидовна,
музыкальный руководитель,
МАДОУ детский сад «Калинка»*

«Правила поведения на дороге» – спектакль – мюзикл с участием детей среднего дошкольного возраста о правилах дорожного движения. Музыка подбирается на усмотрение музыкального руководителя. Реквизит, костюмы подбираются с учётом возможностей вашей дошкольной организации. Текст так же может быть изменён с учетом речевого развития детей. Такие театрализованные спектакли можно сочинять на сюжет любой детской сказки, что вызывает особый интерес у детей и способствует более лёгкому пониманию.

Улыбнись

*Винокурова Елена Александровна,
воспитатель,
АНО ДО «Планета детства «Лада» детский сад № 194 «Капитошка»*

В старшей группе познавательная активность воспитанников возрастает, их познавательные интересы распространяются на все и всех в их окружении. Дети все чаще задают вопросы: «Почему? Где? Зачем? Кто? Как?». Вот и мы с ребятами задались вопросом «Так почему же у нас бывает хорошее или плохое настроение?». А ответ на него мы нашли вместе!

Рисование песком

*Аверкина Ольга Сергеевна,
педагог-психолог,
МБДОУ № 31 «Тополек»*

Сегодня многие психологи и воспитатели активно используют игры в песочницах не только для коррекции эмоциональных нарушений, но и для развития познавательных процессов, таких как внимание, память, мышление. Песок помогает осваивать счет и грамоту.

В наши дни из-за плохо развитой мелкой моторики рук многие дети не могут правильно держать карандаш и не хотят рисовать. В дальнейшем это приводит к тому, что в школе такие дети испытывают трудности в письме.

Перспективно – тематическое планирование в средней группе

*Фадеева Ирина Викторовна,
воспитатель дошкольной группы,
МБУ «Лицей № 6» сп д/с «Дельта»*

Перспективно – тематическое планирование составлено на основе программы «От рождения до школы» Гербовой В.В., Губановой Н.Ф., Дыбиной О.В. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. В данное планирование добавлен национально-региональный компонент из программы патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» под ред. О.В. Дыбиной 2011-2015г. Данную разработку можно использовать воспитателям для планирования своей совместной и самостоятельной деятельности, для написания рабочей программы.

Английский язык для малышей

*Тотмина Алёна Васильевна,
учитель английского языка,
МАОУ «СОШ № 132»*

Рабочая программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста и рассчитана на 1 час в неделю. Программа создана на основе ФГОС дошкольного образования. Целью рабочей программы является формирование элементарных навыков общения на английском языке, развитие речевых и познавательных способностей ребенка. Данная рабочая программа разработана на основе УМК Шишковой И.А., Вербовской М.Е. «Английский язык для малышей».

Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа с детьми с ОНР

*Токмашова Наталья Владимировна,
воспитатель,
МБДОУ «ЦРР д/с «Кристаллик»*

Дети с речевыми нарушениями нуждаются в том, чтобы комплексное коррекционное воздействие было начато как можно раньше. От того, насколько эффективно проводится работа в логопедической группе дошкольного образовательного учреждения, зависит дальнейшее обучение ребенка в школе. Логопеду необходимо иметь ясное представление о системе коррекционной работы в логопедической группе, о взаимодействии в процессе работы всех специалистов ДОУ, а также о роли родителей в этой работе.

Роль музыкально-ритмической деятельности в эстетическом развитии дошкольников

*Нестеренко Татьяна Александровна,
музыкальный руководитель,
МКДОУ «Детский сад № 2 п. Теплоозерск*

«Как в пении, так и в движении необходимо достичь полного соответствия с музыкой». К.Станиславский.

Цель музыкально-ритмических занятий – научить детей красиво и правильно двигаться. Необходимо расширять горизонты музыкального развития наших воспитанников, воспитывать их вкус на музыке мелодичной, понятной, богатой мыслями и чувствами.

Организация взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи

*Копылова Инна Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Карагайлинская ООШ»*

Актуальность исследования определяется противоречием между потребностью в современных формах взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи в вопросах формирования навыков безопасного поведения старших дошкольников на дороге и отсутствием данных форм взаимодействия дошкольных образовательных учреждений и семьи в данном аспекте.

Цветочный городок

*Мартынова Анна Александровна,
старший воспитатель, первая квалификационная категория,
БМА ОУ СОШ № 29*

Лето на Урале достаточно короткое, поэтому было бы непозволительной роскошью не воспользоваться характерными для этого времени года природными и климатическими условиями для развития познавательных интересов и потребностей детей, создания благоприятных условий для разностороннего развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и интересами. Предлагаемая модель будет интересна педагогам, работающим с дошкольниками.

Потешки-лучшие друзья

*Филимонова Лидия Сергеевна,
воспитатель,
МАДОУ д/с № 2 «Карамелька» Щелково*

В связи с внедрением ФГОС в образовательный процесс ДО изменились формы, методы организации воспитательно-образовательной деятельности. Опираясь на принципы ФГОС по дошкольному образованию, можно сделать вывод, что основное внимание разработчиков направлено на решение проблем социализации детей дошкольного возраста:

- поддержки разнообразия детства;
- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека.

Весна пришла, прилетели птицы

*Андреева Галина Ивановна,
воспитатель,
ГБОУ Школа № 2090*

Конспект содержит следующие задачи:

- учить передавать на бумаге характерные особенности весны (высокое голубое небо, земля освобождается от снега, на деревьях набухают почки, прилетают птицы).
- учить гармонично, располагать сюжет на листе бумаги, развивать чувство композиции.
- развивать у детей наблюдательность.
- воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира.

Открытие маме

*Барышникова Ольга Анатольевна,
воспитатель,
МБДОУ № 21 «Лесовичок», МО, г. Балашиха*

Аппликация как нельзя более подходит для занятий с детьми младшей группы, так как действия дошкольников в этом возрасте носят предметный характер, то есть основаны на активном взаимодействии с различными предметами. Это наиболее простой и доступный образ создания художественных работ, при котором сохраняется реалистическая основа самого изображения. Занятие проводилось в рамках проекта «Цветок для мамы», проходившего в преддверии праздника 8 марта.

Роль волшебной сказки в воспитании детей старшего дошкольного возраста

*Козина Ирина Анатольевна,
воспитатель д/с,
ГБОУ Школа № 830*

В своём творческом исследовании автор подвергает глубокому анализу процесс формирования внутреннего мира ребёнка – дошкольника посредством усвоения художественных и литературных особенностей русской волшебной сказки. Материал представляет интерес для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста, увлечённых русским народным творчеством и стремящихся сделать легким и увлекательным процесс воспитания и образования. Рекомендуется для формирования теоретической базы к проектам.

Наш сосед воробей

*Ляшенко Ирина Викторовна,
воспитатель,
МБДОУ «Детский сад № 1 Берёзка»*

Стоит только появиться весеннему солнышку, как весёлые воробьи занимают крыши, деревья в парках, на бульварах, прыгают в воде оттаивающих луж и громко чирикают. Зимой они прятались от мороза, а пришла весна – их не удержать. Знай, себе чирикают, радуясь теплу. Мы настолько привыкли к воробьям, что не замечаем их в повседневной жизни, воспринимая зачастую как непрременную часть городского или сельского ландшафта.

Международный день родного языка

*Поскотина Наталья Анатольевна,
воспитатель,
ГБ ДОУ детский сад № 3*

Одной из ведущих задач, которую решает воспитатель Поскотина Наталья Анатольевна в ДОУ № -3 г. Санкт-Петербурга, является развитие связной речи детей.

Занятие «Международный день родного языка» знакомит детей с Международным днем, который отмечается 21 февраля. Раскрывает понятие о нем, развивает любознательность и интерес, воспитывает уважение к другим языкам и прививает любовь к родному.

На занятии использую: стихи, пословицы и загадки, ленточки для игр, компьютер, песни, угощения.

Памятка для родителей Развитие мелкой моторики рук в домашних условиях

*Гайдар Наталья Сергеевна,
учитель-логопед,
МБДОУ «Детский сад № 36»*

Вашему вниманию представлена консультация-памятка для родителей «Развитие мелкой моторики рук в домашних условиях». Данная консультация будет полезна родителям и воспитателям всех возрастных групп. Пальчиковые игры и упражнения не только совершенствуют ловкость и точность движений, но и улучшают внимание, память, помогают научиться терпению, вырабатывают усидчивость. Систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук оказывают стимулирующее влияние на развитие речи.

Сокровища земли

*Лазуренко Альфия Линуровна,
учитель начальных классов,
МБОУ «КССОШ»*

Конспект подготовлен для внеурочного занятия, на котором учащиеся получают представление о разнообразии камней, где и как их используют в жизни. Работают в паре и в группах. На занятии присутствует творческий момент, где дети красками раскрашивают камни, превращая их в различных животных. Дети сравнивают камни, анализируют, находят закономерности, решают проблемные вопросы. В заключении занятия проводится рефлексия: выставка детских работ.

Звук и буква Ф

*Орешкина Марина Васильевна,
воспитатель,
МБДОУ «Детский сад «Сказка»*

Занятие по теме «Звук [Ф] Буква Ф» позволит детям подготовительной к школе группы познакомиться со звуком Ф и буквой Ф. Цель данного занятия- расширить представление о звуке Ф, об органах артикуляции и их участии при произнесении звуков, формировать компетенцию в фонетическом анализе. Задачи данного занятия: Развивать фонетико- фонематические процессы; Активизировать интерес к открытию новых знаний и представлений. Данное занятие также подойдет для учителей начальных классов.

Сценарий праздника с родителями, посвященный Дню Защитника Отечества

*Козлова Вера Павловна,
воспитатель,
Государственное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
детский сад № 85 Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга*

Праздники в детском саду- всегда удивительные и незабываемые! Для каждого ребенка- это возможность соприкоснуться с завораживающим миром, устроенным по законам любви и добра, справедливости и коллективизма, ощутить себя героем или персонажем из сказки. А сколько необычных и радостных встреч предстоит на этом пути в стихах, инсценировках и спортивных играх! Они не только развоят память, расширят кругозор, но и сформируют полноценную личность, способную творчески мыслить и духовно совершенствоваться.

Развитие логического мышления и математических представлений

*Балабанова Нина Александровна,
Воспитатель,
МБДОУ № 1*

Исследования последних лет показали, что маленький ребенок очень пластичен и легко обучаем, при этом важны формы обучения, оказывающие влияние на его психическое развитие. Под математическим развитием дошкольников понимаются качественные изменения в познавательной деятельности ребенка, которые происходят в

результате формирования элементарных математических представлений и связанных с ними логических операций.

Выпускной утренника в детском саду

*Равковская Мария Владимировна,
музыкальный руководитель,
МКДОУ Соляновский детский сад*

Выпускной утренника в детском саду. Предназначен воспитателям и музыкальным руководителям дошкольного учреждения. Сценарий театрализованный со стихами, песнями, поздравлениями. Сценарий содержит положительную и доброжелательную обстановку среди участников и гостей праздника. Сценарий создан для детей 6-7 лет. Дети уходят в школу прощание с детским садом не должно пройти незамеченно. Поэтому мой сценарий веселый, энергичный, а самое главное запоминающийся.

Волшебный мир Корнея

*Свистунова Оксана Николаевна,
учитель-логопед,
МБДОУ ЦРР детский сад № 17*

Творчество К.И. Чуковского способствует формированию литературного вкуса, расширяет кругозор ребенка, обогащает спектр личностных особенностей. И, исходя из этого, данный проект направлен на формирование читательской культуры, поможет привить любовь к книге, развить творческие способности детей. Во время проекта дети смогут познакомиться с произведениями К.И. Чуковского, совместно с родителями выполнят рисунки любимых героев, сходят в библиотеку и в книжный магазин, узнают о детстве писателя.

Особенности организации физического воспитания дошкольников

*Хафизова Винера Рифовна,
учитель физической культуры,
МАОУ СОШ № 7*

Особых знаний и умений педагога требует руководство двигательной активностью детей. Однозначно мнение ученых о том, что дошкольник «активный деятель, и деятельность его выражается прежде всего в движениях». Но по своей двигательной активности дети очень разные. Различия в объеме, продолжительности, интенсивности

и содержании двигательной активности настолько велики, что выделяются отчетливо даже при обычном наблюдении дети средней, большой и малой подвижности.

День Матери

*Нагорняк Галина Владимировна,
воспитатель,
МБДОУ № 40 «Снегурочка»*

Невозможно поспорить с тем, что этот праздник — праздник вечности. Мама — самый главный человек в жизни. Сколько бы хороших, добрых слов мы не говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. Особо красиво и незабываемо проходят различные мероприятия, посвященные этому Дню в детских дошкольных учреждениях, где дети дарят своим мамам не только добрые слова и улыбки, подарки, сделанных своими руками, но и специально подготовленные концертные номера.

Подготовка к обучению грамоте детей подготовительной к школе группы с ЗПР

*Антонова Анна Алексеевна,
учитель-логопед,
МБОУ ЦО № 29*

Конспект занятия на тему: Звуки [Г], [Г’], и буква Г, проведенного в подготовительной к школе группе для детей с ОВЗ (ЗПР). Данный конспект составлен в соответствии с программой «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» / под общей редакцией С.Г. Шевченко, II подготовительная группа, раздел «Подготовка к обучению грамоте».

Трудный диалог с учебой, или как помочь своему ребёнку учиться

*Гордиенко Ирина Николаевна,
педагог-психолог,
Республика Крым МКОУ «Бахчисарайская СОШ № 4»*

Гордиенко Ирина Николаевна педагог-психолог МКОУ «БСОШ №4»

Обучающий семинар-тренинг разработан для родителей будущих первоклассников как профилактическая и поддерживающая программа. Он включает групповые инфор-

мационно-практические занятия для родителей с психологом, групповые дискуссии, анкетирования родителей, практические упражнения для формирования у родителей новой социальной роли – «родитель школьника». Участие родителей в программе поможет их детям успешно адаптироваться к школе.

Особенности психического развития в различные возрастные периоды

*Порошина Снежана Валерьевна,
воспитатель,
ГОКУ Илцрская коррекционная школа- интернат*

В таблице описаны основные этапы развития, каждый из которых является критическим в формировании личности человека. Изменения личности могут происходить в любое время, но все же чаще всего они происходят при переходе с одного этапа развития на другой. На самом деле эти пороговые периоды являются более критическими, чем сами этапы.

Звуки речи

*Вахнина Алла Анатольевна,
учитель-логопед,
МБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29» АГО*

Звук нельзя увидеть, потрогать, можно только произнести и услышать. Вокруг нас много разных звуков. Среди них есть речевые звуки-это звуки, которые человек произносит сам. Прежде, чем начинать знакомить детей со звуками речи, надо выяснить, насколько родители компетентны в этом вопросе. Я предлагаю презентацию для освоения родителями необходимого материала, чтобы они могли оказывать детям помощь. Этот материал можно использовать для воспитателей групп компенсирующей направленности и общеобразовательной.

Скоро в школу

*Немерова Татьяна Геннадьевна,
воспитатель,
МАОУ СОШ № 11 г. Томск*

Детский рисунок довольно часто используется как средство диагностики интеллектуального развития ребенка, уровень его подготовленности к школе. Но изобразительная деятельность и сама является значимой для ребенка.

В тетради используются задания на обобщение и закрепление пройденного материала и выполняются ребенком в свободное время.

Они должны вызывать у детей положительные эмоции, связанные с игрой желание общаться со взрослыми.

Маленькие тайны большой природы

*Кобенячкина Ольга Александровна,
воспитатель,*

ГООБУ «Болгарская санаторная школа-интернат»

«Маленькие тайны большой природы».

Мероприятие организовано в форме игры с элементами соревнования, что способствует активизации познавательного интереса обучающихся. Занимательные викторины и конкурсы способствуют развитию творческих способностей и мышления обучающихся. В процессе игры решения принимаются коллективно, что формирует коммуникативные качества и способствует воспитанию культуры общения школьников.

Деловая игра для педагогов

*Ахмерова Минсира Сагадатовна,
воспитатель,*

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18»

С целью повышения компетентности педагогов в области подготовки детей к школе, определения наиболее важных психологических характеристик готовности ребенка к школе педагогам (воспитателям) предлагается деловая игра «Что? Когда? Почему?» по теме: «Ребенок на пороге к школе». В игре отражены теоретический материал, педагогические ситуации.

Уроки верности и любви

*Казакова Людмила Алексеевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ НОШ № 611*

Цикл занятий по теме: «Святая Ксения Петербургская – покровительница семьи. Значение семьи в жизни человека».

Задачи: -просвещение детей о жизни и подвиге Святой Ксении Блаженной; – осмысление нравственной основы семьи, раскрытие основных принципов существования и

сохранения счастливой семьи; – развитие внутренней культуры детей; – развитие умения общаться, находить правильный выход из ситуации.

Светит солнышко

*Тюпа Анастасия Михайловна,
воспитатель,*

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1 «Светлячок»

Данный конспект знакомит детей с техникой создания живописной композиции, с использованием теплых характеристик цветовой гаммы (желтый, красный, оранжевый цвета), развивает у детей воображение, интерес к рисованию, доставляет детям радость от тесного общения с красками и использования нетрадиционных способов рисования.

Конспект физкультурного занятия для старшей группы

*Мухина Ирина Анатольевна,
воспитатель по физической культуре,
МБДОУ д/с № 33 «Гнездышко»*

Конспект занятия «В мире русских народных подвижных игр» был проведён с целью: повышения уровня физической и двигательной подготовленности детей через русские народные подвижные игры, используя инновационные подходы. Задачи: приобщить детей к культуре и традициям русского народа; формировать умение действовать в коллективе; развивать ловкость, силу, выносливость. На занятии использовались технологии: ТРИЗ, Ш. Амонашвили. Оборудована развивающая среда, изготовлено нестандартное оборудование.

Формирование почерка у ребенка

*Макарова Ольга Александровна,
учитель-логопед,
МКУДО ДООЦ*

Очень часто причиной родительского беспокойства становится плохой почерк у ребенка. Возникает вопрос: «Что же делать, чтобы почерк ребенка стал красивее и разборчивей?» Основы почерка закладываются еще в раннем детстве, до начала освоения ребенком грамоты. Важную роль в формировании почерка ребенка играют упражнения, развивающие мелкую моторику рук. Развитие мелкой моторики тесно связано с

развитием речи ребенка. В данном материале Вы можете ознакомиться с комплексом развивающих упражнений.

Общее недоразвитие речи (ОНР) у детей

*Сошина Екатерина Сергеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Лицей 8*

Речь ребенка формируется под влиянием речи взрослых и в огромной степени зависит от достаточной речевой практики, нормального речевого окружения и от воспитания и обучения, которые начинаются с первых дней его жизни. Для того, чтобы понять патологию речи, необходимо четко представлять весь путь последовательного речевого развития детей в норме, знать закономерности этого процесса и условия, от которых зависит его успешное протекание. Все это и рассматривается в данной статье.

Увлекательное путешествие в страну маленьких фей

*Кильчурина Марина Геннадьевна,
педагог-психолог, учитель ИЗО,
МКСКОУ школа-интернат*

Коррекционно-развивающее занятие по психологии с использованием арттерапевтических техник (пескотерапии, сказкотерапии, игротерапии, музыкотерапии, цветотерапии) «Увлекательное путешествие в страну маленьких фей»

Цель: Создание естественной стимулирующей среды, комфорта, установление положительных эмоциональных связей между участниками. Реальное “проживание”, проигрывание всевозможных ситуаций вместе с героями сказочных игр.

Лисичка-сестричка и серый волк

*Русанова Екатерина Анатольевна,
воспитатель,
МБДОУ детский сад № 4*

Конспект интегрированной коллективной деятельности по русской народной сказке «Лисичка – сестричка и серый волк»

Задачи:

- закреплять умение средствами художественной выразительности передавать смысловые отношения сюжетно-живописной композиции.

-
- закреплять представление детей о работе художника – иллюстратора.
 - развивать творческие способности, зрительное и слуховое внимание.
 - воспитывать художественный вкус, эмоционально-эстетическое восприятие детей.

Проблемы воспитания в процессе предшкольной подготовки

*Ефимова Ольга Владимировна,
преподаватель,*

МБОУ «Школа № 65 с углублённым изучением англ. яз»

Преемственность – это связь между явлениями в процессе развития, когда новое, сменяя старое, сохраняет в себе некоторые его элементы. Понятие преемственности в педагогике трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка. Введение ФГТ и ФГОС НОО стало знаковым моментом в обеспечении преемственности. Взаимодействие педагогов и родителей может быть успешным только в сотрудничестве. В преддверии школьной жизни ребенка, на первом месте по значимости стоит роль семьи.

Программа развития просодической стороны речи

*Маммеева Светлана Павловна,
учитель-логопед,*

ГБОУ Школа № 1973

Данная программа создана специально для учителей-логопедов, работающих в дошкольных учреждениях. В данной разработке представлены основные виды и этапы работы по формированию просодической стороны речи у детей, страдающих дизартрией.

Данная программа так же может быть полезна тем, кто работает на логопунктах с детьми, страдающими заиканием.

Программа разработана для среднего и старшего дошкольного возраста.

Физическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста

*Давыдова Людмила Станиславовна,
преподаватель,
ГАОУ СПО МО ГПК*

Конспект занятия по педагогике для обучающихся по специальности «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста». построенное на основании нового ФГОС ДО, раскрываются особенности работы по физическому развитию и воспитанию детей дошкольного возраста на занятиях и во время режимных моментов в дошкольной организации.

Рабочая программа учителя-логопеда для детей старшей логопедической группы с ОНР

*Аладова Елена Владимировна,
учитель-логопед,
МБДОУ № 95*

Данная рабочая программа составлена с учётом «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» (автор Нищева Н.В.), с учётом профиля логопедической группы, возраста детей. Структура рабочей программы имеет современный комплексно-тематический подход. В программу входят следующие структурные элементы: титульный лист, пояснительную записку, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение.

Мы журналисты

*Аладова Елена Владимировна,
учитель-логопед,
МБДОУ № 95*

В основе проекта «Детская журналистика» стандартные методы, приёмы, игры, задания и упражнения, общепринятые в логопедической коррекции связной речи при ОНР у детей. Их сочетания подобраны для реализации в виде речевого и наглядного сопровождения диалогов в ходе сюжетно-ролевых игр в течении занятий и вне занятий. Главным принципом построения проекта явилась взаимосвязь разных речевых задач по разным направлениям речевого развития – фонетическому, лексическому, грамматическому.

Нарушение слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста

*Мухаметшина Елена Николаевна,
учитель – логопед,
Детский сад № 46 «Сказка» – филиал АН ДОО «Алмазик»*

Слоговая структура является необходимым элементом для формирования грамматического строя речи. Правильная речь имеет большое значение для ребенка при овладении грамотой и дальнейшего его успешного обучения в школе. Искажение слоговой структуры слова у дошкольника свидетельствует о нарушении фонематического слуха и нарушении ритмической стороны речи. Предлагаю вам некоторые приемы коррекции и развития слоговой структуры слова.

Этот сложный возраст. Кризис 3 лет

*Мясникова Евгения Валерьевна,
педагог-психолог,
МБДОУ «Д/с «Машенька»*

К сожалению, даже самые знающие и преданные ребенку родители иногда сталкиваются с проблемами, которые возникают у ребенка, вызывающие у родителей чувство растерянности, беспомощности. И тогда родителям нужна поддержка специалистов. И чтобы ребенок благоприятно смог пройти период адаптации в нашем детском саду мы вместе с педагогами ДОУ предлагаем родителям первоначально подготовиться к поступлению ребенка в детский сад.

Кризис семи лет. Психологическая готовность ребенка к школьному обучению

*Мясникова Евгения Валерьевна,
педагог-психолог,
МБДОУ «Д/с «Машенька»*

Кризисы – это движущая сила развития. Существуют кризисы новорожденности, трех лет, семи лет и 13 лет (подростковый). Протекание каждого кризиса у детей происходит по-разному: у кого-то он начинается рано, у кого-то чуть позже, ведь все дети по-разному развиваются. Острота протекания кризисов зависит от индивидуальных особенностей детей и от поведения взрослых (родителей, педагогов). И нас интересует: Какие же действия на данный кризис?

Программа поликультурного образования детей 3-7 лет

*Пахомова Ирина Шайхудиновна,
воспитатель,*

*Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 238 ОАО «РЖД»*

Реализация Программы поликультурного образования в дошкольном возрасте направлена на становление основ мировоззрения, становление основ национально-культурной и гражданской идентичности, духовно-нравственное развитие.

Огромную роль в приобщении дошкольников к истокам русской народной культуры играет знакомство с поэтическим, музыкальным народным творчеством, с декоративно – прикладным искусством. Интерес к фольклору – одно из проявлений интереса к своей истории, к жизни народа в разные времена.

Здоровьесберегающие технологии используемые в работе с детьми с нарушением зрения

*Бахтыгареева Раузалия Раифовна,
воспитатель,*

МАДОУ Д/с № 16 «Ромашка»

Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с нарушениями зрения, усилия работников ДОУ направлены на оздоровление ребенка-дошкольника. Одним из средств решения обозначенных задач становятся здоровьесберегающие технологии.

Что же такое “здоровьесберегающая технология” – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Начальная школа

Математика

Прямой и обратный счет 1-5, 5-1, счет предметов, решение примеров

*Антонова Любовь Васильевна,
учитель начальных классов,*

КГБОУ Большемуртинская общеобразовательная школа-интернат

Урок – путешествие в упражнении и закреплении навыков прямого и обратного счета в пределах 5, в счете предметов, в решении примеров. Урок построен на сотрудничестве детей с героями сказки «Колобок» и с учителем. Создание проблемных ситуаций послужило вовлечению учеников в образовательную деятельность. Предложенные задания подбирала с учетом особенностей обучающихся, их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Нестандартные задачи по математике

*Панченко Марина Евгеньевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ № 2»*

Этот сборник быть использован для организации и проведения математических олимпиад среди младших школьников как одного класса, так и школы, района, организации кружковых занятий; работы по решению математических задач в семейном кругу и в качестве дополнительных заданий на уроках, заданий для домашней работы учащимся, увлеченным математикой.

Целью большинства этих задач является формирование таких мыслительных операций, как анализ, синтез, сравнение, аналогия, обобщение.

Уравнение

*Мотова Екатерина Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СШ № 43*

Урок оснащен необходимыми дидактическими материалами. Изучение темы урока и раскрытие новых понятий сопровождается использованием мультимедийной презентации.

Для проведения урока необходимо оборудование: компьютер, проектор, учебник, раздаточный материал.

На каждом этапе урока идет формирование универсальных учебных действий.

Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток

*Кочина Елена Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 2 п. Усть-Камчатск*

В данной работе поставлены следующие цели урока:

- познакомить учащихся с применением приемов сложения и вычитания, основанных на знании разрядного состава чисел
- учить детей представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых;
- закреплять знание учащимися нумерации чисел 11-20;
- продолжать работу над задачами изученных видов, развивать навыки счета.

Карточки для проверки таблицы умножения и деления на 2,3,4,5,6,7,8,9

*Фолос Ирина Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ № 10»*

Карточки для проверки таблицы умножения и деления на 2,3,4,5,6,7,8,9.

Можно использовать как на уроках, так и при отработке таблицы умножения дома. Предложенные карточки помогут учителю проверить у учащихся знания таблицы умножения.

Цель: проверка знания учащимися таблицы умножения однозначных чисел на 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 и результатов соответствующих случаев деления.

Задачи: совершенствовать вычислительные навыки до автоматизма; закреплять конкретный смысл умножения, деления.

Табличное умножение и деление

*Белякова Оксана Николаевна,
учитель начальных классов,
ТМК ОУ «Дудинская Гимназия»*

Дидактические методы: частично – проблемный.

Формы: индивидуальная, коллективная. Средства: презентация в программе Power Point; нетбуки; карточки (контроль знаний), физкультминутки. Математика: ТПО Р.Г. Чураковой.

Тема: «Закрепление и обобщение материала по теме «Табличное умножение и деление».

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний.

Цели:

закрепить знания, учащихся по таблице умножения и деления;

развивать вычислительные навыки;

развивать логическое мышление, внимание.

Число и цифра 7

*Селицкая Лилия Анатольевна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ № 6 с УИОП г. Калининград*

На данном уроке дети в игровой форме изучают новый материал. Главный персонаж урока Мальвина с первых минут ставит перед детьми проблемный вопрос, на который ребятам надо найти ответ. На уроке подобрано большое количество разнообразных заданий, позволяющих сформировать представление о числе 7, узнать интересные факты о нем, вспомнить пословицы, где встречается это число, и выяснить практическое значение знаний состава числа 7. На уроке предусмотрена индивидуальная работа и работа в парах.

Сложение и вычитание чисел в пределах 100

Бутахина Ирина Владимировна

При планировании урока и его проведении учитывалась общая характеристика класса и индивидуальные особенности каждого учащегося в нем. Класс состоит из учащихся с разной степенью подготовленности, успеваемостью и отношением к учению, различными интересами. Поэтому я пыталась создать такие условия детям, чтобы каждый мог проявить свои знания и способности.

Сравнение дробей

*Птицына Александра Геннадьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ 13 г. Сургут*

Цель: Формирование умений сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями.

Формируемые универсальные учебные действия:

Познавательные: осуществлять поиск нужной информации, находить и выбирать способ решения.

Коммуникативные: умение вступать в диалог.

Регулятивные: организация своего рабочего места, оценивание своей работы на уроке.

Личностные: проявлять доброжелательность, желание больше узнать.

Таблица умножения и деления числа 6. Урок-сказка

*Лукомская Светлана Владимировна,
учитель начальных классов,
Симферопольский район МБОУ «Укромновская школа»*

Урок необычный и интересный. Это путешествие в сказку. На уроке присутствуют различные формы работы. На всех этапах используются приемы: сравнение, анализ, сопоставление; методы обучения: игровой, словесный (сказка, беседа), наглядный, практические методы. На уроке используется ИКТ: применена презентация. Слайды несут различную смысловую нагрузку: организационную, мотивационную, проблемную, закрепляющую. Урок также ценен своей воспитательной составляющей.

Задачи на движение (4 класс Программа XXI век)

*Исаева Татьяна Анатольевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ ГСГ*

Данная работа проводится на уроке в группах.

Каждая группа, получив листок с заданием, выполняет его и у доски анализируют, рассказывая, о каком виде движения идет речь.

После всех выступлений группам дается время для решения данных задач (возможен вариант изменения условия задачи для последующего решения учащимися из дру-

гой группы или просто обмен решениями для проверки). В ходе работы ребята учатся анализировать условие, схемы, предлагать свои варианты решений и проверки.

Зашифрованный текст

*Шиленкова Елена Валентиновна,
учитель математики,
ГБОУ Гимназия № 1565 «Свиблово»*

Работа по развитию вычислительных навыков для 4 и 5 класса. «Зашифрованный текст».

В данном задании зашифрован текст песни «Солнечный круг». Учитель раздает ученикам по несколько слов, зашифрованных при помощи вычислительных примеров. Ученики решают примеры и группами по нумерации слов выходят к доске. В итоге получается текст песни.

Рекомендуется для развития метапредметных связей у учащихся.

Преподавание математики мотивированным детям

*Шиленкова Елена Валентиновна,
учитель математики,
ГБОУ Гимназия № 1565 «Свиблово»*

Представляю фрагмент выступления на семинаре «Методика работы с детьми в малых группах», который проходил на базе гимназии для учителей из Белоруссии, Калининграда, Вологды и Башкирии.

Тема: «Преподавание математики мотивированным детям на курсах подготовки для поступления в гимназию».

Данный фрагмент может быть использован, как рекомендация для работы курсов дополнительного образования.

Таблица умножения без принуждения

*Оленюк Ольга Ивановна,
учитель начальных классов,
МКОУ ЧНОШ*

Таблица умножения без принуждения

В учебной программе начальной школы есть много ключевых моментов, требующих обязательного запоминания информации. Одним из них является таблица умножения.

Усвоение таблицы умножения и деления представляет значительную трудность для детей и часто превращается в зубрёжку. В данной работе обобщён многолетний опыт по этой теме и даёт очень хорошие результаты, он практически исключает зубрёжку. Методика так и называется «Таблица умножения без принуждения».

Деление двузначного числа на двузначное

*Куклева Ирина Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Гимназия № 2»*

Конспект урока математики в 3 классе по программе «Школа 2100» представлен в виде технологической карты (учебник Демидовой). Тема: «Деление двузначного числа на двузначное» Тип урока: введение новых знаний. В технологическую карту включены следующие характеристики: этапы урока, деятельность учителя, деятельность учащихся, виды формируемых УУД. Учащиеся выступают в роли изыскателей, после выявления причины затруднения выводят алгоритм внетабличного деления. На уроке ведутся работы в парах, в группах.

Килограмм и грамм

*Надыбина Римма Александровна,
учитель начальных классов,
филиал (д. Василёво) МОУ ГСОШ г. Калязин*

Разработка урока по математике в 3 классе по УМК «Перспективная начальная школа» по теме: «Килограмм и грамм».

Разработка урока представлена в виде технологической карты урока + презентация.

Задачи:

- Организовать деятельность учащихся по знакомству с новой единицей массы «грамм»;
- учить выражать килограммы в граммах;
- совершенствовать умения выполнять сложение и вычитание величин;
- формировать умения решать задачи с величинами;

Решение комбинаторных задач

*Александрова Светлана Николаевна,
учитель,*

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Канаши

Учитывая требования современного стандарта образования, каждый учитель математики среднего звена, начиная с 5 класса должен формировать умения решать простейшие комбинаторные задачи, совершенствовать операции умственной деятельности: анализ, синтез, классификация, способность наблюдать и делать выводы, выделять существенные признаки. Предложенный мастер-класс предлагает шаги решения. В конце материала имеется подборка заданий по разделу.

Двойки и тройки

*Пихтелева Валентина Николаевна,
учитель начальных классов,*

МАОУ СОШ № 5 с. Николо-Павловское Пригородного района

Урок математики по теме «Тройки и двойки». Цели: учить умножать и делить числа на основе таблицы умножения на 2 и 3; совершенствовать умения решать текстовые задачи. Деи помогают в ходе урока выполнять задания Незнайке и Знайке. К конспекту урока добавлена презентация. Каждый слайд соответствует этапу урока. В конце урока дети оценивают свою работу.

Деление числа само на себя

*Стрелкова Светлана Вячеславовна,
учитель,*

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кондровская средняя общеобразовательная школа № 3»*

Данный урок построен на основе системно-деятельностного подхода. Технологическая карта урока соответствует требованиям ФГОС.

Основными целями урока является формирование умения делить число само на себя, закрепление табличных случаев умножения и деления, умения решать составные задачи, формирование метапредметных универсальных учебных действий.

Сюжетной линией урока является знакомство с деятельностью Михаила Васильевича Ломоносова в области математики.

Письменный приём вычитания вида 52-24

Петухова Юлия Борисовна,

Учитель,

МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа

Урок включает следующие этапы:

1. Урок начинается с устного счёта, для отработки счётного навыка
2. Этап введения новых знаний.
3. Этап закрепления
4. Итог урока

Технология проблемного диалога реализуется на уроке следующим образом: и постановка проблемы, и поиск решения организованы побуждающим диалогом; формы обучения: постановка проблемы осуществляется фронтально, а при поиске решения задействована групповая работа, первичное закрепление организовано в парах.

Рабочая программа по математике для 1 класса

Замалетдинова Гузель Акрамовна,

учитель начальных классов,

МБОУ «Лицей № 1 ЗМР РТ»

Рабочая программа по математике для 1 класса к УМК «Школа 2100» составлена в соответствии с требованиями ФГОС. В результате обучения математике реализуются цели: развитие образного и логического мышления; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, вести поиск информации; формирование умений решать учебные и практические задачи; воспитание интереса к математике.

Умники и умницы

Борисова Наталья Васильевна,

учитель начальных классов,

МБОУ СОШ «Гармония» города Можайска

Ведущей стороной умственного развития младшего школьника является развитие логического мышления.

Наиболее реальные предпосылки для развития мыслительных процессов дает такая образовательная область как «математика». Программа по логической математике для развивающего занятия «Умники и умницы» составлена для формирования логических

приемов мышления через использование различных нестандартных заданий, которые требуют поисковой деятельности учащихся.

Сложение и вычитание в пределах 20. Тест

*Нестерова Светлана Юрьевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ № 997 г. Москва*

Тест с автоматизированной функцией определения правильного ответа. Поможет организовать и провести в необычной форме уроки повторения и контроля знаний, добиться прочных знаний у школьников по предмету. Является быстрым и эффективным средством проверки знаний и умений учащихся, используя компьютер.

Тест можно использовать на уроке в виде проверочной работы, ученикам – дома, как тренировку полученных знаний в школе, родителям, как проверку и контроль знаний и умений ребенка.

Составные уравнения

*Бурова Наталья Леонидовна,
учитель начальных классов,
МОУ «СОШ № 22»*

Урок математики для 3 класса по УМК «Школа 2100». В данном уроке использованы приёмы технологии развития критического мышления: приём «Загадка» (стадия вызова), приём «Таблица ЗХУ» (на всех стадиях), приём «Незаконченные предложения». Дети работают в группах, парами, самостоятельно. Составляют алгоритм решения составных уравнений.

Математикадан технологик карта (1 сыйныф)

*Гараева Зимфира Магзуровна,
учитель начальных классов,
Филиал МБОУ «Большеинская СОШ» – «Уютская НОШ»*

Технологическая карта по математике для 1 класса на татарском языке «Цифра 1, число 1»

Татар телендә белем бирүче укытучылар өчен ярдәмлекләр аз булу сәбәпле дәресләргә эзерләнү авырлык тудыра. Шушы авырлыкны бер аз гына жиндәйтү максатыннан 1 сыйныфлар өчен технологик карта тәкъдим итәм.

Круглые числа

*Рымарева Наталья Юрьевна,
учитель,
ГБОУ СОШ № 554*

В разработке представлены конспект и презентация к уроку математики в 1 классе по теме «Круглые числа», составленные в соответствии с требованиями ФГОС. На уроке формируются личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД обучающихся. Здесь педагог найдёт всё, что необходимо для качественной подготовки к уроку и его проведения. Адресовано учителям начальных классов, студентам педагогических вузов и колледжей.

Итоговое тестирование за курс начальной школы по математике

*Дёмина Елена Михайловна,
учитель начальных классов,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа № 3»*

Итоговое тестирование за курс начальной школы по математике составлен в соответствии с ФГОС НОО. В работе представлены задания, охватывающие все разделы по предмету. Тестирование разделено на части – А, В, С 1-2 (базовый уровень) состоят из заданий с выбором правильного ответа; задания части С 3 – 7 (повышенный уровень), дают возможность проверить умение применять практические навыки обучающихся.

Работа позволит определить уровень освоения программного материала на выходе из начальной школы.

Турнир математиков

*Карасикова Ольга Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ ООШ № 14 с. Преображенское*

Данная презентация служит для внимательности и запоминанию учащимися математических действий. Турнир проходит в виде КВНа, учит логическому мышлению, быстроте в устном счете, знаний таблицы умножения, знание геометрических фигур, нахождению периметра и площади. Уметь решать магические квадраты, ребусы. Уметь решать задачи на внимательность и логическое мышление, как самостоятельно так и в группе. Уметь работать в команде.

Промежуточная аттестация по математике

*Рихтер Елена Андреевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 3*

Промежуточная аттестационная работа по математике за 2 класс составлена в соответствии с ФГОС НОО. Работа разделена на 3 части. Часть А и часть В (базовый уровень) состоят из заданий с выбором ответа, часть С (повышенный уровень) состоит из заданий, которые дают возможность проверить практические навыки обучающихся.

Данная промежуточная аттестационная работа позволит учителю определить уровень освоения программного материала обучающимися за данный период обучения.

Неделя математики

*Желтовских Любовь Дмитриевна,
учитель,
МКОУ «Посадская ОШИ для обучающихся с ОВЗ»*

Ежегодно в школе проводится неделя математики, основной целью которой является развитие интереса учащихся к данному предмету. Внеклассные занятия, проводимые в занимательной форме важнейший стимул к расширению кругозора ребенка, приобретению знаний и умений, обогащению интеллекта в целом.

Участие в этом проекте позволяет пережить ситуацию успеха многим обучающимся школы.

В рамках недели провожу школьную математическую олимпиаду. Лучшие участники участвуют в дистанционных олимпиадах.

Умножение на трехзначное число

Орлова Тамара Юрьевна

Конспект урока по математике (автор учебника Л.Г. Петерсон) для 3 класса по теме «Умножение на трехзначное число». Урок разработан согласно требованиям ФГОС. Данный конспект урока знакомит детей с приемом письменного умножения на трёхзначное число. Урок построен в системе. При выполнении разнообразных заданий у детей развивается мышление, умение анализировать, сравнивать и делать выводы, осуществлять самоконтроль, самооценку учебной деятельности.

Умножение на трехзначное число

Орлова Тамара Юрьевна

Презентация является приложением к конспекту урока математики для 3 класса по теме: «Умножение на трехзначное число» (автор учебника Л.Г. Петерсон). Презентация включает в себя 14 слайдов, расположенных последовательно структуре урока, сменяющих друг друга по щелчку мыши. В презентацию включена музыкальная физминутка для глаз, а также «Лесенка успеха» для самооценки учебной деятельности.

Умножение на 0 и на 1

*Пчелинцева Ирина Вячеславовна,
учитель начальных классов (дистанционно),
ГБОУ ПО «Губернский лицей – интернат для одарённых детей», центр
дистанционного образования детей – инвалидов*

Тема урока: Умножение на 1 и на 0.

Цель: познакомить с правилом умножения на 1 и на 0; закреплять знание таблицы умножения, умение решать задачи изученных видов; учить рассуждать и делать выводы.

Тип урока: урока комплексного применения знаний и умений.

Планируемые результаты: учащийся научится умножать один и нуль на число; пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи изученных видов; оценивать правильность выполнения действий; устанавливать причинно- следственные связи.

Счёт предметов

*Дорофеева Татьяна Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 2 пос. Редкино*

Конспект урока математики в 1 классе по теме: Предмет «математика». Счёт предметов. Порядковые числительные (технологическая карта урока по ФГОС 2 поколения). В сценарии урока прописаны основные этапы с указанием деятельности учащихся и учителя. А так же указаны УУД, которые формируются в процессе урока у детей, где даются основные понятия: Учебник математики. Роль математики в жизни людей. Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных). Условные обозначения.

Счёт предметов

*Дорофеева Татьяна Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 2 пос. Редкино*

Презентация для учащихся 1 класса к уроку математики.

Авторы курса: М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова.

Тема: Предмет «математика». Счёт предметов. Порядковые числительные.

Цели: познакомить с предметом «математика» и учебным комплектом к этому предмету; выявить умения учащихся вести счёт предметов; выяснить, на каком уровне сформированы порядковые представления о счёте предметов; научить правильно называть порядковые числительные; создать условия для развития наблюдательности, внимания.

Изучение смысла арифметических действий

*Урбанская Маргарита Викторовна,
учитель-логопед, учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ № 336*

Обобщение по теме, поиск информации об изучении смысла арифметических действий. Работа выполнена как квалификационная, поставлен вопрос о конкретном смысле арифметических действий в начальной школе. Обозначены трудности учащихся при изучении математических действий и прописаны пути коррекции данных затруднений. Установлены психологические причины школьных трудностей при изучении арифметических действий. Статья адресована коллегам, а также студентам профильных учебных заведений.

Решение уравнений

*Семенова Людмила Николаевна,
Учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ № 254*

Материал представляет учитель начальных классов Семенова Людмила Николаевна. Уравнения – достаточно сложная тема в математике. На выходе из начальной школы учащиеся должны овладеть умением решать простые уравнения. Я предлагаю ребятам повышенный уровень, чтобы сделать работу на уроке интересной и посильной для каждого ученика. В данной презентации представлена работа над решением сложных уравнений. Выполняя вычисления, дети расширяют свои знания и по окружающему миру.

Моделирование задач

*Рочева Галина Гавриловна,
учитель начальных классов,
МОУ Школа – детский сад с. Харсаим*

Коррекция и развитие мыслительной деятельности в работе со знаково-счётным материалом.

В игре «Волшебный квадрат» задания направлены на развитие пространственной ориентации на листе бумаги, в цветах, на развитие простейших математических умений, отработка пространственных предлогов. Назови соседа: справа от красного квадрата, над оранжевым и т.д.

Волшебные полоски направлены на развитие зрительно-слухового сосредоточения; умения удерживать правило и подчиняться ему.

Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания

*Османова Никара Наримановна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Желябовская СОШ»*

Данная работа по математике по теме: «Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания» разработана для 2 класса по учебнику М.И. Моро. Целью урока является организовать активную деятельность учащихся. На уроке используются -таблицы для устных вычислений; схемы задач и ребусы; картинки с иллюстрациями птиц; плакат с геометрическими фигурами, карточки: с примерами, с краткой записью задачи, для работы в группах, с индивидуальными заданиями.

Русский язык

Слово и его значение

*Дудченко Ирина Пантелеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ физико-математического профиля УВК «Интеграл» г. Евпатория
Республика Крым*

Итоговый тест по русскому языку во 2 классе (Программа «Школа России») по теме: Слово и его значение.

Материал содержит как тестовые задания, так и задания на установление соответствий, определение качества знаний теоретического материала и словарных слов, практических навыков применения изученных орфограмм русского языка.

КТП и рабочая программа УМК Школа 21 век 2 класс

*Кочина Елена Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 2 п. Усть-Камчатск*

Программа разработана на основе:

Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06.10.2009).

Образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 2

Программы «Русский язык» для начальной школы, разработанной Ивановым С.В., Кузнецовой М.В., Евдокимовой А.О., Петленко Л.В., Романовой В.Ю. в рамках проекта «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова). для 2 класса

Число глаголов

*Шихова Маргарита Николаевна,
Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска*

Урок русского языка для 3 класса по теме «Число глаголов» (УМК «Школа России») разработан в соответствии с требованиями ФГОС с использованием интерактивной доски. Тип урока: изучение нового материала. Цели уроки: предметные: актуализировать

знания обучающихся об изменении глаголов по числам; формировать понятие о том, что у глаголов в неопределённой формы определить число невозможно; совершенствовать умения составлять и записывать предложения.

Имя существительное

*Васильева Светлана Анатольевна,
учитель начальных классов,
МОУ гимназия № 5 г. Волгодонска Ростовской области*

Тест позволит детям самостоятельно оценить уровень своих знаний. Работа состоит из нескольких заданий. К каждому заданию приводится 4 варианта ответов. Дети должны выбрать тот вариант ответа, который считают верным, и обвести его кружком. Необходимо напомнить ученикам, что из четырёх предложенных ответов, только один – правильный. После того, как учащиеся выполняют все задания теста, нужно предоставить им возможность ознакомиться с правильными ответами, чтобы самостоятельно оценить свои знания.

Обсуждение профессий родителей

*Овсянникова Лариса Леонидовна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ п. Васильково»*

Презентация к уроку русского языка в 1 классе (УМК “Начальная школа XXI века”) по теме: «Речевая ситуация: обсуждение профессий родителей. Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» посвящена знакомству со словами, называющими действия. Благодаря наглядному материалу, подобранному в соответствии с возрастными особенностями первоклассников, ученики в игровой форме осваивают не только новые знания, но и расширяют свой кругозор о профессиях родителей и других людей.

3-е склонение имен существительных

*Герасимова Татьяна Сергеевна,
учитель начальных классов, заместитель директора по УВР,
МБОУ гимназия № 120*

Урок разработан с использованием технологии развития критического мышления и в соответствии с требованиями ФГОС. Напри изучении новой темы используются различные формы работы, опираясь на индивидуальные особенности детей. Обеспечена постоянная смена видов деятельности. Каждый ученик является активным участ-

ником урока. Урок апробирован и получил хорошую оценку присутствующих коллег. Конспект урока имеет практическое значение для учителей, интересующихся новыми формами работы.

Тематическое планирование по русскому языку 2 класс автор Рамзаева Т.Г.

*Ризо Наталья Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 14 г. Александров Владимирской обл.*

Тематическое планирование составлено к учебнику «Русский язык» Рамзаевой Т.Г. 2 класс. Отличительной чертой планирования являются «Словарные уроки». Они проводятся каждую неделю. На этих уроках словарные слова изучаются блоками. Кроме этого, спланировано использование «Дидактической тетради» Полниковой Мюли распределена работа с тетрадями по «Чистописанию» В. Илюхиной.

Винительный падеж имени существительного

*Литвина Елена Юрьевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ Школа 1474*

Урок разработан в технологии деятельностного метода обучения, основанного на методе рефлексивной самоорганизации, дающего возможность организовывать самостоятельную учебно-познавательную деятельность учащихся, целенаправленно и системно формируя у них деятельностные способности. В материале урока использованы упражнения учебника «Русский язык» авторов Л.Ф. Климановой, Т.В. Бабушкиной (предметная линия «Перспектива»).

Задания для подготовки к мониторингу по русскому языку в 4 классе

*Ермолаева Виктория Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 22*

Цель мониторинга – определение достижений обучающимися уровня обязательной подготовки по курсу начальной школы, а также сформированности общеучебных уме-

ний – правильного восприятия учебной задачи, умение работать самостоятельно, контролировать свои действия.

Подготовка к мониторингу-это очень трудоёмкая работа и для учителя. Я разработала задания, направленные на отработку умений в звуковом анализе слов, умении находить части речи, изученные орфограммы, подбирать проверочные слова.

Рабочая программа по русскому языку для 2 класса УМК школа 21 века

*Муфтахова Эльмира Салимьяновна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 23 с УИИЯ*

Рабочая программа курса «Русский язык» разработана на основе Федерального Государственного стандарта, авторской программы С. В. Иванова (М.: Вентана-Граф, 2008), с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся, соотнесенной с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г).

Упражнение в написании сочетаний ЖИ-ШИ

*Чешейко Татьяна Дмитриевна,
учитель,
МКОУ Новобирюсинская СОШ*

Пояснительная записка:

Урок закрепления знаний, умений и навыков с применением технологии личностной ориентации педагогического процесса, элементов технологии уровневой дифференциации.

Цель: создание условий для закрепления навыков правописания жи-ши в словах.

Задачи:

1. Способствовать повышению эффективности изучения русского языка.
2. Отрабатывать навык правописания жи-ши.
3. Воспитывать интерес к предмету.

Текст-рассуждение

*Зубкова Ирина Николаевна,
учитель начальных классов,
МОУ НОШ № 2*

Урок по русскому языку для 2 класса (программа «Начальная школа XXI века») по теме «Текст-рассуждение». В процессе сравнения трёх текстов про одну и ту же птицу, ученики вспоминают признаки повествовательного текста и текста-описания и самостоятельно выявляют отличительные особенности текста-рассуждения. А в конце урока на специальных листах с изображением соловья пишут микро-сочинение «Почему соловья называют чародеем леса».

Упражнения в правописании парных согласных звуков в корне слова

*Батталова Линсира Варисовна,
учитель начальных классов,
МКОУ СОШ № 6*

В стандартах второго поколения ставится основная педагогическая задача системно-деятельностного подхода – организация условий, инициирующих детское действие. Формы работы в данном уроке разнообразны, используется работа в паре, в группе, задания дифференцированного характера, достаточный объем самостоятельной работы.

Местоимение

*Дударева Марина Михайловна,
учитель,
МБОУ СОШ № 34*

В 3-м и 4-м классах части речи становятся главным предметом изучения, т.к. для этого есть необходимые базовые знания и умения, накоплен определенный языковой опыт в результате наблюдений за функционированием слов в речи.

Одной из ведущих задач изучения частей речи является развитие устной и письменной речи учащихся, включая обогащение словарного запаса детей, уточнение смысла слов, которыми дети пользовались ранее, и развитие умения точно употреблять слова в связной речи.

Упражнения в написании букв и, у, а после шипящих

*Перминова Наталья Валерьевна,
учитель,
МАОУ Гимназия № 17*

Что же необычного ещё можно открыть на этом уроке? Может быть впервые, дети узнают, что можно встретить слова, в которых после Ч нужно писать Ю или Я. А вы знаете такие слова? Тогда мой урок будет и для вас маленьким открытием. В архиве содержатся: конспект, презентация к уроку, рабочий лист ученика, дидактический материал к уроку, карточка с домашним заданием и ещё один маленький сюрприз, связанный с темой урока. Урок будет интересен учителям, работающим по любой образовательной системе.

Имя прилагательное как часть речи. Роль имен прилагательных

*Трофимова Надежда Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Козловская СОШ № 3»*

Конспект урока с презентацией по русскому языку по теме «Имя прилагательное как часть речи. Времена года», 4 класс (обобщение знаний об имени прилагательном). Урок построен в виде путешествия по всем временам года с выполнением различных заданий, основанных на обобщении знаний об имени прилагательном.

Правописание ЧК-ЧН-ЧТ-ЩН

*Пащикова Людмила Леонидовна,
учитель,
МБОУ гимназия с. Месягутово муниципального района Дуванский район РБ*

Правописание слов с буквосочетаниями чк, чн, чт, щн.

Цель: формирование умения распознавать в словах сочетания чк, чн, чт, щн и правильно их писать.

Задачи:

- актуализировать знания о правописании слов с буквосочетаниями чк, чн, чт, щн;
- развивать умение определять способы обозначения мягкости согласных на письме;
- развивать орфографическую зоркость, внимание, речь обучающихся, творческие способности;
- воспитывать интерес к русскому языку.

Картинный словарь

Данилина Лана Николаевна

На уроках обучения грамоте начинается работа и знакомство ребят со словарными словами, затем на русском языке продолжается изучение трудных слов. В каждом классе свой набор словарных слов для заучивания. Созданные презентации помогут учителям разнообразить работу со словарными словами. В каждой презентации по 5 слов (исключение последняя, там 8 слов). Слова разделены по алфавиту. В словарном слове красным цветом выделена орфограмма, подобранная картинка иллюстрирует данное слово.

Рабочая программа Русский язык 2 класс

Мазинова Расима Расулевна,
учитель,

ГБОУ Уфимская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 13 VI вида

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 2 класса. (УМК «Школа России»).

Данная рабочая программа, адресована учащимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната.

Составитель: Р.Р. Мазинова, учитель начальных классов;

Научный руководитель: Э. Н. Абуталипова, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой коррекционной педагогики, Институт развития образования Республики Башкортостан (г. Уфа).

Нефонемные написания в корнях слов

Чернышова Наталья Николаевна,
учитель,
МБОУ СОШ № 3 имени АИ Томилина

Тип урока: решение частной учебной задачи.

Цель учителя:

Инициировать деятельность детей на систематизацию орфографического материала, изученного в 1 – 3 класса (на примере корня -гор/гар).

Цель учащихся:

Научиться определять способ проверки слабой позиции в корне, нарушающем закон письма (на примере –гор/гар).

Письмо заглавной буквы Е

*Андронашко Ирина Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 25*

Цели:

1. Обучать письму заглавной буквы Е, соединению её с другими буквами, учить списывать предложения и анализировать их, учить анализировать звуковой состав слов.
2. Закреплять правила посадки при письме, правила письма.
3. Развивать у учащихся мелкие мышцы кисти руки, речь, фонематический слух.
4. Воспитывать положительное отношение к процессу письма. Содействовать физическому воспитанию школьников в ходе урока, профилактике их утомляемости.

Склонение прилагательных мужского рода с нулевым окончанием

*Юдина Галина Анатольевна,
учитель начальных классов,
МОУ «Липицкая СОШ» Серпуховского района*

Данный урок русского языка разработан для 3 класса УМК развивающей системы к учебнику А.В. Поляковой. Использованные технологии: адаптивная системы обучения, технология парной и групповой работы, игровая технология, информационно-коммуникативная и здоровьесберегающая технологии. Основной метод обучения – проблемно-поисковый. Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация, раздаточный материал.

Звуки л-ль. Буква Л

*Косоротова Ирина Борисовна,
учитель-логопед,
МКДОУ д/с «Сказка»*

Занятие предназначено для детей подготовительной группы с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Будет интересно логопедам ДОУ. Материал содержит игры и задания на развитие фонематического слуха, звукового анализа и синтеза слов, формированию первоначального навыка чтения.

Занимательный русский язык. 1 класс

*Некрасова Юлия Владимировна,
учитель начальных классов,*

*ГКОУ СО «Серовская школа-интернат для детей, нуждающихся в
длительном лечении»*

Цель: дать детям представление о том, зачем людям нужна речь, что такое устная и письменная речь; развивать внимание, мышление, память, воображение, речь; воспитывать чувство уважения к русскому языку.

Русский язык – богатство нашего народа. Он красив, меток, полон пословиц и поговорок, которые, как на крыльях, перелетают из одного века в другой. Его нужно беречь, не засорять грязными и бранными словами, а изучать, восхищаться им, говорить на нем так, чтобы речь ваша звучала, как музыка.

Словарные слова. Пишем без ошибок

*Некрасова Юлия Владимировна,
учитель начальных классов,*

*ГКОУ СО «Серовская школа-интернат для детей, нуждающихся в
длительном лечении»*

Словарные слова – подводные камни на пути к грамотности.

От чего зависит грамотность? К сожалению, не только от знания правил. В русском языке существует огромный пласт слов, которые не подчиняются никаким правилам. Их нужно просто запомнить. Это словарные слова – то есть слова, к которым мы не можем подобрать проверочное слово и правописание которых нужно проверять по словарю. И вот тут-то и начинаются трудности. Не каждый ребенок с легкостью может запомнить словарные слова.

Рабочая программа по русскому языку 3 класс ФГОС УМК 21 век

*Воробьева Любовь Геннадьевна,
учитель начальных классов,
МАОУ Черемшанская СОШ*

Рабочая программа учебного курса русский язык для 3 класса составлена на основе Примерной образовательной программы начального общего образования по русскому языку и авторской программы учебного курса русский язык, для обучающихся 3 клас-

Родительный падеж

*Ярцева Анна Григорьевна,
учитель,
МОУ Подсередненская СОШ*

Урок русского языка в 4 классе по теме «Родительный падеж», по учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. Используемые формы и методы работы на уроке позволяют учащимся делать выводы в результате совместной работы класса, отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета. Дети научатся писать безударные падежные окончания имен существительных в родительном падеже, указывать склонение и падеж имен существительных, составлять словосочетания с именем существительным в родительном падеже.

Лисичка

*Шипулина Наталья Евгеньевна,
учитель начальных классов,
МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»*

Урок развития речи в 4 классе. Урок давался как открытый для учителей русского языка и литературы, которые берут обучающихся в 5 классе. На уроке используется интересный способ работы над словом «Кубование», приём «Ассоциативный куст» в начале урока. Обучающиеся пишут текст по 3 уровням. Дети учатся составлять описание объекта, используя наиболее точные прилагательные. Много времени на уроке посвящено работе с дополнительной литературой.

Ударение

*Тян Елена Вениаминовна,
учитель начальных классов,
МОУ ООШ № 2 г. Новоузенска Саратовской области*

Тема: Ударение. Цель урока: формировать понятие о значении ударения; формировать умение определять ударение в словах; стимулировать интерес к наблюдению за речью. Задачи урока: – обогащение словарного запаса через знакомство с многозначностью слов в русском языке; – воспитание бережного внимательного отношения к своему родному языку; – развитие памяти, внимания, аккуратности.

Изложение

*Тарбахова Сардаана Григорьевна,
учитель начальных классов,
МОБУ СОШ № 17 г. Якутска*

Урок развития речи. Изложение «Птичья столовая». Цель урока: Активизация и стимулирование у обучающихся интереса к написанию изложения, формирование коммуникативно-речевых умений. Материал представлен в виде презентации, включающей 10 слайдов. Каждый слайд представляет отдельный этап работы над изложением. В ходе подготовительной работы над текстом изложения, идет процесс развития УУД младших школьников, в отдельности, развитие коммуникативных, познавательных УУД.

Словосочетание

*Пихтелева Валентина Николаевна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ № 5 с. Николо-Павловское Пригородного района*

Урок русского языка по теме: «Словосочетание». Тип урока: повторительно- обобщающий. Цель урока: продолжить работу над умением выделять словосочетание в предложении; развивать устанавливать связь в предложении. задавая вопрос от одного слова к другому. Развивать умения отличать словосочетание от слова и предложения; совершенствование навыка анализа словосочетания. Воспитание интереса к слову, расширение кругозора.

Урок – путешествие по Стране Грамматика. Прилагается презентация к уроку.

Путешествие в страну Грамматики

*Сухнева Оксана Юрьевна,
воспитатель,
Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кичменгско-
Городецкого муниципального района «Детский сад общеразвивающего вида
«Солнышко»*

В сценарии мероприятия предложены задания разной сложности, как для детей, так для педагогов и родителей с использованием мультимедийной презентации, с названиями станций, упражнения, сказочные персонажи и художественное слово. С помощью этих заданий дети, родители и педагоги смогут проверить свои знания в русской грамматике. Материал предназначен для воспитателей старшей, подготовительной группы и учителей начальной школы (1 класс).

Наличие орфограмм корня с двойной проверкой

Кузбекова Лина Киндябаевна,

учитель,

МБОУ школа развития 24 Нефтеюганск

Урок русского языка 3 класс по теме «Наличие орфограмм корня с «двойной проверкой» на примере корня зар/зар «учебник Репкин, Восторгова

Тип урока: решение частных задач

Задача для учителя: создать ситуации для выведения правила написания корня нарушителя –зор-, -зар

Задача для обучающихся: научиться писать орфограммы в корне нарушителей.

Удвоенная согласная на стыке приставки и корня

Гайнуллина Гульнара Романовна,

учитель начальных классов,

МБОУ СОШ № 2

Тип урока: применение знаний на практике.

Цель данного урока: научить определять необходимость написания удвоенной согласной на стыке приставки и корня в словах русского языка.

Урок русского языка проводится в форме «Заседания редакции школьной газеты». Ребята становятся сотрудниками газеты, а учитель – главный редактор. В редакцию поступило задание написать статью «Один день из жизни школьников» для рубрики «Вести с уроков». Итогом урока становится статья школьников.

Предложения для разбора по членам предложения и по частям речи 3 класс

Засурская Наталья Александровна,

учитель начальных классов,

ГБОУ школа № 446

Работа направлена на развитие у учащихся навыка разбора предложений по частям речи и членам предложения. Предложения были составлены учителем. Принимали участие в составлении предложений и учащиеся. Далее работа над разбором предложений предусматривает и работу над определением падежей имён существительных.

Слово. Предложение. Текст. Типы текстов

*Горшкова Татьяна Николаевна,
Учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр»*

Данный материал предназначен для 2 класса по программе «Перспектива». Он содержит конспект по русскому языку на тему «Слово. Предложение. Текст. Типы текстов». Урок направлен на умения различать типы текстов, на развитие и обогащение словарного запаса. Используются элементы модульного обучения, методы групповой и дифференцированной работы. Цель: Формировать умения различать типы текста: текст-описание, текст-рассуждение, текст-повествование; организовывать учебное сотрудничество.

Употребление форм глагола

*Манукян Лианна Багдасаровна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 146*

Презентация составлена с учетом интереса детей, чем интересней материал, тем лучше он усваивается детьми, они с восхищением смотрят на яркие картинки, анимации, пытаясь разобраться и решить данную проблему. Глагол-является одним из основных частей речи, употреблять и изменять форму глагола должен уметь каждый ребенок.

Дидактические игры как средство активизации познавательной активности учащихся

*Конюхова Лариса Валентиновна,
учитель начальных классов и ИЗО,
МОБУ Пружининская СШ*

Сознательное и прочное усвоение знаний учащихся проходит в процессе их активной умственной деятельности. Поэтому работу следует организовывать на каждом уроке так, чтобы учебный материал становился предметом активных действий ученика. Игра позволяет сделать учебный материал увлекательным, создать радостное, рабочее настроение. Целью моей работы стало обобщение опыта по использованию дидактических игр по разным темам и на разных этапах уроков русского языка во 2 классе.

Слова со сходным значением, которые по разному звучат и пишутся

*Прокофьева Марина Геннадьевна,
учитель начальных классов,
МКОУ «Быковская средняя школа № 1 имени Героя России Арефьева Сергея
Анатольевича»*

Данный архив содержит: конспект урока, презентацию к данному уроку и карточки для парной работы учащихся.

Весь урок строится с соблюдением требований к системно-деятельностному методу работы на уроке.

Ученики с помощью учителя и выполняя различные практические задания подходят к выводу о том, какие слова в русском языке называются синонимами.

На уроке используются разные формы работы: парная, групповая, фронтальная.

Заглавная буква М

*Борисенко Ирина Алексеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ лицей № 4 г. Славянска-на-Кубани, Краснодарский край*

На уроке использованы разные виды работ: групповые, индивидуальные, в парах. Учащиеся привлекаются к объяснению на разных этапах урока.

Для обогащения словарного запаса проводится работа с толковыми словарями.

Для меня главным в этом уроке было развитие орфографической зоркости, использование различных видов работ, учить самостоятельно добывать информацию.

Роль причастий в художественном тексте

*Коновалова Галина Ивановна,
учитель,
МБОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением английского языка»*

М.В. Ломоносов писал: «Сии глагольные имена служат к сокращению человеческого слова, заключая в себе имени и глагола силу». Именно это высказывание Михаила Васильевича легло в основу урока «Роль причастий в художественном тексте». На нем учащимся предстоит при работе с художественными текстами осознать значимость причастий в речи, а значит, увидеть, что оно, сохраняя оттенки действия, обладает выразительностью прилагательного.

Деление слов на слоги

*Атмакина Марина Алексеевна,
учитель начальных классов,
Школа № 41 г. Саранск*

Урок русского языка в 1 классе.

Учебник В.П. Канакина, В.Г. Горещкий. «Русский язык». Москва. Просвещение, 2013.

Тип урока: урок закрепления пройденного материала.

Тема: Деление слов на слоги.

Цель: совершенствовать умения выделять слоги в слове разными способами.

Неречевые звуки

*Протасевич Оксана Александровна,
учитель-логопед,
МБОУ «Гимназия № 1»*

Элементы занятия могут быть использованы учителями первых классов для развития ФС в режимных моментах во внеурочной деятельности. В ходе занятия дети упражняются в узнавании различных звуков, идёт автоматизация гласных, развивается общая и мелкая моторика, обогащается и активизируется словарь по теме «Домашние животные и их детёныши».

Все задания преподносятся в игровой форме (с учётом ведущей деятельности детей данного возраста). Применяются ИКТ для более эффективного восприятия материала.

Текст. Признаки текста

*Альховик Анна Александровна,
учитель начальных классов,
ЛГ МБОУ «СОШ 3»*

Первый урок в разделе «Как строится текст», 2 класс (система Л.В. Занкова)

1. Приведенное задание в конспекте урока находится в электронном учебнике Н.В. Нечаевой «Русский язык» 2 кл. ч.2. Сайт СМ.RU.
2. Диск с видеоуроками «Русский язык 2 класс». Сайт infoUrok.ru, автор Игорь Жаборовский.
3. Презентация «Чистописание» в программе PowerPoint. Автор Зинкевич Н.Н.
4. Презентация «Текст» в программе Notebook.10. Автор Альховик А.А.
5. Тест. Интернет.

Рабочая программа по русскому языку 1 класс ПНШ

Буславьева Марина Валерьевна

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе Концепции стандарта второго поколения, требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, фундаментального ядра содержания общего образования, примерной программы по русскому языку и УМК «Перспективная начальная школа» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться.

Текст. Заголовок

*Люлякина Ирина Юрьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ № 12»*

УМК «Школа XXI века» Урок русского языка. Тема: Текст. Заголовок текста. Цель урока: научить договариваться и приходиться к общему решению, получать возможность научиться задавать вопросы, уточняя непонятное в тексте, озаглавливать тексты выделяя основную главную мысль текста, применять правила правописания слов, получать возможность научиться осознавать свойства значений слов. Урок развивает чувство языка, слова, орфографическую зоркость, концентрацию внимания, мыслительную активность.

Строчная и заглавная буква Ж,ж

Хрольникова Елена Вернатовна

Конспект урока по обучению грамоте по теме «Строчная и заглавная буква Ж, ж» составлен в соответствии ФГОС и может быть использован на уроках в 1 классе по программе Школа России. На сайте infourok.ru вы сможете также ознакомиться с презентацией к уроку.

Правописание безударных гласных в корне слова

*Калачева Елена Борисовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 3*

Урок закрепления знаний по теме «Правописание безударных гласных в корне слова» содержит последовательно спланированные этапы, предполагающие развитие умений распознавать данную орфограмму и правильно обозначать её на письме. В ходе урока совершенствуются умения проверки безударной гласной в корне слова путём изменения формы слова или подбора однокоренных слов с ударным гласным в корне.

Наречие

*Котова Елена Петровна,
учитель начальных классов,
Пермский край Пермь МАОУ Гимназия № 33*

На уроке создаётся повышенная познавательная потребность, которая проявляется в ненасытной любознательности детей младшего школьного возраста, а также готовность по собственной инициативе выходить за пределы исходных требований деятельности. Проявляется ярко выраженный интерес к новым знаниям, чрезвычайно высокая увлечённость процессом получения новых знаний, высокая требовательность к результатам собственного труда, настойчивость в достижении цели.

Заглавная буква К

*Зюзина Надежда Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ «ЦО № 1» г. Тулы*

Конспект урока поможет учителям начальных классов познакомить детей с написанием заглавной буквы К и упражнять в написании слогов, слов. На уроке первоклассники попадают в сказочное Королевство и знакомятся с Королевой, Королём, с их детьми: Катей, Колей, Кириллом и котом Кузьмой. Урок разработан по авторской программе В.Г. Горецкого, В.А. Кирюшкина УМК «Школа России». На уроке используются физминутки: пальчиковая гимнастика, чтение стихотворений с использованием движений.

Илья Муромец

Куцевол Ольга Ивановна

В методике обучения русскому языку в начальной школе работа по подготовке и написанию сочинения, всегда считалась самой сложной.

В данной разработке предлагаю последовательную подготовительную работу по подготовке к написанию сочинения, различные формы организации учащихся на уроке. Мультимедийное сопровождение позволило соединить воедино теоретическую часть с яркими иллюстрациями к сочинению. Гиперссылки позволяют учителю по необходимости выйти к любой части сочинения.

Окончание. Основа слова

*Филь Ольга Викторовна,
учитель начальных классов,
МКОУ СОШ № 1 с. Дивное*

Урок русского языка в 3 классе по образовательной модели «Школа 2100». Урок изучение нового материала по теме: «Окончание. Основа слова». Цель: дать представление об окончании и основе слова. В основе построения данного урока использовалась технология проблемного обучения. Такая форма проведения урока существенно повышает мотивацию учения, эффективность и продуктивность учебной деятельности, обеспечивает работу всего класса, помогает учащимся раскрыть свои способности, «раскрепостить» их мышление.

Азбука в картинках

*Тимченко Ирина Александровна,
учитель начальных классов,
МКОУ Рымникская СОШ*

Для уроков «Обучения грамоте» необходимым элементом в оформлении является «Азбука в картинках» Данное пособие содержит яркие крупные картинки, которые делают пособие интересным детям. Цветовое разделение букв на гласные и согласные, понятные детям иллюстрации позволят гораздо успешнее и быстрее запомнить буквы.

Правописание безударных падежных окончаний имен существительных

*Переломова Лилия Нурфаязовна,
учитель,
МАОУ СОШ № 148*

Презентация на несколько уроков. Материал подается по мере прохождения падежей. Отрабатываются оба способа проверки безударных падежных окончаний существительных. Материал по работе с таблицами и упражнениями выдается малыми порциями, чтобы ученики смогли сами прийти к определенному выводу, который потом прочитают в учебнике. Презентацию удобно использовать через Starbord, где есть возможность письменно выполнять работу (вставлять буквы, подчеркивать, выделять, делать необходимые разборы).

Изложение. Отчаянный поползень

*Переломова Лилия Нурфаязовна,
учитель,
МАОУ СОШ № 148*

Презентация обучающего изложения с творческим заданием по учебнику Канакиной. После чтения текста, ученики отвечают на вопросы, озаглавливают текст, отмечают тему и главную мысль текста, делят текст на части, замечают, что текст не закончен. Предлагается творческое задание продолжить текст, отметив героическое поведение поползня, его самоотверженный поступок.

Составляется и записывается план. Проводится орфографическая подготовка, объясняются знаки препинания, текст пересказывает, записывается

Создание словесной картины Весна идёт

Стрельник Ольга Валерьевна

Урок развития речи по теме: «Создание словесной картины «Весна идёт!» Конспект урока составлен в соответствии с требованиями ФГОС. На уроке используются различные методические приемы, виды деятельности учащихся. Составляются 2 словесных картины: коллективная, с помощью опорных слов, и индивидуальная, по образцу, с помощью синонимов и антонимов.

Формирование орфографической зоркости младших школьников

*Вдовиченко Светлана Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» г.
Моршанск*

Одна из наиболее сложных задач начального обучения – формирование грамотного письма на уроках русского языка. Чтобы добиться результатов в этом вопросе, необходима постоянная систематическая работа с первого года обучения ребенка в школе. Ведь именно в начальных классах закладываются основы грамотного письма. И от того, насколько полно будут сформированы в этот период навыки грамотного письма, зависит дальнейшее обучение ребенка, его способность усваивать программу по русскому языку.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 3 класс

*Лежнина Надежда Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Школа № 70»*

Календарно-тематическое планирование по русскому языку разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе общей программы школы, примерной программы учебного курса по русскому языку 3 класс Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой «Русский язык». Календарно-тематическое планирование является нормативным документом, способствующим организации учебного процесса. Данное планирование – это программа изучения предмета на весь учебный год.

Значение слова в словаре и тексте

*Громова Елена Михайловна,
учитель,
ГБОУ школа № 593 Санкт-Петербурга*

Урок русского языка. 2 класс.

Программа «Начальная школа 21 века».

Тема урока: «Значение слова в словаре и тексте».

Урок разработан с применением ИКТ и материалов по истории и культуре Санкт-Петербурга. Для успешного проведения урока необходимо наличие в классе компьютера, интерактивной доски, мультимедийного проектора. Обучающиеся класса должны иметь начальные сведения по истории и культуре Санкт-Петербурга.

Корень слова

*Скородиевская Татьяна Викторовна,
учитель начальных классов,
МКОУ «Кайлинская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза В.Д. Жихарева»*

Технологическая карта урока русского языка во 2 классе по теме «Корень слова. Однокоренные слова». Урок обобщающий. Цель урока: систематизация знаний о корне и однокоренных словах. Закрепление навыков нахождения однокоренных слов, выделения корня, подбора слов с одинаковым корнем. Описаны планируемые результаты: предметные, личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные.

Литературное чтение

Мифы и легенды Древней Греции

*Аленевская Светлана Валерьевна,
зам. директора по УВР, учитель начальных классов,
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 122 с углублённым изучением
иностранных языков» г. Перми*

Урок литературного чтения разработан с использованием технологии критического мышления, представляющей собой систему стратегий, объединяющих приемы учебной работы по видам учебной деятельности. В ходе работы учащиеся овладевают способами интегрирования информации, учатся вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений, строить умозаключения и логические цепочки доказательств.

Мифы и легенды Древней Греции. Персей

*Аленевская Светлана Валерьевна,
зам. директора по УВР, учитель начальных классов,
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 122 с углублённым изучением
иностранных языков» г. Перми*

Тестовая работа по литературному чтению может быть использована для групповой и индивидуальной работы учащихся на этапе осмысления прочитанного материала мифа или на этапе контроля, прочитанного. Учащиеся могут решать тест с опорой на текст учебника, либо с опорой на прочитанный текст.

Разработка урока литературное чтение Л.Н. Толстой

*Гара Юлия Владимировна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ № 18*

Тема: Л.Н. Толстой. «Лев и Собачка»

Цели: учить выразительному чтению, выражать собственное отношение к событиям, героям и их поступкам; раскрытие смысла рассказа-были «Лев и Собачка»; пробуждение чувств любви и доброты к братьям нашим меньшим.

Оборудование: Изображение льва и собаки, скороговорка, загадки о животных, слова-характеристики, книжки для образца домашней работы. Слова для работы в подгруппе: хищное, домашнее, дикое, свирепое, доброе, ласковое, верное, преданное, игривое, благородное.

Мужик и медведь. Сказки бытовые, о животных, волшебные

*Головачева Оксана Викторовна,
заместитель директора по УВР, учитель начальных классов,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №
1» муниципального образования город Ноябрьск*

Цель: познакомить учащихся со сказкой; выявить традиционный характер медведя в народных сказках и авторских современных; расширять представления о жанровых и типовых различиях сказок; побуждать учащихся к самостоятельной исследовательской деятельности на основе анализа сказки; эмоционально вовлечь детей в атмосферу сказки. На каждом этапе работа по достижению цели строится на основе использования продуктивных методов: организация поисковой деятельности, исследовательской работы.

Урок по стихотворению И.А. Бунина

*Евтеева Елена Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ КСОШ № 1*

На первый взгляд стихотворение «Густой зеленый ельник у дороги» непосредственно связано с темой природы, но в конце урока учащиеся приходят к выводу, что основная, неочевидная, скрытая тема: о победе красоты над смертью. А не только (и не столько!) о природе. В ходе урока учащиеся повторяют определение «тема» и «идея» художественного произведения, работают над понятиями «тип рассказчика». Повторяют средства создания образов, настроения.

Осенние листья – тема для поэтов А.Толстого, С.Есенина, В.Брюсова, И.Токмаковой

*Роговая Лариса Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ № 2»*

Знакомство со стихотворениями русских поэтов, темой которых являются «осенние листья»; знакомство детей с картинами осенней природы, созданными в поэтических образах русскими писателями 19 – 20 века; навыков выразительного чтения, речи, образного мышления; душевный отклик на произведения о русской природе, видение красоты и поэтичность образа осенних листьев в произведениях русских поэтов; воспитание интереса к лирическим произведениям о природе, чувства любви к родной природе.

Г.Х. Андерсен. Дюймовочка

*Ячменёва Елена Михайловна,
учитель,
Новоорловская средняя общеобразовательная школа*

Урок является вторым по теме «Г.Х. Андерсен. Дюймовочка».

Цель – формирование умения на эмоциональном уровне оценивать внутренний мир героини, выявлять причины поступков, выражать свое отношение к героине.

В ходе занятия проведена групповая работа. Предлагались различные задания: речевая разминка – упражнение «Шторка», установить истинные и ложные высказывания, написать синквейн о Дюймовочке (с опорной схемой). Рефлексия проведена в виде незаконченного предложения.

Эффективные пути формирования умения анализировать художественный текст

*Сёмина Валентина Николаевна,
учитель,
МБОУ Берёзовская СШ*

Ни для кого не секрет, что дети мало читают. А уж анализировать прочитанное умеют единицы. Предлагаю эффективную методику для анализа художественного текста в начальной школе. Малобюджетная и эффективная методика применялась учителями Берёзовской школы Арзамасского района с 2 по 4 класс во всех параллелях и отзывы только положительные.

Рабочая программа по литературному чтению 4 класс

*Тарасян Марина Арменаковна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 5*

Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Основная цель урока литературного чтения в начальных классах – помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

В мире детства с Агнией Барто

*Брянцева Любовь Сергеевна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ № 27*

Когда-то мы все были детьми и с самого раннего возраста нам читали стихи этой замечательной женщины. Презентация «В мире детства с Агнией Барто» поможет вспомнить биографию знаменитой писательницы, которая сопровождается красочными рисунками, иллюстрациями, фотографиями и пояснениями к ним. Викторина по творчеству и стихам поэтессы, поможет закрепить новые сведения.

Художественное своеобразие рассказов- миниатюр

*Дмитриенко Ольга Сергеевна,
учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР,
МКОУ «Средняя школа № 2» г. Сухиничи Калужской области*

Исследовательская работа по литературе на тему «Художественное своеобразие рассказов-миниатюр «Крохотки» А.И. Солженицына – лауреат муниципального конкурса, посвященного поэтам и писателям-юбилярам. Цель работы: раскрытие мастерства писателя в применении лексических и синтаксических средств для эстетического воздействия на читателя, благодаря чему читатель глубже и ярче воспринимает нравственные идеи автора.

Развитие умений работы с текстом

*Короткова Елена Александровна,
учитель начальных классов,
ГБОУ г. Москвы «Школа № 717» (2)*

Конспект предназначен для работы на уроке литературного чтения в 3-4 классах. Урок направлен на развитие умений работы с текстом по следующим направлениям: выбор правильного ответа из предложенных вариантов; нахождение ответа в самом тексте; продолжи высказывание на основе текста.

Мой Пушкин

*Айдакова Галина Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Горковская СОШ»*

С детьми часто принимаем участие в разных конкурсах. Так, одним из заданий было составление кроссворда по сказкам. Дети имеют возможность работать с компьютером, поэтому многие кроссворды были сделаны в электронном виде и получили призовые места. Некоторые работы были сделаны вручную и также отмечены дипломами. Составление кроссворда способствует развитию познавательного интереса, формированию компьютерной грамотности, развитию речи при формулировке вопросов и заданий.

Сказки

*Айдакова Галина Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Горковская СОШ»*

С детьми часто принимаем участие в разных конкурсах. Так, одним из заданий было составление кроссворда по сказкам. Некоторые работы были сделаны вручную и также отмечены дипломами. Посильную помощь оказывают родители. Составление кроссворда способствует развитию познавательного интереса, формированию компьютерной грамотности, развитию речи при формулировке вопросов и заданий, умение ориентироваться в литературных произведениях разных авторов.

Кроссворд по сказкам Пушкина

*Айдакова Галина Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Горковская СОШ»*

При создании кроссвордов дети имеют возможность работать с компьютером, поэтому многие кроссворды были сделаны в электронном виде и получили призовые места. Некоторые работы были сделаны вручную и также отмечены дипломами. Посильную помощь оказывают родители. Составление кроссворда способствует развитию познавательного интереса, формированию компьютерной грамотности, развитию речи при формулировке вопросов и заданий, умение ориентироваться в литературных произведениях разных авторов.

Зима

*Берникова Светлана Владимировна,
учитель начальных классов,
НОУ «Нефтеюганская православная гимназия»*

Литературное чтение» 2 класс

Тема: «Авторский поэтический текст Сергея Есенина «Зима».

В ходе анализа стихотворения С. Есенина «Зима»: дети учились находить в поэтическом тексте литературные приёмы, с помощью которых поэт создаёт образы. Развивали свою речь через обогащение словарного запаса. Воспитывали чувство восхищения картинами родной природы и стихотворением поэта.

Про пана Трулялинского

*Ращепкина Юлия Геннадьевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ № 22*

Тема урока: Б. Заходер «Про пана Трулялинского»

Тип урока: урок ознакомления с новым материалом

Цель: познакомиться с биографией и творчеством Бориса Заходера; обучать выразительному чтению, отрабатывать технику чтения; обогащать словарный запас учеников; умение работать с текстом, находить главное.

Апрель, апрель, звенит капель...

*Смирнова Ольга Николаевна,
учитель начальных классов,
частная школа*

Данная разработка является интеграцией материалов из разных видов искусства на одном уроке. Большинство детей- визуалов, меньше-аудиалов, еще меньше – кинестетиков. Для оптимальной работы всех мыслительных процессов должны быть задействованы все источники получения информации. Поэтому использование на уроке яркой наглядности, слушания и ручного труда создаёт у ребёнка базу для радостных открытий, собственного творчества и желания учиться.

Б. Житков. Храбрый утенок

Кремнёва Галина Владимировна

Урок литературного чтения во 2-ом классе по программе «Школа России». Тема: Б. Житков «Храбрый утенок». Методическая разработка данного урока – это презентация. Она содержит интересный рассказ о жизни Б.С. Житкова, его книжках. Задача презентации: развивать навыки выразительного чтения; учиться делить текст на смысловые части, составлять план; развивать речевые навыки; воспитывать в себе любовь к природе, бережное отношение к животным.

В.В. Бианки Сова

*Памурзина Елена Юрьевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ № 1251 имени генерала Шарля де Голля с углублённым изучением
французского языка*

Данная презентация является наглядным дополнением к уроку литературного чтения во 2 классе на тему «В. В. Бианки. «Сова».

Может использоваться при работе с любым учебно-методическим комплектом по литературному чтению или на уроках внеклассного чтения.

Цель урока – знакомство с произведением В. В. Бианки «Сова», анализ поступков героев, развитие речи учащихся, навыков беглого чтения.

Выступление на литературном конкурсе

*Сысолятина Нина Анатольевна,
учитель,
МАОУ СОШ № 7*

Здоровый образ жизни, одно из направлений моей работы с классным коллективом. Нам предоставилась возможность поучаствовать классом в муниципальном туре, в рамках Областного социально-педагогического проекта «Будь Здоров!». На Литературный конкурс мы сочинили и представили басню «Мартышка, Лис и Боря».

Рабочая программа по литературному чтению 1 класс

*Сокол Лариса Юрьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Новониколаевская ООШ*

Программа разработана в соответствии с ФГОС. Она состоит из: Пояснительная записка, Общая характеристика учебного предмета, Описание места учебного предмета в учебном плане, Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, Содержание учебного предмета, Календарное планирование, Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, Инструмент оценки планируемых результатов, Приложение.

Природа и мы

*Здоровец Елена Леонидовна,
учитель русского языка и литературы,
ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»*

Данный материал представляет собой разработку урока литературного чтения в 4 классе. Урок был подготовлен для класса коррекции речи, поэтому большое внимание здесь уделено развитию речи через творческие задания. Кроме того, урок содержит элементы анализа литературного произведения, позволяющие подготовить ребят к дальнейшей работе на уроках литературы в среднем звене.

Есть в осени первоначальной

*Зорина Нина Владимировна,
учитель начальных классов,
МОУ «Чойская СОШ»*

Технологическая карта к уроку литературного чтения по теме: Ф.И. Тютчев «Есть в осени первоначальной...» составлена по современным требованиям ФГОС. На уроке применяются несколько инновационных педагогических технологий, это элементы критического мышления «Чтение с остановками», «Кластер», Карточка «ЗХУ». Игра как средство интерактивного обучения. Игра не заменяет традиционные формы и методы обучения; она рационально их дополняет, позволяет более эффективно достигать цели и задачи урока.

Случай с Евсейкой

*Засурская Наталья Александровна,
учитель начальных классов,
ГБОУ школа № 446*

Кроссворд по произведению М. Горького «Случай с Евсейкой» составлен совместно с учащимися с целью проверки их читательской грамотности. Особое значение эта работа имеет, если учащиеся умеют самостоятельно работать на ноутбуках. Подобные задания не только выявляют читательскую компетентность детей, но и активизируют их познавательную активность.

Загадки

*Коданева Любовь Владимировна,
учитель начальных классов,
МАОУ «СОШ № 25 с углублённым изучением отдельных предметов им
Мальшева»*

Давным-давно из этого мира ушли волшебники, но их мудрость осталась жить, скрытая в загадках, передаваемых из поколения в поколение. Умение загадывать и отгадывать причудливые загадки всегда считалось на Руси признаком мудрости.

Презентация адресована всем, кто интересуется русским фольклором. Она может быть полезна как детям разного возраста, так и взрослым. Использована на уроках, занятиях, чтобы расширить представление о загадках, подготовить детей к творческой работе – сочинению загадок.

Внеклассное мероприятие по литературному чтению С.Я. Маршак

*Шушкова Виктория Юрьевна,
учитель начальных классов,
МКОУ СОШ № 1*

Внеклассное мероприятие представляет собой форму литературного вечера (для 4-5 классов). Цель проведения литературной гостиной: расширить знания, учащихся о творчестве, долгой и интересной жизни нашего земляка -С.Я. Маршака, о многогранности его таланта, о вкладе в развитие советской литературы для детей. На этом мероприятии учащиеся показывают свои ораторские и творческие способности, речевые умения.

Воспитатели

*Васильева Галина Максимовна,
учитель,
МБОУ «Белокурихинская СОШ № 1»*

Урок по литературному чтению на тему Ю.И. Ермолаев «Воспитатели» (3 класс) составлен в соответствии с требованиями ФГОС. Учащиеся самостоятельно формулируют цели урока. Работа ведется в группах. Ребята читают текст, составляют и задают вопросы, определяют, чей вопрос самый интересный. Учащиеся выбирают в группе лучшего чтеца. Лучшие чтецы читают текст по ролям для всего класса. Слушатели высказывают свое мнение по прочитанному. В конце урока каждый ребенок оценивает свою работу на уроке.

Моя малая Родина в стихах и песнях

*Бакулина Людмила Николаевна,
учитель,
МБОУ СОШ № 1 имени А.В. Суворова*

Сценарий праздничного мероприятия написан на основе литературного творчества поэтов и композиторов нашего города.

Дети познакомились лично с композитором Кандауровым В.Н. и поэтессой Сенчило Екатериной. В библиотеке прочитали стихи местных поэтов, учащихся и жителей города, разучили песни. В сценарии использованы стихи поэтов и учащихся, вошедшие в сборник «Усть-Лабинск молодой».

Праздник посвящён Дню города.

Мир друзей в стихотворениях В. Берестова

*Михайлова Ирина Валериевна,
учитель начальных классов,
БОУ г. Омска «Гимназия № 146»*

Цель: Познакомить со стихами В. Берестова, развивать коммуникативные качества, толерантность. Развитие навыка правильного, сознательного чтения вслух. Задачи: 1. Создать условия для совершенствования у обучающихся умений формулировать проблему, предлагать пути её решения. 2. Обеспечить развитие у обучающихся умений увидеть в поэтических текстах характер лирического героя, мир его ценностей.

Литературное чтение

Курсанова Наталья Сергеевна

В теоретической и практической педагогике важное место всегда принадлежало проблеме контроля, учета и оценки достижений учащихся в учебном процессе. Они являются необходимым компонентом последнего. Школьные достижения представляют собой систему определенным образом связанных элементов. К этим элементам относятся: освоение учащимися основных понятий конкретных учебных дисциплин, сформированность умственных и практических умений и навыков.

Использование пословиц и поговорок в учебном процессе

Швецова Вероника Михайловна

Есть в мире ценности, которые никогда не утратят свою значимость. Знание своих корней, истоков, обычаев, обрядов создаёт прочную основу для воспитания человека, любящего свой народ, свой край и свою Родину. Забывая свои корни, мы разрываем связь времен и поколений. Использование в учебном процессе пословиц и поговорок позволяет рассматривать устное народное творчество как богатейший духовный источник, в котором верно отражена народная жизнь, черты русского национального характера.

Планирование по чтению 2 класс

*Котельникова Юлия Евгеньевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ № 653*

Планирование по предмету «Литературное чтение» для 2 класса, обучающегося по образовательной системе «Школа 2100». Включает в себя: пояснительную записку, содержание программы, основные требования к знаниям и умениям на конец года, поурочное планирование.

Сказка о жабе и розе

*Филиппова Светлана Михайловна,
учитель,
МОУ «Машозерская средняя общеобразовательная школа»*

Литературное чтение

4 класс Урок изучения нового.

Тема урока: В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе».

Цель урока: Знакомство с произведением В.М. Гаршина «Сказка о жабе и розе».

1 класс Урок изучения нового.

Тема: Звук (ш), буквы Ш, ш

Цель урока: Знакомство с новой буквой и особенностью звука.

Сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост

*Палкина Светлана Григорьевна,
учитель начальных классов,
г. Нижний Тагил МБОУ СОШ № 64*

Урок по системе Л.В. Занкова.

Тип урока: изучение нового материала.

Технология развивающего обучения.

В урок включена небольшая исследовательская работа: сравнение авторской и народной сказок.

Предусмотрена работа с фразеологизмами, лексическая работа, развивающая познавательную деятельность учащихся, логическое мышление.

Работа в парах формирует коммуникативные умения. На уроке учащиеся учатся аргументировать свою точку зрения, выражать собственное отношение к прочитанному тексту.

Интегрированный урок литературное чтение – изобразительное искусство

*Давыдова Людмила Станиславовна,
преподаватель,
ГАОУ СПО МО ГПК*

Обобщающий урок литературного чтения по теме «Сказки Ханса Кристиана Андерсена», программа «Начальная школа XXI века». Цели урока: Расширять знания учащихся о великом датском сказочнике и его творчестве. Создать живописный образ цветка в технике «поверхность свеча». 2) Развивать речь, эстетический вкус. Совершенствовать аналитико-синтетическую деятельность. Формировать интегрированное мышление в рамках данного урока. 3) Воспитывать чувство восхищения перед удивительным талантом Х.К. Андерсена.

Работа с пословицами и поговорками в начальной школе

*Ермолова Раиса Мардасовна,
учитель,
МБОУ СОШ № 6*

Пословицы и поговорки, созданные русским народом, составляют неоценимое богатство русского языка. Знакомство с ними развивает мышление, прививает любовь к родному языку, повышает культуру речи, способствует усвоению грамматики и более глубокому изучению литературы, обогащает учащихся народной мудростью. Выдающийся педагог К.Д. Ушинский писал: «Русские пословицы имеют значение при первоначальном учении отечественному языку, во-первых, по своей форме, во-вторых, по своему содержанию».

Живая азбука

*Филипченко Наталья Николаевна,
учитель,
МБОУ Ларневская СОШ*

Проект по литературному чтению «Живая азбука»: «Буква А- первая буква в алфавите». Проект послужит примером для выполнения собственных творческих проектов учащимся 1 класса и их наставникам. Данный проект выполнила уч-ся 1 класса МБОУ Ларневской СОШ Красногорского р-на Брянской обл. Филипченко Анастасия.

Вовка-добрая душа

Семиградская Светлана Владимировна

План-конспект урока «А.Л. Барто Вовка – добрая душа» предусматривает углубление знаний по творчеству Барто.

Должное место в плане урока отведено развитию коммуникативных навыков, обогащению словарного запаса, развитию основ мыслительной деятельности, формированию умения сравнивать и сопоставлять.

Организованная к уроку выставка рисунков по ранее прочитанным произведениям А.Л. Барто, расширяет возможности развития творческих способностей у учащихся.

Путешествие в сказочное Царство

*Щеглова Елена Геннадьевна,
учитель,
МБОУ СОШ № 18*

Это урок актуализации знаний и умений (повторение) в 1 классе. Во время занятия ученики совершают путешествие в Сказочное Царство, где они в игровой форме заново встречаются с известными героями русских народных сказок. Так же в урок включено инсценирование сказки Репки на новый лад, что позволяет ученикам побывать в роли героев, показать свои способности. Урок разработан с учетом требований ФГОС.

Сказки пишем сами

Крыжановская Светлана Николаевна

На уроках русского языка, литературного чтения и окружающего мира развиваю устную и письменную речь детей. Для этого мы придумали один из самых интересных ви-

дов работы – придумывание сказок. Темы разные: о животных, о полезных ископаемых, о предметах, которые нас окружают. Сказки бывают смешные, волшебные, страшные, веселые и грустные. Тексты оставлены без изменений, какими придумали их дети. Сочинение сказок помогает понять друг друга, сделать уроки интересней.

С.Я. Маршак Урок родного языка

*Гайворонская Любовь Ивановна,
учитель начальных классов,
БОУ СОШ № 13 МО Динской район*

Стихи и сказки С.Я. Маршака начинают читать с самых первых дней жизни человека, в младших классах учат наизусть. В суете забывается сам автор, а зря, ведь жизнь Маршака была полна событиями, в корне изменившими его мировоззрение. Возможно, именно поэтому, его произведения настолько глубоки по смыслу и поистине бессмертны. Время не властно над искусством, не в силах поставить точку в летописи жизни Мастера и его произведений. Тема Маршака, поднятая в Советское время актуальна и сегодня.

Приметы народной и волшебной сказки А.С. Пушкина Сказка о рыбаке и рыбке

Крыгина Людмила Алексеевна

Конспект урока «Приметы народной и волшебной сказки А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»» направлен на решение проблемы: Александр Сергеевич Пушкин прославил себя как сказочник. Что же такого необычного он сделал, чтобы его признали сказочником, автором сказок? В ходе урока учащиеся находят ответ на вопрос: есть ли различие между русскими народными сказками и «Сказкой о рыбаке и рыбке».

Рабочая программа по литературному чтению (4 класс)

*Мизинина Татьяна Михайловна,
учитель начальных классов,
МКОУ «Слаутнинская средняя школа»*

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Программа содержит пояснительную записку, в которой указаны формы контроля уровня достижений учащихся, критерии и нормы оценки знаний, результаты изучения учебного предмета (УУД), учебный план, развернутое тематическое планирование уроков,

которое включает помимо содержания уроков и деятельности обучающихся, работу с одарёнными и слабыми детьми, а также домашнее задание.

Русская народная сказка Рукавичка

*Ивахненко Наталья Валерьевна,
учитель начальных классов,
МОУ СШ № 1*

Урок по литературному чтению 1 класс.

Изучение нового раздела Сказки. Загадки. Небылицы. Е.Чарушин сказка «Теремок» и русская народная сказка «Рукавичка» Были поставлены цели урока: создать условия для формирования позитивного отношения к слушанию и чтению книг; научить пересказу; различать народные и авторские сказки. Иллюстрации к сказке «Теремок»; рисунки с изображением героев сказки; схема; ИКТ; карточки с загадками; рисунок теремка.

Лягушка-путешественница

*Измайлова Наталья Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Широкинская СОШ*

Цель урока: формировать представление учащихся об особенностях жанра литературной сказки о животных

Задачи:

обучающие: учить давать характеристику герою сказки, используя приём словесное рисование

развивающие: развитие творческих способностей, связной речи, памяти;

воспитательные: содействовать воспитанию нравственных качеств:

находчивости сообразительности, смелости, правдивости.

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний.

Никто не знает, но помнят все

*Чикоданова Татьяна Ивановна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ № 32 г. Подольск*

Конспект урока литературного чтения в 3 классе. Тема: Л. Кассиль «Никто не знает, но помнят все»

Цель: формирование у учащихся представлений о Великой Отечественной войне и её героях.

Задачи:

актуализировать знания учащихся о Великой Отечественной войне;

развивать речь, логическое, аналитическое мышление, наблюдательность;

способствовать воспитанию нравственных качеств: решительности, стойкости, честности.

Инсценирование сказки А.С. Пушкина

*Тугаева Ольга Михайловна,
учитель,
МБОУ гимназия № 5*

Данная разработка представляет собой вариант пушкинской сказки для школьной театрализации. Она рекомендована для педагогов начальных классов, учителей литературы, ПДО. Лёгкий пушкинский стих помогает детям овладеть театральным искусством, декламацией. Хореографические зарисовки украшают постановку. Оборудование к празднику готовят сами дети, их родители. Выступление на сцене перед зрителями поднимает и самооценку школьников, приобщает к миру прекрасного.

Приемыш

*Можарова Наталья Викторовна,
учитель,
МБОУ ССОШ № 1*

Презентация по чтению на тему «Мамин – Сибиряк «Приемыш» 36 слайдов, соответствующих конспекту урока. Урок проведен по УМК «Начальная школа XXI века», автор учебника Л.А. Ефросинина.

Цели: формирование навыков учебной деятельности, формирование учебных компетенций по литературному чтению.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа по английскому языку для 4 класса

*Киричева Ольга Александровна,
учитель английского языка,
МКОУ «Вознесенская ООШ»*

Рабочая программа по английскому языку для 4 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта образования 2011 г., примерной программы основного общего образования по английскому языку, авторской программы Биболевой М.З. по английскому языку к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2011).

Мы знаем английский

*Сарайкина Алевтина Анатольевна,
преподаватель английского языка,
МОУ-гимназия № 15 г. Клин*

Основной задачей обучения иностранному языку на современном этапе является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволяет учащемуся варьировать речевое поведение иноязычного общения.

Предлагаемая тема данного урока соответствует реальным интересам и возможностям учащихся, их потребностям.

Содержание урока нацелено на стимуляцию положительного отношения учащихся 3 класса к английскому языку.

Использование метода проектов на уроках английского языка

*Иванищева Елена Игоревна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ № 21*

Методическая разработка внеклассного мероприятия по английскому языку для школьников 3 класса по учебнику Биболевой М. З. «Английский с удовольствием».

В работе рассказывается о методах на уроках английского языка, представлены логические упражнения для развития навыков аудирования, говорения, чтения, демонстрационный наглядный материал к урокам, а также представлен план и ход работы к презентационному проекту «Рождественская Сказка». Лексический материал соответствует ФГОСУ для 3 класса.

Food favourites

*Запорожская Юлия Анатольевна,
учитель английского языка,
МБОУ Елизовская НШ № 5*

Данный урок является обобщающим в модуле № 2 «I like food!» УМК Н.И. Быковой, Дж. Дули «Английский в фокусе». Цель: познакомить учащихся с традиционными блюдами русской и британской кухни и с тем, какая еда популярна сегодня в этих странах. Учить детей говорить о своей любимой еде; развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма. Определить понятия «fastfood» и полезная еда.

На уроке предполагается работа в группах.

Лексические игры на уроках английского языка в начальной школе

*Козлова Ольга Сергеевна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ № 12*

Одной из основных трудностей при обучении детей иностранным языкам являются затруднения при запоминании новых слов. Преодолеть эту трудность помогают языковые игры. Они помогают в игровой форме расширить словарный запас ученика, избавив его от «зубрежки». Об обучающих возможностях игр известно давно. Игры можно использовать не только на уроках и во внеклассной деятельности, но и в самостоятельной домашней работе учащихся.

Рабочая программа по английскому языку 2-4 классы по УМК Rainbow

*Круглякова Алена Викторовна,
учитель,
МБОУ Школа № 76 г. Владивосток*

Английский язык. Rainbow English, созданный О. В. Афанасьевой и И. В. Михеевой — это новая линия УМК по английскому языку для начальной школы, реализующая все обозначенные ФГОС требования к современному иноязычному образованию. Данная рабочая программа предполагает решение задач воспитательного, культурного, межкультурного и прагматического характера наряду с развитием умений иноязычного речевого общения и нацелена на достижения определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Программа внеурочной деятельности по английскому языку для 2-4 классов по ФГОС

Петрова Наталья Олеговна

Программа состоит из трёх относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности обучающихся и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

Актуальность данной части программы обусловлена её практической значимостью: она готовит базу для успешного обучения английскому языку и эффективной внеурочной деятельности в начальных классах.

Замечательный медвежонок

*Шулятина Наталья Владимировна,
учитель начальных классов, педагог дополнительного образования,
МАОУНШДС № 25*

Данная работа представляет собой конспект урока английского языка для 2 класса по теме: «Замечательный медвежонок». Обучение строится на основе УМК «Spotlight» – «Английский в фокусе» под редакцией Н. И. Быковой, Д. Дули, М. Д. Поспеловой, Э. Эванс. Урок построен с учетом требований ФГОС и способствует закреплению грамматических структур и лексики модуля по темам «Игрушки», «Внешность» и знакомству с правилами чтения буквы у на примере знакомых слов.

Целевая аудитория: для 2 класса.

Я хочу, и буду знать английский язык

*Чеснова Наталья Александровна,
учитель английского языка,
ГБОУ СОШ № 1 с. Приволжье*

Данная программа предполагает расширение и углубление знаний предмета, развитие умений и совершенствование навыков коммуникативной деятельности, раскрытие творческих способностей учащихся. К сожалению, на уроках учитель не всегда может учитывать индивидуальные особенности учащихся. Ведь у каждого они находятся на разном уровне развития. Внеурочная деятельность имеет свои преимущества: учитель получает возможность установить более тесный и дружеский контакт с детьми.

Легкий английский

*Валиева Ленера Исмаиловна,
Учитель английского языка,
МБОУ СШ № 1*

Овладение иностранным языком на раннем этапе обучения направлено на формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме, что соответствует требованиям ФГОС НОО второго поколения.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в применении мультисенсорного подхода, позволяющего учитывать различные каналы восприятия информации при обучении.

Письмо от Санта Клауса

*Шаповалова Елена Викторовна,
педагог дополнительного образования,
Гимназия Марьино Роцца им. В.Ф. Орлова*

Данный сценарий написан для детей младшего школьного возраста, изучающих английский язык. В разработке автор использует различные песни, стихотворения, инсценировки, конкурсы и игры, что полностью соответствует психологическим особенностям детей данного возраста.

Развитие познавательной мотивации

*Королева Ольга Юрьевна,
учитель иностранного языка,
г. Ульяновск, МБОУ гимназия № 30*

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор, содействует общему речевому развитию обучающихся. Эта работа направлена на изучение теоретических и практических основ мотивации обучения английскому языку, так как она является источником активности человека, побудительных сил его деятельности. Образно-эмоциональное включение в урок является одним из мотивационных стимулов обучения английскому языку. В работе даны практические рекомендации к урокам английского языка.

Моя любимая еда

*Попова Анастасия Сергеевна,
учитель английского языка,
МБОУ СШ № 1*

Презентация по теме «Моя любимая еда» предназначена для учащихся 2 классов, обучающихся по УМК «Spotlight» (Английский в фокусе) Н. И. Быкова, Дж. Дули. В данной презентации представлен материал для совершенствования лексических навыков по теме: название продуктов, правописание слов, множественное число, упражнения на составление предложений по примеру и перевод предложений с русского языка на английский, а также упражнение на поиск слов в буквенном поле.

Из опыта работы по реализации ФГОС

*Пономарева Светлана Александровна,
учитель английского языка,
ГБОУ НАО «Ненецкая средняя школа им. А.П. Пырерки»*

В данной работе вы можете ознакомиться с особенностями работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уроках предмета «Английский язык». В работе рассматриваются некоторые, наиболее востребованные методы работы как с лексические, так и с грамматические материалы.

Моя любимая еда

*Барц Людмила Алексеевна,
учитель английского языка,
МБОУ «Царёвская ООШ»*

Урок направлен на активизацию лексических единиц по теме «Еда» и отработку глагола Like в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах настоящего простого времени. В урок включены элементы игровой деятельности. С помощью игры «Ромашка» усвоение материала учащиеся младшего школьного возраста проходит наиболее продуктивно и познавательно. Дополнительно в урок включена физкультминутка и рефлексия.

Окружающий мир

Май весну завершает, лето начинается

*Тимакова Галина Васильевна,
учитель начальных классов,
г. Самара МБОУ СОШ № 118*

Урок по окружающему миру построен в соответствии с требованиями ФГОС, «Открытие новых знаний». На уроке продемонстрированы разные виды деятельности: индивидуальный, фронтальный, работа в паре, а также знакомство и анализ картины, сопоставление времён года, самооценка на каждом этапе урока и составление текста. Конспект содержит подробную технологическую карту с описанием формируемых УУД. В конце урока замечательная видеорелаксация, в которой просматриваются все яркие моменты урока.

Пищеварительная система или путешествие бутерброда

*Вторушина Наталья Анатольевна,
учитель начальных классов,
МАОУ «Обдорская гимназия»*

Разработка урока является авторской. Урок соответствует требованиям ФГОС. По аналогичной схеме может быть разработан любой урок раздела «Внутреннее строение человека». В ходе урока учащиеся включены в активную деятельность: моделирование, изображение схемы, экспериментирование. В рамках урока используются «открытые задачи» (автор А. Гин) К уроку прилагается презентация.

Перспектива

*Вторушина Наталья Анатольевна,
учитель начальных классов,
МАОУ «Обдорская гимназия»*

Рабочая программа по окружающему миру 2 класс УМК «Перспектива». Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

В Программе расписана структура курса, почасовое календарно-тематическое планирование с учетом УУД.

Из книжной сокровищницы Древней Руси

*Смычкова Анна Сергеевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ Гимназия № 1504*

Конспект урока по окружающему миру в 4 классе. Тема. Из книжной сокровищницы Древней Руси. Цели урока: создать условия для ознакомления учащихся с летописями; учить добывать информацию, анализировать, выделять главное, делать выводы, обобщать. Способствовать развитию коммуникативных способностей учащихся: сотрудничество, обмен мнениями, работа в парах, в группах; содействовать воспитанию интереса к изучению истории появления письменности на Руси, бережного отношения к книгам.

Славное море – священный Байкал

*Лазарева Наталия Сергеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 1*

Урок по окружающему миру для 4 класса. Задачи: 1) познакомить детей с особенностями озера Байкал как объекта Всемирного наследия; 2) раскрыть значение озера как уникального природного явления мира; 3) инициировать интерес к ландшафту, флоре, фауне озера, его экологическим проблемам. На уроке дети раскрывали задачу урока, используя дополнительную литературу, учебный диск. В конце урока учащиеся сами сделали выводы, оценили сами свою работу на уроке. Домашнее задание было дифференцированным.

Размножение и развитие растений

*Бабенко Светлана Валериевна,
учитель начальных классов,
МБУ лицей № 19*

Конспект урока по курсу «окружающий мир» А.А. Плешакова по теме «Размножение и развитие растений» отвечает требованиям ФГОС. В ходе урока используются традиционные и инновационные приёмы и методы. На каждой стадии урока –определенные приемы работы, которые помогают включить учащихся в совместную деятельность.

Помогают развивать критическое мышление (проявление детской любознательности, выработка собственной точки зрения по определенному вопросу, способность отстаивать ее логическими доводами).

Свойства воздуха. Практическая работа

*Левина Ирина Николаевна,
учитель начальных классов,
МОУ Непецинская СОШ*

На уроке у детей формируется интерес к познанию окружающего мира, в том числе к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике и учебных пособиях. Обучающиеся научатся самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне, на основе результатов решения практических задач делать теоретические выводы о свойствах воздуха в сотрудничестве с учителем и одноклассниками.

Рабочая программа по предмету Окружающий мир 3 класс УМК Перспектива

*Андросова Светлана Петровна,
учитель,
МБОУ Школа № 14*

Рабочая программа по предмету Окружающий мир УМК Перспектива 3 класс (предметная линия учебников А. А. Плешакова; М. Ю. Новицкой) рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю. Даны: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса. критерии и нормы оценки знаний обучающихся.

Какие бывают растения

*Гульбина Елена Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ Луневская СОШ*

Учителем были поставлены реальные цели образовательного, развивающего и воспитательного аспектов. Цели данного урока соответствуют стандартным требованиям программы и связаны с предыдущими учебными занятиями. На уроке были использованы следующие методы обучения: объяснительно-иллюстративный, наглядно-практический, частично-поисковый.

Итоговый тест по окружающему миру (4 Класс)

*Сибилева Ирина Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ ВСОШ*

Тест содержит задания для подготовки к итоговой аттестации за курс начальной школы. Предлагаемый тест позволяет выявить, насколько основные знания и умения учащихся 4-х классов соответствует программным требованиям за курс начальной школы, и как учащиеся умеют пользоваться своими знаниями, умениями и навыками при выполнении тестовой работы.

Во саду ли в огороде

*Беллер Надежда Константиновна,
учитель начальных классов,
МКОУ «Причудлымская СШ»*

Предлагаю учителям интересный материал в виде кроссворда.

Данная презентация может быть использована в урочной и внеурочной деятельности по «окружающему миру, литературному чтению для учащихся 1-2 классов.

Содержит подробную инструкцию.

Каждый файл сопровождается красочными картинками.

Дети получают возможность исправить неверный результат. Презентация является хорошим дополнением к проведению праздников, посвященных Дню Урожая (осенний) и Дню Земли, который отмечается 22 апреля.

Птицы, зимующие в нашем селе

*Богданова Вера Васильевна,
учитель математики,
Филиал МОУ Ундоровского лицея*

Исследовательская работа посвящена зимующим птицам нашего села Вышки, которое находится в Ульяновской области, Ульяновского района. Автор провёл наблюдения и выяснил, какие птицы зимуют в нашем селе и лесу. Из литературы узнал о пользе птиц для природы родного края и для человека, узнал, чем питаются птицы зимой и чем их можно подкармливать людям. Узнал какие существуют кормушки для птиц. Сам с дедушкой смастерил кормушку и повесил её в саду. Составил памятку о правильном кормлении птиц зимой.

Путешествие в глубь времён

*Порошкова Елена Алексеевна,
учитель нач. классов,
ГБОУ школа № 1374 (СП750)*

Через историю вещей показать повседневную жизнь человека, познакомить с историей отдельных предметов, их эволюцией от древности до наших дней.

- Почему нам важно знать историю?

Интересные истории могут рассказать вещи о своей жизни. Они видели много событий, находились в разное время в разных домах, путешествовали со своими хозяевами по различным городам и странам, пережили войны и пожары.

Зимующие птицы

*Косова Татьяна Викторовна,
учитель,
МБОУ СОШ с. Ездочное*

Любовь к природе, является неотъемлемой частью экологического воспитания. Каждый ребенок должен уметь чувствовать, когда природе нужна помощь. Внеклассное мероприятие предназначено для проведения в начальных классах. Форма проведения – праздник. Через загадки, пословицы, викторину, чтение стихотворений, исполнение песен, учащиеся расширяют свой кругозор, воспитывается бережное отношение к птицам своего края, прививаются некоторые практические навыки по охране и привлечению птиц зимой.

Как человек использует свойства воды

*Захарченко Ирина Анатольевна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ № 92*

Урок окружающего мира в 4 классе по программе «Школа 2100», учебник «Окружающий мир» авторы А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов 4 класс. Урок спланировала в соответствии с ФГОС, используя ИКТ.

На данном уроке применялся деятельностный метод обучения. Ребята проводили опыты с водой, делали открытия и выводы. Была создана ситуация успеха, что способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению.

Ветер

*Чуксина Алла Евгеньевна,
учитель,
МАОУ лицей № 18*

Цели урока: сформировать представление о движении воздуха, выявить характерные признаки ветра, определять силу ветра в баллах по шкале Бофорта, знакомство с флюгером, анемометром, ураганами и смерчами, лабораторией Корнельсона «Наблюдение за погодой».

Развивающая: работать с графиками, таблицами, устанавливать причинно-следственные связи, развивать познавательный интерес к предмету, природе родного края, формировать коммуникативные способности учащихся.

Страна, открывшая путь в космос

*Хасанова Диляра Рустамовна,
учитель начальных классов,
ГБОУ Школа 1106*

12 апреля 1961 года советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле «Восток-1» стартовал с космодрома «Байконур» и впервые в мире совершил орбитальный облёт планеты Земля. Полёт в околоземном космическом пространстве продлился 108 минут.

Солнечная система и человек

*Климова Елена Евгеньевна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ СОШ № 1206*

«Человек-частица Космоса, находящаяся с ним в постоянном взаимодействии», - пишет Елена Ивановна Рерих. В нашем мире все связано: человек зависит от космоса, так и космос зависит от человечества в целом, Человек — это тоже микрокосмос и создан по тем же принципам, что и вся наша Вселенная. Познав себя, мы сможем понять, как устроен другой мир, и наоборот. Данная работа представляет собой сжатый материал о звездах, планетах, космонавтах и других мирах для развития мировоззрения школьников.

Зимующие птицы

Болотова Елена Александровна

Презентация «Зимующие птицы» сделана в виде викторины для учащихся начальной школы. В ней рассказывается о зимующих птицах Дальнего Востока. На каждом слайде представлено описание птиц, их поведение, повадки. Детям необходимо догадаться по представленному материалу о какой птице идёт речь. Тексты – описание соответствуют уровню учащихся начальной школы. В презентации использованы яркие фотографии и рисунки.

Экскурсия по Воронежу

*Мишина Вероника Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 55*

Урок окружающего мира по теме «Экскурсия по Воронежу» составлен на основе материала по краеведению для учащихся 2 класса. Целью этого урока является знакомство с памятными местами родного города, людьми, которые прославили наш край. На уроке развивали моторику, творческое мышление; воспитывали чувство коллективизма, взаимопомощи и ответственности, эстетический вкус.

Родное Подмосковье

Сермягина Валентина Николаевна

Уважаемые коллеги! Предлагаю Вам материал «Родное Подмосковье» для ознакомления учеников 3-4 классов с родным краем. В презентации представлен интересный компактный материал о Подмосковье, его парках. Ребята узнают о том, как бережно надо относиться к природе.

Конспект урока по окружающему миру с элементами интегрирования (3 класс)

*Зацепина Ольга Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 2 с УИОП г. Луховицы Московской области*

Урок позволяет детям осознать значимость для жизни растения каждого его органа. Использование элементов других предметов: музыки и технологии, придает уроку ин-

тегрированный характер и активизирует работу детей. Они изготавливают из бумаги цветы и под песню «Не рвите цветы» украшают ими поляну. Это воспитывает у учеников бережное отношение к природе. А разнообразие материала на уроке развивает у детей внимание, учит их делать выводы и анализировать, и поддерживает вовлеченность в учебный процесс.

Смутное время

*Безик Анна Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 32 г. Курска*

Данный урок окружающего мира (интегрированный курс) по УМК «Гармония» предназначен для обучающихся 4 класса. Содержит в себе конспект урока, презентацию, материалы для выступления детей, материалы для рефлексии, карточки для индивидуальной работы, план урока, исторические даты. Данный ресурс был использован при проведении учебной практики «Введение в специальность» для студентов Курского педагогического колледжа в 2013-2014 учебном году.

Про кошек и собак

*Ковалева Ольга Дмитриевна,
учитель,
МБОУ СОШ р.п. Магнитка*

Материал урока по окружающему миру во 2 классе (УМК «Школа России») по теме «Про кошек и собак» представлен в виде подробного конспекта и презентации, на фоне которой идет урок. На уроке представлена фронтальная работа, работа в парах, работа в группах. Предусмотрены выступления детей, заранее получивших задания к данному уроку. Тип урока: Открытие новых знаний. Средства обучения: учебник, раздаточный материал, атлас – определитель, компьютер, проектор.

XIX век – золотой век русской культуры

*Белая Оксана Вячеславовна,
учитель,
МБОУ СОШ № 14 «Зеленый шум»*

Рефлексия. Работа в группах.

Архитекторы – создать с помощью макетов архитектурный ансамбль времён 19 века.

Художники – оформить картинную галерею (разместить репродукции).

Поэты – восстановить рукопись (текст поэмы).

Музыканты– узнать музыкальное произведение.

- Что бы хотели взять с собой в наше время?

Залов сияние, балы, приёмы и рауты...

Чудное время собой озаряет их блеск: Верили люди, страдали, влюблялись без памяти

– Вот он какой, золотой девятнадцатый век...

Мир глазами эколога

*Мальшева Валентина Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СШ № 17*

Слово «Экология» дословно переводится как «наука о доме», т.е. о том, что окружает человека в биосфере. Ребенок душой чувствует природу, взаимодействует с нею, воспринимает ее, испытывает восторг, наблюдая за животными и явлениями, происходящими в природе. В соприкосновении с природой у ребенка развивается наблюдательность. Он замечает, что не каждый человек трепетно относится к природе, истребляет, засоряет окружающую среду. Ребенок ищет выход, стремясь сохранить окружающую его красоту.

Дыхательная система и ее роль в жизни человека

*Липаткина Виктория Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ № 12»*

Технологическая карта урока по теме «Дыхательная система и ее роль в жизни человека», составлена по требованиям ФГОС.

Структура технологической карты включает: название темы; цель урока; планируемые результаты (личностные, предметные, метапредметные, коммуникативные и регулятивные УУД). Ход урока построен на системно-деятельностном методе. На уроке применяются методы исследования: наблюдения, опыт. Слайдовая презентация помогает учащимся наглядно представить материал.

Рабочая программа по окружающему миру (4 класс)

*Верюгина Наталья Юрьевна,
учитель,
МОУ СОШ № 7*

Рабочая программа по окружающему миру включает в себя пояснительную записку, характеристику результатов формирования универсальных учебных действий по УМК «Школа России», основные требования к знаниям и умениям учащихся, модели инструментария для оценки достижений, характеристику цифровой оценки (отметки), описание материально-технического обеспечения образовательного процесса, тематическое планирование 4 класс по предмету «Окружающий мир».

Эксперимент на уроке географии

*Бурмакина Евгения Петровна,
учитель географии,
МБОУ Школа № 90*

В настоящее время на уроках географии применяют различные средства обучения – карты, таблицы, схемы, фото- и видеоматериалы, картины и т.д.

Но всякую информацию учащиеся воспринимают легко, и не всякая понятна и доступна им. Вот здесь и необходим «эксперимент, позволяющий заглянуть в процессы, происходящие в природе. Успешность постановки эксперимента определяется четкостью формулировки цели и вопросов, на которые должны быть получены ответы в результате проведения эксперимента.

Моя малая Родина. Дюртюли

*Имамова Люция Гильмуллиновна,
учитель начальных классов,
МБОУ башкирская гимназия им. Н. Наджми г. Дюртюли*

Человек по своей сути совершенное создание природы. Он по праву выбирает себе в местожительство самые прекрасные уголки Земли. Исключением не стал и наш красивый город Дюртюли. Классный час «Моя малая Родина. Дюртюли» сопровождается презентацией (<http://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-moya-malaya-rodina-dyurtyuli-495019.html>), которая содержит фотографии основателей и строительства города, героев Великой Отечественной войны, знаменитых людей.

Природа – дом, в котором мы живём

Устюгова Анна Валерьевна,

учитель,

МБОУ СОШ № 14 г. Азова Ростовской области

Цель: формирование гражданского отношения к нашей планете.

Задачи:

воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой;
формировать осмысление себя как части природы; ответственность за планету;
представление об экологической культуре; бережное отношение к природе.

План:

Вступление «Влияние человека на природу»;

Основная часть: Значение природы в жизни человека; Роль природы в воспитании человека;

Экологическая культура и экологически правильное поведение.

Япония и Китай

Памурзина Елена Юрьевна,

учитель начальных классов,

ГБОУ СОШ № 1251 имени генерала Шарля де Голля с углублённым изучением французского языка

Данный тест составлен на материале учебника «Окружающий мир» УМК «Начальная школа 21 века». Будет полезен учащимся 4-х классов на этапе контроля усвоения учебного материала. Также тест может быть полезен учителям, работающим по любому другому УМК, и использован в качестве расширения кругозора учащихся.

Развитие коммуникативных УУД младших школьников

Спирина Наталья Анатольевна,

учитель,

МБОУ СОШ 53

Актуальность исследования темы «Формирование коммуникативных УУД у учащихся начальных классов на уроках окружающего мира» является на современном этапе развития социальных отношений одной из важнейших проблем. Возрастная категория детей выбрана неслучайно. Следующий этап в жизни ребенка – подростковый возраст, когда одним из доминирующих факторов являются навыки общения.

Животноводство

*Кулакова Татьяна Юрьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Дивеевская СОШ*

На данном уроке реализуются следующие цели:

- образовательные: обучающиеся узнают об одной из отраслей сельского хозяйства – растениеводстве; научатся различать культурные растения; будут учиться анализировать, обобщать полученные знания;
- развивающие: развитие речи обучающихся; внимания, мышления.
- воспитательные: бережное отношение к продуктам растениеводства.

Данный урок предполагает использование презентации (все материалы даны в разработке урока, поэтому её легко составить).

Земля – наш общий дом

*Захарова Яна Валерьевна,
учитель биологии и экологии,
МБОУ ХМР СОШ п. Горноправдинск*

Открытое мероприятие по природоведению. Направлено на формирование и закрепление определённых научных знаний, по темам «Земля», «Жизнь на Земле», «Человек на Земле»;

Внедрение активных форм ведения урока для реализации познавательной деятельности учащихся, повышение уровня заинтересованности детей в изучении предметов естественного цикла;

Закрепление знаний основных понятий: Земля, ядро, мантия, Луна, вулкан, ураганы, ветер, атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера и т.д.

Разнообразие природы родного края

*Кучукова Лариса Габдулаловна,
учитель начальных классов,
МОУ Кулуевская СОШ*

Большую пользу для развития детей приносит активное общение с природой. Мы часто с классом ходим на экскурсии, в походы... Находясь на природе, дети глубже проникаются любовью к родному краю, к его красоте и величию. Например, покорив вершину горы Сугомак (а это более 500 м), ученики класса были восхищены открывшейся перед ними картиной природы и, несмотря на физическую усталость, продолжали соз-

давать фото и видео проекты. Дружно пришли к выводу, что такую красоту надо беречь и ценить!

Домашние любимцы

Муртазина Альбина Вагизовна

Данный урок составлен согласно требованиям современных стандартов начального образования (ФГОС) и раскрывает особенности реализации деятельностной направленности на уроке, развивающей коммуникативные, регулятивные и познавательные УУД. В конспекте подробно расписаны все этапы урока. Показана деятельность обучающихся и учителя на уроке. Цели данного урока соответствуют стандартным требованиям программы и связаны с предыдущими учебными занятиями.

Лес и человек

*Мугинова Татьяна Александровна,
учитель начальных классов,
МКОУ «Красноярский центр образования»*

«Охрана природы всегда была одной из главных проблем, стоящим перед людьми. Каждый человек должен задуматься о том, что природа и человек очень тесно связаны друг с другом, и если мы не будем заботиться о том, что нас окружает, наши дети и внуки могут не увидеть той красоты русской природы, которую описывали в своих произведениях великие русские писатели и поэты, рисовали великие русские писатели. Поэтому каждый человек обязан относиться к окружающему миру с любовью.

Живое и не живое

*Маркевич Надежда Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 2 города Кирова*

Презентация, создана в программе Smart Notebook 11 для интерактивной доски Smart Board.

Окружающий мир, 1 класс. УМК «Школа 2100» А.А. Вахрушев.

Тема: Живое и неживое.

Цель урока: познакомить детей с понятиями «живое», «неживое»

Презентация состоит из 6 слайдов.

Средние века время рыцарей и замков

Пирожкова Вера Викторовна

Открытый урок по окружающему миру в 4 классе по теме: «Средние века: время рыцарей и замков».

Формировать представление о Средневековье, расширить знаний учащихся о рыцарях.

Мы продолжаем путешествие по страницам истории. В этом уроке нам предстоит познакомиться с миром Средневековья. Рассказ ведется с использованием мультимедиа.

Урок насыщен познавательными сведениями про данную эпоху, всевозможными видами работ.

Микроорганизмы

*Серебренникова Любовь Вячеславовна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Плесецкая средняя школа»*

Исследовательская работа проводилась ученицей 3 класса под руководством учителя. Цель работы: узнать, что такое микроорганизмы; полезны или вредны микроорганизмы. В ходе исследования проведён обзор литературы по данному вопросу, установлен вред и польза микроорганизмов, проведены эксперименты для обнаружения микробов, разработаны рекомендации по защите себя от вредных микробов, намечены вопросы для дальнейших исследований.

Осень

*Тенова Арина Темлановна,
учитель начальных классов,
МОУ «СОШ с.п. Верхний Акбаиш»*

Описание работы: Предлагаю вам конспект внеклассного мероприятия в начальной школе «Золотая осень». Данный материал будет полезен воспитателям ГПД, классным руководителям младших школьников. Это мероприятие позволит повторить признаки осени, закрепить знания детей о дарах осени и поможет сплотить детский коллектив. Проведение праздников оказывает положительное влияние и на родителей обучающихся, особенно в начальной школе.

Грибы

*Романова Юлия Юрьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Мариинская гимназия»*

Цель урока: знакомство с разнообразием грибов.

Структура урока построена таким образом, чтобы привлечь внимание детей, развить интерес и самостоятельность – учить самим добывать знания, делать выводы, доступно преподнести изучаемый материал.

Элементы урока:

- использование компьютеров;
- использование деятельностного метода обучения: поиск и разрешение проблемы самими детьми;
- домашняя подготовка дополнительного материала.

Арктика

Суходолова Нина Вячеславовна

Данный урок открывает изучение большой темы «Природные зоны России». Использование в качестве наглядного сопровождения презентации усиливает познавательную активность детей, позволяет педагогический процесс сделать более экономичным. Благодаря чему формируются знания о климатических условиях, характерных растениях и животных, занятиях людей в Арктике, экологические проблемы, возникающие по вине человека. Воспитываются понимания красоты, любви к Родине.

Кама – славная река

*Галкина Ольга Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ № 24» г. Сарапула Удмуртской Республики*

Учащиеся добывают новые исторические знания о родном крае, опираясь на материалы краеведческой литературы и Интернета.

Цель: углубить и расширить представления обучающихся о реке Каме.

Задачи:

1. Познакомить с историей реки Камы, используя различные источники.
2. Заинтересовать изучением истории, природы родного края.
3. Ученики получают возможность для формирования чувства гордости за свою Родину и народ.

Виды деятельности: наблюдение, сравнение, сопоставление прошлого с настоящим.

Народные ремесла Крыма

*Девлетова Эльзара Серверовна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Краснолесская основная школа»*

Данная презентация содержит дидактический материал к занятию внеурочной деятельности по социокультурному направлению «Культура добрососедства». Может использоваться в 1-4 классах. Также будет полезна учителям при подготовке классных часов, других внеклассных мероприятий. В ней последовательно раскрываются народные ремесла общие для всех народов и характерные для данного региона. В работе представлены фотографии из музея этнографии города Симферополя, Ханского дворца города Бахчисарая.

Художники, которые прославили Крым

*Девлетова Эльзара Серверовна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Краснолесская основная школа»*

В данной работе собраны интересные факты из жизни известных художников, чьи судьбы связаны с Крымом. Биографическая справка, портрет художника, репродукции известных и малоизученных работ, связанных по тематике с Крымом, позволяют использовать материал на занятиях внеурочной деятельности, кружках, внеклассных мероприятиях, классных часах.

Проект по окружающему миру

*Сурова Вера Семёновна,
учитель,
МКОУ Кирсановская СОШ*

Проект по окружающему миру -это коллективная работа. Класс, в котором я работаю всего 5 человек. Работа была для всех очень интересная. Из всех представителей флоры и фауны, занесённых в Красную книгу Воронежской области мы хотели выбрать самых-самых: и редко встречающихся, и исчезающих, ну и конечно же тех, которыми славится наш Воронежский край. Этим проектом мы хотели привлечь внимание к проблеме исчезновения растений и животных в нашем крае.

Деревья, кустарники, травы

*Маслова Ольга Владимировна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ № 50*

Презентация «Деревья, кустарники, травы» разработана для урока окружающего мира в 1 классе по программе «Планета знаний». Она знакомит учащихся с названиями групп растений, с растениями, относящимися к той или иной группе. Учащиеся узнают, почему их так разделили, по каким признакам, об их сходстве и различии. В презентации использован познавательный материал, загадки, что позволяет привлечь внимание к изучаемой теме, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Природа Кавказа

*Олещенко Светлана Владимировна,
учитель начальных классов,
МОБУ Гимназия № 9 им. Н. Островского г. Сочи*

В презентации представлены фотографии уникальной природы Кавказа: горы Фишт, Агепста, хребет Аигба, хребет Ачишхо; озера и водопады. А также фотографии растений, произрастающих на Кавказе. Данный материал может быть использован на уроках окружающего мира и кубановедения в начальной школе.

Сказочная карта России

*Квашина Любовь Валентиновна,
учитель истории и обществознания,
Черевковская специальная коррекционная школа-интернат*

Данная презентация представляет собой информационный проект виртуальной экскурсии по местам «прописки» сказочных героев, ставших туристическими брендами на разных территориях нашей страны, в том числе Архангельской области. Работа может быть использована при подготовке и проведении классных часов, на уроках чтения в качестве дополнительного материала при изучении темы «Русские народные сказки», библиотечных уроках. Работу можно расширить, дополнив материалами о других сказочных героях.

Водоёмы нашего края

*Кишечникова Анна Валентиновна,
учитель,
МОУ Шараповская СОШ*

В Нижегородской области насчитывается свыше 9000 рек и ручьев общей протяженностью 33 тыс. км. Наиболее крупные реки Волга, Ока, Ветлуга, Сура и др. Общая их площадь более 60 тыс. га. Горьковское и Чебоксарское водохранилища занимают 58.5 тыс. га. Многочисленны в области озера и искусственные водоемы – пруды. Озер, прудов и водохранилищ размером более 1 га насчитывается 2700. Данная презентация познакомит учащихся с наиболее известными реками и озёрами области.

Грибы

*Еноторова Наталья Петровна,
учитель начальных классов,
МБОУ Городищенская СОШ*

В начале урока даются задания на развитие памяти, мышления, внимания учащихся. Задания на развитие устной речи. Знакомство с строением лесных грибов, значением каждой части гриба. Откуда произошли названия грибов, где они чаще встречаются. Дети познакомятся с разновидностями съедобных и несъедобных грибов, узнают где они произрастают, значением для людей и животных, и использованием человеком. Чтобы узнать больше о грибе, нужно щёлкнуть мышкой по нему. Очень интересная и нужная информация.

Я – гражданин, 2 класс

*Бирюкова Татьяна Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ ООШ № 14, с. Преображенское*

Истинный патриотизм предполагает единство духовности, гражданственности и социальной активности личности.

Главные идеи: формирование культуры общения учащихся; воспитание стремления учащихся к полезному времяпровождению и позитивному общению.

Цель: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами.

Задачи: выявление интересов к различным видам деятельности; оказание помощи в поисках «себя».

Я – гражданин, 3 класс

*Бирюкова Татьяна Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ ООШ № 14, с. Преображенское*

Основная форма организации образовательного процесса – беседа, заочная экскурсия, ролевая игра, тестирование, тренинг, читательская конференция, лирико-патриотический час, викторина, конкурс, проектная деятельность.

- 1 четверть
- 1 «Я – ученик, мои права и обязанности»
- 2 «Что такое поручение».
- 3 «Что мне нравится и не нравится в школе».
- 4 «Учиться – значит трудиться».
- 5 «Я стараюсь учиться, чтобы...».
- 6 «Традиции класса».
- 7 «О дружбе, доброте и отзывчивости»
- 8 «Я и мои друзья».

Я – патриот, 4 класс

*Бирюкова Татьяна Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ ООШ № 14, с. Преображенское*

- 1 четверть «я и семья»
1. Я – человек и личность
2. Мой дом – наведу порядок в нем
3. Мои родные
4. Мир увлечений
5. За что уважают в обществе
6. Аист на крыше
7. Счастлив тот, кто счастлив у себя дома
8. Семейные праздники
9. Моя родословная.
10. Семья для домовенка Кузи
10. Чем жива семья
11. В мир взрослых
12. Жизнь прожить – не море переплыть!
13. Семейные проблемы глазами детей
14. День матери

15. Мои родные

16. В кругу родном.

Адыгейский национальный костюм

*Карасикова Ольга Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ ООШ № 14 с. Преображенское*

Кавказ — один из регионов мира. На Кавказе проживает много национальностей среди них проживают и Адыги, со своими традициями и укладом жизни. Адыги имеют свой язык, свою письменность свои традиции. Для Адыга очень важно сохранить наследие предков.

Старшее поколение прикладывает огромные усилия, чтобы познакомить подрастающее поколение с бытом, культурой, традициями, с адыгейским национальным костюмом (женским и мужским).

Повысить интерес молодежи к национальному костюму.

Наши друзья птицы

*Скосарева Елена Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 41*

Удивительное творение природы – птицы – радует нас своей подвижностью, голосом, обликом. Они поистине эталон прекрасного на земле. Недаром люди всегда проявляли и проявляют заботу о пернатых друзьях. Птицы везде – над вами, вокруг вас, вдали, рядом. Встретить их можно и в лесу, и в поле, и на речке, и в горах. Шумят, галдят, кричат с утра до вечера. Урок посвящен изучению птиц, ответу на вопрос «Почему надо беречь птиц?».

Удивительная жидкость – кровь

*Полянская Елена Николаевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ лицей № 1568*

Содержание материала, формы и методы урока-исследования направлены на формирование умений учащихся работать на общий результат в группах, развитие толерантности, креативности, коммуникативных навыков, уровня самоконтроля; раскрытие

лидерских качеств, интереса к самостоятельному познавательному процессу. На уроке использовалась мультимедийная установка.

Зима покой природы

*Хамитова Наиля Абдуллоевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Аксубаевская СОШ № 2»*

Данная презентация составлена к уроку окружающего мира в 1 классе по ОС «Школа 2100», который проводился с использованием сингапурских обучающих структур. Этот урок знакомит ребят с зимними явлениями в природе, учит ребят определять признаки зимы.

Данную презентацию я использовала на этапах: актуализации знаний и постановки проблемы, открытие новых знаний, применения новых знаний, подведения итогов урока.

Планеты Солнечной системы

*Петухова Анастасия Львовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 24*

Красочная презентация по окружающему миру на тему «Планеты Солнечной системы». Учащиеся получают возможность узнать, какие бывают планеты. Загадка, данная в начале, позволит учащимся самостоятельно прийти к теме урока и поставить цели и задачи перед собой. После ознакомления с темой ребятам предлагается ответить на вопросы.

Зачем нужны автомобили

*Власкина Елена Юрьевна,
учитель начальных классов,
МКОУ «Первомайский ЦО»*

Урок окружающего мира носит развивающий, познавательный интерес учащихся. Включает групповую и индивидуальную работу. Используя интерактивную доску вдохновляет учащихся на работу. На уроке используется материал как первое создание автомобилей, так и современное. Это даёт детям логически мыслить, фантазировать.

Организм человека

*Путырская Татьяна Валерьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Каменская ООШ»*

Уроки окружающего мира в начальной школе – это уроки, на которых начинается историческое, социальное и естественно-научное образование младших школьников. Одним из направлений совершенствования контроля знаний и умений учащихся на уроках является тестовая технология. Содержание данного теста позволяет рассмотреть девять разнообразных тестов и расширить кругозор детей по теме: «Организм человека». Данный тест – лестница адресован учителям начальных классов.

Немецкий язык

Что празднуют наши друзья весной

*Воронцова Любовь Владимировна,
учитель,
МОУ СОШ № 7*

Технологическая карта урока немецкого языка в 4 классе по теме: «Что празднуют наши друзья весной? А мы?».

УМК «Deutsch. Die ersten Schritte» И.Л. Бим, Л.И. Рыжова.

Урок составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Комбинированный тип урока (по типологии уроков), направленный на развитие языковой догадки и воображения, творческого мышления и памяти.

Цель: употребление лексического материала по теме в знакомых речевых образцах; развитие навыков коммуникативной компетентности.

Информатика

Рабочая программа по информатике для 3-4 классов Рудченко, Семенов

Злыднева Елена Борисовна

Рабочая программа по информатике для 3 – 4 классов (по УМК А.Л. Семёнова, Т.А. Рудченко). Планирование содержит: пояснительную записку, обязательный минимум содержания, учебно-тематический план, развернутый тематический план, поурочное планирование, требования к уровню подготовки обучающихся, характеристику КИМов, КИМы, дополнительную литературу. Рабочая программа составлена согласно требованиям ФГОС: описаны требования к результатам обучения – УУД, личностные результаты, предметные результаты.

Простые уроки в Paint.NET

*Ковальчук Ирина Алексеевна,
педагог дополнительного образования,
МБОУ ДО ДДТ Спасского муниципального района РТ*

Умение рисовать – это прекрасно!

В мире современных технологий компьютерная графика занимает по популярности одно из первых мест. Занятия компьютерной графикой с одной стороны помогут овладеть навыками работы с компьютером ребятам, а с другой стороны привлечь к творческому использованию компьютерных технологий.

Компьютерная графика используется для создания анимации, и т.д. Поэтому все большее число ребят хочет научиться создавать свою виртуальную реальность.

Организация интернет обучения в начальной школе

*Данилова Елена Алексеевна,
учитель,
МБУ лицей № 57*

«Что за кладезь Интернет. И чего там только нет!» Прогресс средств информационных технологий происходит всё интенсивнее и активнее. По мнению экспертов, электронное обучение или онлайн среда обучения будет наиболее эффективнее, изменит динамику обучения в сравнении с процессом обучения в традиционной форме. Какие сервисы и как их можно использовать в своей работе, причём совершенно бесплатно!

Словарный диктант, 3 класс

*Кардаш Светлана Ивановна,
учитель математики, информатики и вычислительной техники,
МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных
предметов»*

При изучении информатики в третьем классе по УМК Н.В. Матвеевой, Е.Н. Челак и др. после каждой главы есть раздел «Новые слова и термины», которые учащиеся должны знать, чтобы продолжить изучение информатики в следующих классах: как на начальной ступени образования, так и в основной школе.

При окончании изучения каждой главы проводится словарный диктант (в наиболее привычной форме для учащихся этой ступени образования): установи соответствие.

Обратное действие

*Михайлова Татьяна Борисовна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ № 12»*

Урок подготовлен по УМК «Школа 2100». Авторы учебника «Информатика в играх и задачах» А.В. Горячев, К.И. Горина, Т.О. Волкова.

Цели урока: 1. Познакомить учащихся с понятием «обратное действие».

2. Учить определять действие, обратное данному.

Тип урока: урок-путешествие.

Формы работы на уроке: групповая, индивидуальная.

На уроке решаются образовательные, развивающие и воспитательные задачи.

Сортировка и фильтрация данных в Excel

*Курбет Елена Николаевна,
учитель,
МБОУ «Открытый космический лицей»*

Тема урока: Сортировка и фильтрация данных в электронной таблице. Условное форматирование.

Цели урока: рассмотреть назначение и использование сортировки и фильтрации данных в электронных таблицах, возможности условного форматирования.

Тип урока: усвоение новых знаний, формирование умений и навыков.

Оборудование: доска, компьютер, ПО.

Ход урока

Организационный момент

Актуализация

Мотивация

Теоретическая часть

Практическая часть Сортировка и фильтрация.xlsx.

Итоги урока

Домашнее задание.

Инфопоезд

*Федорова Людмила Владимировна,
учитель информатики,
г. Снежинск, МБОУ СОШ № 135*

Игра-соревнование «Инфопоезд»

Задачи: определение уровня обученности информатике школьников; формирование навыков групповой работы.

Учащиеся отправляются в путешествие по станциям:

«Шифровщик», «Составляй-ка», «Собирай-ка», «Угадай-ка», «Расставляй-ка», «Поисковая», на которых они превращаются в сыщиков и секретных агентов.

Поиск информации в Интернет

*Флягина Елена Валерьевна,
учитель информатики,
МОУ СОШ № 4*

Тип урока: урок повторения.

Цель урока: подготовка к контрольной работе по теме: «Поиск информации в сети Интернет».

Задачи урока:

1. Вспомнить, как осуществляется поиск информации в сети Интернет, как найденная информация копируется и вставляется в текстовый редактор.
2. Проверить уровень готовности учащихся к контрольной работе.
3. Внести коррективы в ответы на вопросы к подготовке к контрольной работе.

Учебник: Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер).

Цели изучения информатики на ранних этапах

*Черкасова Светлана Юрьевна,
учитель математики, информатики,
МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 39»*

Ни одна отрасль науки не развивается так стремительно, как информатика. Компьютеризация охватила все отрасли жизнедеятельности человека: производство и культуру, быт и науку, искусство и образование... Психологическая готовность к жизни в информационном обществе, начальная компьютерная грамотность, навыки пользования персонального компьютера необходимы каждому человеку, поэтому существует потребность начинать обучение учащихся информатике уже на начальной ступени общего среднего образования.

Культура

Преподобный Сергей Радонежский-покровитель русского воинства

*Рузакова Наталья Геннадьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ № 16»*

Урок на тему «Преподобный Сергей Радонежский-покровитель русского воинства» был представлен на творческий конкурс мастерства среди педагогов на лучший урок нравственности по тематике «X Рождественских образовательных чтений».

Урок был снят как интересный видеофильм.

Цель урока: воспитание интереса к истории и культуре своего народа»

На уроке ученики работали с нетбуками (работа в парах), на уроке детям была представлена презентация с доступным информационным материалом по истории.

Родной край – частица Родины

*Чибисова Надежда Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 10 МО «Ахтубинский район»*

Широка страна моя родная, но есть в ней уголок, который дорог нам всем, это Астраханский край, наша малая родина Верхний Баскунчак. На уроках мы знакомимся с разными странами мира, восхищаемся богатством флоры и фауны этих стран, культурными памятниками. Но как мало мы знаем о своем крае, который богат разнообразием животного и растительного мира, рельефом, разноцветной глиной, полезными ископаемыми. Урок и презентация к нему учат любить, беречь и охранять природу своего края.

Авторская программа Семёновой Н.Е.

*Семёнова Надежда Евгеньевна,
педагог дополнительного образования,
МБОУ «НШ № 24»*

Программа «Вогулка» на основе этнокомпоненты народов Севера направлена на формирование уважительного отношения к традициям коренных народов Севера. Ме-

роприятия программы знакомят детей с обычаями, праздниками, культурой народов Югры, направлены на раскрытие потенциала детей, развитие творческих возможностей детей, ознакомление с наследием северных народов. Программа разработана на осенний (5 дней), летний (21 день) и весенний (5 дней) периоды работы пришкольного лагеря.

О Родине, о подвигах, о славе

*Тульцева Елена Ивановна,
учитель начальных классов,
МКОУ «НОШ № 7» г. Коркино*

Цель: Познакомить со знаменательными событиями и переломными моментами Российской истории, обогатить жизненные представления учащихся о защитниках Родины.

Задачи:

- совершенствовать нравственные качества, воспитывать достойных патриотов;
- способствовать формированию верного понимания исторических событий, адекватного отношения к трагедии людей военного времени;
- воспитывать чувство гордости за Российскую Армию;
- создать атмосферу уважительного отношения к очевидцам военных событий.

Моя малая Родина – поселок Солнцево Курской области

*Щеголева Светлана Викторовна,
учитель начальных классов,
МКОУ «Солнцевская СОШ»*

У каждого из нас есть своя малая Родина–уголок, где мы родились, где живут наши родители, друзья, где находится наш родной дом. Для кого-то малая Родина–родной город. Для кого-то–сельская улица или уютный дворик с качелями. Словом, малая Родина у каждого своя! Данная презентация знакомит с государственными символами области, поселка, историей возникновения поселка, достопримечательностями района, удивительной красотой родной природы, деятельностью людей. Я думаю, что эта информация будет полезна многим.

Проект Летняя школа Традиции русского народного костюма

*Ходарина Анна Сергеевна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ Бобровская СОШ № 2*

Народный костюм – это бесценное, неотъемлемое достояние культуры народа, накопленное веками. Одежда, прошедшая в своём развитии долгий путь, тесно связана с историей и эстетическими взглядами создателей. Искусство современного костюма не может развиваться в отрыве от народных, национальных традиций. Без глубокого изучения традиций невозможно прогрессивное развитие любого вида и жанра современного искусства.

Вежливые слова

*Хомяковская Ольга Сергеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 29*

Конспект урока «Вежливые слова» проводят в 4 классе по этике. Данную методическую разработку учителя могут использовать как классный час (внеклассное мероприятие) в начальной школе. Урок имеет нравственную направленность. Способствует воспитанию вежливости, уважения к старшим и своим сверстникам. Позволяет детям расширить их словарный запас. Ребята учатся нормам и правилам общения в разных жизненных ситуациях.

Добро и зло

*Фролова Марина Юрьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Лицей № 15»*

Модуль урока Основы светской этики

УМК Изд. «Русское слово»

Тема урока: Добро и зло

Тип урока Комбинированный

Цель, задачи: формировать представление о понятиях «добро» и «зло», показать их проявления на примере литературных произведений; формировать стремление делать добро и избегать зло.

Основы светской этики

*Малкова Марина Валерьевна,
Учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 3 г. Чехова*

Предлагаемые тесты составлены в соответствии с программой по ОРКСЭ в 4 классе (Авторская программа по ОРКСЭ: Т.Д. Шапошникова, К.В. Савченко. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики (программа для 4-5 кл.) / Сборник рабочих программ. – М.: Дрофа, 2012)

Материалы данных тестов помогут осуществить систематический индивидуальный и групповой контроль знаний при проверке домашних заданий и закреплении полученных знаний на уроках.

Роль меценатства в сохранении культурного наследия России

Семенченко Татьяна Сергеевна

Цель данной работы – выяснить, какова роль меценатов в сохранении культурного наследия России. Меценаты не просто поддерживают талантливых деятелей культуры, искусства, образования, но и вкладывают собственные средства в развитие и сохранение национальных традиций уникальной многонациональной культуры России в целом. В последнее десятилетие наблюдается возрождение традиций, в том числе и меценатства. Россия славится огромным количеством меценатов. Такими людьми, безусловно, нужно гордиться.

История печатной книги

*Некрасова Людмила Викторовна,
учитель начальных классов,
МКОУ «Отраденская СОШ»*

В проекте «История печатной книги» рассматривается история появления печатной книги на Руси в контексте истории семейной реликвии – старинной церковной книги «Акафист Серафиму Саровскому», представлены фотоматериалы из семейного архива, исторические сведения и отрывки из художественной литературы.

Изобразительное искусство

Инновационный проект педагога по изобразительному искусству

*Тарасова Наталия Геннадьевна,
учитель ИЗО,
МБОУ СОШ 5*

Отработка нового содержания образования во внеурочной деятельности в рамках ФГОС: современных технологий: технология деятельностного метода, проектная технология, коммуникативно- мыслительная, технологию учебного диалога, новых образовательных форм работы.

Хохлома

*Фолус Ирина Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ № 10»*

Данная презентация может быть использована на уроках «Изобразительное искусство» в начальных классах.

Хохломская роспись представляет собой растительный орнамент. Элементы хохломской росписи: «травка», «ягодка», «кудрина», «листочек». Завиток является основным элементом хохломской росписи. Но среди ягод и цветов могут появиться и фантастические птицы. Сказочный образ жар-птицы с золотым оперением стал традиционным для хохломской росписи.

Народные промыслы. И снова... гжель

*Фролова Наталья Леонтьевна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ № 102*

Эта презентация может использоваться на уроках изобразительного искусства как самостоятельный материал для учащихся 1-2 классов. Возможен вариант интегрированных уроков искусства и технологии: представленные работы для росписи учащиеся могут подготовить на уроках технологии. Данный материал можно использовать на уроках развития речи (описать представленные образцы, рассказать, какие эмоции они

вызывают). Можно использовать как на одном уроке, так и в цикле уроков знакомства с видами росписей.

Картины из костей

*Уланова Галина Алексеевна,
Педагог дополнительного образования,
Центр внешкольной работы Серпуховского м.р. Московской области*

Картины из рыбных костей выполнены в нетрадиционной технике. В презентации рассказано о истории возникновения нетрадиционной техники. Показано как обработать и подготовить сырье к работе. А так же этапы последовательности выполнения панно «Цветы» из рыбных костей.

Третьяковская галерея

*Буклинова Наталья Александровна,
учитель начальных классов,
АОУ школа № 11*

Государственная Третьяковская галерея принадлежит к числу крупнейших музеев мира. Ее популярность почти легендарна.

Собрание Третьяковской галереи посвящено исключительно национальному русскому искусству, тем художникам, которые внесли свой вклад в историю русского искусства или которые были тесно связаны с ней.

В галереи, открываются страницы жизни нашего народа, образы людей прошлого и настоящего и многочисленные пейзажи.

Цирк

*Анисимова Марина Арнольдовна,
учитель начальных классов,
МАОУ «Школа № 79 им. Н.А. Зайцева»*

Что такое цирк. Цирк – один из самых древних, массовых и популярных видов искусства. Истоки современного цирка восходят ко времени более чем тысячелетней давности. Первый русский стационарный цирк создали братья Никитины, ведущие свою родословную из крепостных. Особенности построения зданий цирка. Виды циркового искусства.

Открытка к 8 марта. Стилизованные цветы

Павлова Елена Викторовна

Каждой маме или бабушке приятно получить в подарок на 8 Марта открытку, сделанную руками ребёнка. Презентация к уроку изобразительного искусства в начальной школе (1 класс) по теме «Открытка к 8 марта», в которой представлена пошаговая инструкция выполнения открытки к празднику, поможет создать каждому первокласснику свой маленький шедевр.

Рисуем жидким цветным соленым тестом

*Дудина Ирина Владимировна,
педагог дополнительного образования,
МОУ ДОД Центр дополнительного образования детей «Росток»*

Рисование жидким цветным соленым тестом, – один из нестандартных приемов рисования соленым тестом, смешанного с гуашевыми красками, клеем ПВА и водой, где вместо кисти применяется чайная ложка и стека. В разработке показаны все этапы работы (ложкой наносятся нужные цвета на подготовленную основу, а стеклой прорисовываются детали задуманного).

Этот необычный способ рисования поможет заинтересовать ребенка, который любит фантазировать и творить, создавая цветные эффекты и причудливые формы.

Народная расписная картина – лубок

Бортникова Елена Ивановна

Данная презентация подготовлена для урока изобразительного искусства, на котором дети знакомятся с народным изобразительным творчеством. Данная презентация познакомит учащихся с историей этого вида изобразительного творчества. На последующих уроках изобразительного искусства дети пробуют сами выполнять графические работы в данной технике. Данный материал очень привлекает учащихся, побуждает их к творческой деятельности.

Искусство Канзаши

*Ходулина Людмила Анатольевна,
учитель изо и черчения,
МБОУ СОШ № 6*

Данный мастер-класс и видео фрагменты, которые вы увидите в этой презентации, посвящены начинающим мастерам рукоделия. Подробное фото и видео обучение поможет вам освоить технику канзаши буквально за один день! Складывать из лент или кусочков ткани лепестки, бутоны и цветы целиком очень просто! Достаточно внимательно следовать инструкции и вскоре вы сможете своими руками создавать оригинальные композиции в японском стиле.

Рисуем сказочных героев

*Пикова Анна Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова*

Занятия изобразительным искусством должны приносить радость творчества как учителю, так и ученикам.

Психологические особенности младших школьников. их природная любознательность, отзывчивость. особая расположенность к условию нового, готовность воспринимать всё, что дает учитель, создают благоприятные условия для развития у детей познавательных интересов, активности, воображения, самостоятельного мышления.

Встреча детей с героями сказок не оставят их равнодушными.

Музыка

Тематическое планирование по музыке 3 класс

*Максимова Татьяна Леонидовна,
учитель,
МБОУ «Харовская СОШ имени В. Прокатова»*

Тематическое планирование предлагается Примерной программой по музыке, реализующей требования ФГОС НОО. Планирование рассчитано на 34 учебных часа, выполнено в табличной форме изложения, расширено в соответствии с авторским подходом.

Планирование включает разделы: тематические линии; смысловое содержание тем; характеристику деятельности учащегося, рекомендуемые Примерной программой и дополненные в соответствии с особенностями содержания настоящей программы.

Петербург. Белые ночи

*Елкина Лариса Петровна,
учитель,
МБОУ «СОШ № 25»*

Урок музыки в 4 классе «Петербург. Белые ночи» по программе В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак.

Санкт-Петербург является одним из величайших городов мира. Этот город по праву гордится своей историей, культурой вот уже на протяжении 300 лет. Но особенно удивителен Петербург своими белыми ночами, периодом с мая по июль месяц, когда можно увидеть своими глазами это уникальное явление.

Цель данного урока: Показать красоту слияния природы и музыки.

Фестиваль патриотической песни в пришкольном лагере

*Франгова Наталья Владимировна,
учитель музыки и искусства,
МБОУ «Лицей № 15»*

Фестиваль патриотической песни в пришкольном лагере

Цель: воспитание чувства патриотизма, уважения к людям старших поколений, любви к природе родного края.

Задачи:

- разучивание и исполнение песен патриотического содержания;
- выразительное исполнение стихов о Родине;
- содержательное представление информации о родном крае.

Оборудование:

1. Презентация.
2. Медиа-проектор.
3. Экран.
4. Музыкальный центр.
5. Микрофоны – 2 шт.
6. Компьютер.

Итоговый тест по музыке – 3 класс

*Гладышева Александра Александровна,
учитель музыки,
МБОУ «НОШ № 43»*

Итоговый тест для 3 класса по программе «Музыка 2100» Усачёва В.О., Школяр Л.В.

Тест включает вопросы по темам, пройденным за год: средства музыкальной выразительности, виды развития музыки, музыкальные инструменты и их классификация, жанры и формы музыкальных произведений, творчество композиторов, музыкальная грамота.

Россия – Родина моя

*Пономарева Елена Николаевна,
учитель музыки и МХК,
МКОУ СОШ с УИОП пгт. Демьяново*

Изучение музыкального искусства призвано дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной музыкально-творческой деятельности. Использование различных видов музыкальной и творческой деятельности даёт возможность раскрыть творческий потенциал каждого ребёнка, максимально развить заложенные природой способности. Представленные задания нацелены на формирование качеств творческой личности: оригинального мышления, яркого воображения и фантазии, самостоятельности и целеустремлённости.

Древнейшая песнь материнства

*Филиппова Ольга Васильевна,
учитель начальных классов,
МКОУ СОШ № 73*

Технологическая карта урока по музыке, можно использовать на праздник Мам. Используются музыкальные и художественные заставки. Картины известных художников. Музыка известных композиторов тесно связана с изобразительным искусством и литературой (стихи, прозы).

Фридерик Шопен

Бортникова Елена Ивановна

На уроках музыки предполагается знакомство учащихся с творчеством различных композиторов. Данный материал в доступной форме знакомит детерминизм с жизнью и творчеством Фридерика Шопена. На уроке обязательно должна звучать музыка композитора, дети её прослушивают и делятся своими впечатлениями. Это способствует расширению кругозора учащихся, развитию их творческих способностей и речи.

Развиваем ладовый слух

*Афанасьева Елена Анатольевна,
учитель,
МАОУ СОШ № 8 с углублённым изучением математики*

Презентация-тренажёр представлен в виде музыкальной лесенки, где каждая ступенька имеет гиперссылки на звуки до мажорной гаммы. Каждая ступенька любого слайда может звучать как в отдельности от предложенного звукового примера, так и в цепочке ступеней музыкального примера.

Таким образом, ребёнок может тренировать свой слух в интонировании ступеней мажорного лада, начиная с устойчивых ступеней (1, 3, 5, 8). Задания для развития ладового слуха даны в соответствии с усложнениями интонирования.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Путешествие в страну Светофорию

*Кубагушева Резида Анварьевна,
учитель начальных классов,
МОАУ «ООШ № 2»*

Данная методическая разработка призвана формировать у младших школьников устойчивый интерес к изучению и соблюдению ПДД (правил дорожного движения), к получению новых знаний и закреплению ранее полученных, воспитывает чувство ответственности у учащихся за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностное отношение к своему здоровью и жизни. Предлагаемый материал могут использовать в своей работе учителя начальных классов, руководители отрядов ЮИД, старшие вожатые.

Безопасное поведение во время зимних каникул

*Щеглова Наталья Александровна,
учитель начальных классов, учитель математики,
МБОУ СО школа № 4 г. Шатуры*

Небольшой список правил, зачитываемый учителями в последний день учебы, – это отнюдь не пустые слова. Зимние каникулы – чудесное время, которое отличается огромным количеством увлекательных занятий и в тоже время множеством дополнительных рисков. Необходимо соблюдать правила безопасности, быть особо осторожными с фейерверками, бенгальскими огнями, а также не рекомендуется ходить вблизи домов во избежание падения снег...

КВН по ПДД

*Шуранова Маргарита Миллитеевна,
учитель начальных классов,
Филиал МОБУ «СОШ № 172» п. Архара – «ООШ с. Грибовка» Амурской
области, Архаринского района*

На дорогах возросло количество дорожно-транспортных происшествий, в результате которых гибнут, получают увечья сотни людей, в том числе и дети. Поэтому необходимо научить школьников безопасному поведению в условиях дорожного движения.

Цель данного мероприятия:

- формировать навыки грамотного поведения на улицах и дорогах;
- вызывать уважительное отношение к труду водителей, к пешеходам и пассажирам;
- пробуждать и развивать познавательный интерес учеников к изучению правил

ПДД.

Программа деятельности отряда юных инспекторов движения

*Михайлова Анна Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СШ № 12»*

В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число ДТП с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими ПДД или несоблюдение их. С целью привлечь учащихся к активной работе по пропаганде ПДД была создана данная программа. Ожидаемые результаты: сокращение количества ДТП с участием детей, увеличение количественного состава в отряде ЮИД, повышение уровня теоретических знаний по ПДД.

Школа безопасности

Бортникова Елена Ивановна

Безопасное поведение учащихся и сохранение их жизни и здоровья – наиболее актуальная тема в современных условиях. Данная рабочая программа может быть реализована во внеурочной деятельности с учащимися 1 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Формы проведения занятий – беседы, конкурсы, проекты, встречи с сотрудниками ГИБДД и полиции, медицинскими работниками, работниками железной дороги. На уроках используются Интернет-ресурсы.

Топают ножки по скользкой дорожке

*Вертиева Валентина Михайловна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа»*

Исследовательская работа «Топают ножки по скользкой дорожке» позволяет найти ответы на следующие вопросы: Как помочь людям и можно ли их уберечь от падения на скользких дорогах? Какие существуют способы предостережения? Цель работы: выяснить, обувь с какой подошвой безопаснее использовать в зимнее время года. Автор работы рекомендует изучить Правила безопасности на скользкой дороге (ГУ МЧС России по Белгородской области).

Основы религиозных культур

Православный храм

*Рысь Ирина Николаевна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ № 4*

Разработка урока по курсу ОРКСЭ модуль «Основы религиозных культур народов России». Тема урока «Православный храм». Вид урока: урок – творчества. На уроке используются проектные, информационно-коммуникативные технологии. Урок построен на основе творческих проектов. Особенность творческих проектов заключается в презентации. И на этом уроке обучающие представляли свои работы и защищали свои проекты в необычной форме.

Религии и мораль. Нравственные заповеди

*Макарова Юлия Аркадьевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ № 400 им. Александра Невского*

Цель урока: предметные – подвести к понятиям: заповедь, мораль, нравственность
деятельностные: – формирование способности учащихся к новому способу действия.
Задачи: – личностные: – развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о заповедях; развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.

Паралитургический жанр

*Суздалева Мария Александровна,
преподаватель музыкального колледжа,
ГБОУ СПО КО «Калужский областной музыкальный колледж им. С.И.
Танеева»*

В XX веке уделяется значительное внимание к духовной жизни общества и человека, в частности. Жанр светской духовной музыки («Паралитургической музыки») в конце XX века становится очень «популярным» в кругах профессиональных музыкантов.

В данной работе представлено подробное описание паралитургического жанра, с его характерными особенностями.

Храм. Икона

*Киселева Наталья Юрьевна,
учитель начальных классов,
г. Таштагол МБОУ ООШ № 2*

Тест предназначен для проверки итоговых знаний по теме «Храм. Икона» (модуль «Основы православной культуры», учебник А. Кураев «Основы православной культуры» 4-5 класс, изд. «Просвещение»).

В тесте 6 заданий с 4 вариантами ответов.

Задание № 4 на составление кроссворда является сложным, его следует использовать, если есть достаточно времени для выполнения или предложить для домашнего задания.

Тест можно использовать для групповой и индивидуальной работы.

Физическая культура

Коррекционная направленность инновационных технологий

*Клинг Марина Анатольевна,
учитель физической культуры,
ГОКУ «Школа – интернат р.п. Квиток»*

В своём докладе я описываю такие инновационные технологии, которые широко использую в собственной педагогической практике. Это: нестандартные оргмоменты, «минутки удивления», стихи, приглашение на урок сказочных героев, внедрение элементов фитнеса, аэробики и степ – аэробики, применение сюжетно – ролевых игр, мини – викторин и т.д. Уверена, что данные технологии послужат единственно важной и нужной цели – коррекции и компенсации недостатков физического и умственного развития детей с ОВЗ.

Игра как инструмент творческого развития личности

*Буллер Юлия Сергеевна,
учитель физической культуры,
МБОУ СШ № 15 г. Волгодонска*

В связи с введением федерального государственного стандарта каждое учебное задание реализует его и через внеурочную деятельность. Я реализую ее через игру, так как именно она позволяет каждому школьнику раскрыться в коллективе, развиваться всесторонне и гармонично. В наше время, к сожалению, здоровый образ жизни не занимает лидирующих позиций, и школьники зачастую проводят много времени у телевизоров и компьютеров, поэтому мне с помощью игровой деятельности хотелось бы изменить эту ситуацию.

Конспект урока с презентацией и физкультминуткой

*Кирпичникова Надежда Константиновна,
учитель начальных классов,
Окружающий мир 2 класс*

Конспект урока с мультимедийным приложением

Тема: Путешествие по планете

УМК «Школа России»; А.А. Плешаков «Окружающий мир»

Необходимое оборудование и материалы для занятия: экран, мультимедийный проектор, компьютер.

Может использоваться и для внеклассных мероприятий ознакомления с планетой.

Внеклассное занятие по формированию навыков ведения здорового образа жизни

*Хомяковская Ольга Сергеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 29*

Очень важной и актуальной темой в начальной школе является формирование ценностного отношения к здоровью. Занятие «Азбука витаминов» знакомит ребят с разнообразием витаминов, значением для здоровья, то их открыл. Также учащиеся имеют возможность узнать, какой вред могут нанести витамины, если неправильно их употреблять. В занятии используются интересные игровые моменты, увлекательные мини-сценки, авторские загадки, стихи, физкультминутки. В заключении с детьми проводят «фруктово-ягодный» тест.

Формирование здорового образа жизни младших школьников

*Жданова Елена Григорьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Яркополенская ОШ»*

Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.

В.А. Сухомлинский

От здоровья и жизнерадостности детей зависит их духовная жизнь, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы.

Одним из возможных решений проблемы ухудшения здоровья младших школьников является формирование у них знаний о здоровом образе жизни в ходе уроков и во внеурочной деятельности. Предпочтение лучше отдать простым методам и приемам: «урокам здоровья», беседам, играм, проектной деятельности.

Пропаганда здорового образа жизни

*Лукиянова Эльвира Владимировна,
учитель начальных классов,
ОГКОУ «Ивановская школа-интернат № 1»*

Наглядный раздаточный материал (буклетов) антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни.

Берегитесь наркотиков.

Помните, что наркомания не сладостное занятие, не баловство, не приятное времяпровождение в компании, а болезнь ...

Наркотик убивает самых сильных, умных, самых волевых людей.

Анализ мотивации к занятиям физической культурой и спортом учащихся Лицея №3

*Горковец Оксана Геннадьевна,
учитель физической культуры,
МОУ Лицей № 3*

Самое важное для большинства людей – это здоровье, здоровье его собственное и его близких. Мотив – это внутренняя движущая сила, которая побуждает человека к действию. Мотивационная сфера школьника является важным компонентом в процессе организации учебной деятельности. Она отображает внутреннее желание и интерес учащихся к занятиям, их активное, осознанное отношение к учению. Только при наличии побуждений и мотивов школьников, их учебная деятельность будет протекать эффективно.

Баскетбол

*Вовченко Светлана Викторовна,
учитель физической культуры,
МОАУ «СОШ № 35 г. Орска»*

Данная программа разработана мною для работы в начальной школе. Эта программа является хорошим подспорьем для внеурочной деятельности младших школьников.

Ведь образовательное учреждение должно создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формировать ценностное отношение к собственному здоровью. Также занятия спортом дисциплинируют, воспитывают волю, целеустремленность, чувство коллективизма.

Программа по ФК (Лях) для 1-4 классов

*Лыскина Елена Фёдоровна,
заместитель директора по ВР, учитель физической культуры,
г. Саяногорск МБОУ СОШ № 5*

Рабочая программа по ФК разработана в соответствии с ФГОС НОО, утверждённым приказом МОиНРФ от 06.10.2009г. № 373, изменениями, внесёнными в ФГОС НОО, утверждёнными приказом МОиНРФ, от 26.11.2010г.№ 1241, Примерной основной образовательной программой НОО, рекомендованной письмом МО и НРФ от16.08.2010г. № 03-48, на основе Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича (М.: Просвещение, 2011).

Технология

Изделие из проволоки, бумаги и ниток Паук

*Мансурова Эльвира Рамилевна,
учитель – дефектолог,*

*ГБОУ Нефтекамская коррекционная школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья.*

Учить определять сходства и различия между материалами (по длине, пластическим свойствам). Совершенствовать умение анализировать объект и действовать в соответствии с намеченным планом работы.

Воспитывать у учащихся интерес к ручному труду, аккуратность при выполнении действий. Бережное, внимательное отношение к природе. Корректировать и развивать мелкую моторику рук, познавательные процессы, зрительно-двигательную координацию школьников в процессе выполнения практической работы.

Весёлый грузовичок – открытка к 23 февраля

Павлова Елена Викторовна

Какие открытки на 23 февраля своими руками сделать для любимого папы, бабушки, брата? Наверняка им понравится открытка с аппликацией в виде яркого грузовичка. Презентация является приложением к уроку по технологии в 1 классе. Она состоит из двух частей: История возникновения праздника 23 февраля. Пошаговая инструкция выполнения открытки.

Автомобиль в подарок – открытка к 23 февраля

Павлова Елена Викторовна

Презентация является приложением к уроку по технологии во 2 классе. Она состоит из двух частей: История возникновения праздника 23 февраля. Пошаговая инструкция выполнения открытки. Нас с детства учат тому, что лучший подарок – тот, что сделан своими руками. Каждому папе, бабушке, дяде будет очень приятен такой подарок. Забавную открытку-машинку поможет создать подробная пошаговая инструкция в презентации. Украсить открытку можно фото ребенка и того, кому адресуется открытка.

Танграм + танграм = новая фигура

*Кузнецова Наталья Николаевна,
учитель,
БОУ г. Омска «СОШ № 68»*

Танграм (по-китайски «Пиньинь» – семь дощечек мастерства) – головоломка, состоящая из семи плоских фигур (5 прямоугольных равнобедренных треугольников: 2 маленьких, 1 средний, 2 больших; 1 квадрат; 1 параллелограмм), которые можно складывать определенным образом для получения более сложной, составной фигуры. Мы составили фигуры из трех и четырех танграмов: солдат, крокодил, курица, кошка, робот; грузовик, дракон, черепаха.

Игрушка своими руками

*Чеснова Лариса Юрьевна,
учитель технологии,
ГБОУ СОШ № 1416*

Эта презентация предназначена для учащихся начальной школы по предмету «Технология» или в рамках дополнительного образования. (Кружки). В презентации наглядно показано по шаговое выполнение игрушки «Восьминожка». Важно то, что последовательность выполнена в виде фотографий, что дает возможность учащимся младшего возраста наглядно, самостоятельно разобраться в какой последовательности нужно изготавливать игрушку. (Известно, что у детей визуальная память развита лучше).

Конструирование набора

*Федорова Эмма Анатольевна,
учитель технологии. технический труд,
МОУ Деденевская СОШ им. Н.К. Крупской Дмитровского района МО*

Резьба по поверхности древесины-это одно из самых загадочных символов России, вобравшее культурные традиции и обычаи Руси. Предметы, украшенные орнаментом обладают магическими свойствами. Наши предки верили, что орнаментальные символы способны отгонять злых духов и приносить счастье в дом. Наверное, поэтому такие предметы довольно часто использовались, как талисманы. На занятиях детского объединения познаем тайну их изготовления.

Необходимо соблюдать технику безопасности.

Рабочая программа по технологии для 1 класса по системе Л.В. Занкова

*Трещенко Елена Геннадьевна,
учитель начальных классов,
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 109» г. Пермь*

Рабочая программа и календарно-тематическое планирование уроков технологии для 1 класса разработана на основе системы Л.В. Занкова, авторской программы Н.А. Цирулик. Планирование составлено в соответствии с требованиями ФГОС НОО, содержит предметные знания, УУД, возможные виды деятельности учащихся. КТП рассчитано на 1 час в неделю, всего 33 часа. Рабочая программа состоит из титульного листа, содержания курса, планирования, планируемых результатов.

Отделение детали от заготовки технологическая операция №2

*Пьяных Нина Викторовна,
учитель начальных классов,
МОУ «СОШ № 82»*

Описание материала. Предлагаю вам конспект урока по технологии во 2 классе.

УМК «Начальная школа XXI века»

Тип урока: открытие нового знания.

Тема урока: Отделение детали от заготовки (технологическая операция №2).

Данный конспект будет полезен учителям начальных классов, работающих по УМК «Начальная школа XXI века». Для развития познавательного интереса, облегчения процесса восприятия информации, урок сопровождается презентацией, используется мультфильм Сутеев «Разные колеса».

Бумага своими руками

*Жукова Наталья Владимировна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ № 15*

Нет ничего более обыденного и привычного в нашей жизни, чем бумага. Не проходит ни одного дня, чтобы мы ее не подержали в руках. Газеты, книги, учебники, тетради, упаковки, письма, открытки. Бумага настолько прочно вошла в нашу жизнь, что порой забываешь: ведь было время, когда о бумаге люди и не слышали. А в нашем 21

веке бумагу можно сделать в домашних условиях. Изготовление бумаги интересное и очень увлекательное дело.

Открытка к 23 февраля

*Демидова Мария Александровна,
Учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ № 1»*

Презентация к уроку технологии в 1-м классе «Открытка папе»

(изготовление открытки ко Дню Защитника Отечества).

Цель: формирование эстетическо-нравственной направленности у младших школьников и развитие регулятивных универсальных учебных действий.

Задачи:

дать исторические сведения о празднике «День защитника отечества»;

развивать внимание, воображения, творческие способности;

воспитывать аккуратность, интерес к изготовлению подарка своими руками.

Другое

Встреча Осени и Зимы

*Дюрка Ирина Александровна,
учитель начальных классов,
СОШ № 34 город Севастополь*

КВН был разработан для учеников 3 класса. Ребята готовят материал для мероприятия самостоятельно, повторяя материал уроков окружающего мира по темам «Осень. Зима.» Развиваются коммуникативные, регулятивные, познавательные учебные действия. Достигаются цели сплочения классного коллектива, активного привлечения родителей к жизни детей.

Викторина по сказкам

*Баталова Юлия Николаевна,
учитель начальных классов,
МБУ «Школа № 43»*

Данная разработка может быть использована на внеклассном занятии, на уроке литературного чтения и уроке внеклассного чтения. Материал соответствует возрасту учащихся 3-4 класса. Активные методы, используемые в разработке, позволят закрепить знания о сказках с интересом для учащихся.

Краеведческий материал как средство формирования патриотического сознания

*Шакирова Наталья Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ № 50» г. Калуги*

В настоящее время отмечается возросший интерес к изучению истории своей страны, что способствует формированию у подрастающего поколения патриотического сознания. Тот, кто работает с младшими школьниками, хорошо знает, насколько это длительный и нелегкий процесс. Несколько лет назад я начала вести работу в этом направлении. Сейчас эта работа сложилась в определённую систему. Главная цель – учить детей видеть историю вокруг себя и понимать, что это – ключ к знанию истории своего Отечества.

Я – помню, я – горжусь

*Васильева Надежда Арсентьевна,
учитель,
Гимназия № 17 г. Нижнего Новгорода*

Данная работа «Системно-деятельностный подход в процессе гражданско-патриотического воспитания учащихся начальных классов через реализацию длительного проекта «Я – помню, я – горжусь»» отражает характеристику долгосрочного проекта (1-4 класс), посвящённого Великой отечественной войне. Цель данного проекта: через изучение судьбы своей семьи, страны в годы Вов, создание условий для становления и развития высоконравственного, компетентного гражданина России.

Защитникам отечества

*Алипатова Дарья Георгиевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Кехотская СШ»*

Сценарий конкурса чтецов «Защитникам отечества»

Цель: Знакомство с военно-патриотической литературой.

Задачи:

1. Привлечь учащихся к чтению военно-патриотической литературы.
2. Развивать умения правильного литературного произношения с соблюдением дикции.
3. Содействовать эстетическому восприятию поэтических произведений.
4. Воспитывать гордость, патриотизм, сострадание и любовь.

Развитие речи у дошкольников

*Милюганова Вера Александровна,
зав. отделом, педагог дополнительного образования,
МБОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Истоки»*

Только здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. Это залог успешного развития всех сфер личности, всех ее свойств и качеств. Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Здоровьесберегающие технологии помогают объединить педагогов, психологов, медиков, родителей и главное – самих детей на сохранение, укрепление и развитие здоровья.

Способы выявления одарённых детей в начальных классах

*Бирюкова Екатерина Фёдоровна,
учитель начальных классов,
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»*

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы неоднородности интеллектуального и творческого потенциала детей. Описываются методики выявления одаренных детей, виды одаренностей, а также портрет одаренного ребенка. Предлагаются рекомендации родителям, воспитателям, а также педагогам по выявлению одаренных детей и дальнейшему развитию его способностей.

9 мая – День Победы

*Чабан Марина Владимировна,
учитель начальных классов,
МОУ «Лицей № 22»*

День Победы самый уважаемый праздник для русского человека. С каждым днем становится все меньше тех людей, благодаря которым мы видим мирное небо над головой. Нам и нашим детям нельзя забывать те ужасные дни.

В разработанном мною сценарии были включены стихи, посвященные данной тематике. Выступление сопровождалось музыкальными композициями.

Жизненные навыки

*Чугуевская Ольга Борисовна,
педагог-психолог,
МБОУ СОШ № 12*

Фактически занятия психологией в начальной школе являются первой ступенью систематической работы по предупреждению противоправного и асоциального поведения. Они призваны развить эмоциональный интеллект детей, помочь им в решении жизненно-важных вопросов.

Содержанием программы стали чувства, потребности, переживания и пристрастия. В основе программы лежит уважение к субъективному миру чувств и потребностей ребенка. Программа учит серьезно относиться к своим и чужим чувствам.

Влияние шума на организм человека

*Конкина Елена Михайловна,
учитель физики и математики,
МБОУ «РосСОШинская СШ»*

«День тишины или влияние шума на организм человека» способствует формированию основ культуры здоровья у подрастающего поколения расширение сферы воспитательного воздействия на детей и подростков в процессе изучения темы повышению эффективности формирования полезных навыков и привычек.

Осенины на Руси

*Аристархова Людмила Петровна,
воспитатель ГПД, учитель начальных классов,
МБОУ «Ленинская СОШ»*

Сценарий осеннего праздника «Осенины на Руси» разработан для детей младшего и среднего шк. возраста. Включает в себя стихи, загадки, приметы, частушки, песни, танцы, подвижные игры, театрализацию, фотопрезентацию и др. Предполагает продуманное оформление зала, костюмированность, имеет большое познавательное и воспитательное значение. Автор – составитель: Л.П. Аристархова, учитель, воспитатель группы продлённого дня МБОУ «Ленинская СОШ» Александро – Невского района Рязанской области.

Работа с родителями

*Антипова Елена Сергеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СШ № 14»*

В презентации рассказывается о роли работы с родителями учащихся.

Активное участие в жизни класса помогает родителям по-новому «взглянуть и на своего ребенка, и на сам процесс образования в целом.

Выделяются этапы и формы работы с родителями начиная с первого класса.

Выставлены фотографии мероприятий с участием родителей и детей.

Если работа с родителями построена правильно, то родители становятся главными помощниками и единомышленниками классного руководителями.

Сценарий игры викторины по сказкам

*Уланова Галина Алексеевна,
педагог дополнительного образования,
Центр внешкольной работы Серпуховского м.р. Московской области*

В игре дети отгадывают сказочных героев по цитатам сказки, иллюстрациям к сказкам. В туре «Дорисуй рисунок», нужно дорисовать и угадать, из какой сказки рисунок. Между турами проводится физкультминутка. Дети танцуют под музыку и отгадывают ее. Учащиеся исполняют сказочные песни, которые усиливают хорошее настроение. Победителям вручают медали «Лучший знаток сказок».

Моё Здоровье

*Бруцкая Евгения Николаевна,
учитель, воспитатель ГПД,
МБОУ Елизовская НШ № 5*

Этот классный час можно провести в первый учебный день после летних каникул. Цели данного классного часа сформировать у учащихся правильное представление о здоровье, вызвать у них стремление к сохранению своего здоровья, способствовать развитию познавательного интереса.

Русское приволье

*Крышкова Людмила Павловна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Симская СОШ»*

Мы живем в интересное время, когда на многое начинаем смотреть по-иному, многое заново открываем или переоцениваем. Едва ли не в первую очередь это относится к нашему прошлому, которое мы, оказывается, знаем поверхностно.

В последние годы все большее внимание уделяется изучению творческого наследия нашего народа, освоению его векового опыта в разных областях жизни. В этом ряду особое место принадлежит народной экологии, знаниям, которые накоплены народом при взаимодействии с природой.

Формирование эмоциональной стабильности у учащихся 1 класса

*Саханова Татьяна Валерьевна,
педагог-психолог,
СОШ № 16 пос. Хани*

Предложенная система развивающих занятий позволяет добиться снижения эмоционального напряжения, формирования адекватной самооценки, развития внутренней активности и социальных эмоций учащихся. Данную работу необходимо проводить на начальных этапах обучения, когда дети только переступили порог школы. Это позволит им быстрее адаптироваться к школьной жизни.

Праздники и обряды коми-пермяков

Ванькова Татьяна Арнольдовна

Презентация может быть использована при рассмотрении традиций народов Прикамья, во внеурочной деятельности по краеведению.

Используется в рамках гармонизации отношений между разными народами Пермского края, развития толерантного отношения.

Многие праздники и обычаи можно разобрать с детьми на внеурочных занятиях в виде маленьких праздников. Это поможет при развитии коммуникации у детей.

Лучшая модель методического сопровождения педагогов

*Бускинова Нурия Гайфуловна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Тарасинская СОШ»*

Российская школа переживает сегодня серьезные преобразования в рамках модернизации. Пришел ФГОС нового поколения, в основе которого лежит компетентностный подход, развитие УУД.

Приоритетной целью образования становится формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм её решения, контролировать и оценивать полученный результат, т.е. научить учиться. Это должно стать залогом успешной адаптации в стремительно меняющемся обществе.

Прощание с начальной школой

*Пастухова Татьяна Викторовна,
заместитель директора по УВР,
МОУ «Гимназия № 34»*

Разработка внеклассного мероприятия, посвященного выпуску учащихся начальных классов. Мероприятие построено в форме церемонии награждения «Признание». Ведут программу сами обучающиеся. Администрация и учителя награждаются по номинациям «Чуткое сердце», «Все под контролем», «С песней по жизни» т.д. Для обучающихся предусмотрены номинации «Умники и умницы», «Свой взгляд в будущее». Объявление номинаций для обучающихся написано в стихотворной форме. Награждение проводит классный руководитель.

Мир моих увлечений – бисер

*Пастухова Татьяна Викторовна,
заместитель директора по УВР,
МОУ «Гимназия № 34»*

Однажды дедушка подарил мне грибочек, сделанный из бисера. Я очень долго рассматривала подарок, потому что меня заинтересовал способ соединения этих маленьких бусинок. В голове тут же возникло много вопросов: как они держатся вместе и не распадаются?! откуда возник бисер? Как получаются такие маленькие бисеринки? и как, в конце концов, получаются такие великолепные изделия?! Вот именно тогда я и решила заняться бисероплетением. Эта работа расскажет вам как я отвечала на все эти вопросы

Искусство бесконфликтного общения

*Байзель Татьяна Юрьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Самофаловская СОШ»*

Могут ли люди существовать, не взаимодействуя друг с другом? Но довольно часто это взаимодействие сопровождается конфликтами. Не исключение и педагоги. Данный семинар- практикум поможет получить представление о конфликте, его причинах и последствиях, научиться правилам бесконфликтного общения, также он содействует созданию конструктивных отношений через повышение компетентности по вопросам предупреждения и адекватного разрешения конфликтных ситуаций.

Мисс Дюймовочка – 2015

Васильева Ирина Владимировна

Данное мероприятие разработано для обучающихся начальных классов, с учетом их возрастных особенностей и знаний. Оно носит не только развлекательный, но и познавательный характер, а так же направлено на формирование уважительного отношения к матери, женщине.

Мастер-класс по логопедии для педагогов

*Аксайская Маргарита Викторовна,
учитель-логопед, учитель начальных классов,
МБОУ гимназия № 1 им. М.И. Пенькова г. Миллерово*

Здоровьесберегающие технологии необходимо применять не только во время обычных уроков, но и в логопедической коррекционной работе. Логопед может использовать в своей работе как традиционные, так и нетрадиционные методики. С некоторыми из них я бы хотела вас познакомить.

Рабочая программа по спортивным бальным танцам для 1 класса

*Горбунова Елена Владимировна,
учитель,
БОУ г. Омска «Гимназия № 140»*

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 8 лет, которые впервые начинают знакомиться с направлением спортивные бальные танцы. Основная цель программы привлечь детей к занятиям спортивными бальными танцами через знакомство с самыми простыми элементами бальной хореографии.

Урок творческого развития индивидуальных способностей

*Суровцева Ирина Валерьевна,
заместитель директора по учебной работе,
МАОУ Гимнзия № 17 г. Белорецк, РБ*

Урок творческого развития индивидуальных способностей младших школьников в 4 классе (использование информационных технологий)

Составила учитель МАОУ Гимназия № 17 г. Белорецка РБ

Суровцева И.В.

Тема: Диагностико-тренинговый урок по развитию мыслительных навыков.

Цель: отрабатывать умение выполнять логические операции: работа над развитием интеллектуальных качеств младших школьников.

Культура поведения учащихся

*Сергеева Юлия Николаевна,
воспитатель,
МАОШ «Школа-интернат № 53»*

Культура поведения учащихся в школе.

Задачи: сформировать навыки культуры поведения в школе, развивать речь и мышление, воспитывать нравственность.

Соблюдать правила этикета – значит быть вежливым. Данное мероприятие поможет вспомнить правила поведения, также ребята составят словарь «волшебных слов».

Окажем школе уважение своим хорошим поведением!

Читай сказку с добром, работать будешь с умом

*Стефанович Елена Владимировна,
специалист по работе с молодежью,
МАОУ ДОД ЦРТДиЮ «Бригантина»*

Тысячи лет сказки у всех народов мира являлись наиболее доступной и эффективной формой передачи опыта поколений, формирования определенных ценностей и картины мира людей. В народной традиции сказка как воспитательный, развивающий, коррекционный и обучающий инструмент используется из века в век. Простота многих сказочных историй несет в себе глубокий смысл жизни. Именно через добро и зло, фундаментальные основы сказки, проявляются судьба, любовь, жизнь и смерть.

Верховный Вождь и Воевода, Архистратиг Небесных Сил... Поговорим о Добре и Зле

*Сивачёва Галина Александровна,
учитель начальных классов,
АНО «Лицей «Перспектива»*

Данная презентация знакомит детей с духовным миром, даёт знания о Михаиле Архангеле и его Небесном Войске, помогает осмыслить учащимся понятия «добро» и «зло», знакомит с храмом Михаила Архангела села Микулино Лотошинского района, способствует воспитанию у младших школьников любви к родному краю.

Профессии

*Овчинникова Наталья Владимировна,
учитель начальных классов,
КГБОУ «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей, с. Покровка»*

Урок разработан для учащихся 2 класса по теме «Профессии». Познавая окружающий мир, очень важно задуматься о будущей профессии. Ребята в игровой форме познакомятся с разнообразными популярными и востребованными профессиями. Урок построен в виде телеигры «Звёздный час».

Овощи и фрукты – полезные продукты

*Чернова Татьяна Эдуардовна,
учитель начальных классов,
МБОУ НОШ № 17*

Праздники очень важны для формирования сплочённого детского коллектива и для более глубокого изучения каждого ребёнка. Ведь проведению праздника предшествует большая работа педагога. Роли распределяются в соответствии с характером каждого ребёнка. Дети раскрываются перед учителем с необычной стороны: на поверхности оказывается нечто личное – вкусовые пристрастия, особенности режима питания каждой семьи. И это личное обсуждается, анализируется, корректируется.

Масленица

*Казанцева Екатерина Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Железногорская СОШ № 4»*

Данная работа рассказывает о традициях празднования русского праздника «Масленица», откуда пришёл к нам этот праздник. Ребята учатся самостоятельно работать с информацией, добывать её из различных источников. Затем разбиваются на творческие группы по интересам, оформляют материал и отчитываются перед ребятами. Посмотрели, как масленица празднуется в различных городах и решили провести вместе с родителями праздник «Масленица». Было интересно, весело, шумно. А в конце праздника сожгли чучело!

Формирование универсальных учебных действий учащихся

*Подзовская Анастасия Владимировна,
учитель музыки,
МБОУ «СШ № 11»*

В основе ФГОС лежит системно-деятельный подход к учащимся, личностное, коммуникативное, познавательное, социальное развитие учащихся. Фундаментальным ядром ФГОС является формирование базовых национальных ценностей (религиозных, культурных, социально-исторических), которые передаются из поколений в поколения. Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности УУД, обеспечивающих умение учиться, способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию.

Прощай, начальная школа

*Дерябина Ольга Владимировна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
МБОУ гимназия № 11*

У каждого человека есть дом – не просто жилище с крышей над головой, а место, где его любят и ждут, понимают и принимают таким, какой он есть, где тепло и уютно.

Четыре года назад мы начали создавать дом, в котором нам вместе было хорошо. Это наш класс. Он сложен из строительного материала с особыми свойствами: доброты, дружбы, юмора, взаимопомощи, любви, мудрости, увлечений, не обошлось и без капелек слез и обид. Каждый из нас положил свой кирпичик в строительстве этого дома.

Самоанализ педагогической деятельности учителя начальных классов

*Белик Татьяна Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 140*

Каждый учитель сталкивается с таким типом работы, как самоанализ. Правильность написания самоанализа, зависит прежде всего от цели работы. Прежде всего, самоанализ педагогической деятельности учителя должен сформировать представление о вас как о высококвалифицированном специалисте, полноценно охарактеризовать опыт и педагогические достижения. Составляя самоанализ, вы не только должны указать конкретные данные, но и, проанализировав неудачи и достижения, сделать выводы и поставить новые цели.

Я-Алтай-Россия

*Петрова Людмила Артуровна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Коротоякская СОШ»*

Данный классный час разработан мною в рамках 75-летия Алтайского края. Этот классный час способствует воспитанию чувств патриотизма и любви к своей Родине. В ходе занятия дети читают стихи, поют песню о Родном крае. Презентация помогает второклассникам ярче представить достопримечательности, традиции и обычаи своего края. Дети узнают жителей села, первых лиц района и края, людей, которые прославили Алтай, а значит и Родину. Классный час проводится в форме коллективных дел с использованием ИКТ.

Я люблю тебя, мама

*Ершова Марина Александровна,
учитель начальных классов,
Школа № 3*

Составляя сценарий праздника «Я люблю тебя, мама!» передо мной стояли цели:

- воспитать у детей чувства глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; -воспитать желание помогать маме в ее работе по дому, радовать ее хорошими добрыми делами и поступками;
- обучить детей умению общаться друг с другом и взрослыми людьми;
- научить детей непринужденному участию в беседе;
- развивать память и творческое воображение;
- воспитывать нравственные и эстетические чувства.

Город в котором я живу (Город Тольятти)

*Седова Светлана Сергеевна,
учитель начальных классов,
МБУ школа № 90*

Уважаемые коллеги, данная работа посвящена городу Тольятти.

Мы очень мало знаем об истории своей «малой» Родины, какие события в ней происходили, какими людьми были наши предки, чем они занимались, как жили.

В данной разработке ребята знакомятся с историей и жизнью замечательного города на Волге Тольятти. Работа дополнена картинками и фотографиями города, так же отмечены знаменательные места города, памятники и другие достопримечательности.

Формирование коммуникативных универсальных действий

*Сазонова Елена Ивановна,
учитель,
ГБОУ «Школа № 1302 с углублённым изучением иностранных языков»*

За последние десятилетия в обществе произошли кардинальные изменения в представлении о целях образования и путях их реализации. От признания знаний, умений и навыков как основных итогов образования, произошёл переход к пониманию обучения, как процесса подготовки обучающихся к реальной жизни. Поэтому уже в начальной школе основной задачей учителя становится воспитание разносторонне развитой, образованной и коммуникативно компетентной личности.

Профессиональный стандарт педагога

*Замуруева Ольга Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ Одинцовская гимназия № 7*

Данный материал раскрывает требования, которые применяет к учителю новый профессиональный стандарт педагога. Профессиональный стандарт применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2015 года.

Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся начальной школы

*Федонина Ольга Александровна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ № 69 имени Б.Ш. Окуджавы*

Вот уже десять лет я, вместе со своими учениками занимаюсь организацией проектно-исследовательской деятельности. Мы посвятили свою работу 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг. Выбор темы был не случаен: он связан с тем, что единственная связь, соединяющая нас с эпохой Великой Отечественной войны – ветераны, именно им мы посвятили свою работу по созданию книги памяти.

Мотивационный ресурс современного урока

*Шиленкова Елена Валентиновна,
учитель математики,
ГБОУ Гимназия № 1565 «Свиблово»*

Данное выступление было иллюстрировано работами учащихся. Это были презентации, стихотворения рассказы даже небольшие постановки. В выступлении приводится лишь один пример, примененный мною на уроке, но существует много тем как в 5 классе, так и в более старших, которые можно точно также подготовить. Пример:6-ой класс – «путешествие в пространстве» – тема «Отрицательные и положительные числа»8-ой класс – «Проектируем собственный дом» – тема «Квадратные уравнения» «Площадь многоугольников».

Семейное воспитание Родительский лекторий

*Лялина Наталья Валериевна,
учитель,
МБОУ «Красноярская СОШ № 2»*

Условия успешного семейного воспитания. Тест для родителей С помощью теста Вы узнаете о своих воспитательных способностях. Семья глазами ребёнка (анализ детских рисунков) Научимся распознавать чувства ребёнка, анализировать внутрисемейные отношения через детский рисунок. Познакомимся со стилями семейного воспитания. Узнаем, что принципы семейного общения имеют три основных составляющих: создание положительной психологической атмосферы в семье; принятие ребёнка родителями; личный пример родителей.

Личный пример родителей в воспитании школьников

*Кононова Дария Николаевна,
учитель математики,
МБОУ Матахская СОШ*

Именно в семье дети учатся проявлять доброжелательность к людям.

Мои родители – просто родители, воспитавшие троих детей. Их методика не рождалась научно, как теория или система. Они «проживали» просто, стремясь вырастить своих детей здоровыми, развитыми, одаренными. Личный пример влияет независимо от его воли и желания. Родители являются образцами, на которые ребёнок ориентируется ежедневно. Личности родителей играют существеннейшую роль в жизни каждого человека.

Будущее рождается сегодня

*Привалова Наталья Фроловна,
учитель,
МБОУ «СШ № 19»*

11 февраля 2015г. в МБОУ «СШ № 19» г. Нижневартовска состоялась школьная научно – практическая конференция «Будущее рождается сегодня». Начальные классы к защите подготовили 17 проектов: 2 – 3 классы – 7 проектов и 4 классы – 10 проектов. Над подготовкой проектов трудились обучающиеся, родители и учителя. Каждый в этот день испытывал волнение: учителя за своих воспитанников, родители за своих детей и сами обучающиеся, выступая перед аудиторией.

Нормы техники чтения для обучающихся начальной

*Привалова Наталья Фроловна,
учитель,
МБОУ «СШ № 19»*

Обучающиеся начальной школы по программе «Школа России» должны знать изученные литературные произведения и их авторов. Понимать жанры детской художественной литературы (приводить примеры сказок, стихотворений, басен, рассказов). Уметь читать осознанно вслух тексты художественных произведений целыми словами, соблюдая орфоэпические нормы русского литературного языка.

Читать выразительно художественный текст; приводить примеры фольклорных произведений. Определять тему и главную мысль произведения.

Упражнения по выработке сознательного, осознанного и беглого чтения

*Привалова Наталья Фроловна,
учитель,
МБОУ «СШ № 19»*

Представлены различные упражнения, которые позволяют читать бегло, осознанно и выразительно с различной интонацией и настроением. Дыхательная гимнастика и артикуляционная гимнастика. Представлены наборы И.Т. Федоренко для развития памяти. Работа с деформированными текстами по методике С.В. Нагаева, которые не только помогают видеть слово в различных наборах букв, но и развивают логику и мышление младшего школьника. Анаграммы и шарады помогают заинтересовать обучающихся в изучаемом предмете.

Основные направления работы по укреплению здоровья учащихся

*Кишинева Юлия Владимировна,
учитель начальных классов,
Зимовниковская СОШ № 6*

Любая система работы складывается из чётко и ясно обозначенных целей, и задач, планирования мероприятий и их форм проведения. Данный материал содержит информацию об основных направлениях работы по энергосбережению, таких как: урок, работа с родителями, профилактической работе, организационной работе, взаимодействие со школьными и внешкольными структурами и др.

Дифференцированный подход на уроках

*Орлова Вера Васильевна,
учитель,
ГБОУ СОШ № 111*

Проблема личностно-ориентированного обучения в современной школе представляется в настоящее время актуальной и значимой. В существующей практике обучения мы зачастую сталкиваемся с неоднородностью состава учащихся одного класса

по учебным возможностям, по индивидуальным психофизическим особенностям, по национальному признаку, по уровню воспитанности.

В узких рамках урока нужно помочь каждому из учеников реализовать свой потенциал.

Как это сделать, чтоб урок для всех учащихся стал общим?

Дружба

*Завойская Татьяна Николаевна,
учитель,
МКУ СОШ № 3, г. Алзамай*

Дети высказывают пожелания к содержанию урока, будет реализован план совместный – учителя и учащихся, дети станут субъектами образовательной деятельности.

Второй этап формирует информативную базу темы.

Третий этап – практический, дети закрепляют полученные знания через игру, работу с художественными текстами, пословицами, пишут письма другу.

Четвёртый и пятый этапы измеряют эмоциональное поле урока, позволяют увидеть результат работы, подводят логическую черту под занятием.

Профессиональная ИКТ – компетентность педагога

*Замуруева Ольга Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ Одинцовская гимназия № 7*

За прошедшее время российская школа в целом быстро развивается в направлении информатизации всех процессов, становится цифровой. Большинство педагогов пользуются компьютером для подготовки текстов, презентаций; сотовым телефоном для отправки кратких сообщений. ФГОС для начальной школы содержит в качестве требований к условиям образовательного процесса профессиональную ИКТ-компетентность учителя, подробнее с которой можно ознакомиться в данной статье.

Использование интерактивных методов на уроках

*Сеземина Светлана Алексеевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ пос. Светлодольск*

Основная цель обучения в начальной школе – научить каждого ребенка за короткий промежуток времени осваивать, преобразовывать и использовать в практической деятельности огромные объёмы информации. Неотъемлемым помощником в борьбе за усидчивость, интерес к предмету и организации коллективной работы класса для меня стало использование интерактивной доски.

Я строю уроки с использованием интерактивной доски с использования интерактивных методов и средств.

Проблемы чтения и письма

Бобкина Ольга Геннадьевна

В своей работе я хочу поделиться теми играми и упражнениями, которые я использую в своей работе учителем, для предупреждения и коррекции нарушений письменной речи. Может быть кому-нибудь это пригодится. Эти игры и упражнения я использую на уроках русского языка и литературного чтения и на занятиях логопедического кружка.

План работы с молодыми специалистами МО начальных классов

*Бертяева Наталия Эдуардовна,
учитель начальных классов,
Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
«Школа № 484 имени дважды Героя Советского Союза В.И. Попкова»*

Одной из важных составляющих методической работы образовательного учреждения является работа с молодыми специалистами. Учитель, начинающий педагогическую деятельность, остро нуждается в помощи опытных наставников. Для эффективного процесса передачи накопленного опыта и профессиональной адаптации, методическому объединению необходимо грамотно построить работу с молодыми специалистами, составить план работы.

Сказка Колобок на новый лад

*Качалова Надежда Валентиновна,
учитель начальных классов,
ГБОУ школа № 336*

С этой авторской сказки начались мои театральные постановки в школе. Сказка «Колобок» была первой, написана в стихотворной форме (детям легко учить).

Затем последовали другие постановки. Постепенно к театрализованной деятельности подключились коллеги. Конечно, назвать действие, разворачивающееся на сцене нашей школы «постановкой», это слишком смело, но главное не в названии, а в том, что дети с удовольствием участвуют в спектаклях, родители с восхищением смотрят на своих талантливых детей.

Горячее сердце

*Парамонова Елена Петровна,
учитель начальных классов,
МБОУ Коктебельская школа*

Разработка классного часа «Горячее сердце» подготовлена для детей начальной школы. Сценарий сопровождается презентацией. Главная цель: познакомить детей с героями нашего времени. Формировать у детей знание о героическом поступке и патриотизме, нравственные основы личности воспитывать равнодушное отношение к людям, нуждающимся в помощи, ведь самой главной наградой является благодарность тех, чью жизнь спасли юные герои.

Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Победы

*Лыкова Наталья Владимировна,
учитель начальных классов,
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г.о. Электросталь,
Московской области*

Разработка внеклассного мероприятия, посвященного дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах» может быть использована во всех классах начальной школы.

В данной разработке используются отрывки стихотворений о войне, военные песни, музыка. Учащиеся заранее учат отрывки песен и стихотворения.

Мероприятие лучше всего провести в актовом зале. Зал празднично украшен.

На данное мероприятие хорошо было бы пригласить ветеранов, а по окончании праздника вручить памятные призы.

Календарно-тематическое планирование по предметам 2 класс

*Непомнещая Анна Валерьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 77*

Календарно-тематическое планирование по предметам 2 класса. Планирование составлено с учётом Федерального Государственного Образовательного Стандарта Начального Общего Образования. Раскрыты Универсальные Учебные действия учащихся. Основные элементы содержания урока и тип урока.

Программа СИРС, адаптированная, 1-4 классы, Н.Е. Семёнова

*Семёнова Надежда Евгеньевна,
педагог дополнительного образования,
МБОУ «НШ № 24»*

Программа внеурочной деятельности по ФГОС – СИРС (общеинтеллектуальное направление) разработана является сопроводительной к комплексу компьютерных тренажеров «СИРС» кандидата физико-математических наук Бурова А.Н., г. Новосибирск и содержит календарно-тематическое планирование к использованию тренажеров-комплексов СИРС в 1-4 классах; не используется вне самих компьютерных программ СИРС. Сами компьютерные программы СИРС для компьютеров приобретаются у разработчика названных тренажеров.

Внеурочная деятельность во 2 классе

*Минаева Надежда Васильевна,
учитель,
МОУ Михайловская СШ ЯМР*

Данная программа является подготовкой к самостоятельной исследовательской практики на второй ступени обучения. Особую значимость курс имеет для детей, ориентированных на самостоятельный информационный поиск в разных областях знаний, предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и

формирования ценностного отношения к процессу познания. Программа предполагает формирование у детей умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Я первоклассник

*Сидоренко Ирина Геннадьевна,
учитель начальных классов,
МАОУ Боровская СОШ № 1*

Первый класс школы — один из наиболее важных и трудных периодов в жизни детей. Именно в первые месяцы школьного обучения начинают формироваться те системы отношений ребенка с миром, самим собой, со сверстниками и взрослыми, которые в существенной мере определяют в дальнейшем успешность его школьного обучения, стиля общения, личностного роста.

Кружок «Я – первоклассник» направлен на успешное функционирование в школьной среде, к дальнейшему психологическому, личностному, социальному развитию.

Выпускной в 4 классе

*Перепелкина Наталья Владимировна,
учитель,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа № 13 г. Мурманска*

В наше время, когда родители заняты добывание средств для существования, школа становится единственным местом для раскрытия талантов и способностей детей. Я к каждому празднику стараюсь разработать свой сценарий, опираясь на особенности детей моего класса, учитывая их индивидуальные особенности и таланты.

Я предлагаю разработку концертной программы для выпускного вечера в 4 классе. В сценарии учитель найдет стихи, инсценировки и тексты песен для мероприятия.

О пользе прощения

*Перепелкина Наталья Владимировна,
учитель,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа № 13 г. Мурманска*

Разработка поможет учителю провести классный час или внеклассное занятие по теме «О пользе прощения».

Цель данного занятия:

1. Знакомство с понятием слов «толерантность», «простить», «прощение».
2. Помочь ребятам осознать важность, пользу прощения и то, к чему приводит неумение прощать.
3. Воспитание дружелюбия, умения прощать, быть терпимыми к недостаткам товарищей, радоваться успехам других людей. Все необходимые материалы вы сможете найти на страничках моего сайта.

Обобщение опыта учителя начальных классов

*Перепелкина Наталья Владимировна,
учитель,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа № 13 г. Мурманска*

Обобщение опыта – это научный метод изучения и анализа состояния практики, выявления новых тенденций, рождающихся в творческом поиске педагогов, эффективности и доступности рекомендаций науки.

Каждый учитель рано или поздно сталкивается с необходимостью обобщения своего опыта при подготовке к конкурсной программе, мастер-классам или выступлениями перед коллегами.

Предлагаю Вашему вниманию то, что получилось у меня при подготовке к выступлению по обобщения своего опыта работы.

В гостях у осени

*Насыбуллина Гулия Салимзяновна,
учитель начальных классов,
ГБОУ «Нурлатская школа-интернат»*

Урок разработан для учащихся 3 класса со сложной структурой дефекта обучающихся в коррекционной школе 8 вида.

Цель урока:

закрепить учащихся с осенними изменениями в природе.

Задачи урока:

- дифференциация овощей и фруктов;
- развития логического мышления путем соотнесение фруктов и овощей с геометрическими фигурами и путем исключения лишнего;
- развития речи путем согласования цвета.

Вредная пятёрка и полезная десятка

*Широнина Елена Юрьевна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ СОШ № 2 МО «Барышский район» Ульяновской области*

Врачи утверждают, что самые распространённые болезни у школьников -это болезни желудка и малокровие. Их причины – в неправильном питании. К сожалению, многие школьники беспечно относятся к своему здоровью, забывая известную русскую поговорку: «Что имеем, не храним, потерявши – плачем» Конечно, наши дети прекрасно знают, что есть чипсы вредно. Но почему же они всё равно выбирают их, а не румяное яблоко? Над этим вопросом мы и попытались поразмышлять на одном из занятий.

Дверь в детство

*Широнина Елена Юрьевна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ СОШ № 2 МО «Барышский район» Ульяновской области*

Пятый класс – это особый этап в жизни школьника, его родителей, да и учителя. Чтобы сделать этот период «менее безболезненным», нужно почаще общаться в неформальной обстановке: походы, совместные праздники. Эти мероприятия очень хорошо сближают все возраста. А если есть возможность «сразиться» против мамы и папы, побольше узнать об их детстве и детстве своего учителя? Вот здесь и начнут рушиться все преграды, комплексы. И все мы становимся просто детьми, только одни постарше, а другие помладше.

Влияние компьютера на здоровье школьников

*Коваленко Лариса Дмитриевна,
учитель начальных классов, музыки и изобразительного искусства,
МКОУ «Ульяновская ООШ № 2»*

В настоящее время невозможно представить себе жизнь без компьютера. Данное анкетирование поможет выяснить, как влияет компьютер на физическое и психическое здоровье школьников. В результате обработки данных можно выявить влияние компьютера на зрение и на психику, а также зависимость школьников от компьютера.

Приемы развития логического мышления

*Бутырская Кира Станиславовна,
воспитатель,*

МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок»

Материал данного мастер-класса познакомит педагогов с приемами обучения детей дошкольного возраста декодированию (расшифровке) и кодированию (шифровке) информации о предметах (геометрических фигурах) по знаково-символическим обозначениям свойств. Так же здесь представлен опыт работы по использованию логико-математических игр с детьми младшего и среднего дошкольного возраста.

«Зиму провожаем, весну закликаем»

*Ляшенко Ольга Николаевна,
учитель,*

ТОГБОУ «Горельская специальная (коррекционная) школа-интернат»

Масленица – веселый народный праздник, длящийся целую неделю. Она справляется за семь недель до Пасхи и приходится на период с конца февраля до начала марта. В старину Масленицу повсюду ожидали с большим нетерпением. В некоторых местах о подобающей встрече и должном проведении всей Масленицы заботились еще с субботы предшествующей недели. Ребятишки группами бегали по деревне и собирали лапти, потом встречали возвращающихся с покупками из города или с базара.

Не прервётся связь поколений

*Засурская Наталья Александровна,
учитель начальных классов,*

ГБОУ школа № 446

Совместная работа учителя и ученицы Новиковой Елизаветы была выполнена к 70-летию Победы. Работа направлена на развитие познавательного интереса учащихся к историческим событиям. Преследовалась цель объединить одной идеей ученика, учителя и семью. В процессе работы над проектом авторы познакомились с боевым путём ветерана, с его наградами. Проведённая работа вызывает ещё большее уважение детей к старшим членам своей семьи, чувство гордости за свою семью и за свою Родину.

Госпожа широкая Масленица в звуках и красках

*Коробейникова Марина Витальевна,
учитель,
МБОУ «СШ № 16»*

Цель урока знакомство школьников с традициями празднования Масленицы и отражение ее в музыке русских композиторов и художников. Содержание урока тесно переплетается с жизнью русского народа его бытом. традициями.

Для более полного раскрытия темы в уроке прослеживается взаимосвязь между музыкальным фольклором, композиторской музыкой и живописью, хореографией используется игра на музыкальных инструментах Исполнительская деятельность позволяет детям стать сопричастными к традициям своего народа.

Прощание с начальной школой

*Борзова Галина Николаевна,
учитель начальных классов,
МОУ Яхромская СОШ № 1*

Когда с детьми и их родителями пройдено долгих четыре года, а это и уроки, и праздники, и поездки, то на прощание хочется вспомнить всё то хорошее, чем жили. Поэтому, составляя сценарий праздника, я хотела охватить все ключевые моменты нашей жизни. Праздник получился по – семейному душевным.

Первый раз в 1 класс

*Борзова Галина Николаевна,
учитель начальных классов,
МОУ Яхромская СОШ № 1*

Как начать работу с детьми и родителями, которых ещё не знаешь? А ведь с ними жить и работать четыре года! Составляя сценарий праздника, я хотела, чтобы мы друг другу понравились с первого взгляда, чтобы дети с удовольствием шли в школу, а родители поняли, что их ребёнка будет учить добрый, спокойный и умный учитель.

Исследование загруженности учащихся начальных классов домашними заданиями

*Чернопазова Елена Николаевна,
учитель начальных классов,
МКОУ «Элисенваарская СОШ»*

Исследовательская работа проведена учащейся 4 класса Захаровой Викторией под руководством учителя Чернопазовой Елены Николаевны о выполнении учениками нашей школы домашних заданий.

Ученикам предлагались анкеты на выявление самостоятельности.

Теоретические данные, полученные в ходе исследования, могут представлять интерес и послужить поводом для пересмотра режима дня детей и подростков. На основании полученных данных составили рекомендации.

Смысл жизни-жизнь

Уманцева Ирина Сергеевна

Данный конспект поможет специалистам социальной и психологической службы образовательной организации. В конспекте имеются рекомендации родителям и педагогам, как вести себя с потенциальным суицидником. Методы предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних.

Проектно-исследовательская деятельность

*Калмыкова Ирина Филипповна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ № 1 с. Приволжье*

В данной работе описан опыт работы над проектами и исследовательскими работами в начальных классах. Считаю использование метода проектов в начальной школе актуальным и очень эффективным. Он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться в изменившейся ситуации. Данная технология отвечает основным требованиям новых образовательных стандартов второго поколения.

Сценарий рождественской викторины 2 класс

*Бушина Ольга Владимировна,
учитель иностранного языка,
МБОУ «Школа № 24»*

Данная разработка «Рождественская викторина» представляет собой внеклассное мероприятие, которое изначально было рассчитано на детей второго класса, но может быть интересна для учащихся также третьих и четвертых классов с некоторыми доработками. Основной целью викторины является повышение интереса к изучению иностранного языка и культуры. В организации викторины задействованы учащиеся третьих и четвертых классов, что делает это мероприятие массовым.

Математическое моделирование в обучении младших школьников

*Шушкова Виктория Юрьевна,
учитель начальных классов,
МКОУ СОШ № 1*

Статья посвящена проблеме обучения математике в начальных классах, эффективности работы математическими моделями на уроке математике, особенностям построения образовательного процесса с учетом возрастных, психологических, физиологических способностей детей младшего школьного возраста. Статья будет интересна тем учителям начальных классов, которые работают по ФГОС НОО.

Применение здоровьесберегающих технологий

*Сидоренко Нина Вениаминовна,
учитель начальных классов,
ОГСКОУ «Илirschская школа-интернат»*

«Забота о здоровье ребёнка – это не просто комплекс санитарно-гигиенических норм и правил. Не свод требований к режиму, питанию, труду, отдыху. Это, прежде всего, забота о гармоничной полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества»

(В.А. Сухомлинский)

Наша задача сегодня – научить ребенка различным приёмам и методам сохранения и укрепления своего здоровья, чтобы перейдя в среднюю школу и далее, ребята могли уже самостоятельно их применять.

Современные подходы к организации образовательного процесса согласно ФГОС

*Сахнюк Наталья Владимировна,
педагог-психолог,
МБОУ Ильинский УВК*

Коммуникативный тренинг компетентности педагогов «Современные подходы к организации образовательного процесса согласно ФГОС» позволит в игровой форме проанализировать профессиональную компетентность и общую культуру педагогических работников в условиях реализации ФГОС.

Сценарий к 1 сентября 1 класс

*Мигалатий Ольга Павловна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 179*

Цель:

создание условий для быстрой и безболезненной адаптации детей в школе и классном коллективе.

Задачи:

создать условия для первичного знакомства детей с учителем и друг другом.

познакомить детей со школьными правилами и основными требованиями учителя в игровой обстановке.

создание эмоционального настроя, повышение интереса к школе, учебе, классу, учителю.

Стихи, игры, конкурсы.

Сценарий 1 сентября 2 класс

*Мигалатий Ольга Павловна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 179*

Цель: создать условия для развития общеучебных познавательных действий (анализа, синтеза и оценки), а также информационных УУД во внеурочной деятельности в игровой ситуации

Задачи:

- учиться выражать и аргументировать свою позицию; анализировать, сравнивать, обобщать, уметь применять полученные знания в новой нестандартной ситуации; сотрудничать.

Путешествие по «Морю» на Корабле Знаний с остановками на островах и рифах, награда – «пиастры», конкурсы, игры, презентация.

Посвящение в первоклассники

*Мигалатий Ольга Павловна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 179*

Цель: помочь первоклассникам адаптироваться к школе, развивать внимание, мышление, воображение, речь; воспитывать любовь к школе.

Путешествие по Стране знаний в виде игры «Цветик – семицветик» с конкурсами, загадками, играми, в конце праздника всем в подарок эмблемы «Первоклашка», блокнотики и сладкие призы.

Анализ воспитательной работы во 2 классе за 1 четверть

Филатова Наталья Николаевна

Дан примерный анализ воспитательной работы. Цель этой работы: воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой, талантливой, духовно-нравственной личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Новогодний праздник в 1 классе

*Никулочева Людмила Евсеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ АСОШ № 2 г. Аксай*

Новогодний праздник в 1 классе – это праздник для всей семьи. В свой сценарий я постаралась ввести столько героев, чтобы каждому ученику достались свои слова, т. к. в нашей школе праздник проходит по такому сценарию:

- поздравление классного руководителя;
- выступление класса;
- выступление ребят, занимающихся в театральном кружке;
- выход Деда Мороза и Снегурочки,

- дискотека с играми и мыльными пузырями, то сценарий предполагает далее сказку и песни, разученные на уроках музыки.

Первый раз в первый класс

*Никуличева Людмила Евсеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ АСОШ № 2 г. Аксай*

Я, как и каждый учитель, готовясь принять новый первый класс, с тревогой думала: «А какие они, мои первоклашки?» И мне очень хотелось сделать первый день детей в школе – праздником, чтобы он запомнился им надолго.

Для участия в празднике я привлекла пятиклассников и девятиклассников. Интересным получилось дерево знакомства, на листиках которого дети сами написали свои имена, а лучики солнышка – это их родители, которые пообещали помогать своим малышам в учёбе и в организации досуга.

День рождения коллектива

*Степаненко Наталья Геннадьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ лицей № 20 Первомайского района г. Ростова-на-Дону*

Праздник для первоклассников, у которых только формируется классный коллектив, в нашей школе мы обычно проводим в конце первой четверти.

Игровая конкурсная программа может быть особенно интересна, когда праздник проводится не в одном классе, а в параллели первых классов.

В оформлении праздника активно помогают пятиклассники, мои выпускники. Для знакомства и поздравлений приглашаем на мероприятие директора и заместителей директора школы, сами изготавливаем красочные приглашения.

День Защитников Отечества

*Землянова Марина Алексеевна,
учитель начальных классов,
МОУ-СОШ № 8*

Цель: рассказать о Дне защитников Отечества, о великих полководцах, о том, что этот день памяти всех тех, кто не щадил себя ради Отечества, кто до конца оставался верен воинскому долгу.

23 февраля мы отдаем дань уважения тем, кто мужественно оборонял нашу землю от захватчиков, и тем, кто в мирное время несет нелегкую и ответственную военную службу по ее защите.

Этот день знаменует собой мощь и силу Российских вооруженных сил, ее военный потенциал и высокую боевую готовность.

Сценарий семейного праздника (3 класс)

*Лаврентьева Наталья Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ № 2*

Семейный праздник воспитывает внимательное отношение друг к другу, развивает умение доставлять радость окружающим.

Уже вошло в традицию проводить в классе семейный праздник в марте, который объединяет два близко стоящие праздника 8-е марта и 23 февраля. Объединяя, эти два замечательных праздника, мы как бы соединяем воедино всех членов семьи: мам, пап, бабушек и дедушек, а также детей.

Во время семейных праздников ребенок ощущает единение с семьей, ее членами.

Выпускной в 3 классе

*Мещерякова Наталия Владимировна,
учитель,
МКОУ «СОШ № 7 городского округа города Михайловка Волгоградской
области»*

Разработка внеклассного мероприятия, которая пригодится для проведения выпускного концерта в 3 классе. Сценарий разделен на две части: в первой, дети рассказывают стихотворения, поют песни, проходит награждение, вторая- инсценировка сказки «Вовка в Тридевятом царстве». В мероприятие принимают участие все, так как много стихотворений, песен, ролей. Можно представить презентацию о своем классе, где отражены будут особенности учащихся.

Внеклассное мероприятие к празднику 8 Марта

*Саттарова Галина Ивановна,
учитель начальных классов,
МОУ Дубровицкая СОШ*

Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в начальной школе являются праздники.

Учителя начальных классов активно используют этот вид внеклассных мероприятий, так как они интересны и увлекательны.

В данной работе представлен сценарий праздника для начальной школы: «8 Марта – праздник мам».

Предлагаемый сценарий внеклассного мероприятия поможет провести школьный праздник для девочек и мам так, чтобы он подарил всем радость и надолго запомнился.

Шаблон Портфолио учащегося 1-4 класса

*Ярославцева Марина Анатольевна,
учитель начальных классов,
МОУ «Лонгъганская средняя общеобразовательная школа»*

Шаблон Портфолио учащегося 1-4 классов поможет учителю собирать и фиксировать информацию о развитии младшего школьника, организовать работу с родителями и детьми по оценке и самооценке учебных и внеучебных достижений. Каждый педагог сможет по своему усмотрению добавить недостающие материалы и убрать лишние.

Дружбой дорожить умеете

*Мокрецова Галина Евгеньевна,
учитель,
МКОУ СОШ с. Пасегово Кирово-Чепецкого района Кировской области*

Разработка может быть использована для проведения классного часа в 4 классе или на занятии по внеурочной деятельности.

Цель:

показать детям ценность и необходимость дружбы и товарищества.

Задачи:

- 1) доказать, что верность и бескорыстие – главные черты дружбы;
- 2) развивать умение вести рассуждение, аргументировать свою точку зрения;
- 3) формировать нравственные качества учащихся: умение дружить, беречь дружбу.

Урок мира

*Жданова Наталья Михайловна,
учитель начальных классов,
МАОУ «Русская гимназия»*

Каждый человек достоин того, чтобы жить в мире и согласии... Поэтому говорить о мире необходимо всегда, говорить простыми словами... Мир, уважение друг к другу – это главное, что мы должны воспитать в наших детях. Надеюсь, что этот урок поможет всем нам совершить это.

Тренинг успешности социально-психологических взаимодействий

*Чепурина Татьяна Николаевна,
учитель,
МОУ «Гимназия № 89»*

Аннотация: в данной статье рассматривается вопрос о развитии социальной сформированности индивидуума на многообразных возрастных периодах, использовании педагогической поддержки в процессе принятия решения при выборе будущей профессии.

Ключевые слова: прокрастинация, социальная сформированность, профориентация, профориентационный тренинг.

Мероприятие, посвящённое празднованию 70-летия Победы

*Симонова Елена Ивановна,
учитель начальных классов,
ЧОУ СОШ № 1 ст. Новотитаровской*

Конспект мероприятия, посвящённого празднованию 70-летия Победы, «Ради памяти павших и во имя живых» для начальных классов.

Этот музыкально-литературный праздник, был проведен с целью пропаганды песен и стихотворений военной тематики, расширения представлений учащихся о войне, о героизме советского народа, воспитания уважительного отношения к старшему поколению: ветеранам и детям войны.

Освещена хроника войны от её начала до последнего дня в доступной для детей форме.

Понятие УУД учащихся. Способы формирования УУД на уроках в начальной школе

*Крючковенко Людмила Ивановна,
учитель начальных классов,
МКОУ «Зеленогорская СШ»*

Яркая красочная презентация, в которой раскрывается смысл понятия «Универсальные учебные действия», а также приводятся способы формирования УУД на уроках в начальной школе (на основе ФГОС НОО). В данной работе содержится исчерпывающий материал на все вопросы, связанные с терминологией универсальных учебных действий.

День наума – грамотника

*Жихарева Елена Викторовна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ № 570*

Эту презентацию можно использовать на внеклассном мероприятии. В ней рассказывается о интересном, но забытом празднике – Дне Наума – грамотника, который отмечается 14 декабря. Здесь говорится об истории возникновения этого праздника. Детям предлагается совершить путешествие во времени – побывать в школах разных эпох: в старорусской школе, в советской, в современной и в школе будущего. На каждой остановку обучающиеся выполняют интересные задания. В конце путешествия подводятся итоги.

Характеристика основных видов дизонтогенеза

*Лысянская Юлия Николаевна,
учитель начальных классов и английского языка,
МБОУ-СОШ № 4, с. Белое, р. Адыгея*

Процесс обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе требует большего внимания и со стороны администрации, и со стороны педагогов, родителей.

Для того чтобы обучение детей с ОВЗ происходило более эффективнее педагогам необходимо понимать основные характеристики дизонтогенеза: значение видов дизонтогенеза в психическом развитии ребёнка, происхождение нарушений, категории детей с нарушениями. Данные характеристики были наиболее подробно и наглядно изложены в таблице.

Урок знакомства 1 сентября

*Усоева Наталья Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 1*

Чаще всего в первый класс зачисляются дети, посещающие разные детские садики или не посещающие детские дошкольные учреждения по каким-либо причинам. Урок знакомства 1 сентября в 1-ом классе поможет детям и учителю познакомиться друг с другом, наладить контакт и настроиться на совместную работу. Урок проводится в форме коллективно-творческого дела (КТД), результатом которого будет красочно оформленная газета с фотографиями детей.

Первое родительское собрание в первом классе

*Усоева Наталья Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 1*

Первая встреча с родителями первоклассников всегда бывает волнительна для любого учителя, не зависимо от стажа работы. Чаще всего на первом родительском собрании решаются вопросы общие для всех школ. Сценарий первого родительского собрания может быть использован учителем как в целом, так и частично.

Рабочие программы за курс начальной школы

Лапина Наталия Владимировна

Рабочая программа составлена на основе закона «Об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Примерной программы начального общего образования по учебным предметам, Федерального перечня учебников, а также сборника программ, созданного на основе концепции «Начальная школа 21 века», которая отражает содержание обучения по основным предметам начальной школы.

Решение комбинаторных задач в начальной школе

*Губина Марина Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Лицей»*

Процесс обучения школьников решению комбинаторных задач таит в себе большие развивающие возможности: на их основе совершенствуются приемы умственной деятельности, формируется важная для человека способность комбинировать, определяющая развитие комбинаторного мышления. Комбинаторное мышление, тесно связанное со становлением умственных операций и представляющее собой активизацию мыслительной деятельности «в направлении поиска тех или иных преобразований».

Дети – герои Кубани

*Попова Диана Константиновна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 5*

Далекie военные страницы
Нам открывает жизнь из года в год,
И мы с тобой обязаны гордиться
Тем подвигом, что совершил народ.
Народ – не собирательное слово.
В нем судьбы и мечты, в нем жизнь людей.
Сегодня о войне мы вспомним снова
И в этот раз о подвигах детей.

Хотя со дня окончания Великой Отечественной войны прошло немало времени, точнее 70 лет, эхо войны до сих пор отдается чувством боли и страданий в сердцах людей.

Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию ФГОС

*Садовникова Ольга Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 2, г. Лермонтов, Ставропольский край*

С введением ФГОС изменилось очень многое. Пришлось пересмотреть систему преподавания. Начинать пришлось с себя. Преподавать по старинке уже не имело смысла.

Нужно было искать что-то новое, современное. На помощь пришли курсы повышения квалификации, на которых я узнала о новых современных педагогических технологиях.

Одна из новых педтехнологий послужила основой для разработки урока литературного чтения по рассказу В. Осеевой «Волшебное слово» 2 класс УМК «Планета знаний».

Башлангыч сыйныф укучылары өчен курчак театры сценариясе

*Галиева Гульназ Шамиловна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Гимназия № 20»*

Тәртипсез тиен.

Курчак театры өчен сценарий.

Татар телендә сөйләшкән яки өйрәнергә теләгән балаларга, жырылы-биюле курчак театрында чыгыш ясау – телне өйрәнүгә ярдәм итә, балаларны берләштерә, эдәплелеккә өйрәтә. Йомшак уенчыклар яки костюмнар кигән балаларның яхшы бизәлгән сәхнәдә чыгыш ясавы, барлык тамашчыларга да ошый. Туган телдә сөйләшүгә теләк уята.

Внеклассное мероприятие, посвященное Дню матери

*Кутилова Надежда Ивановна,
педагог дополнительного образования,
МБОУ ДОД «Коношский районный Дом детского творчества»*

Внеклассное мероприятие приурочено к празднику Дню матери.

Мамы на празднике отдыхают, участвуют в конкурсах вместе с детьми.

Конкурсы, связаны с рисованием, т.к. дети занимаются в изостудии «Цветик-семицветик», но все они посвящены нашим любимым мамам.

Есть в природе знак святой и вещий, ярко обозначенный в веках:

Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках.

От любой напасти заклиная (ей-то уж добра не занимать).

Нет, не Богоматерь, а земная гордая, возвышенная мать!

Духовно-нравственное развитие ребенка в пространстве его отношений с миром

Перова Людмила Николаевна

В последние годы определяется тенденция восстановления традиций нравственно-духовного воспитания в России посредством введения в систему образования новых программ (например, курса основ православной культуры, программы «Истоки» и др.). Но, как показывает практика, методы и формы преподавания подобных курсов остаются неясными. В связи с этим возникает настоятельная необходимость определения содержания духовно-нравственного развития детей.

Память, память, за собою позови...

*Семёнова Ирина Борисовна,
учитель,*

ООШ ст. Скрябино – филиал МОУ СОШ. Березовка

Название работы: «Память, память, за собою позови...»

Цель:

- формирование патриотических чувств, развития чувства гордости за свою страну.

Задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины;
- расширение знаний о Великой Отечественной войне, о борьбе народов всего земного шара за мир, о мемориальном комплексе «Хатынь», о произведениях искусства, связанных с темой войны и мира, с произведениями художника М.А. Савицкого;
- развитие любознательности, патриотических чувств.

Разработки уроков в цикле нравственно – этического воспитания в начальной школе

*Рымарева Наталья Юрьевна,
учитель,*

ГБОУ СОШ № 554

Почему человек является главной ценностью в мире? Что мои одноклассники для меня, что я для своих одноклассников? Почему мы иногда не понимаем друг друга? На эти и много других важных вопросов дают ответы уроки нравственности. Задача учителей, а особенно учителей начальной школы, не только обучить ребят русскому языку, математике, но и научить их общаться, играть вместе, дружить. Предлагаем вашему

вниманию разработки уроков занятий в цикле нравственно – этического воспитания в начальной школе.

Моя бабушка – мастер своего дела

*Гладышева Ирина Римовна,
учитель географии, классный руководитель,
МКОУ СОШ № 2*

В классе, где я работаю, стало традицией проводить мероприятия на День пожилого человека. В этом учебном году мы проводили конкурс исследовательских работ, посвященных бабушкам и дедушкам учащихся. Ребята, участвовавшие в данном конкурсе, приобретали навыки исследования, работы с компьютером. Завершение – просмотр продукта исследования (работ) на классном часе, на который были приглашены и бабушки.

Программа по внеурочной деятельности

*Бирюкова Татьяна Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ ООШ № 14, с. Преображенское*

Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России.

Исходя из этого, данная работа включает целый комплекс задач:

- воспитание любви к своей семье, селу;
- формирование бережного отношения к природе;
- знакомство с символами государства;
- развитие чувства ответственности за достижения страны.

Цели:

- воспитание любви к своей малой Родине;
- приобщение детей к богатейшему духовному наследию прошлого;
- формирование интереса к социально-экономическому положению Республики Адыгея.

Инновационные аспекты работы с творчески-одаренными детьми

*Карасикова Ольга Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ ООШ № 14 с. Преображенское*

Коллективная работа способствует не только эстетическому развитию, но и формированию нравственных качеств ребят. Дружный творческий коллектив не только помогает детям обогащать себя знаниями, умениями, но и чувствовать себя единым целым.

Механизм обеспечения программы базируется на рефлексии педагога и детей средствами актерского тренинга и ситуационных игр. Такая предварительная подготовка обеспечивает школьнику приобрести культурный опыт в образовательной среде.

День семьи

*Скосарева Елена Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 41*

Семья! Какое красивое слово! Семья! Как греет душу это слово! Оно напоминает о ласковом голосе мамы, о заботливой строгости отца. В семье мы желанные дети. Здесь нас нарекли именем. А сколько в слове «семья» загадок и поучительных открытий! Слово «семья» можно разделить на два слова – «семь» и «я». И тогда оно как будто говорит нам: «Семья – это семеро таких же, как я». Мероприятие посвящено мамам, папам, бабушкам. Самым родным и близким посвящаются песни и самые нежные слова.

Праздник посвящение в первоклассники

*Скосарева Елена Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 41*

В 1 классе первое сентября – главный праздник. Это что-то неизведанное, новое, интересное. Дети не понимают волнения родителей, будто родители сами идут учиться в первый класс. А на линейке так всё интересно, что не успеваешь всего понять. Надо сделать так, чтобы ребенок с удовольствием, без страха пришел в школу. Чтобы снять напряжение у детей, познакомиться, настроить на познание нового, дать почувствовать что в школе не страшно, а очень интересно, увлекательно, проводится праздник в классе.

Конспект внеклассного мероприятия 2 класс

*Новикова Людмила Николаевна,
Учитель,
МБОУ ГСШ*

Данная публикация является разработкой внеклассного мероприятия на тему «Славные символы России». Цель этого мероприятия-познакомить учащихся с символами страны: флагом, гербом, гимном; воспитывать чувство любви к своей стране, чувство гордости за нашу страну.

Условия формирования успешной учебной мотивации

*Добрынина Ольга Михайловна,
учитель начальных классов,
МБОУ Школа № 85*

Становление ребенка как ученика происходит на протяжении всей школьной жизни и напрямую взаимосвязано с уровнем его психического развития и сформированной мотивации. Мотивация оказывает самое большое влияние на продуктивность учебного процесса и определяет успешность учебной деятельности. Отсутствие мотивов учения неизбежно приводит к снижению успеваемости, деградации личности, а, в конечном счете, к совершению правонарушений. Успех в учёбе – завтрашний успех в жизни.

Сценарий внеклассного мероприятия для 1 класса

*Брудкова Лариса Анатольевна,
учитель начальных классов,
МОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа белгородского
района белгородской области»*

Сценарий внеклассного мероприятия, посвященного Дню Знаний.

ВЕД: Здравствуйте, дорогие папы, мамы, бабушки и дедушки! Вот и наступил долгожданный день. Школа приветливо распахнула свои двери.

- А интересно, все ли здесь? Давайте проверим.
- Старательные бабушки и дедушки здесь?
- Заботливые мамы?
- Умелые папы?

Но я не упомянула ещё кого-то. Отгадайте, про кого эта загадка?

В детский сад они ходили,
Было мало им хлопот.
А теперь все повзрослели,
Наступил учебный год.

Семейные ценности

*Махоничева Ирина Витальевна,
учитель биологии,
ГБОУ города Севастополя «СОШ № 41»*

Данный классный час с элементами тренинга разработан для девятиклассников, но может быть проведён (с минимальными доработками) в коллективах старше и младше по возрасту. Опробован на практике.

Цель: научить юношей и девушек замечать и воспринимать разные подходы к привычным, казалось бы, ценностям семьи.

Очень желательно участие хотя бы одного родителя.

Левша в XXI веке

*Сидоренко Татьяна Михайловна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 5*

Левша... Это ошибка природы или её феномен? Чем отличаются леворукие люди от праворуких, каковы особенности имеют они? Статья полезна родителям и педагогам, так как поможет разобраться с особенностями обучения леворуких детей письму, развитию и воспитанию их.

Развитие интеллектуальных способностей младших школьников

Цветкова Юлия Викторовна

Решению поисковых задач уделяется ещё мало внимания. На уроках дети почти все время решают учебно-тренировочные, типовые задачи. Их назначение состоит в том, чтобы поисковая деятельность детей с каждой последующей задачей одного и того же типа постепенно уменьшалась и, в конечном счёте, совсем исчезла, поскольку появляется навык в решении задач какого-либо типа.

В творческой деятельности решаются поисковые задачи и с иной целью – развить способности ребенка.

Летний праздник Иван Купала

*Стальмакова Любовь Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Начальная школа- детский сад № 6»*

Знакомство с традициями и обычаями народного праздника. Развивать интерес к народному фольклору, расширять кругозор детей, их представления о народных праздниках, обычаях. Развивать эмоциональную выразительность, учить слушать музыку и передавать ее через движения хоровода, развивать координацию, музыкальный слух, воспитывать дружеские отношения в группе, умение работать в коллективе. Занятие рекомендуется для проведения с учащимися начальной школы при изучении темы «Устное народное творчество».

Почему возникает дрожь

*Якимова Людмила Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 4*

Цель данной работы – изучить что такое дрожь и при каких условиях она возникает.
Гипотеза: Если человек мерзнет, то возникает дрожь.

Задача: сделать эксперименты для установления связи между температурой окружающей среды и возникновением ощущений холода и тепла.

Эксперименты доказали, что дрожь возникает через некоторое время после того, как человек почувствует сильный холод.

Гипотеза о том, что дрожь возникает, если человек замерзает подтвердилась.

В помощь педагогу

*Ареикова Светлана Геннадьевна,
учитель начальных классов,
МОУ Школа № 32 г. Черемхово*

Пособие содержит социально-педагогические игры на развитие межличностных взаимодействий в детском коллективе, игры на сплочение детского коллектива, игры на командообразование и нахождение лидеров, игры на знакомство, игры-развлечения, игры для работы с детьми «группы риска», а также несколько вариантов игр-релаксаций, игр-формул и игр-освобождений для самих педагогов.

Мы за здоровый образ жизни

*Зырянова Татьяна Петровна,
учитель начальных классов,
МАОО Луговская СОШ № 24*

Здоровье – самая главная ценность для человека. Заботиться о здоровье надо с самого детства. Проект – обобщает знания о здоровом образе жизни.

В проект включены материалы: о питании школьников; примерное меню; пример режима дня школьника; «Секреты здоровья» в форме лозунгов; результаты исследований; рекомендации, как избавиться от плохого настроения; стихи.

Информационно-коммуникативные технологии в начальной школе

*Пиняжина Наталья Евгеньевна,
учитель начальных классов,
город Лесной Свердловской области МБОУ СОШ № 75*

Информационно-коммуникационные технологии в начальной школе расширяют возможности учителя для введения учеников в увлекательный мир, где им предстоит самостоятельно добывать, анализировать, представлять и передавать другим информацию; эти технологии значительно повышают дидактические и личностно-ориентированные параметры учебного процесса; это мощное орудие, с помощью которого можно развить формирующийся интеллект младшего школьника — базу, лежащую в основе способности к обучению.

Народные праздники. Пасха

*Мацнева Ирина Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Средняя общеобразовательная Озерская школа»*

Разработка данного мероприятия может быть использована при проведении классных часов, уроков православной культуры, внеурочных занятий с учениками начальной школы.

Цель: познакомить с традициями и обычаями праздника, раскрыть значение понятий, связанных с празднованием Пасхи, играми; приобщать к истокам культурных традиций русского народа; пробуждать интерес к русскому фольклору, старинным русским обрядам, воспитывать любовь к своей земле, к своему народу.

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

*Мокрова Елена Юрьевна,
учитель начальных классов,*

МАОУ «СОШ № 50 с углубленным изучением английского языка»

Цель проекта:

1. Выявление нравственных уроков притч
2. Создание сборника притч класса перспектива ВР – проведение «Недели добрых дел»

Задачи:

1. Учиться понимать смысл притчи;
2. Развивать связную речь, умение работать в группе, обогащать словарный запас;
3. Расширить знания о нравственных понятиях добра и зла;
4. Воспитывать добро в детях;
5. Создать сборник притч класса;
6. Провести неделю «Добрых дел».

Проект рекомендуется реализовать в апреле-мае.

Родительское собрание о защите прав

*Арцыбашева Марина Александровна,
учитель,
МБОУ «СОШ № 4»*

Сегодня в центре внимания – ребенок. Обеспечение прав и свобод несовершеннолетних, и, в первую очередь, защита детей от преступных посягательств, является одним из наиболее приоритетных направлений внутренней политики России. От её реализации зависит самое главное – будущее страны, её выживаемость, экономическое и социальное благополучие и процветание. Проблема жестокого обращения с детьми в большей степени проблема социальная, которая может быть решена совместными усилиями структур.

Вежливость

*Мизинина Татьяна Михайловна,
учитель начальных классов,
МКОУ «Слаутнинская средняя школа»*

Данный урок разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Сценарий урока включает в себя планируемые результаты, формы и виды деятельности на уроке

(беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа с толковым словарём, участие в учебном диалоге).

Внеурочная занятость учащихся начальных классов – проектная деятельность

*Климова Виктория Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 78*

Внеурочная занятость учащихся объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

В общеобразовательных школах РФ организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Выделены основные направления: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно полезная и проектная деятельность.

Выборы Помощника учителя

Власов Игорь Михайлович

Одним из принципов воспитания в школе является принцип развития самоуправления в детском коллективе.

Как говорил Д.Б. Эльконин «Игра – это школа социального поведения». Заставьте ребенка стоять смирно, он не простоит и 2 секунды, но если это включить в игровую ситуацию, цель будет прекрасно достигнута. Одной из разновидностей игр является игра Деловая.

Государство в государстве

Власов Игорь Михайлович

Цели и задачи экономической игры:
развитие у детей социального интеллекта,
усвоение детьми ряда базовых экономических понятий,
ознакомление с устройством государственной системы управления,
развитие навыков самостоятельности, самоуправления,
повышение заинтересованности в учебе и общественно-полезном труде, формирование потребности в соблюдении законов общества,

сплочение детского коллектива,
дети с огромным желанием идут в школу так как знают, что здесь их ждет увлекательная игра.

Рыбы. Уход за рыбами в аквариуме

*Устинов Валентин Вячеславович,
учитель-дефектолог, воспитатель,
ГКОУ СКОШИ 102*

Конспект урока по развитию речи на основе ознакомления с окружающей действительностью в 4 классе специальной (коррекционной) школы-интерната VIII вида

Тема: «Рыбы. Уход за рыбами в аквариуме»

Цель: Развитие речи на основе изучения аквариумных рыб.

Данный конспект урока был разработан на основе программ под общей редакцией В. В. Воронковой при использовании учебника – Е.Д. Худенко, С.Н. Кремнёв «Развитие речи. 4 класс». Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида.

Профилактика девиантного поведения младших школьников

*Полякова Светлана Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СШ № 17*

Рассмотрены важнейшие проблемы, имеющие непосредственное отношение к практике общения с детьми. Представлены игры и упражнения для профилактики девиантного поведения учащихся. В предлагаемых играх и упражнениях дети должны постигать свою собственную ценность как индивидуума, а также ценность других людей.

С чего начинается человек

*Головачева Галина Викторовна,
учитель,
ГБОУ СОШ с. Алексеевка «Образовательный центр»*

Доброта – качество, которое ценится во все времена. Человеку нужна помощь, поддержка, взаимопонимание, участие окружающих. Но всегда ли мы получаем их? За последние 100 лет в мире только от вооруженного насилия погибло около 150 млн. человек. Даже ребята начальной школы на переменах и в свободное от школьных за-

нятий время могут обидеть друг друга грубым словом, а порой даже ударить без капли сожаления о содеянном. Исправить эту ситуацию может только доброе отношение людей друг к другу.

Рабочая программа по внеурочной деятельности

*Каракешиян Анжела Валодяевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Дубковская СОШ «Дружба»*

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в рамках реализации ФГОС начального общего образования для первых классов – духовно-нравственному направлению. Программа направлена на поддержку становления и развития высоко-нравственного, творческого, компетентного гражданина России. Задачи внеурочной деятельности: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; улучшить условия для развития ребенка.

Проектная деятельность

*Баумова Лидия Дмитриевна,
учитель начальных классов,
МБОУ – Хотынецкая СОШ*

Программа по внеурочной деятельности «Проектная деятельность» составлена с учётом требований ФГОС НОО. Цель этой программы в том, чтобы организовать исследовательскую и проектную деятельность с младшими школьниками. В её содержании описана кратко каждая тема и практические задания к ней. Работа с учащимися может быть организована индивидуальная и групповая. В программу включены общие направления исследований: общество, живая природа, человек, наука и техника, культура, вселенная, земля.

Основные направления развития личности школьников в соответствии с ФГОС

*Ракутина Наталья Евгеньевна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ № 16*

Внеурочная деятельность является составной частью учебно – воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во

внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Мастер воспитания

*Соломатина Татьяна Георгиевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 15*

Обобщение опыта воспитательной работы учителя начальных классов. Показана внеурочная деятельность патриотической и экологической направленности воспитания школьников. На примере работы эколога-краеведческого клуба «Ростик». Главная задача, воспитания в клубе состоит не только в контроле за детьми, но и в том, чтобы общение с ними было наполнено глубоким смыслом.

Виртуальная экскурсия по Эрмитажу

*Гадзиян Каринэ Ремиковна,
учитель начальных классов,
МБОУ лицей № 20 г. Ростов-на-Дону*

Презентация представлена в виде виртуальной экскурсии по Эрмитажу. Материалы презентации можно использовать как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Государственный Эрмитаж — гордость России, крупнейший в стране культурно-исторический музей. Сегодня в Эрмитаже собрано почти 3 миллиона экспонатов, среди которых произведения живописи, графика, скульптуры, предметы прикладного искусства, коллекция нумизматики и археологические памятники.

Мир на ладошке

*Корзун Наталья Максимовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 3 МО Староминский район*

Программа «Мир на ладошке» способствует осознанию необходимости взаимопомощи, уважения к родителям, заботы о младших и старших, ответственности за другого человека, значимости усилий каждого для благополучия и процветания Родины.

Педагогическая целесообразность программы направлена на формирование творческой личности; развитие у детей чувства причастности к решению проблем через включения их в различные виды деятельности по изучению истории родного края, традиций русского народа.

Проектная деятельность

*Кузнецова Галина Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 4 г. Салехард*

Учебное проектирование – важный элемент современной системы образования. Прежде чем учитель будет использовать учебное проектирование в качестве дидактического средства, необходимо подготовить детей к самостоятельной работе в рамках проекта, сформировать у них элементарные умения и навыки. При развитии таких умений формируется проектная деятельность в целом. Затем можно использовать учебные проекты для организации самостоятельного добывания знаний учащимися и эффективного их усвоения на занятиях.

Система дошкольного образования в Турции

*Зуева Елена Георгиевна,
заместитель директора,
Международная русская школа Анталии Республики Турция*

Система образования Турции имеет долгую и богатую историю. Некогда тесно связанная с религией, она начала коренным образом преобразовываться еще в XVIII веке. Реформы, проведенные в период с 1776-го по 1839 год, принесли значительные результаты. Система образования Турции в ее нынешнем виде начала складываться после провозглашения республики в 1923 году.

Разработка Единого классного часа

*Ходжаян Валентина Николаевна,
учитель начальных классов, заместитель директора по УВР,
МБОУ СОШ № 2*

Цель разработки классного часа – это воспитание духовно-нравственных качеств личности младших школьников: чувств сострадания, понимания, любви и уважения к женщине-матери.

Приложением к разработке являются: выставка творческих работ учащихся, книжная выставка, тематическая фотогалерея, мультимедийная презентация, фильм «Для вас, дорогие мамы!», интервью учащихся к Дню матери», клип «Притча о маме», музыкальное сопровождение (песни о маме, фонограммы).

Теоретические основы развития логического мышления у младшего школьника

*Логина Ирина Вячеславовна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ № 830*

Развитие умственной активности происходит в процессе усвоения знаний. Развитие умственной активности при усвоении знаний – важный источник формирования личности ученика. Проблема развития логического мышления должна иметь свое отражение в школьном курсе математики, в силу недостаточной подготовки учащихся в этой части, в силу большого числа логических ошибок, допускаемых учащимися в усвоении содержания алгебраического материала и в решении текстовых задач.

Мукасолка

*Бандак Светлана Анатольевна,
учитель ИЗО, педагог дополнительного образования,
ГБОУ лицей 410 город Пушкин*

Представленная программа является дополнительной образовательной программой относящейся к художественной области и рассчитана на детей 1-3 классов (7-15 лет) и предусматривает 3 года обучения. Содержание программы определяется психо-возрастными особенностями, степенью подготовки детей. В процессе обучения учитываются интересы, потребности и пожелания детей. Первоначальная ориентировка детей в окружающем мире происходит не только зрительно, но и через осязание и действие ребенок познаёт мир

Родительское собрание «Советы родителям»

*Варфоломеева Зинаида Геннадиевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Гимназия № 17 г. Королёв*

В данном материале представлена презентация к родительскому собранию на тему «Родительские амбиции». В презентации можно найти нужный Вам материал к родительскому собранию на данную тему или на тему «Советы родителям», об отношении родителей к отметкам младших школьников, материалы о том, что родители хотят видеть в детях себя, но гораздо успешнее, из-за чего у ребёнка, ученика начальной школы может возникнуть школьная тревожность.

Подари сердечко маме и бабушке

*Гвоздкова Оксана Александровна,
учитель,*

МБОУ «Школа № 65» с углубленным изучением английского языка

Праздник для мамы и бабушек, который можно провести на 8 марта, как в классе, так и на сцене.

Цели мероприятия:

- поздравить мам;
- способствовать сплочению детей и родителей;
- эстетическое и творческое развитие учащихся;

Позитив от проведения праздника получают все: и дети, и учитель, и родители, и мамы!

Оптимизация межличностного взаимодействия

*Кузьмина Тамара Дмитриевна,
педагог-психолог,
ЦПМСС*

Программа ориентирована на детей 5,5-8 лет, испытывающих трудности в общении.

Вся игровая деятельность протекает в стандартной песочнице и, как правило, ведет к интенсивному взаимодействию участников группы. Это позволяет достаточно быстро выявить и скорректировать неконструктивные поведенческие паттерны.

Группа является открытой и постоянно действующей, что позволяет оперативно реагировать на запрос родителей.

*Средняя и старшая
школа*

Математика

Формирование коммуникативных компетенций

*Африкян Татьяна Григорьевна,
учитель математики, заместитель директора,
МБОУ Излучинская ОСШУИОП № 2*

В статье рассмотрены некоторые особенности формирования коммуникативных компетенций у обучающихся общеобразовательной организации при изучении математики. Указаны результаты освоения образовательной программы, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

Контрольные работы за 1 полугодие 7 класса

*Даймидзенко Наталья Юрьевна,
учитель,
МАОУ Лицей № 121*

Контрольная работа предназначена для проведения промежуточной аттестации по математике в 7 классе.

Цель: установление фактического уровня знаний, учащихся по математике, их практических умений и навыков.

Задачи: проверить уровень усвоения учащимися основных тем курса математики 1 полугодия 7 класса:

линейная функция

решение уравнений

начальные геометрические сведения

равнобедренный треугольник и его свойства

вычислительные навыки.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Задачи из различных сфер деятельности человека

*Кравчук Елена Владимировна,
заместитель директора по УВР,
МБОУ «Школа № 1»*

Главной педагогической функцией межпредметных связей является формирование у учащихся системы знаний об окружающем мире. Это достигается с помощью совокупности знаний из различных дисциплин, обеспечивающей понимание жизненных явлений, места и роли человека в познании и преобразовании мира.

Просмотрев большое количество школьных учебников легко выбрать определенное количество задач, в условиях которых используются сведения из различных наук. Приведем примеры подобных задач.

Математическое ралли

*Шорникова Светлана Павловна,
учитель математики,
МОУ «Осташевская СОШ»*

Данный урок проводится мною после изучения темы, как повторительно-обобщающий. Основными задачами данного урока являются: 1) образовательные (отработка и закрепление умений и навыков, обобщение и систематизация знаний); 2) развивающие (развитие внимания, математически грамотной речи, логического мышления, способности решать учебные задачи); воспитательные (воспитание познавательной активности, терпеливости, развитие сотрудничества при работе в группах). Урок состоит из семи этапов для 4 команд.

Итоговый тест по математике за курс 5 класса

*Евсеенкова Ирина Юрьевна,
учитель математики,
МОУ СОШ № 13*

Итоговый тест по математике для 5 класса (учебник Зубаревой) составлен в двух вариантах, включает в себя материал по всему курсу, изученному в пятом классе.

«Тест состоит из двух частей. Первая часть включает 11 заданий с выбором ответа, вторая часть состоит из 4 заданий, данную часть учащиеся должны решить подробно, полностью записать все этапы решения. Тест апробирован на 5 гимназическом классе Православной гимназии города Челябинска. На тест отводится 45 минут.

Великая Отечественная война в цифрах и фактах

*Тринько Елена Анатольевна,
учитель математики, зам. директора,
МБОУ города Иркутска СОШ № 55*

Презентация по математике по теме «Круговые диаграммы» для учеников 5 класса «Великая отечественная война в цифрах и фактах». Урок закрепления и применения знаний по теме «Круговые диаграммы». На уроке ученики закрепляют знания по теме «Круговые диаграммы», самостоятельно строят диаграммы, используя данные презентации. В презентации используются песни военных лет «Вставай, страна огромная», «Журавли», «День Победы». Данный материал ценен для патриотического воспитания на уроках математики.

Круговые диаграммы

*Рафикова Галия Мукатдясовна,
учитель математики,
МОУ гимназия № 9*

Представлена презентация по математике для 6 класса по теме «Круговые диаграммы»

Цели урока:

1. Освоение способов визуализации числовых данных.
2. Обучение построению математической модели с использованием круговых диаграмм.
3. Применение теоретических знаний в практической деятельности человека.
4. Представление варианта использования ИКТ на уроках математики.

Презентация к внеклассному мероприятию по математике для 8-9 класса

*Архипова Галина Анатольевна,
учитель,
ГБОУ СОШ с. Озерки*

Презентация составлена для обучающихся 8-9 классов, для проведения внеклассного мероприятия по математике. Задания разделены на несколько категорий для двух команд. Каждая категория заданий направлена на внимание, сообразительность обучающихся, а также знание основного материала по алгебре и геометрии. Эту игру можно

провести как заключительное мероприятие в рамках Недели математики. Презентация составлена в программе POWER POINT с использованием гиперссылок и анимации.

Применение средств ИКТ в предметном обучении математики

*Якутова Оксана Николаевна,
учитель математики,*

МАОУ «Керчевская СОШ» Чердынского муниципального района

В настоящее время информационные технологии стали активно применяться в образовательном процессе. Обучение с применением интерактивных комплексов становится более качественным, интересным и продуктивным. Интерактивные и мультимедийные средства призваны усилить мотивацию ребенка к стремлению овладеть новыми знаниями.

Урок по математике для 5 класса

*Жаркова Татьяна Геннадьевна,
учитель математики,*

МОУ Шарповская СШ

Данный урок используется при подготовке к контрольной работе по пройденному материалу. Урок проводится в необычной для детей форме - в виде гонок, что вызывает интерес к изучаемому предмету. На уроке рассматриваются различные виды работ: самостоятельная, работа в парах, индивидуальная. Математическое лото предлагается на два варианта. Наличие интерактивной доски упрощает выставление оценок. В ходе урока дети узнают новое понятие, что расширяет кругозор детей и вызывает интерес к предмету.

Планирование индивидуальных и групповых лабораторных в 5 классе

*Лобышева Ирина Сергеевна,
учитель математики, руководитель МО математического цикла,
республика Бурятия г. Улан-Удэ муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 51»*

В последнее время вопросу совершенствования преподавания математики уделяется большое внимание. Разрабатываются новые, более эффективные методы преподавания математики, совершенствуются формы организации уроков. Важное условие совершенствования преподавания математики по ФГОС — усиление ее практической направленности. Лабораторные и практические работы в виде индивидуальных или групповых лабораторных практикумов могут быть организованы как в классе, так и заданы на дом.

Задачи на развитие логического мышления

*Зоренко Юлия Сергеевна,
учитель физики и математики,
МБОУ Криворожская СОШ*

Часть урока, предназначенная для подготовки выпускников 11 класса к сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень). Как известно, в базовом варианте экзамена появилось задание на логическое мышление. Представленный материал позволяет работать с учащимися 10 класса.

Итоговый тест по математике 9 класс

*Полухина Оксана Анатольевна,
учитель,
МБОУ СОШ № 99*

Итоговый тест по математике составлен для 9 класса к учебнику под редакцией Мордковича А.Г. Использовать тест можно и при подготовке к ОГЭ. Он содержит 3 варианта одинаковой сложности. К каждому варианту прилагаются ответы в виде таблицы. Такие таблицы можно заготовить заранее. Ученикам достаточно вписать в них ответы. Тест содержит задания, где надо вписать правильный ответ и выбрать ответ среди предложенных. Надеюсь, моя работа будет полезна учителям, работающим в 9 классах.

Решение уравнений

*Никифорова Марина Николаевна,
учитель математики,
ГБОУ СОШ № 1968*

Урок построен в форме путешествия по странам мира. Во время путешествия обучающиеся знакомятся с достопримечательностями различных городов мира, тем самым расширяя свой кругозор. Такая форма урока помогает формировать, развивать и поддерживать познавательный интерес у обучающихся к изучению такого трудного предмета, как математика. В конце урока проводится рефлексия согласно требованиям ФГОС.

Логарифмические уравнения. Основные методы их решения

*Курьлева Эви Ростиславовна,
учитель,
МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты*

Данная разработка содержит конспект урока-лекции по математике в 11 классе, презентацию к нему и набор тематических заданий для отработки основных умений и навыков по теме. Лекция охватывает основные методы решения логарифмических уравнений. Задания для классной и домашней работы разбиты на группы по уровню сложности (от базового до повышенного). Базовый уровень составлен на основе Открытого банка заданий для экзамена по математике. Разработка содержит тест для контроля усвоения знаний по теме.

Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей. Призма. Пирамида

*Дорохина Лариса Александровна,
учитель,
МАОУ ОЦ гимназия «Горностай»*

Для подготовки зачета учащимся заранее раздаются вопросы и задачи.

Зачет проходит на сдвоенном уроке в письменном виде. Учащиеся отвечают на вопросы теста, вопросы билета и выполняют практическую часть к своему билету.

Каждый вопрос оценивается баллами, которые расставлены в тесте.

Максимальное количество баллов за тест- 17- это базовые знания. Билет оценивается отдельно.

Тест и билеты к зачету составлены к программе изучения стереометрии по учебнику Атанасян 10-11.

Взаимное расположение прямых в пространстве, угол между прямыми

*Дорохина Лариса Александровна,
учитель,
МАОУ ОЦ гимназия «Горностаи»*

Тема «Взаимное расположение прямых в пространстве и угол между прямыми» – одна из самых сложных тем стереометрии. Данная разработка содержит 3 простых и 12 более сложных задач на нахождение углов между скрещивающимися прямыми в кубе в порядке возрастания сложности.

Приведены четкие цветные чертежи в выгодном ракурсе с дополнительными построениями и краткими решениями. Отдельно показаны выносные чертежи. Вначале решение можно скрыть при помощи «шторки» в программе Notebook, затем его открыть.

Действия с десятичными дробями

Куликова Асия Камильевна

В современном мире вопросы экологии становятся всё более насущными и актуальными. Так в 5 классе одной из программ внеурочной деятельности выбрана программа «Моя экологическая грамотность». Поэтому в данную презентацию я постаралась включить аспекты данной программы и связать математику и экологию (животные, занесенные в Красную книгу, заповедники Самарской области и т.д.)

Презентация содержит видео материал, музыкальную физкульт минутку, релаксирующий музыкальный фрагмент.

Прогрессия. Решение прикладных задач

*Черных Галина Михайловна,
учитель,
МБОУ «СОШ» села Чёрныш*

Цели:

1. Обучающая: Обобщение знаний о прогрессиях, закрепление и совершенствование навыков решения задач по теме “Прогрессия”. Формирование понятий о прикладном значении математики, о межпредметных связях.

2. Воспитательная: Привитие санитарно-гигиенических навыков, профилактика желудочно-кишечных и инфекционных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.

3. Развивающая: Учить решать практические задачи, используя аппарат прогрессии. Развитие устойчивого интереса к учебе.

Подготовка к проверке качества знаний по математике в 7 классе

*Дубова Мария Игоревна,
учитель математики,*

ГБОУ Школа № 293 им. А.Т. Твардовского СП № 3 (школа № 277)

Материалы составлены по демоверсии МЦКО для подготовки к проведению диагностики в марте. Для учителей специально даны ответы, чтобы можно было проверить быстро работы. В работе две части и составлено два варианта. Работа содержит задания по алгебре, геометрии и на логику. Материалы составлены по УМК под редакцией С. А. Теляковского.

Математическое моделирование

*Ланкова Оксана Владимировна,
учитель,*

МБОУ «СШ № 76» города Ульяновска

Программа спецкурса «Математическое моделирование» (всего: 34 часа, 1 час в неделю) рассчитана на учащихся 8-х общеобразовательного профиля, которые хотят научиться решать задачи на повышенном уровне. Умение решать текстовые задачи – показатель математической грамотности учащихся. Решая задачи, ученик осваивает способы выполнения различных операций. Правильно организованная работа над текстовой задачей развивает смекалку, умение анализировать и выстраивать план (схему) решения.

Урок сказка

*Фаррахова Назиба Фанизовна,
учитель физики и математики,*

МБОУ СОШ № 18

На уроке сказки-математики основной целью является решение задач с помощью уравнений, обратить особое внимание на их составление. Развивать логическое мышление, память и умение находить ошибки. А персонажи сказки помогают детям сравнить их с настоящим временем.

Решение логарифмических и показательных уравнений и неравенств

*Сокольникова Наталья Васильевна,
преподаватель,*

ОГАОУ СПО «Губкинский горно-политехнический колледж»

Урок обобщения и систематизации по теме «Решение логарифмических и показательных уравнений и неравенств». Целью урока является повторение и обобщение знаний, развитие памяти и логического мышления, воспитание самостоятельности, а также повышения интереса к предмету. В ходе урока используются различные формы и методы работы: фронтальный опрос, самостоятельная работа, работа у доски. Задания различного уровня сложности позволяют обучающимся выбирать те, что соответствуют их уровню подготовки.

Действия с десятичными дробями

*Мельникова Ирина Владимировна,
учитель,*

МБОУ лицей № 7

Интегрированный урок по математике в 5 классе на тему «Действия с десятичными дробями». Урок – география в математике «Ростовская область – наш край родной». Урок- закрепление.

С целью развития интереса к предмету, развития межпредметных связей был разработан этот урок. В ходе урока используются различные виды деятельности учащихся: работают в группе, есть индивидуальные задания. Одним из этапов урока является работа с картой области по нахождению расстояния между городами, используя масштаб.

География в математике

*Мельникова Ирина Владимировна,
учитель,*

МБОУ лицей № 7

Презентация к интегрированному уроку по математике в 5 классе «География в математике»

Яркие картинки, стихотворения фотографии привлекают учащихся, вызывают интерес в изучении предмета. Включение в урок математики элементов географии развивает дополнительную заинтересованность учащихся к изучению различных дисциплин, способствует укреплению межпредметных связей.

Формирование у учащихся интереса к предмету – главная задача педагога.

Знатоки наук

*Травникова Татьяна Владимировна,
учитель математики,
МОУ «Штицынская СОШ»*

Интеллектуальная игра, которая охватывает вопросы школьных предметов естественно-математического цикла. Игра состоит из 6 этапов: вопрос-ответ (представленные вопросы читаются всем сразу), черный ящик, узнай знакомое лицо (по фотографии узнай ученого и назови его выдающиеся достижения, дальше, дальше (Кто быстрее и правильнее ответит на 15 вопросов), пентагон (задается вопрос. Даются 5 подсказок), конкурс капитанов (капитанам предстоит выбрать правильное значение для одного малоизвестного слова.

Умножение десятичных дробей на натуральные числа

*Воропаева Ирина Михайловна,
учитель математики,
МБОУ «СОШ № 13» города Обнинска*

Технологическая карта по теме «Умножение десятичных дробей на натуральные числа» для 5 классов по учебнику Математика 5 класс: Н. Я. Виленкин. Урок изучения нового материала. Урок составлен с использованием: проблемно-диалогической технологии и активных методов обучения. В технологической карте прописаны деятельность учителя, учащихся; формируемые УУД. Учащиеся знакомятся с понятиями прожиточный минимум, потребительская корзина и проводят исследовательскую работу. Урок с презентацией.

Решение квадратных уравнений

*Семенова Людмила Александровна,
учитель математики,
МКОУ СОШ с. Утманово Подосиновского района Кировской области*

Тема урока: «Решение квадратных уравнений». Эпиграф к уроку: «Уравнение – это золотой ключ, открывающий все математические сезамы» (С. Коваль). Цели урока: продолжить работу по формированию ранее полученных знаний в знакомых и новых ситуациях, развивать познавательный интерес, умения применять знания в незнакомых ситуациях, воспитывать волю и настойчивость для достижения конечных результатов при решении уравнений.

Отбор корней в тригонометрических уравнениях

Волик Татьяна Геннадьевна

Система повторения по теме «Отбор корней в тригонометрических уравнениях» предполагает эффективную подготовку выпускников 11 класса к сдаче ЕГЭ по математике, предназначена для тренировки решения задания типа №13. В систему повторения входят примерное планирование учебного времени при организации повторения темы, план-конспект урока-обобщения по теме «Отбор корней при решении тригонометрических уравнений», проверочная работа по данной теме, а также краткий анализ результатов учащихся 11 класса.

Решение систем уравнений второй степени с двумя переменными

*Корзунова Раиса Ивановна,
учитель математики,*

МБОУ «Бехтеевская СОШ Корочанского района Белгородской области»

Урок решения одной задачи разными способами формирует у обучающихся навыки исследовательской деятельности, творческую инициативу, развивает ответственное отношение к сотрудничеству в коллективе. На таких уроках воспитанники учатся создавать модель решения задачи и траекторию достижения цели. Такие уроки сотворчества и сотрудничества – это уроки решения ключевых задач различных разделов математики.

Деление с нулём и единицей

*Лунина Ирина Сергеевна,
учитель начальных классов,
МАОУ «СОШ № 17»*

Этот материал будет полезен учителям, работающим по учебнику «Математика 2 класс» автор: Т. Е. Демидова.

Данный урок-приключение поможет в игровой форме второклассникам самим открыть для себя и запомнить правила умножения чисел на ноль и единицу.

На протяжении всего урока учитель сможет удерживать внимание детей благодаря сюжету.

Ценно то, что в конце урока дети выполняют самостоятельную уровневую работу, по итогам которой учитель видит результат своей деятельности.

Математический календарь пятиклассника

Саввич Елена Витальевна

Материал представляет собой подборку заданий по математике на лето будущим пятиклассникам. Материал оформлен в виде календаря. Каждый день летних каникул содержит одно задание, таким образом подборка включает 99 заданий. Задания подобраны разного уровня сложности из сборников для учащихся начальной школы. Задания являются разнообразными по тематике, содержатся как текстовые задачи, так и вычислительные задания, задания на развитие логического мышления и исследовательские задания.

Решение разнообразных задач различными способами

*Руднева Наталья Викторовна,
учитель математики,
МБОУ Лицей № 1 им. Г.С. Титова*

Психология выбора оптимального способа решения той или иной задачи является необходимой компонентой мыслительной деятельности учащимися. Воспитание творческого подхода к решению задач должно быть неотъемлемой частью обучения. Постоянное обогащение знаний, пополнение все новыми навыками и знаниями является необходимой составляющей при обучении математике в течение всего процесса познания, начиная с младших классов. Эта презентация поможет учителю заинтересовать учеников и разнообразить свой урок.

Производная элементарных функций

*Копылова Светлана Викторовна,
учитель математики,
МБОУ «СОШ № 13»*

Класс 10. Информационный профиль.

Повторительно – обобщающий урок по математике.

Цели: Закрепить тему. Развивать умение решать задачи. Воспитывать навыки монологического ответа.

Урок позволяет проверить домашнюю работу, реализует задачи и исторический материал, подготовленные учениками, осуществляет фронтальный и парный взаимопрос и самостоятельную работу с ее результатом.

Оборудование: АРМ учителя, учебник Ш.А. Алимов, Алгебра и начала анализа М. Просвещение, 2011.

Координатная прямая

*Герасимова Анастасия Александровна,
учитель математики,
МКОУ «Прудбойская СШ»*

Конспект урока по математике в 6 классе «Координаты на прямой. Положительные и отрицательные числа» Тип урока: урок изучения нового материала.

Цели урока:

1. Познакомить учащихся с отрицательными числами, с координатной прямой, с понятием координаты точки на прямой.
2. Научить отмечать точки на координатной прямой.
3. Развитие умений сравнивать, выявлять закономерности, обобщать положительные и отрицательные числа.
4. Проявлять положительное отношение к урокам математики.

Деление

*Шабанова Галина Николаевна,
заместитель директора, учитель математики, информатики,
МКОУ «Пушкарская СОШ»*

План открытого урока по математике в 6 классе с наглядным материалом. Урок изучения нового материала с использованием элементов моделирования, подведение к теме, что позволяет ученикам самим сформулировать тему и цель урока. Анализ модели позволяет сформулировать правило самим и сложить его в буквенном виде из раздаточного материала. В конце урока целесообразно провести самостоятельную работу с взаимопроверкой и выставлением оценок по объявленным критериям.

Квадратные уравнения

*Георгиева Надежда Алексеевна,
учитель математики,
МБОУ Пажгинская СОШ*

2015 год – 70 лет Победы, большое внимания уделяется патриотическому воспитанию. Разработанный урок на цифрах и фактах нашего населенного пункта в годы войны и по настоящее время. С детьми провели исследование: узнали когда построили памятник войнам, сколько человек из села ушло на войну и сколько вернулось, узнали интересные факты о жителях нашего села. Все эти факты я постаралась собрать в уравнениях и вопросах по теме «Квадратные уравнения». Урок получился интересным и познавательным.

Изображение точек в координатной плоскости

Пунанцева Валентина Алексеевна,

учитель математики,

МБОУ «СОШ № 5» г. Северодвинска Архангельской области

Конспект урока математики по теме «Изображение точек в координатной плоскости» (6 класс).

На уроке ученики совершают путешествие по олимпийским объектам в Сочи, которое сопровождается презентацией.

Урок-соревнование, где класс делится на группы. На каждом этапе урока учащиеся выполняют определённое задание: отгадывают ключевые слова урока, определяют тему и цель урока; наносят точки на координатной плоскости, в результате чего получают изображения олимпийских видов спорта.

Сравнение чисел

Романова Ольга Викторовна,

учитель математики и физики,

МБОУ Мушковичская основная общеобразовательная школа Ярцевского района Смоленской области

Методическая разработка урока обобщения и систематизации знаний по теме «Сравнение чисел с разными знаками» (УМК Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др.)

На уроке используются разные формы работы: фронтальный опрос, математический диктант, викторина, работа с математическими символами, разнообразные виды упражнений. Учащиеся знакомятся с историей возникновения отрицательных чисел. Предусмотрены задания для любознательных учащихся, интересующихся математикой. К разработке прилагается презентация.

Умножение десятичных дробей

Ефремова Любовь Ивановна,

учитель математики,

МБОУ «Брянский городской лицей № 1 имени А.С. Пушкина»

Умножение десятичных дробей, 5 класс. Обобщающий урок – экскурсия «История космонавтики» Цели: 1) образовательные: обобщение знаний по теме «Десятичные дроби»; отработка вычислительных навыков умножения десятичных дробей через решение примеров, уравнений и задач познавательного характера. 2) Развивающие: развитие монологической и диалогической речи учащихся. 3) Воспитательные: показать

связь изучаемого материала с жизнью; воспитание самостоятельности, внимательности, чувства патриотизма.

Построение сечений многогранников

Ефремова Любовь Ивановна,

учитель математики,

МБОУ «Брянский городской лицей № 1 имени А.С. Пушкина»

Цели и задачи урока: ввести понятие сечения многогранника плоскостью;

повторить способы задания плоскости, аксиому пересечения плоскостей и теорему принадлежности прямой и плоскости; показать решение задач на построение сечения плоскостью, проходящей через три заданные точки, среди которых есть две, лежащие в одной грани; развитие технического, логического, образно-пространственного мышления учащихся; воспитание культуры графического труда.

Прямая и обратная пропорциональные зависимости

Суслова Татьяна Витальевна,

учитель математики,

МБОУ «СОШ № 28» г. Череповца

Тип урока: урок-закрепление ЗУНов по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости». Урок состоит из нескольких этапов. Каждый этап готовит все последующие, которые взаимосвязаны. В ходе урока проверяются теоретические знания и навыки решения задач, развивается интерес к предмету через решение старинных задач, проявляется высокая степень самостоятельности в учебной деятельности.

Уравнение

Кириллова Татьяна Николаевна,

учитель,

МКОУ ШР «СОШ № 5»

Методическая разработка составлена к уроку математики в 5 классе по теме «Уравнение». Данный урок является уроком «обобщения и систематизации знаний по теме «Уравнения». Как правило, уроки такого типа проходят в конце изучения большой темы, т.е. нечасто, поэтому их эффективнее проводить в игровой форме. Учитывая возрастные особенности пятиклассников, я выбрала «урок– путешествие. Детально про-

думанный и спланированный урок позволяет в полной мере раскрыться как учителю, так и ученикам.

Формулы

*Курковская Ирина Евгеньевна,
учитель математики и информатики,
МКОУ ХМР СОШ с. Селиярово*

Интерактивные тесты большое подспорье. Решила сама попробовать. Работа увлекла. В каждом тесте имеется от 8 до 10 вариантов, в зависимости от темы. В каждом варианте от 8 до 12 вопросов. Варианты дифференцированы: 1-3 для слабых учащихся, 4-7 (4-6) для средних учащихся, 8-10 (7-8) для сильных учащихся. Сами задания также дифференцированы: от простых к более сложным. В конце теста идёт подсчёт правильно выполненных заданий и выставляется оценка. Так что ребёнок сам может оценить свои знания.

Развитие интереса к изучению математики у учащихся 8-9 классов

*Ступаренко Светлана Валерьевна,
учитель математики, заместитель директора по ВР,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 95» г. Кемерово*

Предмет математики настолько серьезен, что полезно не упускать возможности сделать его немного более занимательным. Б. Паскаль.

Статья содержит методические рекомендации учителю математики как повысить интерес к предмету у учащихся 8-9 классов во время уроков и во внеурочное время, разнообразить уроки и дополнительные занятия различными формами и методами работы; в ней содержатся готовые математические игры, викторины, конкурсы и занимательные задания, приведены темы исследовательских работ.

Сложение и вычитание десятичных дробей

*Кемаева Галина Серафимовна,
учитель,
МОУ Лицей № 47*

Урок рефлексия по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей» урок позволит обобщить и систематизировать знания учащихся. Развивать логическое мышление, внимание, память. Создавать условия для проявления познавательной активности уча-

щихся, расширения кругозора. урок содержит технологическую карту + презентацию + карточки с домашним заданием, для индивидуальной работы на доске и работы в парах урок может быть полезен при закреплении темы либо как занятие на кружке.

Ключи от форта Боярд

*Беттигер Людмила Михайловна,
учитель математики,*

МОУ «СОШ с. Александровка Саратовского района Саратовской области»

Внеклассное мероприятие по математике «Ключи от «форта Боярд». (Задания для учащихся 9 классов, но их легко можно изменить для любого возраста). Проводится в кабинете математики, но ученикам придется побегать и по другим кабинетам. Не требует от учителя большой подготовки.

Святочные колядки

*Корниенко Татьяна Николаевна,
Учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ № 41 г. Белгорода»*

Описание работы: Предлагаю Вашему вниманию материал, который направлен на организацию досуговой деятельности детей младшего школьного возраста. На основе народных игр, песен, колядок дети знакомятся с историей своего народа. Данный материал будет полезен учителям начальных классов.

Цель работы: Приобщение детей к истокам русской национальной культуры, к народным играм, песням, колядкам, частушкам, пляскам.

Математическая регата

*Борисова Валентина Александровна,
учитель математики,
МБОУ СОШ № 73 г. Кирова*

Игра рассчитана на учеников с любым уровнем математической подготовки. Материал представляет собой конспект мероприятия с приложениями: 1) карточки с задачами для «заездов»; 2) вопросы для блиц-игры со зрителями; 3) таблицу для записи результатов; 4) ответы. Игра со зрителями проводится во время решения командами заданий, то есть пока идёт «заезд». За верные ответы выдаются жетоны. «Оплачивать» результат ставок зрителей и полученные жетоны можно сладкими призами.

О построении касательной к окружности

*Двойнина Наталья Владимировна,
учитель математики и информатики,
ФКОУ ВСОШ-2 УФСИН России по Белгородской области*

К числу конструктивных задач планиметрии относится построение циркулем и линейкой касательной к данной окружности. Если построение касательной к окружности (с центром в точке O) в точке A , принадлежащей данной окружности, сводится к построению перпендикуляра к прямой OA в точке A , то более содержательной задачей является построение к окружности касательной, проходящей через точку A , не лежащей на данной окружности. Рассматриваются 10 способов такого построения касательной к окружности.

Подготовка к ЕГЭ-2015. Типовые тестовые задания

*Ледовский Андрей Николаевич,
учитель математики,
ГБОУ СОШ № 1228 с угл. изучением англ. языка г. Москва*

Назначение пособия – представить информацию о структуре и содержании контрольно-измерительных материалов по математике, степени трудности заданий.

Типовые тестовые задания по математике содержат 10 вариантов комплектов заданий, составленных с учётом всех особенностей и требований Единого государственного экзамена в 2015 году.

В сборнике даны ответы на все варианты тестов. Даны образцы бланков для записи ответов и решений, используемых на ЕГЭ.

Упрощение выражений

*Ледовский Андрей Николаевич,
учитель математики,
ГБОУ СОШ № 1228 с угл. изучением англ. языка г. Москва*

Цель: формировать умение применять распределительное свойство умножения; способствовать развитию математической речи, оперативной памяти, произвольного внимания, наглядно-действенного мышления. УУД: самооценка на основе критерия успешности, работа по коллективно составленному плану, оценивание правильности выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки, планирование своих действий, внесение корректив, учёт характера ошибок, высказывание своих предположений.

Измерение и построение углов

*Кучеренко Любовь Васильевна,
учитель,
МБОУ СОШ № 4*

5 класс. Практическая работа по теме: «Измерение и построение углов» представлена в виде двух вариантов. Условие составлено с опорой на УМК Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова. Дополнительное задание взято из банка ЕГЭ-2015г В результате практической работы учащиеся должны уметь работать с транспортиром; строить и измерять углы, а так же уметь находить величину угла по заданным данным.

Осенний бал

*Трандах Анна Николаевна,
учитель математики,
Колодезянская школа*

Нестандартный урок «Осенний бал» по математике в 5 классе по теме «Построение и измерение углов» Урок закрепление изученного материала, проходит в виде урока-концерта с использованием осенних костюмов, музыки, танцев. Кабинет украшен осенними листьями (декорациями деревьев). На партах у детей лежат кленовые листья и модели углов. Закрепление проводится в виде игры микрофон. В домашнем задании составить кроссворд «Геометрические фигуры».

Организация интегрированных уроков в рамках математики

*Ледовский Андрей Николаевич,
учитель математики,
ГБОУ СОШ № 1228 с угл. изучением англ. языка г. Москва*

Цель: познакомить с используемыми методическими приёмами и технологиями; показать применение инновационной деятельности на уроках математики для развития ученических компетентностей. Этапы мастер – класса: 1.Компетентностный подход в образовании; 2.Формирование ученических компетентностей у учащихся: – ценностно-смысловых; -учебно-познавательных -коммукативных; -информационных. 3.Роль интегрированных уроков в формировании ученических компетенций; 4.Формы реализации; 5.Демонстрация продуктов.

Великая Отечественная война в числах

*Ледовский Андрей Николаевич,
учитель математики,*

ГБОУ СОШ № 1228 с угл. изучением англ. языка г. Москва

Цель работы: привить интерес к математике, воспитывая чувство гордости за свою историю.

Показать математику, как интересную науку, превратить занятие в необычный урок, где может проявить себя каждый ученик. Активизировать мыслительную деятельность с помощью применения информационных технологий, систематизируя знания по темам курса математики 6 класса. Установить межпредметные связи математики и истории. Уметь применять знания к решению нестандартных задач, которые интересны и полезны.

Из истории чисел, или как появилась римская нумерация

*Ледовский Андрей Николаевич,
учитель математики,*

ГБОУ СОШ № 1228 с угл. изучением англ. языка г. Москва

Цель проекта – вызвать интерес к изучаемым предметам, к учению в целом, познавать окружающий мир, его предисторию.

Проект включает в себя начальные этапы изучения математики. У ученика формируется представление о месте и роли знаковой системы в жизни человека.

Используются самостоятельный поиск информации, групповая работа над исследованиями, обсуждение полученной информации.

По окончании проекта учащиеся сдают презентацию или выступление по своему исследованию (от группы).

Старая сказка на новый лад

*Ледовский Андрей Николаевич,
учитель математики,*

ГБОУ СОШ № 1228 с угл. изучением англ. языка г. Москва

Цели урока: создать условия для формирования потребности учеников во включении в учебную деятельность через интерес в форме проведения урока-сказки в игровой и развлекательной интерпритации.

Ученики 6 класса решают задачи с проговариванием во внешней речи, вносят коррективы в действие после его завершения на основе его оценки, выполнение работы по предложенному плану.

УУД: уметь оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки, организуя рефлексию.

Математический экскурс в историю спорта

Ледовский Андрей Николаевич,

учитель математики,

ГБОУ СОШ № 1228 с угл. изучением англ. языка г. Москва

Урок обобщения «Все действия с десятичными дробями» построен на знании правил действий с десятичными дробями, используя примеры, взятые из опыта, интегрируя спортивные достижения известных спортсменов.

Цели: уметь проговаривать и высказывать своё предположение, формулировать учебную задачу на основе известного, вносить коррективы в действие после его завершения на основе учёта характера сделанных ошибок.

Уметь преобразовывать информацию, оформлять мысли в устной и письменной форме.

Действия с дробями и процентами

Ледовский Андрей Николаевич,

учитель математики,

ГБОУ СОШ № 1228 с угл. изучением англ. языка г. Москва

Материал представлен сценарием интегрированного урока математики 6 класса, разработанный в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования. Урок предполагает осознанное вхождение учеников в пространство учебной деятельности и организации мотивирования. Чётко определены этапы урока и прописаны формируемые умения учащихся. В конце урока фиксируется новое содержание, изученное на уроке, и организуется рефлексия и самооценка учениками собственной учебной деятельности.

Алгебра

Проценты

*Котилевская Елена Михайловна,
учитель математики,
МБОУ «Школа № 66» г. Прокопьевска*

Материал представляет собой опорный конспект по теме «Проценты». Тема является одной из сложнейших для восприятия в курсе математики основной школы.

В конспекте рассматривается общий метод решения задач на проценты (нахождение процента от числа, нахождение числа по проценту, нахождение процентного отношения (отношение двух чисел, выраженное в процентах) – составление пропорций).

Может быть использован при изучении темы «Проценты» в 5-6 классах.

Линейное уравнение с двумя переменными

*Кравчук Елена Владимировна,
заместитель директора по УВР,
МБОУ «Школа № 1»*

Эта статья посвящена решению старинных задач, которые можно предложить при изучении темы «Линейные уравнения с двумя неизвестными».

Способом заинтересовать учащихся может послужить использование старинных задач. Эта статья призвана помочь студентам-математикам в преподавании таких тем как «Решение уравнений» (5-6 класс), «Делимость» (6 класс) и «Линейное уравнение с двумя неизвестными» (7 класс).

Комплексные числа

*Тютикова Ирина Александровна,
учитель,
МБОУ «СОШ № 56»*

Презентация к уроку алгебры в 10 классе по теме «Комплексные числа», авт. Мордкович А.В. и др. (профильный уровень). Рассматривается теория развития числа, дается определение комплексного числа, рассматриваются арифметические операции над комплексными числами.

Действия с обыкновенными дробями

*Вейс Светлана Александровна,
учитель математики,
МБОУ СОШ № 30 город Братск*

Цель: организация деятельности учащихся по обобщению и систематизации знаний, умений и навыков по теме «Действия с обыкновенными дробями».

Задачи урока: способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти, устной и письменной математической речи, поисково-познавательной активности учащихся; развивать познавательный интерес к предмету через использование межпредметных связей; способствовать развитию коммуникативной культуры; показать практическую направленность математических знаний.

Основные алгоритмы алгебры

*Кручинина Вера Борисовна,
учитель математики,
МБОУ СОШ № 32 г. Новочеркаска*

Это практическое пособие создано мной для работы на уроке.

Необходимость – использование на уроках алгебры различных алгоритмов при решении задач, уравнений, неравенств, построении графиков функций. В ходе урока учащиеся без труда находят для себя «помощь» в конкретной ситуации (в папках на ученических столах).

Это экономит время, нет необходимости проводить фронтальное повторение материала, который требуется в ходе решения задач. Допускается при выполнении обучающих самостоятельных работ.

Уравнения

*Гавзова Татьяна Владимировна,
учитель математики,
«Гимназия искусств при Главе Республики Коми»*

Данный урок – не первый в системе уроков «Решение уравнений», что позволяет формировать метапредметные умения. Цель первого этапа урока – актуализировать знания по теме «Уравнение». Проверить умения использовать полученные на предыдущих уроках знания на практике и ввод нового понятия – гармония. Второй этап урока – применение знаний в новых ситуациях, его цель: личностное совершенствование учащихся через познавательное развитие. Третий этап – рефлексия в интересной форме.

Десятичные дроби

*Пильникова Наталья Викторовна,
учитель математики,
МБОУ города Кургана «СОШ № 43»*

Презентация по теме «Десятичные дроби» (5 класс) включает различные виды контроля: входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль, представлены 2 урока, с применением различных технологий: семинар-практикум, урок по коррекционно-развивающей технологии.

Доли. Обыкновенные дроби

*Мартынова Юлия Андреевна,
учитель математики и информатики,
МОУ «СОШ № 1»*

Представлены конспект и презентация к уроку в 5 классе «Доли. Обыкновенные дроби»

В конспекте описаны правила игры, презентация представляет собой необходимый материал для проведения урока. Урок направлен на формирование умения работать в команде, расширению кругозора и привитию детям любви к математике. Лучше всего материал усваивается в игровой форме, поэтому урок для повторения и обобщения создан по мотивам телевизионной игры «Своя игра».

Методы решения тригонометрических уравнений

*Янаева Ольга Николаевна,
учитель математики,
МБУ гимназия № 35*

Урок предназначен для учащихся 10 классов с применением блочно-модульной технологии. Он подходит для классов профильного и углубленного уровней, содержит многообразие заданий по теме и многовариантность, что удобно для работы в старших классах, а главное развивает самостоятельность учащихся.

Умножение десятичных дробей

*Шихова Марина Витальевна,
учитель математики,
Березовская СОШ*

Урок по теме «Умножение десятичных дробей» соответствует УМК Н.Я. Виленкин учебник «Математика 5». Данный урок – это урок освоения новых знаний и первичного закрепления полученных знаний. Урок составлен в соответствии с требованиями ФГОС. Перед обучающимися ставится проблемная ситуация, и дается возможность самим сформулировать тему урока. В течение всего урока применяются различные методы работы. Применяется презентация.

Градусная мера угла. Радианная мера угла. Перевод градусов в радианы и обратно

*Муравьева Светлана Владимировна,
учитель математики и информатики,
МБОУ СОШ № 43*

Данная презентация поможет разобраться в понятиях градусной меры и радианной меры угла. Так же научит переводить градусы в радианы и обратно. Презентацию хорошо использовать на первых вводных уроках в разделе математики «Тригонометрия». Как правило, первые уроки по тригонометрии проходят очень тяжело. Информация излагается в легкой, доступной форме для восприятия учащихся.

Обратимая и обратная функции

*Уютнова Ольга Сергеевна,
учитель математики,
МБОУ СОШ села Тербуны*

Цель разработки: повторить определения и свойства элементарных функций, проверить умения соотносить графики функций с их аналитической записью, строить графики по заданным свойствам и проводить элементарное исследование функций. Дать определения обратимой и обратной функции, научить задавать обратную функцию аналитически, строить график заданной и обратной функции на данном промежутке, используя симметрию относительно прямой $y=x$. Дать небольшую историческую справку.

Разложение многочлена на множители

*Бутенко Татьяна Николаевна,
учитель математики,
МБОУ СОШ № 46 г Хабаровск*

План-конспект урока по алгебре в 7 классе на тему: «Разложение многочлена на множители». Урок – соревнование: использование работы в группах, индивидуально, с подготовленным тренером. Урок составлен по новым требованиям.

«Сегодня у нас пройдут соревнования в командных и личных зачетах. Помогать мне будут консультанты-тренеры. Каждая команда получит свои задания в каждом из видов соревнований. Свои личные и командные достижения вы будете заносить в протоколы соревнований».

Теоретический материал по алгебре (подготовка к ОГЭ)

*Иванова Наталия Владимировна,
учитель математики,
МОУ СОШ № 2 Ставропольский край*

Лучше решать задачи, видя текст перед собой в виде краткой записи условия. Краткую запись удобно делать ее в виде таблицы.

Выделим следующие типы задач:

1. Задачи на движение.
2. Задачи на работу.
3. Задачи на проценты.
4. Задачи на покупки
5. Задачи с геометрическим содержанием.

Задачи решаются по одной и той же схеме.

Движение: V (скорость) $\cdot t$ (время) = S (расстояние)

Работа: p (производительность) $\cdot t$ (время) = A (работа)

Покупка: Цена \cdot Количество = Стоимость.

Решение уравнений способами разложения многочлена на множители

*Рычкова Ирина Владимировна,
учитель математики,
МБОУ СОШ № 23*

На уроке учащиеся знакомятся с новыми способами решения уравнений, содержащие многочлен второй степени: применение формул сокращённого умножения – квадрата суммы и разности, выделение полного квадрата суммы или разности, разбиение одночлена на сумму двух одночленов, метод неопределённых коэффициентов. Все рассмотренные на уроке задания имеют цель – найти интересное применение разнообразных способов разложения на множители к решению порой одинаковых по смыслу уравнений.

Геометрическая прогрессия

*Логунова Лариса Владимировна,
учитель математики и физики,
МАОУ «Средняя школа п. Батецкий»*

Тема урока: «Геометрическая прогрессия»

Тип урока: Открытие новых знаний.

Цель урока: Формирование понятия суммы n -первых членов геометрической прогрессии. Отработка на практике навыков применения формулы суммы n -первых членов геометрической прогрессии.

Технологии: Информационно-коммуникационные технологии; Технология «Развития критического мышления».

Однородные тригонометрические уравнения

*Золотова Любовь Николаевна,
учитель,
МОУ «СОШ с. Лобки Ершовского района Саратовской области»*

1. Сформировать у учащихся умение решать однородные тригонометрические уравнения, отработать навыки решения других видов тригонометрических уравнений;

2. Развивать и совершенствовать умения применять имеющиеся у учащихся знания в измененной ситуации, развивать логическое мышление, умение делать выводы и обобщения;

3. Воспитывать у учащихся аккуратность, культуру поведения, чувство ответственности.

Методы решения алгебраических уравнений высших степеней

Хабибуллина Альфия Якубовна

В статье «Методы решения алгебраических уравнений высших степеней» кратко изложены основные определения, связанные с алгебраическими уравнениями степени выше двух и приведен теоретический материал по основным способам решения таких уравнений. Некоторое внимание уделено и симметрическим, а также, возвратным уравнениям, о которых учителя, порой, забывают. Было бы полезно рассмотреть одно из уравнений степени выше двух и прорешать его всем спектром предлагаемых методов.

Тренажеры по алгебре 10 класс

*Пичугина Татьяна Анатольевна,
учитель математики,
МБОУ СОШ № 20 г. Белгорода*

Тематические тренажеры предназначены для учащихся 10-х классов, работающих по учебнику «Алгебра 10-11», автор Алимов Ш.А.

Также их можно использовать при работе по другим учебникам.

Тренажеры пронумерованы в порядке изучения тем по учебнику Ш.А. Алимова и выполняются учениками в течении недели дома для закрепления изучаемого материала.

Задания начинаются с простых и заканчиваются заданиями повышенной сложности, поэтому их можно использовать при работе с сильными учениками и слабыми.

Решение уравнений

*Пичугина Татьяна Анатольевна,
учитель математики,
МБОУ СОШ № 20 г. Белгорода*

Урок-путешествие в сказочную страну уравнений для 6 класса. При изучении правил важно сначала показать их практическое использование, объяснить, что используя эти правила, мы намного быстрее и понятнее можем решить уравнение. Урок проходит в форме путешествия в царство уравнений. Учащиеся работают по группам, отрабатывая правила, расшифровывают пословицы. На уроке учащиеся знакомятся с таким понятием как математический софизм и исторической задачей о Пифагоре.

Вынесение множителя из-под знака корня

Иванкив Лидия Ивановна

Представленная разработка формирует деятельностные способности восьмиклассников. Учебные цели: – систематизировать общеучебные и специальные знания радикалов; – преобразовывать корни, опираясь на свойства; – на протяжении урока формируется алгоритмическая культура учеников. умение пользоваться знаком Жирара. Итоговое интервью преподавателя ориентирует детей в огромном мире рекламы и проявив творческий полет мысли, помогает создать собственный рекламный ролик.

Геометрия

Площади четырехугольников. Теорема Пифагора

*Алтухова Лариса Николаевна,
учитель математики,
Верхне-Гуторовский филиал МБОУ «Полевской лицей»*

Образовательные: создать условия для закрепления, систематизации и обобщения знаний, умений и навыков, учащихся по теме «Площади многоугольников».

Развивающие: развивать навыки самоконтроля и взаимоконтроля; ясность, критичность, логичность мышления, интерес к предмету, интерес к процессу обучения, вычислительные навыки.

Воспитательные: воспитывать умение работать в парах, внимание, волю, настойчивость при решении учебной задачи.

Форма проведения: игра-соревнование.

Площадь прямоугольника. Единицы площади

Ситничук Алла Анатольевна

Цель урока: вывести правило вычисления площади прямоугольника, знать термины «длина», «ширина», «основание», «высота», уметь вычислять площадь прямоугольника; решать задачи разными способами; уметь работать с разными единицами измерения площади прямоугольника.

Развивает познавательный интерес через игровые моменты взаимоконтроля, взаимопроверки, способствует пониманию необходимости интеллектуальных усилий для успешного обучения.

Перпендикулярные прямые в пространстве

Есина Елена Викторовна

Презентация для проведения урока геометрии в 10 классе на тему «Перпендикулярные прямые в пространстве». В данной презентации доказываются теоремы, в которых устанавливается связь между параллельностью прямых и их перпендикулярности к плоскости, также включены задачи на закрепление изученного материала.

Удивительный мир земных звезд

*Юдинцева Надежда Львовна,
учитель математики,
МБОУ «СШ № 22»*

«Порой звезды оказываются так близко... Особенно, если сделаны они руками человека».

Таким эпиграфом начинается проектная работа «Удивительный мир земных звезд».

Работа посвящена увлекательному разделу геометрии-теории многогранников.

Этот проект расширяет представление о мире многогранников, раскрывает тайны моделирования звездчатых многогранников и доказывает, что многогранники- слагаемые прекрасного.

Теоремы синусов и косинусов в задачах с практическим содержанием

*Астанина Марина Владимировна,
учитель,
ГБОУ «Школа № 2000»*

Данная разработка содержит конспект, презентацию к уроку, раздаточный материал.

Одним из направлений новых образовательных стандартов – это умение применять на практике полученные математические знания. Геометрические знания имеют особую ценность, так как учат рассуждать, анализировать, делать выводы. Практическое применение теоремы синусов и теоремы косинусов является одним из сложных моментов изучения геометрии в 9 классе.

ЕГЭ. Методы вычисления площадей

*Курылева Эви Ростиславовна,
учитель,
МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты*

Данный материал содержит разработку занятия по подготовке к сдаче ЕГЭ по математике. Разработка содержит конспект занятия, презентацию, вспомогательные материалы.

На занятии систематизируются знания, учащихся по теме. Разбираются практически все возможные методы решения задач на нахождение площадей: основные формулы геометрии (7-9 классы), формула Пика.

Кроме того, ученикам предлагается для рассмотрения несколько способов решения одних и тех же задач.

Скалярное произведение векторов

*Немчинова Татьяна Анатольевна,
учитель математики,
КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)»*

Цели: познакомить учащихся с понятием угла между векторами; ввести скалярное произведение векторов; рассказать о применении скалярного произведения векторов в физике, механике.

На этапе актуализация знаний: решение задач с целью подготовить учащихся к восприятию нового материала.

Цели этапа изучения нового материала: В лекционной форме излагается теоретический материал по теме с помощью опорного конспекта.

Внешний угол треугольника. Параллельность прямых

*Дубова Мария Игоревна,
учитель математики,
ГБОУ Школа № 293 им. А.Т. Твардовского СП № 3 (школа № 277)*

Данная подборка задач полезна для проведения зачета по теме, или для проведения самостоятельной, или для включения в контрольную работу. Задания составлены по следующим темам: Сумма внутренних углов треугольника. Свойство внешнего угла треугольника. Свойство катета, лежащего против угла в 30° .

Формулы для радиусов вписанных и описанных окружностей

*Гринюк Любовь Викторовна,
учитель,
МАОУ Ильинская СОШ*

УМК А.В. Погорелов. Урок первый – изучение нового материала, вводятся формулы, связывающие радиусы вписанной и описанной окружностей для правильных n -угольников со стороной, а при $n=3$, $n=4$, $n=6$; формируются умения применять полученные знания при решении простейших задач. На втором уроке проверяется изученный

материал о правильных многоугольниках вписанных в окружность и описанных около окружности, учащиеся решают стандартные задачи, проверяются знания по применению формул.

Геометрия в жизни человека

*Лачимова Галина Александровна,
учитель математики,*

МКО ХМР «СОШ им. Героя Советского Союза П.А. Бабичева п. Выкатной»

Данная работа предназначена для выявления того, насколько широко геометрия используется в жизни человека. Способствует привитию навыков исследовательской работы, воспитанию культуры математического мышления. Геометрия встречается во многих профессиях, без которых человечество не смогло обойтись. С помощью свойств геометрических фигур научиться видеть красоту обычных вещей, смотреть и видеть, думать и делать выводы.

Любой человек должен уметь свободно решать задачи, предлагаемые самой жизнью.

Призма

*Коскова Татьяна Анатольевна,
учитель,*

ГБОУ лицей 533

Урок объяснения нового материала построен в технологии развития критического мышления, с применением приема «Верные и неверные утверждения». Закрепление учебного материала: практическая работа.

Открытый урок по геометрии 7 класс

*Лавренкова Елена Константиновна,
учитель,*

ГБОУ СОШ 240

Предмет-геометрия один из самых трудных для понимания. Урок разработан для учебника под редакцией Погорелова. Урок прошел хорошо, все успели, задачи и цели урока выполнены полностью. На уроке присутствовала методист по математике, которая осталась довольной проведенным уроком. Учащиеся на уроке были активны и заинтересованы в достижении результата. Учащиеся остались довольны своей работой и оценкой результатов этой работы.

Вводные уроки геометрии

Якушкина Татьяна Владимировна

Аннотация к статье Якушкиной Т.В. «Вводные уроки геометрии»

Предлагаемый материал содержит вариант вводных уроков геометрии в 7 и 8 классах общеобразовательной школы, на основе использования мыследеятельностного подхода и методических разработок Татьяны Афанасьевой-Эренфест. Помимо адаптации методики Эренфест к образовательной программе (УМК Атанасяна), в статье содержатся образцы необходимого раздаточного материала. Статья написана на основании применения подобной методики в течение четырех лет.

Угол. Виды углов. Построение углов

Палёнова Светлана Аркадьевна,
учитель,

*ГБОУ «Камско-Устьинская кадетская школа-интернат имени Героя
Советского Союза Чиркова Михаила Алексеевича»*

Тема: Угол. Виды углов. Построение углов. Цель урока: образовательная: формировать общее понятие угла как геометрической фигуры, познакомить учащихся с различными видами углов; развивающая: создать условия для развития математической речи учащихся, работать над формированием и развитием приемов анализа и сравнения; воспитательная: создать условия для развития культуры общения, познавательного интереса к предмету и аккуратности.

Геометрия и архитектура

Соловцова Ольга Николаевна,
учитель математики,
МАОУ «СОШ № 17»

Презентация посвящена изучению связи геометрии с архитектурой. В древнем и современном мире все здания и сооружения имеют различные геометрические формы. Большинство из них многогранники. В работе проанализировано происхождение геометрических терминов, рассмотрены архитектурные формы памятников и зданий исторического прошлого, настоящего и будущего.

Теорема Пифагора

*Трандах Анна Николаевна,
учитель математики,
Колодезянская школа*

Бинарный урок по теме «Теорема Пифагора» – это урок изучения нового материала. Проводят урок учителя математики и истории. На первом уроке учитель истории рассказывает об истории т. Пифагора и разбираются все имеющиеся доказательства теоремы, а на втором – решение задач различных видов условий. Тип урока – урок практикум. К уроку задаётся предварительное домашнее задание: найти в интернете различные варианты доказательств теоремы Пифагора, составить презентацию по данной теме.

Векторы

*Федоськина Ольга Дмитриевна,
учитель математики, заместитель директора по УВР,
МБУ ОО СОШ № 1*

Презентация по теме «Векторы» для использования на уроках геометрии в 9 классе при изучении вопросов применения векторов к решению задач. Дает наглядные представления по теме, включены алгоритмы выполнения действий с векторами, рассматривается коллинеарность векторов, различные правила сложения векторов, умножения вектора на число. В презентации учащимся предложены две задачи: на практическое применение действий с векторами и на нахождение координат вектора с последующим решением.

Конус. Площадь поверхности конуса. Объем конуса

*Гунина Елена Степановна,
учитель математики,
МОУ «Кадетская школа № 16»*

Урок – лекция с привлечением к работе учащихся, предлагая им не только вести записи в тетради, но и самим «дать пояснения и сформулировать определение некоторых понятий».

В материал урока вошли не только вопросы теории, но и практические задачи, задачи группы «В» из сборников по подготовке к ЕГЭ.

Домашнее задание составлено таким образом, чтобы учащиеся могли, при испытании затруднений, воспользоваться наглядными примерами, которые были рассмотрены во время урока.

Смежные углы

*Ледовский Андрей Николаевич,
учитель математики,*

ГБОУ СОШ № 1228 с угл. изучением англ. языка г. Москва

Учителя и многие ученики остро чувствуют необходимость новых методических подходов, базирующихся не на принуждении к учению, а на стремлении самих учащихся к учению, которое должно поддерживаться собственными исследованиями ученика, к которым его направляет учитель. Гуманизм преподавания состоит не в том, чтобы оградить ученика от трудностей, а в том, чтобы помочь ему преодолеть трудности собственными усилиями. Приём нестандартного урока-заставить действовать человека не так, как запланировано.

Русский язык

Русский язык 5 класс

*Несмелова Наталья Юрьевна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ Краснообская СОШ № 2*

Рабочая программа по литературе для 5-ого общеобразовательного класса (6 часов в неделю) по учебнику Тростенцовой. Программа разработана по требованиям ФГОС.

Размещаю календарно-тематическое планирование. Ведь даже на такую работу требуется много свободного времени, которого нам всегда не хватает.

Желаю всем удачи в нашем нелёгком, но любимом труде и конечно же творческих успехов. Хотелось бы, чтобы опытные коллеги находили время для того, чтобы поделиться своими наработками.

Морфологический разбор имени существительного

*Мартыненко Ольга Викторовна,
учитель русского языка и литературы,
Школа 1468 Москва*

Урок по русскому языку на тему «Морфологический разбор имени существительного» (5 класс). Цели: повторить и углубить знания об имени существительном; формировать умения по определению морфологических признаков имени существительного; развивать умения анализировать собственную учебную деятельность; развивать речь учащихся, обогащать словарный запас детей; развивать умения работать с текстом, развивать сообразительность, мышление, память; воспитать чувство гуманности, любви к близким людям.

Теория по подготовке к ОГЭ по русскому языку в 9 классе

*Пузырева Алена Сергеевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ № 2*

Эти теоретические материалы помогут успешно сдать школьникам ОГЭ, здесь представлен весь материал, необходимый для выполнения заданий, требующих знание разделов лингвистики. Чтобы преодолеть минимальный порог школьник должен актуализировать знания на важном теоретическом материале.

Жизнь как чудо

*Мельникова Лолита Эдуардовна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ СШ № 111*

Сочинение-размышление о том, как чудесна жизнь, как она многогранна. Давайте же любить и ценить ее! Это поможет сохранить цивилизацию и развить ее для последующих поколений. Жизнь человека, животного, насекомого или растения – это большое чудо. Как хорошо на свете жить, как хорошо нам всем дружить! Природу будем охранять, любить, ценить и уважать. Ведь жизнь-это чудо, ведь жизнь-это дар.

Выразительные средства языка

*Рукасуева Ангелина Митрофановна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ «СОШ с. Милоградово»*

Анализ выразительных средств языка- достаточно сложная работа для учащихся. Она важна не только в качестве подготовки к ЕГЭ, она учит учащихся бережно относиться к родному слову, овладевать культурой чувств, культурой общения.

Данную тестовую работу можно целиком использовать для проверки знаний в 10 классе на уроках, посвященных средствам выразительности языка, а также как часть итогового теста по теме «Лексика. Фразеология. Лексические нормы», добавив задания в формате ЕГЭ

Глагол

*Можарова Анна Алексеевна,
учитель русского языка и литературы,
МОБУ Ирбейская СОШ № 1*

Контрольный тест по теме «Глагол» для 5 класса в двух вариантах. Работа состоит из трех частей разного уровня. В части А десять заданий, в каждом задании четыре варианта ответа. Часть В состоит из пяти заданий, в которых необходимо самостоятельно написать краткий ответ. Часть С предполагает развернутый ответ-рассуждение на заданную тему. Также к данной работе прилагается ключ с ответами и критерии оценивания для удобства и быстроты проверки работ учащихся.

Тетрадь по развитию речи для 5 класса

*Демец Виктория Александровна,
учитель русского языка и литературы,
МОБУ СОШ № 12*

Рабочая тетрадь по развитию речи содержит теоретические сведения по культуре речи, биографические сведения о художниках и писателях, проверочный материал, представленный в виде тестов. Содержание материалов рабочей тетради по развитию речи обобщает основные программные знания о речеведческих понятиях и позволяет оптимально их использовать при создании собственного высказывания в процессе выполнения индивидуального задания в классе, дифференцированного домашнего задания. Автор: Демец В.А.

КТП по русскому языку 8 класс Ладыженская Т.А.

*Самохвалова Анастасия Вадимовна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ № 19*

КТП составлено на основе рабочей программы по русскому языку для основной общеобразовательной школы (V-IX классы) создана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения, 2004 г.

Имя числительное в тексте

*Проценко Валентина Александровна,
учитель,
МКОУ Подгоренская СОШ № 1*

Урок русского языка «Имя числительное в тексте» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО для учебной программы под редакцией С. Львовой

Цель: создать условия для развития умений правильно употреблять числительные в устной и письменной речи.

Тип урока: «открытие» новых знаний.

Технология: технологии развития критического мышления через чтение и письмо с использованием приёма ЗХУ (знаю – хочу узнать – узнал).

За страницами учебника

Романова Наталья Леонидовна

Для своего мероприятия я выбрала именно эту форму. Усваивая язык, ребёнок впитывает в себя культуру, именно язык, в первую очередь лексика и фразеологизмы, являются для него источником знаний об окружающем мире и культуре.

В моей «викторине рядом с заданиями, связанными с правильным употреблением форм слова, правильным произношением, стоят задания на подбор синонимов, пословиц, фразеологизмов, произнесение скороговорок.

Главные и второстепенные члены предложения

*Богатова Ольга Владимировна,
педагог-организатор, учитель русского языка и литературы,
г. Москва, ГБОУ лицей № 1568 им. П. Неруды*

Тест по теме «Главные и второстепенные члены предложения» (учебник под редакцией М.М. Разумовской, 5 класс) систематизирует и обобщает знания, обучающихся по данной теме; закрепляет навык нахождения главных и второстепенных членов предложения, определения способов их выражения; актуализация знаний о грамматической основе предложения, о связи слов в предложении и словосочетании.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными

*Мигалкина Елена Илларионовна,
учитель,*

МБОУ «Столбинская основная школа им А.И. Новгородова»

Данный урок состоит из нескольких этапов. Начинается урок с беседы, посвященной к Году литературы с показом презентаций. Затем повторение темы сложное предложение, сложноподчиненные предложения. Для закрепления даются предложения для разбора. Далее беседа о Великой Отечественной войне с показом презентации «Писатели о войне». Разбор сложноподчиненных предложений с несколькими придаточными со схемами подчинения. Обобщение темы. Домашнее задание: написать мини-сочинение «Что я знаю о войне».

Полные и краткие причастия

*Пикленкова Светлана Викторовна,
учитель,*

МБОУ Булгаковская МООШ МО «Темкинский район» Смоленской области

Урок изучения нового материала с использованием ИКТ. Образовательная цель урока: дать понятие о кратких причастиях, их синтаксической роли в предложении; повторить краткие прилагательные.

Развивающая цель: развитие аналитического мышления, овладения приемами учебной деятельности, самостоятельности.

Имена существительные

*Азиатцева Наталья Ильинична,
учитель,*

МБОУ Междуреченская СОШ

Урок русского языка для 6 класса по теме «Имена существительные» дан в соответствии с ФГОС, с применением АМО «Автобусная остановка», в рамках системно – деятельностного подхода. На всех пяти этапах урока происходит реализация УУД (регулятивных, личностных, коммуникативных). Присутствует здоровьесберегающий аспект. АМО «Автобусная остановка» на операционально – исполнительском этапе заменяет динамическую паузу.

Род имён существительных

*Азиатцева Наталья Ильинична,
учитель,
МБОУ Междуреченская СОШ*

Урок русского языка для 5 класса по теме «Род имён существительных» дан в соответствии с ФГОС, с применением АМО «Автобусная остановка» в рамках системно – деятельностного подхода. На каждом этапе урока реализуются все виды УУД. Присутствует здоровьесберегающий аспект. АМО «Автобусная остановка» на операционально – исполнительском этапе заменяет динамическую паузу. Урок построен в форме детективного расследования, что соответствует возрастным интересам учеников.

Знаки препинания в ССП

*Зуева Людмила Васильевна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ СОШ № 9 имени В.Т. Степанченко*

Данный материал можно использовать на зачётной работе по теме «Знаки препинания в сложносочинённом предложении», а также при подготовке к ЕГЭ в 11 классе. Тестовая работа построена по принципу ЕГЭ, каждый вопрос предполагает выбор нескольких ответов. Учитель может проверить знания обучающихся по темам «Знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотом», «Знаки препинания в предложениях с вводными словами», «Знаки препинания в предложениях, осложнённых однородными членами».

Классификация грамматических ошибок с примерами

*Рязанова Раиса Ивановна,
учитель старших классов,
МБОУ СОШ № 55*

Представленная таблица «Классификация грамматических ошибок» поможет учащимся 11 класса при отработке тестового задания с грамматическими ошибками. Учащиеся смогут самостоятельно готовиться к выполнению задания № 7. После работы с материалом данной таблицы можно приступить к выполнению тренировочных тестовых заданий по русскому языку.

Знакомство с буквой К

Лаврентьева Наталия Александровна,

учитель начальных классов,

МБОУ «Школа № 64» Московского района г. Нижнего Новгорода

Данный проект урока разработан для 1 класса по программе «Школа России». Задачей урока является познакомить учащихся со звуками к, к и, буквой К.к; учить отличать новые звуки и буквы от других звуков и букв; продолжить работу над развитием коммуникативных навыков, памяти, внимания, мышления, наблюдательности, фонематического слуха; воспитывать интерес и уважение к русскому языку, любознательность, культуру речи.

Модель сочинения по прочитанному тексту в формате задания №25 КИМ ЕГЭ

Понеделко Надежда Ивановна,

учитель русского языка и литературы,

МБОУ Скородумовская СОШ Каменского района Ростовской области

Данная модель сочинения в формате задания № 25 КИМ ЕГЭ разработана мною на примере текста писателя В.М. Пескова. В представленной модели выделены все структурные элементы, соответствующие критериям оценивания содержания сочинения: формулировка проблем исходного текста (К1), комментарий к сформулированной проблеме, подкрепленный 2 примерами из прочитанного текста (К2), отражение позиции автора текста (К3), аргументация экзаменуемым собственным мнением по проблеме с приведением 2-х аргументов (К4).

Страдательный залог

Прудник Ирина Венадьевна,

учитель английского языка,

МБОУ «СОШ № 11» с. Роцино

Презентация по английскому языку на тему «Страдательный залог» в 7 классе на материалах учебника Биболевой М.З., Трубаневой Н.Н. Английский с удовольствием Enjoy English. В этой презентации 11 слайдов. Грамматический материал по теме «Страдательный залог» представлен блоками теоретического материала и упражнениями для грамматического практикума на закрепление данной темы. Презентация поможет любому учителю при введении данной грамматической темы для семиклассников.

Памятки по русскому языку

*Аристова Ольга Вячеславовна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ «Школа № 998»*

Памятки по русскому языку содержат теоретический материал по основным разделам, изучаемым в курсе «Русский язык»: Орфография, Морфология, Грамматика. Форма подачи материала – схемы и таблицы – позволяет систематизировать знания, быстрее запоминать материал, облегчает понимание понятий и определений. Также они могут служить пособием для подготовки к контрольным и проверочным работам. Карточки можно распечатать и использовать на уроках обобщения и систематизации изученного материала.

Программа по русскому языку

*Морозова Надежда Вениаминовна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ «СОШ № 5»*

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» Составлена на основе программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Автор-составитель – С.И. Львова (пояснительная записка, содержание учебного материала, контрольные измерители, требования к уровню подготовки учащихся, критерии и нормы оценки знаний учащихся, критерии оценки проектной работы учащихся, тематическое планирование, поурочное планирование, список литературы для учителя и учащихся).

Письмо

*Ежова Елена Юрьевна,
учитель,
МОУ СОШ № 4*

Урок-практикум способствует раскрытию значения письма как средства общения людей, знакомит учащихся с жанром письма. В занимательной форме ребята знакомятся с историей появления письма, речевыми формулами, сами формулируют правила составления писем. Индивидуальная и групповая формы работы способствуют развитию мышления, логики, развивают орфографическую зоркость. Урок призван воспитывать уважительное отношение к истории страны, любви к языку.

Разноспрягаемые глаголы

*Языкова Галина Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ-лицей № 2 г. Альметьевска Республики Татарстан*

Этот урок запомнится детям, ведь в его основе игровые технологии (мы подготовили ученикам разноуровневые задания). Пусть они самостоятельно разберутся в том, почему разноспрягаемые глаголы так называются и чем они не похожи на обычные, спрягаемые.

Проведём «дуэль», в которой выясним, насколько хорошо усвоена тема. Наградим победителей и «подлечим» проигравших. В конце учебного года так важно, чтобы оставшие ребята с интересом изучали трудный материал.

Личные местоимения

Шустова Марина Игоревна

Урок русского языка на тему «Личные местоимения» составлен для учащихся 6 класса. Урок носит интегрированный характер, так как построен на связи русского языка и литературы. Материал для заданий взят из стихотворений А.С. Пушкина. Урок составлен согласно требованиям ФГОС.

Практическая лингвистика

*Нечаева Татьяна Михайловна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «Кабановская Сош»*

Рабочая Программа курса внеурочной деятельности «Практическая лингвистика» предназначена для организации внеурочной деятельности учащихся по русскому языку в 6 классе в условиях работы по ФГОС.

Программа включает в себя пояснительную записку с обоснованием необходимости введения курса, прописывает предметные и метапредметные результаты освоения Программы.

Курс помогает учащимся в игровой форме закрепить навыки по лексике и фразеологии, полученные в ходе изучения курса русского языка.

АНТОНИМЫ

*Селезнева Наталья Юрьевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ № 48*

Тип урока – комбинированный.

Цель: создать условия для активной деятельности учащихся через использование системы учебных заданий по теме: «Антонимы».

Методы объяснительно-иллюстративного обучения (самостоятельная работа), репродуктивного (упражнения, практикум), проблемно-поискового обучения (частично-поисковый, исследовательский), коммуникативные (дискуссия, диалог, презентация); приемы: лингвистическая разминка, работа с учебником, самостоятельная работа, комментированное письмо.

Наречие

*Кот Татьяна Анатольевна,
учитель русского языка,
МБОУ СШ № 19*

В данной теме это урок закрепления и применения полученных знаний. Дидактическим стержнем урока является деятельность самих учащихся. Главные стержневые задачи, которые я ставила при планировании урока, - усвоение знаний о наречиях, развитие умения употреблять наречия, ставить к ним вопросы, воспитание осознанной потребности в знаниях.

Красной линией на уроке прослеживается развитие у учащихся умения обобщать изученный материал, устанавливать в нём связи.

Подготовка к сочинению – описанию природы

*Широнина Елена Юрьевна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ СОШ № 2 МО «Барышский район» Ульяновской области*

Урок представляет собой занятие по развитию речи, углубляющее знания детей о типе речи описании. На занятии реализуется интегрированный метод обучения, используется форма литературно – музыкальной композиции, беседа, лексическая и речеведческая работа, словообразовательный анализ, а также элементы анализа художественного произведения. На заключительном этапе урока детям предлагается написать свой текст – описание природы, используя фотографии природы родного края.

Деепричастие как часть речи

*Широнина Елена Юрьевна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ СОШ № 2 МО «Барышский район» Ульяновской области*

Урок представляет собой учебное занятие по изучению и первичному закреплению нового материала по одной из самых трудных тем программы русского языка в 7 классе. Чтобы подчеркнуть значимость темы, а также с целью экономии учебного времени, учащимся предлагается заполнить «Карту сокровищ».

На примере стихотворения Р.Саути «Лодорский водопад» отрабатываются навыки применения знаний о деепричастии, полученные ранее.

Сложноподчинённые предложения

*Широнина Елена Юрьевна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ СОШ № 2 МО «Барышский район» Ульяновской области*

До экзамена осталось... Эта фраза «пугает» не только моих девятиклассников, но и меня. Думаю, что мои волнения разделят многие учителя, работающие в выпускных классах. Настаёт время, когда не нужно «распыляться» на тестовых заданиях вообще. Нужно целенаправленно выстраивать свою работу.

Я попыталась соединить работу над высказыванием на лингвистическую тему и анализ текста (рассказы из цикла «Крохотки» А.И. Солженицына).

Сложноподчинённое предложение

*Широнина Елена Юрьевна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ СОШ № 2 МО «Барышский район» Ульяновской области*

Данная разработка нацелена на подготовку учащихся к сдаче ГИА. В начале урока предлагается проанализировать высказывания на лингвистическую тему, затем в группах учащиеся работают над анализом текста. В ходе рефлексии предлагается написать сочинение на лингвистическую тему в формате ГИА. На уроке прослеживается целенаправленная работа по подготовке к экзамену. Работа в группах помогает развитию коммуникативных навыков учащихся, повышает продуктивность занятия.

Синтаксис и пунктуация

*Здоровец Елена Леонидовна,
учитель русского языка и литературы,
ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»*

Презентация представляет собой набор слайдов с готовым дидактическим материалом по теме. Здесь представлены задания, позволяющие в разных формах повторить синтаксис простого предложения. Рекомендуется использовать на уроках русского языка как в 9 классе, так и в ходе повторения материала в 10-11 классах.

Обобщение опыта работы по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА

*Достовалова Людмила Витальевна,
учитель,
МБОУ «Барсовская СОШ»*

В статье рассказываю о своем опыте работы по подготовке учащихся к успешной сдаче экзамена по русскому языку в 9 классе. В основе моей работы лежит принцип систематического повторения материала и закрепления. Именно так идет отработка навыков правописания. Подготовку к экзамену начинаю с 5 класса, ввожу такие формы работы, как тесты, сочинения-размышления, изложения. С 8 класса работаю над сжатым изложением. Хорошие результаты дает совместная работа над комплексным анализом текста.

Внеклассное мероприятие по русскому языку. КВН

*Мосенкова Елена Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
ЧОУ СШ № 23 «Менеджер»*

Лингвистический КВН «Я люблю свой родной язык» направлен на углубление знаний пятиклассников о русском языке, формирование предметных и метапредметных УУД. Используются игровые технологии, занимательный материал с использованием ИКТ. Задания довольно разнообразны: фонетические шарады, «лексический» бой, «фразеологические объяснялки», пословицы – «перевёртыши», проект «Из истории слова», инсценирование лингвистических сказок и др.

Основные группы односоставных предложений

Никитина Светлана Александровна

Для изучения темы «Односоставные предложения» по программе отводится 6 уроков. На каждый урок – по одному параграфу учебника. Я считаю, что лучше дать на вводном уроке сразу все группы односоставных предложений. Преимущество этой методики в том, что дети путем исследования сами определяют структуру предложения, чем выражен главный член, пытаются объяснить название предложения. Такой приём позволяет учащимся самостоятельно совершить открытие, поэтому материал усваивается легче.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку ФГОС 6 класс

*Чалмаева Виктория Аркадьевна,
учитель,
МБОУ СШ № 15 г. Ульяновска*

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена с использованием материалов Федерального государственного стандарта основного общего образования и Рабочей программы по русскому языку для основной школы (Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой.) Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Простые и сложные предложения

*Романова Елена Ивановна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ № 55*

Интегрированный урок по русскому языку в 5 классе поможет учащимся лучше закрепить тему «Простые и сложные предложения». Дети в игровой форме, погружаясь в звучание классической музыки, устно описывая представленные в своём воображении картины природы после прослушанной музыкальной композиции, сравнивая репродукции картин великих художников об этом прекрасном времени года, читая наизусть стихотворения замечательных русских поэтов, в ненавязчивой форме запоминают учебный материал.

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения в рамках подготовки к ОГЭ

*Чужинова Светлана Анатольевна,
учитель, руководитель ШМО,
МОУ СОШ № 1 им. А.К. Просоедова*

Данный урок – это конспект сочинения -рассуждения на морально-этическую тему по русскому языку в 9 классе по тексту А. Приставкина. Во время проведения занятия были поставлены задачи: 1) образовательные: расширение знаний по культуре речи, умение создавать собственное высказывание; 2) развивающие: развитие творческой, речевой и мыслительной активности, формирование умения выражать личностно-эмоциональное отношение к теме; 3) воспитательные: формирование нравственных качеств учащихся.

Правописание окончаний глаголов 2 лица единственного числа

*Урванцева Оксана Максимовна,
заместитель директора, учитель русского языка и литературы,
МОУ Раменская СОШ № 5*

Урок русского языка в 5 классе по теме «Правописание окончаний глаголов 2 лица единственного числа» разработан в технологии уровневой дифференциации. Соответствует требованиям ФГОС. Это учебное занятие комплексного применения знаний, умений и навыков. (классификация Третьякова П.И.).

Сочинение-описание картины И.Э.Грабаря Февральская лазурь

*Павлова Вера Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «Уютненская общеобразовательная школа – гимназия»*

Февраль – один из самых непредсказуемых зимних месяцев. Повсюду сугробы снега, на деревьях белые подушки. Впереди ещё морозы и метели. До весны далеко. Но в ясный день можно услышать на вершине старой сосны звонкий колокольчик синицы, игру солнечного света и теней, необыкновенное сочетание лазури, серебра, бирюзы и коралла. Так и на картине И.Э. Грабаря всё слилось в один ансамбль, в одну музыку красок. Это призыв к началу большого весеннего концерта. А пока что мы радуемся зиме и её волшебству.

Выразительные словообразовательные средства языка

*Юрченко Лариса Викторовна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ «Залуженская СОШ»*

Знакомство с выразительными словообразовательными средствами языка в 10 классе на данном уроке осуществляется посредством лингвистического анализа текста. Учащиеся в ходе исследовательской работы, работы в парах находят и выписывают слова с суффиксами оценки, выявляют их роль.

Брейн-ринг по русскому языку

*Стрижкова Ирина Дмитриевна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ СОШ № 335 Пушкинского района*

Игра состоит из 10 раундов и 3 блиц- опросов.

На обсуждение заданий каждого раунда дается от 2 -х до 4-х минут (по сложности задания).

Сигнал готовности команды подаётся звоном колокольчика.

Первый звонок = право первого ответа.

Неверный ответ первой команды – переход хода к следующей команде.

Ответы на блиц-вопросы даются сразу, без обсуждения.

Каждый ответ оценивается от 0 до 1 балла.

Числительные. Количественные числительные

*Попова Гульниса Гаяновна,
учитель татарского языка и литературы,
МБОУ «СОШ № 60» Набережные Челны РТ*

Урок татарского языка. Изучение новой темы. Тема: Числительные. Количественные числительные. Технологическая карта по ФГОС для 6 класса русскоязычных группах. Основные понятия: числительные, на какой вопрос отвечает, правописание числительных на татарском языке.

Синтаксическая синонимия сложноподчиненных предложений

*Михайлова Ольга Юрьевна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ Средняя общеобразовательная школа*

Конспект урока русского языка в 9 классе на основе технологии проблемно-диалогового обучения. Возникающие в ходе урока затруднения заставляют учащихся задуматься над проблемной ситуацией, самостоятельно выбирать способ действия, подталкивают к поиску нестандартных решений. На данном уроке учащиеся работают в группах по карточкам, самостоятельно делают выводы: для чего нужно уметь пользоваться синтаксическими синонимами. А также учатся самостоятельно применять полученные знания.

Предложения. Главные члены предложения. Подлежащее

*Мальцева Елена Юрьевна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ СОШ № 684 «Берегиня»*

Данный урок был посвящен теме «Предложение. Главные члены предложения. Подлежащее». Тип, форма, урока были адекватны теме урока, цель и задачи формулировались совместно с учащимися. Данный урок нацелен на выявление основной роли подлежащего в предложении, а также на его основные признаки. В ходе урока ученики решали множественные задачи, такие, как воспитательная, обучающая, развивающая. Также учащиеся совершенствовали работу в группах собственную исследовательскую деятельность.

Поурочное планирование уроков русского языка в 6 классе

*Самойлова Галина Владимировна,
учитель,
МОУ Песоченская СОШ*

Поурочное планирование составлено по модульному принципу. Каждая глава ориентирована на ведущую проблему, выраженную в форме вопроса. Планирование построено таким образом, чтобы максимально облегчить учителю подготовку к уроку: указаны виды деятельности обучающихся на уроке, формы и методы контроля, номера

упражнений, аудиоприложений. Также в планировании есть раздел «Работа с обучающимися, имеющими рекомендации ПМПК», отражающий некоторые особенности работы с такими детьми.

Тире между подлежащим и сказуемым

*Касаткина Нина Валентиновна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «Школа № 1 им. В.П. Екимецкой»*

Формированию умения и навыку правильной постановки тире между главными членами предложения, а также отработке этого навыка посвящён данный урок. Работа в группах, деловая игра «Я – учитель», разноуровневые карточки с дидактическим материалом вызывают интерес к уроку, активизируют деятельность учащихся, способствуют развитию познавательной деятельности.

Подготовка к сочинению по картине «Февральская лазурь»

*Касаткина Нина Валентиновна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «Школа № 1 им. В.П. Екимецкой»*

На данном уроке устанавливаются связи между полученными знаниями об окружающем мире и конкретной практической деятельностью учащихся, создаются условия для разнообразной художественной деятельности. Использование ИКТ на уроках делает процесс обучения и преподавания более интересным, качественным, результативным, значительно активизирует деятельность учащихся, способствует развитию познавательной деятельности, формирует творчески мыслящую личность.

Н и НН в суффиксах прилагательных

Тимофеева Татьяна Васильевна

Данный урок проводится по учебно-методическому комплексу по русскому языку под редакцией М.М. Разумовской, построенном на основных принципах системы развивающего обучения. Поэтому он основывается на осознанных знаниях школьников, а не на механическом заучивании правил. Ни один теоретический вывод не дается авторами учебника в готовом виде, поэтому предшествуют знания: вспомните, сравните, понаблюдайте, подумайте. Поэтому мною выбран такой тип урока, как путешествие – исследование.

Наследники Победы

*Жулянова Надежда Викторовна,
учитель,
МБОУ Кочуновская ООШ*

У нас в Бутурлинском районе Нижегородской области, ежегодно проходят Казаковские чтения, посвящённые герою-земляку В.И. Казакову. На мероприятие обязательно приезжают из Москвы его дочери. Одна из дочерей, к сожалению, ушла из жизни. В конкурсе участвуют не только ученики школ Бутурлинского района, но и взрослые.

Сочинение-описание памятника культуры

*Зотова Екатерина Константиновна,
учитель русского языка,
МБОУ «Гимназия»*

Урок развития речи составлен в соответствии с рабочей программой по русскому языку в 8 классе. Тема занятия выбрана не случайно: современные дети часто не знают историю возникновения своего города, легенды, связанные с ним. Бахчисарай посетили такие известные писатели, как: А.С. Пушкин, А.С. Грибоедов. В нашем городе много прекрасных мест, с которыми связано создание литературных произведений. Мы должны знать, помнить и любить свою малую родину.

Никто не забыт, ничто не забыто

*Чаповская Ивета Павловна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ№ 8*

Урок посвящён 70-летию ПОБЕДЫ над фашистской Германией. Работа носит эвристический характер. Данный урок – это ступень к подготовке к экзамену по литературе в 11 классе с целью допуска к ЕГЭ. В процессе работы учащиеся вспоминают разделы «Фонетики», «Морфологии», «Синтаксиса» и делают вывод о том, что грамматика – это путь к пониманию темы, идеи и проблемы произведения. В итоге учащимся предлагается написать сочинение – размышление на тему «Вопросы, заданные войной».

Лексика. Фразеология

*Трасковская Наталия Ивановна,
учитель,
Неманское спец. ПУ*

Цели урока: Закрепить понятие о лексикологии и фразеологии как разделах русского языка. Учить определять лексическое значение фразеологизмов. Формировать умение применять на практике полученные знания. Развивать познавательные процессы (память, воображение, мышление, внимание, речь). Вид урока: урок-игра.

Синтаксис

*Белкина Надежда Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ-Лицей № 2 г. Саратова*

Тест по русскому языку для учащихся 5 классов может быть использован на уроках обобщающего повторения по теме «Синтаксис и пунктуация». Задания теста помогут в дальнейшем при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, они позволяют проверить знания пятиклассников как по разделу «Синтаксис простого предложения», так и по разделу «Синтаксис сложного предложения». Материалы теста составлены на основе краеведческого материала, который способствует патриотическому воспитанию учеников.

Формулировка проблем исходного текста

*Янус Оксана Анатольевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»*

Аннотация. Подготовка учащихся к ЕГЭ важна для всех сторон образовательного процесса. Данная методическая разработка позволяет представить сложный учебный материал более живо и образно, благодаря использованию ИКТ. Кроме слухового и механического канала восприятия, задействованы зрительный и эмоциональный. Это позволяет облегчить усвоение нового учебного материала. Подача теории сопровождается визуальным рядом, что позволяет быстро и правильно понять суть поставленных задач.

Рабочая программа по русскому языку, 8 класс

*Янус Оксана Анатольевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»*

Аннотация.

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса соответствует стандарту основного общего образования; построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся. Программа включает соответствующие требованиям разделы.

Русская литература

Планы-конспекты уроков литературы

*Колесник Виктор Васильевич,
учитель,*

*Государственное казенное оздоровительное образовательное
учреждение Ростовской области санаторного типа для детей,
нуждающихся в длительном лечении,
Санаторная школа-интернат № 28 г. Ростова-на-Дону*

Результатом внедрения компьютерных технологий в образовательный процесс является расширение сектора самостоятельной учебной работы. Принципиальным новшеством в данном случае является интерактивность. Это позволяет расширять функционал самостоятельной учебной работы, необходимой с точки зрения целей образования и эффективной с точки зрения временных затрат.

В настоящей работе представлены варианты использования электронных ресурсов на уроках литературы в старших классах.

Сюжет о спящей красавице

*Васильева Инна Цезаревна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ гимназия № 1*

На данном уроке по теме «Сюжет о спящей красавице, и его интерпретация в немецкой фольклорной сказке и в русской авторской сказке» рассматривались сказка братьев Grimm «Шиповничек» и сказка В.А. Жуковского «Сказка о спящей царевне», включенные в программу по литературе И.Н. Сухих и соответствующие ФГОС. Методическая составляющая: формирование навыков смыслового чтения при работе с разными текстами. Дидактический аспект: реализация технологии развития критического мышления через чтение и письмо.

Крестьянские дети

*Митрофанская Анжела Петровна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ № 30 г. Подольска Московской области*

Данный урок разработан и проведён в соответствии с требованиями ФГОС. Использовались следующие образовательные технологии: проблемного обучения, развития критического мышления, группового обучения и здоровьесберегающего. Целью данного урока было ответить на вопрос: можно ли картины известных русских художников назвать иллюстрациями к стихотворениям Н.А. Некрасова.

Кавказский пленник

*Митрофанская Анжела Петровна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ № 30 г. Подольска Московской области*

Данный урок разработан и проведён в соответствии с требованиями ФГОС. Целью урока было продолжить знакомство с биографией Л.Н. Толстого и узнать историю создания рассказа «Кавказский пленник». Учащиеся должны были заполнить так называемую «таблицу жизни» писателя, распределив факты из биографии Толстого в три колонки: «Жизнь», «Творчество», «Личность». Для этого они сначала самостоятельно читали статью учебника, а затем смотрели видеоролик о Л.Н. Толстом.

Итоговая контрольная работа по литературе 5 класс

Иванова Галина Александровна

Итоговая контрольная работа по литературе 5 класс. Включает в себя тестовые задания (определение литературных терминов, средства художественной выразительности, автор-произведение). Работа рассчитана на 45 минут. Подготовка к данному итоговому тесту ведется в течение года.

Тема маленького человека в повести Н.В. Гоголя

*Васильева Наталия Иринарховна,
учитель,
ГБОУ школа № 920 (СП № 3)*

Как многие выдающиеся русские писатели, Гоголь обращается к теме «маленького человека», бесправного, безмерно униженного, «забитого», который живет своей замкнутой жизни, в условиях, унижающих человеческое достоинство...

Гоголь хорошо знал жизнь униженного и бедного чиновника, который ютился где-нибудь в каморке на окраине столицы, питался впроголодь, спешил по утрам в департамент и сносил бесконечные насмешки сослуживцев. Обратимся к тексту.

Мастерская

*Дерендяева Ирина Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ школа № 57 Приморского района Санкт-Петербурга*

Мною представлен несколько иной подход к анализу стихотворения А.А. Ахматовой «Перед весной бывают дни такие...» в 6 классе. Данное занятие имело большой успех у ребят. Подобные уроки помогают развивать ассоциативное мышление, по-иному воспринимать текст лирического текста, создавать свой текст на основе не только анализа стихотворения, но и на основе дополнительно полученных знаний, прививают интерес к чтению, что необходимо в связи с последними требованиями к процессу обучения в рамках ФГОС.

Идея вознаграждения за человеческие добродетели и страдания

*Бровка Екатерина Владимировна,
учитель русского языка и литературы, МХК,
МБОУ «Черноморская средняя школа № 3»*

Урок по литературе для 5 класса. Литературная сказка. Идея вознаграждения за человеческие добродетели и страдания, вера в победу добра над злом в сказке Ш. Перро «Золушка». Раскрытие причины популярности сюжета про Золушку в мировой культуре; преимущества благородства, честности, терпения, трудолюбия над ленью и непопорочностью; вознаграждение судьбы за человеческие добродетели и страдания.

Изучение литературы постреалистического направления в старших классах

*Казарина Галина Дмитриевна,
учитель,*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алданского района «Гимназия п. Нижний Куранах»

Знакомство учащихся с произведениями, не входящими в школьную программу, на произведении М. Чванова. Понимание смысла личного бытия и, как следствие, – дружба, предательство, умение выстоять, спасая другого, в самой трудной ситуации Анализ совместно с психологом поведенческих мотивов, приведших к непоправимому поступку – малодушию, трусости, и как следствие, предательству. Учащиеся делают выводы о том, что главное в жизни – всегда оставаться Человеком.

Литературно-музыкальная гостиная, посвященная 120-летию С.А. Есенина

*Гринеева Татьяна Викторовна,
учитель,*

ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо

Цель: прикоснуться к неповторимому миру С. Есенина.

Задачи:

- познакомить учащихся с жизнью и творчеством С.А. Есенина.
- ввести учащихся в ясный и своеобразный мир поэзии Есенина;
- показать глубокое чувство родной природы и Родины в стихотворениях поэта.

Учащимся представится возможность познакомиться с биографией поэта и окунуться в его замечательный мир поэзии. Его стихи – это задушевная песнь о великом и вечном – о Родине, о России.

Рабочая программа по литературе 9 класс по учебнику Г.С. Меркина

*Вавилова Татьяна Николаевна,
учитель русского язык и литературы,
МБОУ Самарская СОШ № 4*

Рабочая программа по литературе в 9 классе разработана на основе примерной программы основного общего образования по литературе, авторской программы Г. С.

Меркина (Авторы-составители Г. С. Меркин, С. И. Зинин, В. А. Чалмаев, основной образовательной программы основного общего образования, учебного плана МБОУ Самарской СОШ № 4 и в соответствии с требованиями ФК ГОС.

Герой нашего времени

*Тарасова Валентина Валерьевна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ СОШ № 16*

Этот небольшой тест удобен тем, что есть и вопросы с возможностью выбора ответа, и проблемные вопросы, по которым учащиеся должны написать небольшое рассуждение. Этими вопросами проверяется знание содержания текста, характеров героев, литературных направлений, а также умение грамотно изложить и доказать свою точку зрения.

Сопоставительный анализ поэтических текстов

*Переляева Вера Викторовна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.*

Поскольку урок построен в соответствии с технологической картой урока по технологии развития критического мышления, то формирование компетенций планировалось на каждой стадии. Деятельность учащихся на уроке, результаты итоговой письменной работы (сочинение) должны свидетельствовать о том, что цели урока по формированию общепредметных и предметных компетентностей в основном достигнуты.

Системный анализ школьного курса русской литературы

*Переляева Вера Викторовна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.*

Цель данного проекта – создание системы смысловых акцентов в литературном материале школьного курса (5-11 кл).

Суть концепции в том, что логика изучения литературы, влияющая на сам характер анализа произведений, в данном случае такова:

Единство мира-жизненное пространство человека-судьба человека-поэзия и проза жизни -ум и душа-вечное -искушение экспериментом.

Предлагаемая система показывает, как каждый предыдущий элемент подготавливает логику появления и существования последующего.

Хакасские пословицы и поговорки

*Зинченко Ирина Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ ЧСШ № 1*

Данная разработка предназначена для урока литературы в 5 классе и является составляющей частью регионального компонента образовательной программы Хакасии.

Представленный материал помогает сформировать и углубить понятия малых жанров фольклора Хакасии. У учащихся появляется возможность ближе познакомиться с этнической культурой хакасского народа и углубить своё представление о малом фольклорном жанре литературы. Способствует формированию ценностей через национальные традиции.

Когда строку диктует чувство...

*Малярова Валентина Фердинандовна,
педагог-библиотекарь,
ГБОУ РХ «Боградская санаторная школа-интернат»*

В чём волшебство поэзии?

Возможно, в обнаженье чувств?

В способности затронуть сердца струны?

Ведь могут же слова, слетающие с уст,

Счастливым сделать день угрюмый.

Представьте на минуту нашу жизнь без поэзии... без Пушкина, Лермонтова, Шекспира. Писать стихи – это всё равно, что уметь летать как птица. Этому нельзя научиться, а вот понимать поэзию может научиться каждый. Наша сегодняшняя встреча посвящена поэзии. Настоящей хозяйкой нашей встречи будет поэзия, а главными гостями – стихи.

Открытый урок по роману Салтыкова-Щедрина

*Меньших Алла Александровна,
учитель русского языка и литературы,
Многопрофильный лицей № 11 им. В.Г. Мендельсона*

Урок предполагает:

- обучение десятиклассников анализу эпизода художественного произведения.

- воспитание любви к русской классической литературе.
- работу над развитием речи учащихся, а также над развитием их творческих способностей.
- прививает чувство семьи, родного дома, уважения и любви к близким.

В процессе подготовки, учащиеся получили различные задания, в том числе и творческого характера: работа со словарем, создание м/м презентации, рисунков, схем; инсценирование.

Куст сирени

*Дмитриенко Ольга Сергеевна,
учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР,
МКОУ «Средняя школа № 2» г. Сухиничи Калужской области*

Технологическая карта урока литературы в 8 классе по теме «Нравственные проблемы рассказа А.И. Куприна «Куст сирени», апробированная на уроке, – лауреат регионального конкурса «Лучшие технологические карты уроков литературы», посвященного Году литературы – 2015.

В соответствии с ФГОС карта направлена на формирование навыков смыслового (критического, изучающего, поискового) чтения, умения комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.

Разнообразие тем в лирических произведениях С. А. Есенина

*Глебова Ирина Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «Комсомольская СОШ»*

По основной дидактической цели урок относится к уроку изучения нового материала. Тип урока по способу проведения – урок-исследование (с использованием технологии проблемного обучения, технологии РКМЧП, технологии сотрудничества).

Главная цель этого урока – помочь детям постичь идейное содержание произведения, выделить для себя главное, определяющее жизненную позицию в нашем непрочном мире с искаженными ценностями. Данная цель, думаю, поможет в решении проблемы осмысленного чтения.

Литературный вечер, посвященный творчеству Булата Окуджавы

*Чурикова Татьяна Михайловна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ № 5*

Это зачетный урок-концерт, где звучат стихи и песни Окуджавы. Художественный мир поэт создает «по образу и духу своему». Его творчество – это «надежды маленький оркестрик под управлением любви». Во Франции и Японии, в Германии и Польше знают и поют Окуджаву. В 1985 году на фестивале в Сан-Ремо он получает приз «Золотая гитара». «Дворянин с Арбатского двора, своим двором введенный во дворянство», приглашает окунуться в этот мир, «посмеяться и вместе поплакать», «ощутить близость душ» ...

Моя республика Шкид

*Попрыгина Ирина Валерьевна,
учитель русского языка и литературы,
Лингвистический центр № 1223 г. Москва*

Сценарий урока по литературе подготовлен в рамках проекта «Кинообразование». Такой урок позволяет познакомить учащихся с классикой отечественного кинематографа, повышает интерес к истории своей страны, развивает умение анализировать просмотренный материал, формулировать свое мнение и отстаивать свою позицию. Выполняя задания, учащиеся работают в группах и самостоятельно. При качественном подходе к подготовительному этапу получается плодотворный урок, который надолго запомнится ребятам.

Доброта нужна всем

*Беляева Ольга Жораевна,
учитель русского языка и литературы,
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Визинга Сысольского района
республики Коми*

Урок внеклассного чтения по рассказу Юрия Яковлевича Яковлева «Багульник».

Данный урок побуждает учащихся задуматься над тем, что есть добро и зло, каким должен быть человек. Чтобы предостеречь ребят от возможных бед и ошибок, повлиять на формирование духовного мира и положительных нравственных качеств личности

учащихся, важно подвести их к мысли о необходимости развивать в себе милосердие, сострадание, способность не оставаться равнодушными к чужой беде.

Урок внеклассного чтения по повести Г.Н. Троепольского

*Беляева Ольга Жораевна,
учитель русского языка и литературы,
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Визинга Сысольского района
республики Коми*

Урок внеклассного чтения по повести Г.Н. Троепольского «Белый Бим Чёрное ухо».

Данный урок – это размышление о добре и зле, о жестокости и милосердии, об ответственности за происходящее вокруг, о том, что с бездуховностью, жестокостью, бессердечием, равнодушием можем бороться только мы сами, но для этого мы должны научиться сочувствовать, сострадать, стремиться прийти на помощь, когда кто-то в этом нуждается. Если человек равнодушен, бездушен и жесток – он неприятен, отвратителен.

Генеральная уборка

*Никонова Елена Юрьевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «Таицкая СОШ» Гатчинского района Ленинградской обл.*

В подростковом возрасте перед ребятами остро встают вопросы: кто я? Урок тесно связан с психологией, ибо сегодня это веление времени. Задача урока литературы – социализировать учеников, научить на основе литературного произведения критически мыслить, решать проблему выбора, расставлять жизненные приоритеты. «Генеральная уборка» – это некая «инвентаризация «личных качеств ученика, а также ретроспективный обзор пройденных тем.

Исследовательская работа по творчеству И.А. Крылова

*Желнина Елена Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МОБУ СОШ № 1*

Исследовательская работа предназначена для учащихся 5-6 классов при изучении материала по литературе «Басни». Материал содержит подробное изучение творчества великого русского баснописца И. А. Крылова. Просматривается подробное изучение и сопоставление басен великих баснописцев Лафонтена, Тредиаковского, Державина в комплексном анализе с баснями Крылова. Детально можно наблюдать исследование одной из интересных басен Крылова «Ворона и лисица». Материал содержит интересную информацию.

Разноуровневые задания к повести Горького

*Курилова Наталья Викторовна,
учитель русского языка и литературы,
г. Самара МБОУ СОШ № 29*

Задания составлены с использованием токсономии Блума о внутриклассной дифференциации по уровням развития мышления, что помогает формировать коммуникативные, регулятивные и личностные УУД. Эксклюзивные задания составлены с помощью слов-команд по шести уровням развития мышления: знание, понимание, применение, анализ, синтез, оценка. Технология используется в работе на протяжении 10 лет даёт хорошие результаты, повышает активность на уроке, направляет его ход. Соответствует требованиям ФГОС.

Куст сирени

*Котина Ирина Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ гимназия № 1358*

Презентация предназначена для урока литературы в 8 классе, посвящённому творчеству А.И. Куприна, его рассказу «Куст сирени». Она поможет организовать не только работу на уроке, но и дома (написание отзыва). учащиеся смогут увидеть репродукции, изображающие сирень, что поможет им в восприятии рассказа.

Урок литературы по творчеству Федора Ивановича Тютчева

*Тумакова Ирина Валерьевна,
учитель,
МБОУ «Осинская СОШ № 1»*

Данная работа содержит конспект урока литературы в профильном социально-гуманитарном 10 классе по творчеству Федора Ивановича Тютчева. Урок проведен по технологии развития критического мышления, состоит из 3 стадий. На уроке используется связь с другими предметами, интеграция. В ходе урока предусмотрена групповая работа. В конце урока проводится творческая работа.

Аналитическое чтение романа М.А. Булгакова Мастер и Маргарита

*Макарова Ирина Анатольевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СШ № 12*

Этот материал поможет сделать работу над романом Булгакова «Мастер и Маргарита» увлекательным. Во-первых, Вы сможете с помощью интересных вопросов проверить знание содержания произведения. Во-вторых, опираясь на текст одной из глав, Ваши ученики смогут продемонстрировать умения анализировать, оценивать, делать выводы, определять роль эпизода в тексте. В-третьих, они попытаются соотнести иллюстрации к роману с текстом произведения, а также прокомментируют метафоры художника С. Тюнина.

Мастера важные, да умы продажные

*Широнина Елена Юрьевна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ СОШ № 2 МО «Барышский район» Ульяновской области*

Данная работа обращает внимание выпускников на проблему коррупции в нашем обществе. Проблема взяточничества и коррупции поднималась в литературе уже в 17 веке. Прослеживая развитие этой проблемы, отмечаем своеобразие подхода к ней А. Аверченко. Урок построен в форме беседы с элементами анализа литературного произведения. Разнообразные формы и методы работы делают урок живым, интересным.

Приёмы развития критического мышления учащихся на уроках литературы

*Лялина Ольга Михайловна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ СОШ с УИОП города Нолинска Кировской области*

Задача учителя-словесника – найти эффективные методы и приёмы, необходимые ученику для понимания ценности слова. Активизировать мыслительную деятельность в данном направлении помогает ТРКМ (технология развития критического мышления). Критическое мышление – это естественный способ взаимодействия с идеями и информацией. Необходимо не только овладеть информацией, но и критически оценить её, осмыслить и применить.

Евгений Онегин

*Чакина Ирина Валентиновна,
учитель,
ЧУ ОО «Петровская школа»*

В таблицах кратко изложен материал по роману «Евгений Онегин». Он предназначен для учащихся 9-11 классов. Материал поможет учителям изложить материал, а учащимся – запомнить его. При написании сочинения можно использовать материал таблиц. Пригодятся таблицы и для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по литературе.

Преступление и наказание

*Мосенкова Елена Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
ЧОУ СШ № 23 «Менеджер»*

Тема данного урока – «Правда» Сони Мармеладовой». Урок проведен в технологии проблемного диалога с использованием групповой формы работы. Основная цель урока – проследить, как происходит открытие христианских заповедей Раскольниковым через «правду» Сони Мармеладовой. Обучающиеся проникают во внутренний мир героев, определяют мотивы и смысл их поступков, приходят к пониманию ценности человеческой жизни.

Проверочная работа по литературе для 6 класса

*Переверзева Любовь Александровна,
учитель русского языка и литературы, английского языка,
МОКУ «Коммунарская СОШ»*

Проверочная работа по литературе по рассказу В.П. Астафьева «Конь с розовой гривой» предназначена для выявления уровня усвоения материала по данной теме. Задания разработаны с учетом возраста и уровня подготовки учащихся 6 класса. Работа представляет собой задания в тестовой форме с выбором правильного варианта ответа. Работа рассчитана на выполнение в течение 5-10 минут урока литературы на этапе актуализации знаний.

Программа

*Савинова Наталья Валерьевна,
учитель,
МКОУ Великодворская СОШ*

Данная программа разработана для учащихся 5-6 классов. Целью курса является развитие личности посредством литературы. В пятом классе цель занятий - овладение терминологической базой на примере двух рассказов. В шестом классе изучается 7 произведений, основная цель – учить писать сочинение по литературе. В седьмом классе учащихся следует познакомить с русской классикой, показать ее значение, вклад в русскую культуру и литературу, продолжить работу в творческом направлении (написание сочинений).

День поэзии

*Семенова Светлана Владимировна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ № 136*

Цель занятия: познакомить учащихся с творчеством русских поэтов, прививать любовь к природе, раскрыв красоту осеннего пейзажа. Урок построен на работе групп. Каждая группа готовила стихи об осени одного из поэтов: Пушкин А.С., Тютчев Ф.И., Некрасов Н.А., Есенин С.А. Дети читали наизусть понравившиеся стихи, слушали аудиозаписи, рассматривали иллюстрации картин великих художников, посвященных осени. С помощью приема цветотехники пытались определить настроение стихотворений.

Жизнь и творчество И.С. Шмелёва

*Родионова Татьяна Валерьевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «СОШ № 5»*

Презентация посвящена жизни и творчеству Ивана Сергеевича Шмелёва – одного из величайших писателей рубежа XIX – XX веков. Вынужденно покинув Россию, Шмелёв остается, пожалуй, самым русским писателем этого периода. В его произведениях и тоска по утраченной Родине, и восхищение чистотой и традициями православной Руси. Читая произведения Шмелёва, погружаешься в удивительный мир патриархальной, православной России.

Великие люди космоса

*Суслова Татьяна Ивановна,
учитель русского языка и литературы,
ГКОУКО «Кировская школа-интернат»*

Свой урок я назвала бы уроком общения. Суть такого урока заключается в следующем: беседуя по теме, анализируя стихотворения, я общаюсь с учениками и наоборот: общаясь с детьми, анализирую стихотворения. Красной нитью на уроке проходит тема воспитания – воспитание чувства гордости за великих людей России, потому что литература – это главный школьный предмет, который должен быть ориентирован прежде всего на формирование души.

Он родился в Сибири

*Бахорь Ирина Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ № 5*

Знакомство с творчеством великого поэта-земляка Александра Вампилова, который погиб накануне своего дня рождения на озере Байкале. Он прожил очень короткую, но яркую жизнь. Семья драматурга жила трудно, отца считали врагом народа. Саша рос вполне обычным мальчишкой, и никаких особенных талантов в нем его близкие долго не замечали, а и не любил он говорить о себе. О чем бы ни писал Вампилов, в центре его произведений всегда стояла судьба человека.

Неизвестный цветок

*Мамлеева Людмила Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МОБУ СОШ № 1 с. Буздяк*

Автор: Мамлеева Людмила Николаевна

Образовательное учреждение: МОБУ СОШ № 1 с. Буздяк

Описание материала: урок по произведению А. Платонова «Неизвестный цветок» («Чтобы жить и светиться, надо много трудиться».)

Урок позволяет осознать то, как важно быть внимательным к окружающему нас миру. Кроме того, на уроке ребята приходят к выводу, что в жизни необходимо много трудиться.

Методическое пособие по фразеологизмам

*Зубова Анна Юльевна,
преподаватель русского языка и литературы,
ГБОУ СПО «Коми – Пермский политехнический техникум»*

Цели пособия являются: познакомить с фразеологизмами русского языка; научить употреблять их в своей речи; указать на безграничные возможности великого могучего русского языка; развивать речь, логическое мышление, память, внимание, воображение, речи; воспитывать интерес, любовь к родному языку. В пособии в определенной последовательности даются сведения о фразеологических единицах русского языка: фразеологических сочетаниях, пословицах и поговорках, крылатых выражениях.

Светлогорский период жизни и творчества Юрия Николаевича Куранова

*Буторина Наталья Анатольевна,
преподаватель,
МБОУ СОШ МО «Янтарный городской округ»*

Тема работы: «Светлогорский период жизни и творчества писателя XX века Юрия Николаевича Куранова»

Цель работы: ближе познакомиться с творчеством писателя, мало известного массовому читателю, который последние 20 лет жил в городе Светлогорске Калининградской области.

Здесь был закончен роман Куранова «Дело генерала Раевского», книга лирических миниатюр «Тепло родного очага».

По воспоминаниям вдовы писателя Зои Алексеевны Курановой, он чувствовал себя в Светлогорске счастливым человеком.

Преступление и наказание в историко-культурном контексте

*Медведева Виктория Алексеевна,
учитель,*

ГБОУ средняя школа 368 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Метод «ажурной пилы», используемый на уроке, учит учащихся работать «в команде» для обработки большого количества информации за короткий промежуток времени. В ходе урока класс делится на 4 группы: «литературоведы», «социологи», «архитекторы» и «историки», каждая из которых получает задание. Сначала учащиеся работают в своих группах. Потом в другой группе они выступают в роли «экспертов».

Стихотворения русских поэтов XIX века о природе

Павлова Вера Николаевна,

учитель русского языка и литературы,

МБОУ «Уютненская общеобразовательная школа – гимназия»

Волшебный мир поэзии... Он открывает перед нами чарующую красоту слова, его богатство, многогранность и магическую силу. Поэзию называют голосом сердца, зеркалом души. Она всегда с нами: и в минуты отдыха, и в радости, и в горе.

В поэтических строках можно рассказать о многом: о силе дружбы и любви, о верности отчизне, о законах бытия... Одной из самых любимых тем для поэтов во все времена была и остаётся тема природы, которая может открыть человеческое сердце к добру, милосердию и любви.

Сочинение по картине И.И. Левитана Октябрь

Павлова Вера Николаевна,

учитель русского языка и литературы,

МБОУ «Уютненская общеобразовательная школа – гимназия»

Издавна вдохновляла русская осень живописцев, открывая перед ними поэтическую душу родной природы, её задумчивый, но отнюдь не угрюмый характер. Эту душу мы чувствуем и на картине Исаака Левитана «Октябрь». Мне кажется, что возле такого по-

лотна как бы присутствуешь при рождении необыкновенно прекрасного из будничного, приобщаешься к самому удивительному волшебству из всего доступного нам – к искусству преображения мира в человеческой душе. Такова русская осень с её богатством красок и звуков.

Народ избранный

*Лаитанова Галина Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ «Лингвистическая гимназия»*

Чего боится каждый человек, независимо от пола, возраста? Даже самый успешный, состоявшийся в жизни? Болезней, старости, смерти...Как воспринимать подобные удары судьбы, где взять силы, чтобы их преодолеть? Возможно, непростой рассказ Л. Улицкой заставит молодых людей задуматься об этом и научит ценить жизнь во всех ее проявлениях.

В урок включен видеоролик «Нищие России», презентация, песня Б. Окуджавы в исполнении А. Макаревича «Молитва Франсуа Вийона».

Патриотическая тема в стихотворениях о войне 1812 года

Калганова Светлана Николаевна

Урок литературы в 5 классе посвящен изучению патриотической темы в стихотворениях М.Ю. Лермонтова. На уроке учащиеся познакомятся не только с произведением «Бородино», но и с непрограммным стихотворением «На поле Бородина». Узнают о героических подвигах кубанских казаков в Отечественной войне 1812 года.

Рабочая программа литература 6 класс Коровина

*Литвиненко Любовь Александровна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «СШ № 16» г. Евпатория*

Настоящая программа по литературе для 6 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной, а также в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования. Учебная программа рассчитана на 70 часов, т. е. на 2

часа в неделю с проведением уроков внеклассного чтения, уроков развития речи, уроков контроля.

Матерь человеческая

*Мозговая Жанна Викторовна,
учитель русского языка и литературы,
муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени
Героя Советского Союза П.И. Николаенко» села Степное Степновского
района Ставропольского края*

Люди в тылу тоже совершали подвиг, подвиг труда; жёны, матери, дети заменяли тех, кто ушёл на фронт. Повесть В. Закруткина посвящена женщине, женщине-матери. Тем, кому в годы войны приходилось труднее всего. Они должны были заменить ушедших мужей, и в то же время продолжать свой труд – труд матерей. Произведений, посвящённых матерям, очень много.

Да, были люди в наше время...

*Косаревская Наталья Михайловна,
учитель,
санаторная школа-интернат № 28*

Проект урока литературы в 5 классе (2 часа) по теме «Да, были люди в наше время...» (Путешествие по местам Бородинской славы) создаст условия, при которых учащиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные явления; развивают у себя исследовательские умения; развивают системное мышление.

Контрольная работа по творчеству А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова

*Курчиева Кристина Владимировна,
Учитель начальных классов, русский язык и литература,
МБОУ СОШ 2*

Контрольная работа рассчитана на урок 45 минут. Учащиеся справились с легкостью и интересом. Показали только положительные результаты. С помощью данной работы, очень хорошо закрепляется пройденный материал связанный с творчеством Пушкина А.С. и Лермонтова М.Ю.

Греческая мифология

*Клепалова Ирина Петровна,
учитель русского языка,
МБОУ СОШ № 135*

Данную презентацию можно использовать на уроках литературы при изучении древнегреческих мифов, в качестве дополнительного материала на уроках русского языка при изучении темы «Лексика. Фразеология».

На основе презентации можно строить кружковую работу, развивая тему происхождения мифологических фразеологизмов «совсем распоясаться», «геростратова слава», «стрелы купидона» и др. Интересна презентация будет и учителям истории.

Осень в произведениях поэтов и художников

*Боева Ирина Викторовна,
учитель-логопед,
МБДОУ № 67*

Стихи, с которыми дети познакомятся в этой презентации, отражают то, что происходит в природе с наступлением осени. Они расскажут юному читателю о чудесах природы, дадут возможность по-новому посмотреть на ставшие привычными картины родных мест и прикоснуться к чудесам, которые поэты «сотворили» с родным словом. Стихи научат наших детей понимать удивительную красоту русского языка, чувствовать образный строй великой русской поэзии.

Анализ эпизода вечер в салоне А.П. Шерер

*Гетманенко Екатерина Геннадьевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ Ремонтненская гимназия № 1*

Урок построен на основе деятельностного подхода, отвечает требованиям современного образовательного стандарта. Ведущая педагогическая технология – технология образно-эмоционального восприятия (в направлении от образа – к мысли). Уже на этапе погружения в тему происходит первичное знакомство с ключевыми образами. После образного и мыслительного восприятия понятия «композиция» обучающиеся распределяются по группам и работают с текстом. На основе межгруппового взаимодействия приходят к выводу.

Урок мужества, посвященный 73-ей годовщине освобождения города Ставрополя

*Лучкина Ольга Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
ГКОУ № 33 г. Ставрополя*

Урок мужества формирует нравственное отношение учащихся к героическому прошлому России, своего края, защитникам и освободителям города Ставрополя.

В ходе урока учащиеся знакомятся с рассказом о том, как жители Ставрополя узнали о начале войны, как началась оккупация и жизнь жителей города по немецкому времени, о первых жертвах фашистов, массовых расстрелах на «Холодных родниках», о борьбе и трагической гибели подпольщиц, героизме защитников и освободителей города.

Мифы древних греков, славян и скандинавов

*Янус Оксана Анатольевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»*

Аннотация.

Сценарий данного литературного турнира способствует не только возможности реализовать себя, но и позволяет окунуться в загадочную атмосферу мифов древних греков, славян и скандинавов. Соревновательная составляющая гармонично сочетается с творческими выступлениями и литературно-историческими справками экспертов.

Урок мужества, посвященный 73-ей годовщине освобождения города Ставрополя

*Лучкина Ольга Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
ГКОУ № 33 г. Ставрополя*

Презентация рассказывает об одной из трагических страниц истории Ставрополя – оккупации гитлеровскими захватчиками и освобождении города Ставрополя.

На слайдах представлены фотографии разрушенных во время бомбежек и пожаров зданий, погибших подпольщиц и героев – освободителей, ликующих жителей, встречающих части, входящие в освобожденный город, картины восстановления родного города, мемориала «Огонь вечной славы» и красивых зданий и площадей города Ставрополя в наше время.

Биология

Расход энергии. Нормы и гигиена питания

*Абельтина Галина Борисовна,
учитель биологии и географии,
МБОУ «Гимназия № 164»*

План-конспект урока выполнен по учебнику «Биология» 8 класс, авторы: Р.Д. Маш, Д.В. Колесов, И.Н. Беляева

Урок «Расход энергии. Нормы и гигиена питания».

Тип урока: интегрированный: биология – география (парный), комбинированный (обобщающее повторение)

Методики: ИОСО по Ярулову А.А. с учётом возможностей электронного учебника «Биология».

Урок проводится, для того, чтобы раскрыть единство живой и неживой природы на примере всеобщности проявления закона сохранения энергии.

Приготовление и рассматривание препарата кожицы чешуи лука под микроскопом

*Капин Артем Витальевич,
учитель, педагог-психолог,
МОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа № 26»*

Готовясь к уроку, продумывая организацию и методику руководства учебной деятельностью обучающихся учитель должен чётко наметить содержание упражнений, самостоятельной работы обучающихся. Данная технологическая карта соответствует требованиям ФГОС, включает исследовательскую деятельность в виде лабораторной работы по биологии. Анализ методической эффективности данного урока показал, что эту разработку можно применять также с целью научить ребят мыслить логически, заниматься самоанализом.

Экологические факторы природы

*Борисова Анна Владимировна,
учитель биологии,
МБОУ «Гимназия № 3» г. Белгорода*

Урок по УМК Пономарева И.Н. Урок открытия нового знания построен в форме проблемного изучения материала, когда учащиеся на основе имеющихся знаний, интеллектуального развития приходят к выводам о влиянии экологических факторов на организмы. В ходе урока используются игровые моменты, самостоятельная работа с учебником, закрепление проводится в форме «Да-нетки»

Тесты по биологии 8 класс

*Балод Светлана Анатольевна,
учитель биологии и химии,
школа «Интеграция»*

Материалы можно использовать для промежуточной, итоговой аттестации при завершении соответствующей темы, раздела.

Также можно использовать при подготовке к ГИА.

Допустимо применение для отработки навыка работы с тестами.

При подготовке теста был использован УМК, под редакцией И.Н. Пономаревой.

Отделы растений

*Юшманова Елена Викторовна,
учитель биологии и географии,
ГБОУ школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга*

Презентация предназначена для 7 класса школы для незлышащих детей. Повторяются такие отделы растений, как мхи, лишайники, голосеменные и покрытосеменные растения.

Речевой материал подобран с учётом речевого развития незлышащих учащихся, он адаптирован и доступен для понимания.

При затруднении в ответах можно воспользоваться проверкой.

Большое количество иллюстраций привлекает внимание учащихся, а доступные задания делают её занимательной, но и познавательной.

Биологическая роль насекомых

*Сучкова Елена Михайловна,
учитель биологии,
ГБОУ СОШ № 1280*

Презентация к уроку «Значение насекомых». Рассматривается биологическая роль насекомых относительно всех свойственных им критериев: среды обитания, образа жизни, особенностей размножения и развития, особенностей питания (имаго и личинки) и экологических групп и экологических ниш.

В начале проверяется материал об индивидуальных типах развития насекомых. Определяется биологический смысл полного метаморфоза. Далее рассматриваются насекомые: хищники, паразиты, кровососы, падальщики, опылители.

Тип Членистоногие, Классы Ракообразные и Паукообразные

*Сучкова Елена Михайловна,
учитель биологии,
ГБОУ СОШ № 1280*

Презентация «Тип Членистоногие. Классы Ракообразные и Паукообразные». Данная презентация предназначена для проведения урока и дальнейшей самостоятельной работы учеников с учебником. Учащиеся заносят ключевую информацию в структурные элементы (схемы, таблицы) тематического модуля. Модуль как образец представлен в презентации. Презентация содержит вопросы, которые желательно обсудить во время урока всем вместе. В ходе обсуждения материала стоит заинтересовать ребят книгами Дж. Даррелла и А. Брэма.

Пищеварение

*Абельтина Галина Борисовна,
учитель биологии и географии,
МБОУ «Гимназия № 164»*

Презентация выполнена, как наглядный материал по теме: «Пищеварение», «Обмен веществ», чтобы раскрыть единство живой и неживой природы на примере всеобщности проявления закона сохранения энергии и показа актуальности проблемы питания, показать, что энергозатраты, идущие на процессы жизнедеятельности, – связаны с расходом и окислением органических соединений.

Внешнее строение корня

Рожкова Татьяна Викторовна

Материал урока способствует развитию мышления, активизирует познавательную деятельность учащихся. Урок построен с использованием мультимедийной презентации, которая способствует усвоению материала учащимися с разными ведущими каналами восприятия, разными доминирующими полушариями головного мозга. На уроке проводилась лабораторная работа, которая позволила применить полученные знания на практике и сделать учащимся самостоятельные выводы.

Лошадь – друг человека

*Стенина Надежда Владимировна,
учитель биологии, экологии, байкаловедения,
МБОУ СОШ № 6 г. Иркутск.*

Научно-исследовательский проект предназначен для уроков биологии в 7 классе при изучении темы «Парнокопытные и непарнокопытные» и внеклассных мероприятий. За всю историю лошадь была для человека не просто средством передвижения, но и верным другом. Описывается поведение лошадей. Даны интересные факты о лошадях. Лошадь – животное, которое воплотило в себе верность, трудолюбие, удаль и красоту.

Влияние угольной пыли на растения степной экосистемы

Корнева Лейла Анзоровна

Большое влияние на окружающую природу оказывает открытая разработка угля. Процессы добычи и переработки сопровождаются интенсивным загрязнением окружающей среды высокотоксичными компонентами угля. Поступление их в живой организм происходит по пищевым биологическим цепочкам, что является причиной возникновения и широкого распространения различных заболеваний и является угрозой для существования всего живого на Земле, в том числе и растительного покрова, как одного из элементов природы.

Итоговая контрольная работа 7 класс

*Попова Наталья Александровна,
учитель,
МОУ СОШ № 93 г.Волгоград*

Контрольная работа в тестовой форме для учащихся 7 класса по программе Н.И. Сониной. Продолжительность – 35 минут. Содержит тесты закрытого типа (выбор 1 ответа из 4), тесты на соответствие и вопрос. К работе приложена пояснительная записка. Шкалирование баллов по итогам выполнения работы позволяет объективно оценить знания учащихся.

Антропогенез

*Рыжикова Надежда Владимировна,
учитель,
СОШ № 3*

Презентация позволяет углубить знания учащихся о происхождении человека; этапах его эволюции.

Эволюция приматов началась примерно 60 млн лет назад. Группа высших обезьян – дриопитеков – дала начало двум эволюционным линиям: понгидам и гоминидам. Потомки понгид – гориллы и шимпанзе – живут и сегодня, к гоминидам в наше время относится один-единственный вид – Человек разумный. Опираясь на факты, попытаемся воспроизвести этапы эволюции этого удивительного, уникального вида.

Методы изучения природы

Логвинова Светлана Александровна

Биология – учебный предмет, в процессе изучения которого можно широко использовать электронные образовательные ресурсы. Это дает возможность повысить эффективность урока, делать его более интересным, также можно смоделировать многие сложные биологические процессы, помочь в проведении контроля знаний, организации самостоятельной работы.

Вся работа строиться под руководством учителя, работающего «изнутри», он является дирижером. Ученик на уроке – полноценный участник исследования.

Программа элективного курса по биологии

*Антонова Светлана Александровна,
учитель,
МОУ СОШ п. Арчаглы – Аят*

Цель курса. Формировать умение выявлять, раскрывать, использовать связь строения и функции клетки. Закрепить умения необходимые для проведения лабораторных работ.

Задача курса: формирование умений и навыков комплексного осмысления знаний в биологии, помощь учащимся в удовлетворении интересов, увлекающихся цитологией и биохимией.

Элективный курс рассчитан на 35 часов. Программой предусмотрено изучение теоретических вопросов, проведение лабораторных работ, проведение семинаров.

Влияние кислоты на кальций

*Краева Ольга Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ гимназия № 1*

Данная исследовательская работа проведена с целью изучения влияния кислоты на кальций, входящий в состав костей и зубов человека.

Было проведено 2 опыта.

Варёное куриное яйцо положили в уксусный раствор. Через три дня скорлупа растворилась. Получился резиновый мячик из яйца.

В такой же уксусный раствор положили куриные косточки на три дня. Косточки стали резиновыми, легко гнулись.

Вывод: произошла реакция уксусной кислоты с кальцием. Уксусная кислота разрушила кальций.

Многообразие и хозяйственное значение рыб

*Москвина Ирина Петровна,
учитель,
МОУ «Щетиновская СОШ»*

Цели урока:

Образовательные: знакомство с основами систематики рыб, их классификацией, характерными особенностями, хозяйственным значением рыб, наиболее ценными промысловыми видами рыб;

определение представителей наиболее известных видов и основных отрядов рыб.

Воспитательные:

формирование экологической культуры;

воспитание культуры коммуникации и целеустремлённости.

Развивающие: совершенствование навыков мыслительной деятельности и навыков работы с дополнительной литературой.

Заболевания дыхательной системы

Пищева Елена Алексеевна

Данная презентация знакомит учащихся с заболеваниями органов дыхательной системы и их профилактикой. Дети знакомятся с инфекционными заболеваниями передающимися воздушно-капельным путём и заболеваниями, возникшими в результате воздействия на органы дыхания вредных привычек. Одной из основных причин болезни лёгких является курение. Учащиеся знакомятся с химическим составом сигарет, и их губительным влиянием на организм человека. Изучают причины остановки дыхания и приёмы первой доврачебной помощи.

Охраняемые растения и животные Архангельской области

*Ожегова Ольга Владимировна,
учитель географии и биологии,
МОУ «СОШ № 17» г. Котлас*

В презентации отображены некоторые представители флоры и фауны, занесённые в Красную книгу Архангельской области. Презентация рассчитана на обучающихся 5-7 классов. Можно использовать на уроках экологии, биологии и географии, а также во внеурочной деятельности.

Программа дополнительного экологического образования

*Вашурина Наталья Ивановна,
учитель биологии и экологии, п.д.о.,
МБОУ СОШ № 3 г. Ессентуки Ставропольского края*

Новизна программы «Родник» состоит, прежде всего, в ее комплексности. Обучающимся предложено изучение основ экологии на трех уровнях (локальном, региональ-

ном и глобальном) в совместном рассмотрении с экологией современного человека, ландшафтоведением и социальной экологией. Это дает возможность обучающимся осуществить осознанный выбор будущей профессии. Ведущая цель Программы: воспитание и образование экологически культурной Личности.

Корень как орган растения

*Морозова Нина Григорьевна,
учитель биологии,
Новинский филиал МКОУ «Медведицкая СШ»*

Цель урока: сформировать понятие о корне, как о вегетативном органе.

Задачи: уметь распознавать главные, придаточные и боковые корни, применять на практике полученные знания, делать выводы и обобщения.

Форма организации учебной деятельности: работа в малых группах, с гербариями, практическая работа.

Методы и методические приемы обучения: частично поисковый, проблемный, наблюдение.

Оборудование: комнатные растения, гербарии, рисунки и фотографии корней; проростки семян фасоли, пшеницы.

Умозаключение о причинах снижения результативности обучения в последние годы

*Махоничева Ирина Витальевна,
учитель биологии,
ГБОУ города Севастополя «СОШ № 41»*

Дети читают параграф. Пересказывают текст. Зубрят факты. Но использовать знания не умеют. Любой вопрос, если он чуть-чуть отличается от отработанного, ставит ребёнка в тупик. По выученной (казалось бы) теме на проверочной работе результат ниже ожидаемого по трудозатратам. Успеха нет. И учитель «выгорает» от несоразмерности «вклада» и «отдачи». И ученику надоедает сизифов труд.

Похоже, мне удалось найти одну из главных болевых точек школы. Делюсь выстраданным. Надеюсь, пригодится.

Биологические запоминалки

*Созонова Екатерина Ивановна,
учитель биологии,
МБОУ СОШ № 4*

Для успешной сдачи экзаменов необходимо запомнить большую массу знаний и не по одному предмету, а по 2-3 как минимум.

«Учитывая то, что количество информации по всем предметам школьной программы растет из года в год, возникает потребность в применении, при запоминании учебного материала особых технологий и методов, которые бы решили данную задачу.

Выпускник среднего интеллектуального уровня развития способен запомнить ограниченное количество информации.

Значение опорно-двигательной системы, ее состав. Строение костей

*Плаксина Мария Владимировна,
учитель биологии,
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131*

Тема урока полностью соответствует содержанию школьной программы, структура урока включает все необходимые этапы комбинированного: уплотненный опрос домашнего задания, изучение нового материала, закрепление. Опрос домашнего задания на тему «Рефлекторная регуляция» включает разные задания.

Бактерии. Грибы. Растения

*Рыбалка Галина Николаевна,
учитель,
МОБУ ООШ № 18*

Элементы программированного обучения прочно вошли в практику работы учителя. Наиболее успешно используются программированные задания, предназначенные для организации самостоятельной работы школьников с учебником и для выявления уровня усвоения учебного материала.

Я предлагаю один из вариантов таких заданий по разделам «Бактерии. Грибы. Растения» к учебнику В.В. Пасечника.

Вид, его критерии и структура

*Карлова Мария Александровна,
учитель биологии и химии,
ГКБОУ ЦО Самарской области, отделение № 1.*

Задачи урока: Образовательные – сформулировать определения понятиям «вид», «критерии вида»; изучить критерии вида; уметь выявлять критерии вида. Коррекционно-развивающие – развивать умения и навыки групповой и индивидуальной работы, умений анализировать, сравнивать, делать выводы; Воспитывающие – развитие коммуникативных качеств: обосновано излагать свое мнение, уважительно относится к мнению товарищей; развитие чувства прекрасного, воспитание бережного отношения к живому.

Одомашнивание как начальный этап селекции

*Карлова Мария Александровна,
учитель биологии и химии,
ГКБОУ ЦО Самарской области, отделение № 1.*

Презентация урока «Одомашнивание как начальный этап селекции» раскрывает основные этапы урока. На уроке используются здоровьесберегающие технологии, ИКТ, многоуровневый подход в обучении. Учитываются индивидуальные особенности учащихся. Урок апробирован в системе ИУ.

Экологический марафон

Сергеева Вера Николаевна

В последние годы слово «экология» звучит все чаще, все тревожнее. Ситуация в России настолько тревожна, что хочется закричать: «Опомнитесь, люди, слухи о глобальной экологической катастрофе вовсе не преувеличены!»

Наша планета полна загадок. Есть такие, которые современное поколение может разгадать уже в настоящее время, а другие – в более зрелом возрасте. Экологический марафон как раз и посвящается загадкам природы и экологическим проблемам.

Биоиндикация загрязнения воздуха по состоянию хвои сосны обыкновенной

*Стенина Надежда Владимировна,
учитель биологии, экологии, байкаловедения,
МБОУ СОШ № 6 г. Иркутск.*

Качество воздуха – один из важнейших показателей качества окружающей среды.

Целью исследования стало определение степени загрязненности воздуха в различных районах г. Иркутска. В результате исследования установлено, что наиболее высокие уровни загрязнения регистрируются по розе ветров в направлении с севера-запада на юго-восток. Результаты, полученные при исследовании свидетельствуют о необходимости разработки рекомендаций по оптимизации состояния городской среды.

География

Свойства воды

*Абельтина Галина Борисовна,
учитель биологии и географии,
МБОУ «Гимназия № 164»*

План-конспект урока выполнен по учебнику «География» 5 класс авторы: В.А. Кошевой; Т.Л. Смоктунович; О.А. Родыгина

Урок: «Вода и её свойства», проводится в рамках ФГОС с учётом работы над планируемыми УУД и их результатами.

Используется технология проблемного обучения. В структуре урока разработана пошаговая деятельность учеников и учителя.

Представлены задания для учащихся, которые помогут достигнуть планируемых результатов и поставленной на урок цели.

Хозяйственное освоение Сибири

*Абельтина Галина Борисовна,
учитель биологии и географии,
МБОУ «Гимназия № 164»*

План-конспект урока выполнен по учебнику «География» 9 класс, авторы: А.И. Алексеев, В.В. Николина

Урок: «Хозяйственное освоение Сибири» проводится с целью формирования представления об этапах хозяйственного освоения Сибири.

На уроке работа организуется в малых группах согласно ИОСО, с использованием интернет ресурсов для составления картосхем. На уроке ученики учатся умению видеть проблему и намечать пути ее решения, приобретают навыки работы по ИКТ.

Арктика – фасад России

*Лежнева Алла Борисовна,
учитель географии, ОРКСЭ, библиотекарь,
Волжская СОШ*

Данный материал подготовлен к неделе Географии и классному часу «Арктика – фасад России». По данным материалам ваши воспитанники смогут совершить заочную

экскурсию по залам музея Арктики и Антарктиды в Санкт-Петербурге. В конспекте приведены интересные факты о животных Арктики и исторические факты освоения Арктики.

Земная кора и литосфера

*Сименко Юлия Викторовна,
учитель,
МБОУ СОШ 127*

Технологическая карта к уроку по теме «Земная кора и литосфера» составлена к учебнику А.А. Лобжанидзе «География. Планета Земля» 5 класс. Цель урока: рассказать о строении земной коры, показать движения литосферных плит. На уроке формируются понятия по этой теме и учащиеся работают с атласами и раздаточным материалом.

Программа по географии 5 класс (ФГОС)

*Мазурок Галина Львовна,
учитель географии,
МОУ СШ № 8*

Рабочая программа соответствует ФГОС ООО и составлена на основе программы по географии И. И. Бариновой, В. П. Дронова, И. В. Душиной, В. И. Сиротина, Дрофа. Курс рассчитан на 35 ч. за год (1 час в неделю).

В процессе изучения курса формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли, об общих закономерностях развития географической оболочки, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера.

Систематизация и обобщение знаний по разделу Земная кора

*Заикина Валентина Геннадьевна,
учитель географии, заместитель директора по УВР,
МБОУ Средняя школа № 16*

План-конспект урока по теме «Систематизация и обобщение знаний по разделу Земная кора» 5 класс предназначена для учителей географии, работающих по любым программам из-за универсальности предлагаемых заданий. Структура урока (игровая технология – путешествие) позволяет создать условия для осмысления, применения и углубления знаний о земной коре благодаря заданиям разного уровня сложности.

Народные промыслы Кавказа

*Миронова Наталья Викторовна,
учитель физики, информатики, географии,
МКОУ ООШ с. Голубовка Партизанского муниципального района
Приморского края*

Презентация для урока географии в 9 классе по теме «Народы Северного Кавказа». Народные промыслы на протяжении многих веков неизменно несут в себе культуру, быт народа, его дух. Они являются неотъемлемой ее частью, и именно поэтому необходимо сохранять эти традиции, пронося их сквозь времена и передавая из поколения в поколение.

Степи России

*Миронова Наталья Викторовна,
учитель физики, информатики, географии,
МКОУ ООШ с. Голубовка Партизанского муниципального района
Приморского края*

Презентация для урока географии в 8 классе по теме «Степи России». Степи – это тип ландшафта умеренного пояса. Типы степей. Климатические особенности. Почва – чернозем. Растительность и животный мир степей. Природа формирует духовный мир людей. Она влияет на его деятельность, творчество, уклад жизни, характер человека. Степи – самая преобразованная человеком природная зона. Влияние человека на природу. Опасные явления, характерные для степей.

Земля в Солнечной системе

*Миронова Наталья Викторовна,
учитель физики, информатики, географии,
МКОУ ООШ с. Голубовка Партизанского муниципального района
Приморского края*

Технологическая карта составлена для проведения урока по географии в 5 классе по УМК «Сфера» (учебник А.А. Лобжанидзе География Планета Земля 5-6 класс). Урок составлен в соответствии с ФГОС. Цель: познакомить учащихся с составом Солнечной системы, взаимодействием Земли и Луны, географическими следствиями формы и размеров Земли, особенностями нашей планеты. На уроке использованы: технология деятельностного метода обучения, проблемно – диалогическая технология, информационная технология.

Южный Берег Крыма – центр туризма

Титаренко Андрей Сергеевич,

учитель,

ГБОУ РК «Феодосийская санаторная школа-интернат»

В презентации идет речь о Южном Береге Крыма, как сокровищнице Крыма, центре туризма. Крымское субсредиземноморье. Во многом похож на Лазурный берег Франции: средиземноморский климат, субтропическая растительность, горные пейзажи, чистый воздух, тёплое море и очень много солнца. Местные здравницы специализируются на лечении легких, сердечно-сосудистой и нервной систем.

Ориентирование по плану и на местности

Зайцева Елена Владимировна,

учитель географии,

МБОУ г. Иркутска СОШ № 73

План-конспект урока по географии для 6 класса «Ориентирование по плану и на местности», рассчитан на 2 часа.

Повторение материала проводится как в устной, так и письменной форме по карточкам. В конспекте предлагается ключ к заданиям и шкала оценки.

Для объяснения нового материала необходимы компасы, стрелочные часы, а также иллюстрации-задания и раздаточный материал.

Итогом урока является проверка – умение учащихся ориентироваться по компасу и по стрелочным часам.

По материкам и странам

Поликарпова Елена Алексеевна,

учитель,

МАОУ СОШ № 38

Эта разработка в виде познавательной игры по типу «Своя игра». Материал разбит на разделы:

- 1) общие вопросы
- 2) материк Африка
- 3) материк Австралия
- 4) материк Южная Америка
- 5) путешественники

Класс делится на 3 команды по 6 человек, а остальные болельщики. На экране табло с разделами и баллами за вопросы, команды поочерёдно выбирают раздел и балл за вопрос, если не могут ответить может ответить команда соперников или болельщики. В конце игры подсчитываем баллы у каждой команды.

Климатические пояса России

*Матюхина Любовь Николаевна,
учитель,
филиал МБОУ СОШ с. Тербуны в с. Ивановка*

Данная презентация к уроку поможет более подробно выявить особенности типов климатов и устанавливать закономерности существования различных типов климатов в пределах климатических поясов. Анализировать карту атласа. Работать с текстом учебника и на основе содержания заполнять систематизирующую таблицу. Решать географические задачи по данной теме.

Стороны горизонта. Ориентирование

*Курбанова Зимфира Хинабиевна,
учитель географии,
МБОУ Сургутский естественно-научный лицей*

Технологическая карта урока «Стороны горизонта. Ориентирование» «позволяет увидеть учебный материал целостно и системно, проектировать образовательный процесс по освоению темы с учётом цели освоения курса, гибко использовать эффективные приёмы и формы работы с детьми на уроке, согласовать действия учителя и учащихся, организовать самостоятельную деятельность школьников в процессе обучения.

Моря России

*Михеева Елена Владимировна,
учитель,
МОУ «Шумиловская СОШ» пос. Саяёрное*

Моря, относящиеся к бассейнам трёх океанов, омывающих Россию. Море – озеро внутреннего стока. Россию омывают 13 морей. Типы морей (внутренние и окраинные). Краткая характеристика морей, их особенности. Ресурсы морей, их хозяйственное значение. Самое, самое о морях России. План сравнительной характеристики двух морей по выбору. Практическое задание в контурной карте для закрепления материала урока. Презентация для урока в теме: «Особенности географического положения России».

Южная Америка

*Бурмакина Евгения Петровна,
учитель географии,
МБОУ Школа № 90*

Итоговый тест по теме «Южная Америка» содержат разные виды заданий: выбор одного ответа, установление соответствия, дополнение, климатограммы, улучшающих зрительное восприятие с опорой на наглядно-образное мышление, для обобщения знаний по соответствующему разделу в географии 7 класса.

Озеро Байкал

Онищук Лидия Александровна

Это урок изучения нового материала, очередной в разделе «Природные комплексы России». Цель урока, формирование у учащихся представлений и знаний об уникальной природе озера Байкал. Ведущей формой деятельности учащихся на уроке является самостоятельная работа, которая оценивается по участию в парной и индивидуальной работе. Используются различные методические приемы: проблемный вопрос, таблица познания «Знаю – хочу узнать – узнал», работа с маркированным текстом, работа с картой атласа.

Развитие познавательного интереса на уроках

*Органова Оксана Ивановна,
учитель географии и биологии,
МОУ Беседская СОШ*

Главное направление развития современной школы – повышение качества образования, создание условий для развития личности каждого ученика. Проблема активности учащихся на уроках географии, а также развития интереса в обучении – является актуальной и требует более глубокого и подробного изучения. Формирование познавательных интересов и активизация личности – взаимообусловленные процессы. Активность возникает с усилением познавательного интереса.

Использование регионального компонента

*Ефимако Людмила Михайловна,
учитель географии,
ГБОУ Ростовской области «Белокалитвинский М. Платова казачий
кадетский корпус»*

Одной из тенденций в совершенствовании системы образования на современном этапе является региональность, отражающая специфику российского общества – разнообразие в социально-экономическом развитии регионов, различие в их природных, культурных, и исторических особенностях. Ведущей педагогической идеей в работе стало создание условий для воспитания человека, влюбленного в родную природу, заботящегося о ней. Привлечение школьников к познанию родного края – это процесс дарования им Родины.

Спецификация контрольной работы по ФГОС 5 класс география

*Любимова Наталья Геннадиевна,
учитель географии,
МБОУ СОШ «ГАРМОНИЯ» г. МОЖАЙСКА*

Спецификация контрольной работы по ФГОС в 5 классе облегчает работу учителя в составлении контроля знаний и ум. Данная работа раскрывает проверяемые умения в каждом задании. Данный контроль предназначен для обучающихся пятого класса. (классическая линия).

Спортивно – игровые навыки по туризму

*Лисачёва Елена Анатольевна,
учитель,
МБОУ «Верхопенская СОШ»*

Организационная часть

Формы организации: осознание проблемы.

Игровое упражнение «Туристы». Совершенствование навыков в преодолении препятствий в походе.

Рассказ и показ техники прохождения дистанции.

Проведение краткого инструктажа, руководство работой, коррекция действий (по мере необходимости).

Календарно – тематическое планирование 10-11 классы

*Руди Ритта Николаевна,
учитель,*

МБОУ СОШ № 10 г. Новочеркасск

Календарно – тематическое планирование разработано на основе учебника «География» базовый уровень, А.П. Кузнецов, Э.В. Ким, издательство «Дрофа».

В 10 классе изучается «Географическая картина мира», добавлена тема «Современная политическая карта мира». Считаю целесообразным изучение раздела «Насущные проблемы человечества» в конце 10 класса.

В 11 классе изучаются регионы и страны мира. И как итог – характеристика геополитического положения России и ее место в мировой экономике.

Задания для проведения школьного тура всероссийской олимпиады

*Руди Ритта Николаевна,
учитель,*

МБОУ СОШ № 10 г.Новочеркасск

Аналитический тур содержит вопросы программного материала соответствующего курса школьной географии. Тестовый тур предусматривает распознавание образов, знание географической номенклатуры, выборку в соответствии с заданными критериями, умение работать с картографическим материалом. Задания в 9, 11 классах составлены по типу заданий ГИА.

В олимпиадные задания входят вопросы разного уровня сложности, выявляющие знания, полученные учащимися, за годы обучения географии.

Путешествие на необитаемый остров

*Борисова Лариса Васильевна,
учитель географии,*

МБОУ СОШ № 9

Кто из ребят не мечтает о путешествиях! К числу интересных и содержательных можно отнести игру — «Путешествие на необитаемый остров».

Каждому учителю известно, что тот или иной урок, или внеклассное мероприятие будет удачным, если при его проведении будут использованы формы и методы, стимулирующие активность учащихся. Уникальная особенность этой игры в том, что она

позволяет расширить кругозор учащихся, стимулирует мыслительную деятельность, повышает интерес к предмету – география.

Контрольная работа по географии за 7 класс

Дружининская Юлия Николаевна

Контрольная работа по географии за 7 класс состоит из 2 частей. Первая часть состоит из вопросов, на которые нужно выбрать правильный вариант ответа, расположить в правильной последовательности или установить соответствие. Часть вторая содержит план описания географического положения материка и план описания страны. Обучающие по вариантам на выбор выполняют или описание материка, или страны. Во время написания контрольной работы можно пользоваться картами атласа 7 класса.

Канада

*Еременко Ирина Владимировна,
учитель биологии, географии, ОБЖ,
МБОУ ВМР «Федотовская средняя школа»*

Презентация по географии для 7 класса по теме «Краткая характеристика Канады». Слайды пособия включают иллюстративный материал и описание, так же моменты анимации. Предложенный материал доступно излагает сведения о Канаде – одной из самых больших стран мира по площади. Включены сведения об особенностях географического положения государства, форме правления, природе, природных ресурсах, особенностях населения, достопримечательностях.

10 чудес Оренбургской области

*Яхницкая Валентина Павловна,
учитель географии и биологии,
МБОУ «Архиповская СОШ»*

Данная презентация составлена по принципу «7 чудес мира» и «7 чудес России». «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит к родной стране, к её истории...». Д. Лихачёв. Эти слова точно передают смысл данной презентации.

Журавли над Родиной

*Майбо Елена Николаевна,
учитель географии,
МОУ «Лицей № 50»*

Бессмертный образ белых журавлей стал родным и близким не только каждому россиянину и миллионам людей на нашей планете.

В нашей исследовательской работе мы нашли памятники с описанием более 30, а так же нашли описание 20 памятников посвящённому образу журавлей. В презентации мы наглядно показали 38 памятников.

Песня «Журавли» на слова Расула Гамзатова стала песней-реквиемом, гимном памяти погибшим в войнах.

Практические работы – один из путей достижения результатов обучения

*Сухорукова Наталья Юрьевна,
учитель,
МБОУ «Абрамовская средняя школа им. А.И. Плотникова»*

География – предмет, при освоении которого ведущей является познавательная деятельность. Школьники должны научиться решать проблемы в сфере познавательной деятельности. Практические работы – один из основных путей достижения не только предметных, но личностных и метапредметных результатов обучения. Специфика географии как учебного предмета, предполагает обязательную практическую деятельность на уроке, которая является неотъемлемой частью учебно-познавательного процесса на любом его этапе.

Океаны

*Лисова Светлана Викентьевна,
учитель,
МОУ Торопецкая ООШ № 3*

Географический диктант можно использовать после изучения темы «Океаны» раздела «Материки и океаны» курса География материков и океанов. История исследования. Выдающиеся мореплаватели и исследователи. Размеры, географическое положение, крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Характерные черты водных масс. Важнейшие течения. Тайфуны и цунами. Выдающиеся объекты в океанах. Особенности морской растительности и животного мира океанов.

Циркуляционные насосы в системе отопления

*Крутько Светлана Николаевна,
учитель,*

ГБОУ СОШ пос. Сокский м.р. Иса克林ский Самарской области

С каждым годом цена за использование природного газа растет. Это одна из составляющих, которая вынуждает нас обращаться к вопросу экономии природного газа.

Плата за использование газа составляет значительную часть расходов любой семьи на оплату жилищно-коммунальных услуг. Производители циркуляционных насосов в один голос утверждают, что есть простой способ сэкономить деньги — установить в системе отопления такой насос, но так ли это, приведет ли это к экономии?

Земля – планета Солнечной системы

*Плотникова Анна Викторовна,
учитель географии,*

МБОУ Смоленская СОШ № 2 Смоленского района Алтайского края

Методическая разработка по географии «Земля – планета солнечной системы» создана на основе УМК «Сферы» ИЦ «Просвещение» для учащихся 5 классов по ФГОС. Она содержит технологическую карту, презентацию и приложения для каждого этапа урока. Урок построен в системно-деятельностном подходе.

Внутренние воды Евразии

*Нажиткова Наталья Владимировна,
директор, учитель географии,
МБОУ СОШ с. Горячие Ключи*

Урок географии «Внутренние воды Евразии» представляет собой виртуальное путешествие по материке с целью знакомства с многообразием поверхностных вод. Урок предполагает организацию индивидуальной и групповой работы с разными источниками географической информации. Поддерживается компьютерной презентацией с видеороликом об озере Байкал. Урок проходит динамично интересно, что немаловажно в настоящее время для мотивации учащихся при изучении географии.

Йеллоустонский национальный парк

*Шиженская Нина Николаевна,
учитель географии,
ГБОУ школа № 104 Выборгского района*

Презентация к урокам географии «Йеллоустонский национальный парк» познакомит с международным биосферным заповедником, объектом Всемирного Наследия ЮНЕСКО, первым в мире национальным парком. Парк знаменит многочисленными гейзерами, геотермическими объектами, богатой живой природой, живописными ландшафтами.

Внутренние воды России

*Шиженская Нина Николаевна,
учитель географии,
ГБОУ школа № 104 Выборгского района*

Разработка интегрированного урока – путешествия «Внутренние воды и моря России» по географии, химии, ИКТ, истории 8 класс. К уроку разработана технологическая карта, вопросы для игры «Брейн – Ринг». Урок предусматривает групповую работу. В ходе урока учащиеся создают компьютерные презентации и защищают их.

Общая характеристика Северо – западной России. Калининградская область

*Сологуб Светлана Даниловна,
учитель географии и зам. директора по воспитательной работе,
МКОУ Докучаевская СОШ*

Тип урока – изучение нового материала.

На уроке я использовала различные методы обучения: рассказ, беседа, сообщения учащихся (опережающее задание), тестирование, работа с картой. В течении урока был показан видеофильм о «Царском Селе», презентация о Санкт – Петербурге. Учащиеся читали наизусть стихотворение Анны Ахматовой «Летний сад», делали выводы, заполняли опорные схемы. Урок был дан на районном семинаре заместителей директоров по учебной работе и был оценен коллегами на высоком уровне.

Животный мир Приморского края

*Миронова Наталья Викторовна,
учитель физики, информатики, географии,
МКОУ ООШ с. Голубовка Партизанского муниципального района
Приморского края*

Презентация по географии для учащихся 8 – 9 классов с использованием краеведческого материала. Отличительной особенностью богатейшей фауны края является наличие большого числа эндемичных видов, часть из которых находится под угрозой исчезновения и занесена в Красные книги различных уровней, а часть просто является редкими и требует особых мер охраны.

Можно использовать во время внеклассной работы по географии.

Физика

Дисперсия света

*Кухаренко Елена Александровна,
преподаватель физики,
КГБ ПОУ № 16*

Открытый урок по предмету «Физика»

По теме: «Дисперсия света»

Цели урока:

- обеспечить усвоение обучающимися понятий «дисперсия света», «спектр».

Задачи:

- развить умение применять знания о природе света для объяснения дисперсии света;

- развивать физическое мышление, физическую речь, умение анализировать и делать выводы;

- привить интерес к физике.

Мотивация: Для будущей профессии необходимо развивать внимание, логическое мышление, аналитическую память.

Картотека приемов ИСУД, применяемых на уроках физики в 7-11 классах

*Родионов Антон Евгеньевич,
учитель,
ГБОУ ЦО «Технологии обучения»*

Важным требованием новых ФГОС к педагогической деятельности является раскрытие потенциала ученика, формирование универсальных учебных действий и овладение ключевыми компетенциями. Этому способствует технология ИСУД (индивидуального стиля учебной деятельности). Учебный успех ученика в рамках данной технологии следует понимать не только как увеличение предметных знаний, но и как рост его учебных возможностей.

Презентация по физике 8 класс

Козлов Алексей Николаевич,

учитель,

ГБОУ Школа № 1228

Для проверки знаний, учащихся по окончании изучения темы «Электрический ток» предлагаю диктант, в котором учащиеся пишут только лишь окончания фраз, начатых в диктанте.

Это обуславливает экономию времени на уроке и упрощение проверки диктанта для учителя.

Диктант № 2 предлагается провести после изучения понятий сила тока и напряжение и после проведения лабораторных работ по измерению силы тока и напряжения на различных участках электрической цепи.

Колебания и волны

Образцова Надежда Ивановна,

зам. дир. по ВР,

с. Никоновское Раменский район

Данный урок можно провести как повторительно-обобщающий. Он относится к урокам проблемной технологии. Цели.

Образовательные: повторить и систематизировать знания по теме, решать качественные и экспериментальные задачи.

Воспитательные: совершенствование логически мыслить, воспитывать взаимопомощь.

Развивающие: учить анализировать условия заданий, развивать грамотную монологическую речь с использованием физических терминов, умение применять знания в новой ситуации.

Достопримечательности Парижа

Мурзина Татьяна Петровна,

учитель французского языка,

МКОУ «Воробьевская СОШ» Воронежской области

Урок проводится после прохождения всей темы, знакомства с печатной информацией о достопримечательностях Парижа, просмотра видеофильма «Париж» и презентации «Les curiosities de Paris».

На данном уроке используется итоговая презентация-тест, которая представляет собой слайды с фотографиями достопримечательностей Парижа, короткие тексты-задания и ответы.

Дети работают индивидуально за персональными компьютерами, выполняют задания, при необходимости возвращаясь к предыдущим презентациям.

Решение задач на плотность

*Крутинь Наталья Викторовна,
учитель физики,
МБОУ СОШ № 10*

Урок решения задач по теме «плотность вещества» в ходе урока учащиеся посещают станции: Сообразительная, Сказочная, Историческая, Итоговая, Оценочная, Домашняя. Технология использования в обучении игровых методов позволяет учащимся сформировать умение решать задачи как расчетных, так и качественных, систематизировать имеющиеся знания при решении задач повышенной сложности.

Разработка итоговых четвертных контрольных работ по физике для 8 класса

*Майборода Иван Александрович,
учитель физики,
ГБОУ СОШ № 286, г. Санкт – Петербург*

Я разработал итоговые контрольные работы по четырем основным темам для 8 класса. Эти работы помогут учащимся приучаться к мысли, что они смогут за год подготовиться к экзамену по физике. Учителя могут использовать этот материал по своему усмотрению: давать отдельные фрагменты на уроках по каким-то отдельным изучаемым физическим процессам. Они могут составлять свои работы на 10 – 15 минут. А в конце четверти могут использовать, как четвертные контрольные работы.

Изменение агрегатных состояний вещества

*Погорелова Светлана Владимировна,
учитель физики и информатики,
МБОУ СОШ № 1 с уиоп*

Урок- повторение проходит в игровой форме. Класс делится на команды. В зависимости от количества учащихся в команде, на каждый конкурс (по одной из тем) при-

глашается один-два человека. За каждые правильные ответы начисляются баллы и по итогам оценкой «Отлично» награждается команда-победителей.

Развитие учебно – познавательной компетенции учащихся средней школы

Шилова Ольга Викторовна

Опыт работы учителя физики по теме «Развитие учебно-познавательной компетенции (самостоятельности) учащихся средней школы через формирование УУД на уроках физики и во внеурочное время». Опыт обобщён на муниципальном уровне, представлен в модульной технологии с приложениями разработок уроков и внеклассных мероприятий.

Программа летнего профильного отряда

*Маркина Марина Анатольевна,
учитель физики и информатики,*

МОУ СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов

Летняя профильная школа для учащихся 7 – 8-классов, проявляющих интерес к изучению и увлекающихся астрономией. Школьная программа по физике в данное время не дает возможности в полной мере уделять внимание астрономическому обучению учащихся. В тоже время, сама наука астрономия остается очень важной, неотъемлемой частью становления правильного мировоззрения детей. В таких условиях является необходимостью давать учащимся начальные знания по астрономии на дополнительных занятиях, факультативах.

Ядерные реакции

*Самойлова Анна Сергеевна,
преподаватель физики,*

ФГКОУ «Уссурийское суворовское военное училище МО РФ»

Ядерные реакции – процессы, результатом которых является перестройка атомных ядер; происходят в соответствии с законами сохранения энергии, импульса, числа нуклонов и др.

Исторические (классические) ядерные реакции: превращение ядра (Резерфорд, 1919); открытие нейтрона (Чедвик, 1932); использование ускоренных протонов (1932); искусственное получение радиоактивного элемента и открытие позитрона (Жолио-Кюри, 1932); реакция деления урана (Ган, Штрассман, 1938); реакция синтеза ядер.

Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сила

*Щелкунова Ирина Евгеньевна,
преподаватель,
МОУ СОШ № 1*

Тип урока: урок изучения новых знаний

Цель урока: сформировать понятие «равнодействующая сила».

Задачи урока:

Образовательные: формирование представления о равнодействующей силе; навыков объяснять результаты опыта и применять полученные знания.

Развивающие: формирование исследовательских компетенций; навыков анализа результатов экспериментальной деятельности; коммуникативных компетенций.

Воспитательные: воспитание коллективизма; политехническое воспитание.

Резонанс

*Бородина Елена Андреевна,
учитель физики,
Школа дистанционного образования*

Данный урок разработан и проведен для учащихся Школы дистанционного образования с использованием Skype и доски twiddla. В процессе проведения урока используются различные формы работы: видеофрагменты, повторение материала с использованием доски twiddla и отчетом через Skype индивидуально, проведение фронтального эксперимента, решение задач на качественном и количественном уровне, работа с тестом по ссылке <http://www.schooltests.ru/> (автор Еремеев В.Г.).

Сила трения

*Романенкова Валентина Сергеевна,
учитель,
МБОУ СОШ № 1 г. Рудни*

Урок изучения нового материала. Отличительной особенностью урока является организация самостоятельной деятельности обучающихся по выполнению практических исследований.

Основная форма организации деятельности – работа в парах и группах. Урок проводится с использованием ТРКМ, ИКТ, здоровьесберегающих технологий.

Предусматривается творческое домашнее задание.

Урок сопровождается презентацией.

Зависимость давления газа от объема при постоянной температуре

*Семеновна Надежда Михайловна,
учитель физики,
МАОУ СОШ № 25*

Использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе позволяет образовательный процесс сделать более насыщенным, ярким, результативным. Лабораторная работа проводится с помощью датчиков и цифровой лаборатории. Обучающиеся проводят опыт, анализируют увиденное, делают выводы, объясняют и оформляют результаты. Оформляют отчет работы в цифровом виде. Отчеты делают и сохраняют в папках «7 кл.» на рабочем столе ПК.

Решение задач на расчет пути и времени движения

*Соколова Ольга Владимировна,
учитель,
МОБУООШ № 32*

Данный урок был разработан и проведен в целях обмена опытом.

Тип урока: урок-объяснение нового материала. На конкретных примерах познакомить учащихся с применением теоретических знаний (физических величин и их единиц, формул связи и др.) для описания механического движения;

- формировать умения решать и оформлять решение физических задач;
- развивать межпредметные связи, использовать знания, учащихся из курса математики при решении задач на движение.

Решение задач на закон Ома

*Козырева Ольга Олеговна,
учитель,
ГБОУ «СОШ № 38 им. Н.В. Челнокова» г. Севастополь*

Разработка к уроку в 10 классе «решение задач на закон Ома. Параллельное и последовательное соединения проводников». Содержит задания для контроля и актуализации знаний, качественные и графические задачи, задачи на расчет удельного сопротивления и сопротивления при смешанном соединении. Проверяется умение выражать неизвестную величину из формулы, выполнять расчеты, действия со степенями. Также есть задания для группового решения разного уровня сложности.

Механика

*Леденева Виктория Григорьевна,
учитель,
МБОУ СОШ № 7*

Данная контрольная работа является итоговой и предлагается к выполнению по окончании изучения раздела «Механика» в двух вариантах. Выполнение заданий предполагает знания материалов «Кинематики материальной точки», «Динамики» и «Законов сохранения» на уровне школьной программы. Работа рассчитана на 45 минут.

Тепловое равновесие

*Дулаева Марина Алексеевна,
учитель физики,
МБОУ СОШ № 17 им. В. Зангиева*

Самостоятельная работа для учеников 10 класса по теме «Тепловое равновесие» в разделе «Молекулярная физика» в 30 вариантах по два задания в каждом, первое задание задача, а второе задание вопрос на знание фактического материала. Работа проводится с целью подготовки к контрольной работе.

Основные положения МКТ

*Дулаева Марина Алексеевна,
учитель физики,
МБОУ СОШ № 17 им. В. Зангиева*

Самостоятельная работа для учеников 10 класса по теме «Основные положения МКТ» в разделе «Молекулярная физика» в 44 вариантах по два задания в каждом, первое задание задача, а второе задание вопрос на знание фактического материала. Работа проводится для закрепления изучаемой темы.

Тепловые явления

*Дулаева Марина Алексеевна,
учитель физики,
МБОУ СОШ № 17 им. В. Зангиева*

Контрольная работа для учеников 10 класса по теме «Тепловые явления» в разделе «Молекулярная физика» в шести вариантах по три вычислительные задачи в каждом, с

цель проверить знания, умения и навыки, полученные при изучении этой темы по курсу 8 класса и 10 вместе.

Основное уравнение МКТ. Уравнение состояния идеального газа

*Дулаева Марина Алексеевна,
учитель физики,
МБОУ СОШ № 17 им. В. Зангиева*

Контрольная работа для учеников 10 класса по теме «Основное уравнение МКТ. Уравнение состояния идеального газа» в разделе «Молекулярная физика» в 43 вариантах по две вычислительные задачи в каждом, первая задача на определение физических величин из основного уравнения, вторая на определение физических величин из уравнения Менделеева-Клапейрона и применение трёх газовых законов.

Путешествие по городу «Электричество»

*Новикова Людмила Рудольфовна,
учитель физики,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Симферополь.
Республика Крым*

Данную разработку нестандартного урока можно использовать как итоговый урок по теме «электростатика» в 8 классе. Урок проводится в виде путешествия по городу, который называется «Электричество». При подготовке этого урока, необходимо учащимся заранее дать задания для сообщений. На данном уроке рассматривается вред и польза электризации, ее применение, где мы встречаемся с электрическими явлениями в природе; дается характеристика заряженных частиц; проводятся опыты по электризации.

Тепловые явления

*Кузнецова Ирина Валериевна,
учитель физики,
МКОУ СОШ № 2 г. Омутнинск, Кировская область*

Использование принципа цикличности в обучении физике. Согласно планированию- это второй урок после введения понятия теплоты. Само описание этой работы не позволяет полностью раскрыть суть явления. Многие просто пытаются «подогнать» ответ. Поэтому я решила, изменить ход изучения данного материала, проведя этот урок

в форме «решение экспериментальных задач», используя технологию проблемного обучения. Это позволило учащимся получить более полные знания и сделать глубокие выводы.

Здоровьесберегающие технологии на уроках физике

*Тимошина Ирина Николаевна,
учитель физики,*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Наро-Фоминская средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов

«Забота о человеческом здоровье, тем более здоровье ребенка – это, прежде всего, забота о гармонической полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества».

В.А. Сухомлинский.

Эффективность воспитания и обучения детей и подростков зависит от здоровья. Здоровье – важный фактор работоспособности и гармонического развития детского организма.

Преломление света

*Пронина Екатерина Вячеславовна,
учитель физики,
ГБОУ «Школа № 329»*

Конспект урока по физике в 8 классе по теме «Преломление света». На уроке используется педагогическая технология совместного исследования. Для постановки проблемы проводится демонстрационный эксперимент, а для получения учащимися новых знаний – фронтальное исследование преломления света с использованием лабораторного набора по оптике «L-micro». Учащиеся опытным путем «открывают» закон преломления света, то есть учатся самостоятельно получать новые знания через эксперимент.

Реостат

*Жандарова Галина Васильевна,
учитель физики,
МАОУ СОШ № 10*

Тема «Электричество» 8 класса – это основа «Электродинамики» в старшей школе. Установить зависимость силы тока от сопротивления позволяет простой прибор – реостат. Виды, устройство и принцип работы реостата можно разобрать с помощью презентации «Реостат. Регулирование силы тока реостатом». Данную презентацию можно использовать не только для изучения нового материала, но и для повторения, а также для решения программируемых и графических задач по теме.

Рабочая программа по физике для 7-9 классов (ФГОС)

*Зуйкова Ирина Владимировна,
учитель физики, информатики,
МАОУ СОШ № 19 п. Пироговский Мытищинский муниципальный район*

Программа по физике 7-9 классы разработана на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы «Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы (Авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник), реализуется в учебниках А. В. Перышкина «Физика» для 7, 8 классов и А. В. Перышкина, Е. М. Гутник «Физика» для 9 класса системы «Вертикаль».

7, 8 кл – по 2 ч., 9 кл. – 3 ч.

Виртуальные лаборатории на примере программы Algodoo

*Попов Дмитрий Вячеславович,
учитель,
МАОУ «Гимназия № 1 г. Кувандыка»*

Использование виртуальных лабораторий на уроках физики как средство формирования универсальных учебных действий (на примере игрового симулятора Algodoo – программа, предназначенная для физических 2D симуляций. Имеет очень богатый инструментарий для создания различных объектов, механизмов и систем с целью моделирования их физического взаимодействия и свойств.).

Прямолинейное распространение света

*Кулешова Марина Владимировна,
учитель физики,
ЛГ МБОУ «СОШ № 2»*

Введение ФГОС нового поколения предполагает использование в учебной деятельности технологий, направленных на получение учащимися знаний. Изучение нового материала на уроках физики посредством организации исследовательской деятельности – одно из направлений, позволяющих организовать «открытие» учащимися законов, изучение закономерностей явлений природы. Данный урок построен именно в такой логике: открытие закона прямолинейного распространения света.

Применение методики КСО на уроках физики

*Плиева Лариса Ахсарбековна,
учитель физики,
МБОУ СОШ № 46 г. Владикавказ*

Изобретенный А.Г. Ривиным в России как метод сочетательного диалога в 20-х, 30-х годах, он получил своё новое рождение в 90-х годах XX столетия, благодаря деятельности В.К. Дьяченко, профессора Красноярского ИПК. В рамках КСО устная и письменная самостоятельная работа учащихся ведется с использованием трех видов пар: статической, динамической и вариационной.

Рекомендации по использованию учебно-лабораторного оборудования

*Леонтьева Эльвира Владимировна,
учитель,
МБОУ «СОШ № 23»*

Настоящий материал, как пример творческого подхода к учебно-образовательному процессу может быть использован учителями физики для организации работы по комплексному использованию эксперимента. Данные методические рекомендации помогут учителям физики расширить свой арсенал фронтальных и демонстрационных экспериментов и вовлечь в удивительный мир физики своих учеников.

Магнитное поле. Электромагнитная индукция

*Вершинина Фаина Владимировна,
учитель физики,
МАОУ СОШ № 35 г. Улан-Удэ*

Эксперименты и опыты – это прекрасный способ поиска ответов при решении самых сложных проблем.

Цель – более выпукло и полно представить раздел физики «Волновая оптика» (домашний эксперимент позволяет глубже усвоить учебный материал), основная задача – научить учеников самостоятельному исследованию, наблюдению, анализу и формулированию выводов. Данный вид работы развивает познавательный интерес учащихся.

Действия электрического тока

Большакова Елена Александровна

В материал входят: конспект урока, презентация к уроку, ТБ при работе с электроприборами для учащихся и раздаточный материал «Действие электрического тока на организм человека». Цели урока: сформировать знания учащихся о действиях электрического тока; познакомить с действием электрического тока на организм человека; формировать умения работать с физическими приборами. Урок рассчитан на учащихся, которые уже умеют собирать электрические цепи. На уроке используется проблемная ситуация.

Химия

Входной контроль

*Маркова Наталья Владимировна,
учитель химии,
МБОУ лицей № 1*

Контрольная работа по химии (Входной контроль) позволяет проверить знания учащихся 10 (химико-биологического) класса, за курс основного общего образования. Контрольная работа составлена с учетом возрастных особенностей учащихся. Работа содержит три уровня сложности: базовый, повышенный и сложный уровень (в форме ЕГЭ).

Амины. Анилин

*Анохина Марина Николаевна,
учитель химии, физики, информатики,
МКОУ СОШ с. Нелькан*

Урок изучения нового учебного материала составлен для учащихся 10 класса в курсе Органическая химия с использованием ИКТ. Урок составлен по программе О.С. Габриеляна. На этом уроке учащиеся изучают строение аминов; умеют сравнивать свойства предельных и ароматических аминов. Выясняют взаимосвязь состава, строения, свойств; учатся составлять формулы и уравнения химических реакций. Методическая разработка может быть полезна для преподавателей химии начального профессионального образования.

Химические уравнения

*Клинов Александр Владимирович,
учитель,
МАОУ «СОШ № 108»*

Данная презентация предназначена как вспомогательный материал при изучении одной из сложных тем в курсе химии 8-го класса «Химические уравнения». Благодаря этому продукту становится возможным освоение теоретического материала по составлению уравнений реакций, а также понимание основного закона, используемого при

составлении уравнений – «Закон сохранения массы вещества», в архиве прилагается тренинг для отработки понимания материала.

Белки как объекты нанотехнологий

*Селезова Екатерина Викторовна,
учитель химии,*

*Краевое государственное автономное общеобразовательное учреждение
«Краевая школа-интернат по работе с одаренными детьми «Школа
космонавтики»*

Представлена методическая разработка урока по теме: «Белки как объекты нанотехнологий». В работе приведена методика урока, разработанная в соответствии с ФГОС нового поколения с указанием УУД учащихся, которые формируются на каждом этапе урока. Особенности данного урока — это использование на уроке информационных средств обучения, исследовательского подхода к поиску новых знаний, через логические экспериментальные задачи и химический эксперимент.

Химический состав растений

*Пелипенко Ирина Владимировна,
учитель,*

МБОУ «Красноярская СОШ»

Тема: Химический состав растений. Минеральное питание.

Цель: познакомить учащихся химическим составом растений.

Тип урока: открытия новых знаний

Форма урока: урок-исследование

Этапы урока:

1. Актуализация знаний.
2. Целеполагание.
3. Мотивация.
4. Изучение нового материала /работа в группах/.
5. Реализация проекта
6. Обобщение нового материала.
7. Контроль новых знаний /тест/.
8. Рефлексия.
9. Домашнее задание.

Химия и мы

Канифова Анна Николаевна

Программа элективного курса «Химия и мы» разработана для учащихся 9 классов. Ученикам 9 классов важно определиться с выбором профиля в 10 классе.

Элективный курс раскрывает материальные основы окружающего мира и химическую картину природы, показывает практическое применение знаний в жизни и на производстве.

Электrolитическая диссоциация

*Новикова Ирина Петровна,
учитель химии,*

*филиал МБОУ «Комсомольская СОШ» в посёлке совхоза «Селезнёвский»
Тамбовского района Тамбовской области*

Урок по химии «Электrolитическая диссоциация» предназначен для обучающихся 8 класса общеобразовательных школ. Данный урок нацелен на изучение процессов, протекающих в растворах электролитов. В ходе урока выясняется причина электропроводности растворов электролитов, рассматриваются основные положения теории электrolитической диссоциации, развивается мышление, умение делать логические выводы, закрепляются умения составления химических формул, расстановки коэффициентов в уравнениях реакций.

Технология дифференцированного разноуровневого обучения на уроках химии

*Аркушина Анна Николаевна,
преподаватель,*

ГАПОУ СО «Каменск-уральский радиотехнический техникум»

При использовании элементов технологии уровневой дифференциации можно говорить о том, что это позволяет студентам реально оценивать свои возможности, а также видеть достижения. В результате повышается интерес к предмету, между учителем и учащимися устанавливаются партнерские отношения, снижается психологическое напряжение студентов на уроках. Адекватной становится самооценка обучающихся, исчезает страх перед проверкой знаний.

Контрольная работа по химии. 9 класс

*Полянская Ольга Анатольевна,
заместитель директора, учитель химии,
МАОУ лицей № 135 г. Екатеринбург*

Контрольная работа по химии для девятиклассников составлена в тестовом варианте по наиболее важным темам курса химии «Периодическая система химических элементов. Вещества. Свойства веществ. Реакции. Получение веществ».

Контрольную работу можно использовать в конце третьей четверти учебного года, на этапе обобщения по нескольким темам курса и при подготовке обучающихся к итоговой аттестации по предмету.

Анализ итогов работы позволит определить задания, вызвавшие затруднения у учащихся.

Фенолы

*Жунева Наталия Александровна,
учитель,
МКОУ СОШ № 4 городского округа город Михайловка Волгоградской
области*

Урок разработан согласно программе, составленной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, по учебной дисциплине «Химия», 10 класс программа О.С. Габриеляна, базовый уровень. Использование ЦОР, позволит развить у уча – ся умение слышать и понимать партнера, работать с информацией.

В ходе урока используются возможности ИКТ и Интернет-ресурсов для представления результатов, выполнения тестов по химии и заполнения сравнительной таблицы.

Урок способствует формированию интереса к предмету.

Зависимость скорости химической реакции от различных факторов

*Мандрик Надежда Фёдоровна,
заместитель директора по УВР,
МБОУ СОШ № 49*

Урок проведен накануне 70- летия Победы в ВОВ и в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Символ урока – георгиевская ленточка. Музыкальное сопровождение – песни военной тематики. Учащиеся класса поделены на четыре группы. Командиры организуют и анализируют работу членов группы, заполняют оценочные листы. В кон-

це урока учащимся класса вручаются георгиевские ленточки. Дома учащимся класса предложено провести практический опыт, результаты которого будут рассмотрены на следующем уроке.

Металл будущего

*Кивалкина Светлана Владимировна,
учитель химии,
МАОУ СОШ № 5 г. Томска*

Урок проблемного изучения материала составлен в соответствии с ФГОС. Проходит интересно и легко. Уместен при изучении физических, химических свойств и применения алюминия. Урок неоднократно выигрывал конкурсы разных уровней. В разработке урока подробно описаны действия учителя и деятельность учащихся

(формирование способов познавательной деятельности). Выдержаны все этапы и соблюдены требования, предъявляемые к современному уроку. Урок максимально практикоориентирован.

Архимедова сила

*Русова Маргарита Александровна,
учитель,
МБОУ Ленинская СОШ*

Материал составлен согласно УМК А.В. Перышкина по программе 7 класса. Данный материал можно использовать для проведения урока-обобщения, урока-повторения по теме «Архимедова сила» в 7 классе (учебник А.В. Перышкин), в 9 классе (учебник Н.М. Шахмаев).

Цель урока: образовательная: обобщение и повторение темы «Архимедова сила», практическое применение закона Архимеда при решении задач. Развивающая: развитие познавательного интереса к предмету, способность детей работать в парах, группах.

Основные бинарные соединения. Оксиды

*Косухина Наталья Николаевна,
учитель химии,
МБОУ лицей № 51 Кировского района г. Ростова-на-Дону*

Цель: осуществление контроля над уровнем усвоения темы учащимися, систематизация и обобщение материала по теме «Оксиды»

Задачи:

-
- Закрепить представление об оксидах
 - Закрепить навыки в нахождении относительных молекулярных масс химических веществ
 - Вызвать интерес к предмету.
 - На выполнение теста по теме «Оксиды» отводится 15 мин.
 - Решение кроссворда рассчитано на 10 мин.

Периодический закон и ПСХЭ Д.И. Менделеева

*Кутько Людмила Григорьевна,
учитель химии и биологии,
МБОУ СОШ № 7*

План урока

1. Предпосылки открытия периодического закона
2. Открытие Д.И. Менделеевым периодического закона
3. Периодический закон и строение атома, викторина-тест, решение проблемных вопросов
4. Периодическая система и строение атома конкурс считалки, игра «закончить предложения» и экспериментальная мастерская.
5. Значение периодического закона и периодической системы Д.И. Менделеева.

Экология Крайнего Севера

*Кутищева Светлана Ивановна,
учитель биологии и химии,
МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева», г. Новый Уренгой*

Я считаю, что актуальность и важность проекта очень востребована в наше время. Ведь человечество всегда заботиться о своем здоровье, и все знают, как экология влияет на него, поэтому экология Крайнего Севера щепетильная тема для нас. Изначально эту тему я выбрала отталкиваясь от собственных интересов. И в данном проекте я опишу те факторы, которые влияют на окружающую среду моей местности. Ими являются: климат, разрушение природной среды, загрязнение почвы, глобальное потепление.

Соли аммония

*Клок Галина Давидовна,
учитель,
МБОУ «СОШ № 6»*

Урок «Соли аммония» разработан на основе презентации. Цель: практически изучить свойства солей аммония. Ход работы: На уроке проводится лабораторная работа по химическим свойствам ионна аммония. 1 группа – выполняет опыт по определению качественных свойств ионна аммония; 2 группа: проводит опыт по разложению хлорида аммония; 3 группа: проводит опыт на соли аммония. При просмотре химических свойств дан видеофайл, рассматриваются специфические свойства, которые не возможно провести на уроке.

Авторский элективный курс по химии

*Клок Галина Давидовна,
учитель,
МБОУ «СОШ № 6»*

Авторский элективный курс с внешней рецензией. Элективный курс предназначен для учащихся 10-11 профильного класса. В курсе рассматриваются сложные теоритические вопросы органической химии по всем классам, теория закрепляется практическими и тестовыми работами. В элективном курсе дано содержание и календарно-тематическое планирование. Дана литература, тестовые задания, проверочные работы, итоговой работой считается решение вариантов ЕГЭ.

Алкены

*Клок Галина Давидовна,
учитель,
МБОУ «СОШ № 6»*

Урок химии в 10 классе по теме «Алкены». Цель урока: рассмотреть строение, изомерию, гомологию, физические и химические свойства алкенов. Закрепление изученного материала в виде небольшой тестовой работы с моментальной проверкой. В презентации даны видео-фрагменты по химическим свойствам алкенов.

Основные классы неорганических соединений

*Копылова Анна Анатольевна,
учитель химии и биологии,
МБОУ СОШ № 24*

Контрольная работа по химии на тему: «Основные классы неорганических соединений» проводится в 8 классах.

Основная цель данной работы систематизировать, обобщить и закрепить знания обучающихся об основных группах неорганических соединений, умение составлять формулы основных и кислотных оксидов по соответствующим формулам кислот и оснований и наоборот, применение на практике знаний о массовой доле растворенного вещества при решении задач.

Критериальное оценивание творческого задания по химии

*Ельшина Марина Викторовна,
учитель химии,
МАОУ «Гимназия № 4 имени братьев Каменских» город Пермь*

Оценивание результатов обучения является одной из важнейших сторон учебного процесса. При критериальном оценивании хорошо сочетаются два подхода: лично-ориентированный (формирующее оценивание) и социально – ориентированный (констатирующее оценивание). Для проведения констатирующего оценивания применяется рубрикатор. В статье представлен рубрикатор для оценивания творческого задания по химии.

История

Знатоки Древнего Востока

Белякова Римма Ахнафовна

Урок-игра, «Знатоки Древнего Востока». Игра проводится среди учащихся пятых классов, для закрепления материала по теме «Древний Восток». Можно организовать как среди учеников одного класса, так и среди учеников параллели пятых классов. К данной разработке прилагается презентация по теме: «Древний Восток»; обязательно сопровождается музыкальными паузами (на усмотрение учителя, но обязательно в начале, во время выполнения командных заданий, и во время награждения обучающихся).

Война за независимость. Образование США

*Белорукова Елизавета Алексеевна,
учитель истории,
МАОУ СОШ № 8*

Сначала урока мы вспоминаем о том, что Новый Свет находился в колониальной экспансии со стороны европейских государств. За тем, плавно переходим к теме урока. В течении урока учитель рассказывает о войне США с Англией, в слайде, где рассматривается два основных сражения, можно дать задание, найти отличия от этих двух сражений (если есть время). А уже к концу урока учащиеся должны составить схему органов власти по Конституции США.

Религия древней Греции

*Седакова Елена Николаевна,
учитель обществоведческих дисциплин,
МБОУ «Пальцовская СОШ» Брянского района*

Данный урок разработан в соответствии с темой и учитывая возрастные особенности учащихся 5 класса. На уроке используется ИКТ, как сопровождение изучаемого материала, как средство организации самостоятельной работы и самопроверки учащихся. Использование ИКТ наиболее полно позволяет развивать речевые способности учащихся, увеличить объем предлагаемого для ознакомления материала, а также развивает интеллектуальные творческие способности; обеспечивает личностно-ориентированный подход.

Из опыта работы учителя истории

*Мухина Жанна Борисовна,
учитель истории и обществознания,
ГБОУ ЦО № 1498*

Стандарт образования ориентирован на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, интересы ребенка.

Статья содержит ряд конспектов уроков по истории, где я постаралась эту идею реализовать на практике. Оба урока связаны тематикой культурного развития России

Урок «Традиционная культура Московского государства (14 -16 вв.)» и урок «Европеизация культуры России и кризис традиционализма» в 10 классе

История русской культуры. X – XX вв.

*Мухина Жанна Борисовна,
учитель истории и обществознания,
ГБОУ ЦО № 1498*

Русская культура является составной частью мировой культуры. На фоне выхода из духовного кризиса нашей страны остро стоит проблема нравственного воспитания детей. В это же время богатейшие духовные и культурные нравственные ценности русского народа с его многовековой историей зачастую остаются без должного внимания. Поэтому сейчас необходимо показать учащимся накопленный десятками поколений русских людей опыт, их взгляды на мир, нравственные и духовные ценности.

Современные подходы к воспитанию толерантности

*Мухина Жанна Борисовна,
учитель истории и обществознания,
ГБОУ ЦО № 1498*

Глава 1. История Холокоста – важный компонент образования и воспитания школьников в духе толерантности.

Глава 2. Формирование толерантной политической культуры школьников (по материалам международного конкурса «Уроки Холокоста – путь к толерантности»).

Рабочая программа по истории 5 класс ФГОС второго поколения

*Шостка Елена Анатольевна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ СОШ № 8*

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по истории разработана в соответствии с ФЗ № 237 «Об образовании в РФ» от 21.12.2012г, положением об общеобразовательном учреждении, требованиями ФГОС общего образования (Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897; Уставом МБОУ СОШ № 8; на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Второй уровень общего образования

Сроки реализации программы 2015-2020г

Образовательная область-общественно-научная.

Победа греков над персами в Марафонской битве

*Скорик Ксения Геннадиевна,
преподаватель общественно-гуманитарных дисциплин,
ОГАПОУ БПК*

Данный конспект поможет формировать целостное знание и представление о героической борьбе греков против персидской агрессии, поможет учителю в разъяснении учащимся причин победы греков в Марафонской битве, последствия победы Афин над персами; а также будет способствовать формированию навыков работы с исторической информацией, анализу и отбору необходимой информации, которые будут соответствовать необходимым компетенциям.

Исторический марафон

*Павлова Анастасия Владимировна,
учитель истории и обществознания,
МОУ СОШ № 14*

«Исторический марафон» – это игра по станциям (кабинетам). В игре участвует вся параллель 5 классов. Каждый кабинет – определенная станция, на которой класс получает задание, вопросы, загадки. За правильные ответы участники получают по 1 баллу. На каждой станции не более 7 минут. По звонку участники меняются станциями в опре-

деленной последовательности (согласно своему маршрутному листу). Класс, который набирает большее количество баллов, получает 1 место.

Великая российская революция 1917 года

*Ошвинцева Мария Викторовна,
учитель,
МОУ «Рудногорская СОШ»*

Интерактивный кроссворд на тему «Великая российская революция 1917 года» можно использовать на уроках истории в 9 классе по одноименной теме. Вопросы кроссворда направлены на проверку знаний как единичных фактов, так и определений понятий, особенностей управления государством, вопросов внешней политики. Ученики вносят ответы, а количество правильных ответов, а также оценка считается автоматически, что существенно экономит время учителя на уроке.

Европа в Новое время

*Каменских Елена Евгеньевна,
учитель истории и обществознания,
МАОУ «Кондратовская СОШ»*

Данный материал может быть использован для проверки знаний обучающихся 7 класса по всемирной истории по теме «Европа в Новое время». Также кроссворд может быть применен для создания проблемной ситуации на уроке в рамках изучения новой темы. При организации активной формы – интеллектуальной игры, данный материал также может быть полезен.

Первобытные собиратели и охотники

*Шошина Олеся Александровна,
учитель истории и обществознанию,
МБОУ «РООШ»*

Разработка контрольной работы по главе «Первобытные собиратели и охотники» может детям с 5 класса подготовиться к будущим устным, письменным государственным экзаменам которые составлены аналогично материалам ЕГЭ при этом учитываются возрастные особенности. Тест позволяют объективно выявить не только наличие у школьников знаний по истории, но и учебные умения на разных уровнях усвоение материала Эффективность такого задания позволит учителю по проверки результата организовать работу над ошибками.

Итоговая контрольная работа по ФГОС новая история 8 класс

*Барышева Татьяна Александровна,
заместитель директора по УВР, учитель истории,
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» СОШ № 660 ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»*

Итоговая контрольная работа по всеобщей истории за курс 8 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС. Она состоит из 3х частей. В части А проверяются предметные знания.

В части В предполагаются развернутые ответы, показывающие не только предметные знания, но и метапредметные УУД: умение построить интервью, приводить аргументы в пользу своей точки зрения.

Часть С посвящена личностным результатам изучения курса. Здесь обучающийся выражает своё отношение к событиям и личностям.

Применение технологии критического мышления на уроках истории древнего мира

*Тихая Светлана Михайловна,
учитель истории, обществознания и МХК,
МБОУ «Лицей № 15»*

В наш век глобализации и распространения Интернета современные дети буквально прикованы к мобильным экранам и постоянно находятся в огромном потоке информации. Основной задачей учителя в новых условиях является не передача готовых знаний, а формирование навыков самостоятельной работы и развитие критического мышления. В качестве примера урока по технологии критического мышления автор предлагает методическую разработку для учащихся 5 класса по теме «Искусство Древнего Египта».

Битва под Москвой

*Климова Елена Евгеньевна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ СОШ № 1206*

Выдержка из материала:

...Среди крупнейших событий второй мировой войны битва под Москвой занимает особое место. Именно здесь, на подступах к столице, хваленая гитлеровская армия, в течение двух лет легким маршем прошедшая многие европейские страны, потерпела первое серьезное поражение. 5 декабря 1941 года началось контрнаступление совет-

ских войск под Москвой, окончившееся разгромом немецко-фашистских армий. Москва, москвичи и вся страна никогда не забудут тех дней 8 мая.

Светлейший князь Григорий Потемкин

*Никонова Людмила Ивановна,
учитель,
школа № 35*

Из се Григорий Александрович Потемкин составил и осуществил план присоединения Крыма к России. У Григория Потемкина сложились теплые деловые отношения с Ф.Ф. Ушаковым. Как человека и государственного деятеля Григория Потемкина ценила Екатерина 2. Для южных границ России Потемкин сделал более, чем Петр 1 для северных.

О вице-адмирале Владимире Алексеевиче Корнилове

*Никонова Людмила Ивановна,
учитель,
школа № 35*

В.А. Корнилову было поручено руководить постройкой корабля «Двенадцать апостолов» и он же был назначен командиром корабля. Капитан Корнилов довел свое судно до совершенства и соперничать с ним мог только командир «Силистрии» П.С. Нахимов. О Черноморском флоте заговорили в Европе. В полную силу талант полководца В.А. Корнилова раскрылся в дни 349-дневной героической обороны Севастополя в Крымскую войну.

Нашествие с Востока

*Ефременко Валентин Викторович,
учитель истории и обществознания,
МБОУ Пушкинского муниципального района «Братовицинская средняя
общеобразовательная школа»*

Конспект урока по истории России для 6 класса к линии учебников под редакцией А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной по теме: «Нашествие с Востока». На уроке активно используются межпредметные связи (с литературой, географией). С помощью технологии критического мышления, групповой технологии, эвристической технологии развиваются умения слушать, работать в паре и коллективе, умения работать с текстом, с

иллюстративным рядом. Во время урока приветствуется использование мультимедийного оборудования.

Исторические загадки

*Баландина Ирина Юрьевна,
учитель,
МБОУ СОШ № 2 г. Тайшета*

Внеклассное мероприятие «Исторические загадки» предназначено для обучающихся 6-8 классов. Можно провести занятие как в заочной, так и в очной форме. Данное мероприятие можно провести при подготовке мероприятий ко Дню защитника Отечества, при проведении предметной декады. Проведение внеклассных мероприятий по истории развивает кругозор обучающихся, повышает познавательный интерес к предмету. По итогам проведения учащимся вручаются грамоты и благодарственные письма.

Сохранение казачьих традиций

*Цымбалова Наталья Борисовна,
учитель истории,
МБОУ Целинская СОШ № 8*

История донского казачества – это история непрерывной борьбы на степных просторах южных рубежей русского государства. По образному выражению Льва Николаевича Толстого – «Граница породила казачество, а казаки создали Россию».

Казаками становились не только русские и украинцы, но и выходцы из среды местных народов. В конечном итоге, сближение пришлого люда с коренным населением сказалось на материальной и духовной культуре казачества, определило его специфические этнические приметы.

Александр II. Отмена крепостного права

*Гладчук Вячеслав Владимирович,
учитель,
ЕОШ № 11*

Разработка урока по истории на тему «Александр II. Отмена крепостного права».

Цель: доказать, что в середине XIX в. крепостная система находилась в критическом состоянии и что проведение крестьянской реформы было требованием времени; раскрыть основное содержание реформы Александра II и ее результаты; развивать умение

работы с текстом учебника, историческими документами, анализировать, делать выводы, отстаивать свою точку зрения.

Творцы отечественной цифровой вычислительной техники

*Пумпулиди Ольга Христовна,
учитель информатики и математики,
МОУ СОШ № 1 с Александровское, Ставропольский край*

Исследовательский проект Мультимедийная энциклопедия «Творцы отечественной цифровой вычислительной техники» разработан для учащихся 7-11 классов. Проект может быть использован при изучении темы «История развития вычислительной техники» на уроках информатики. На основе изученного материала о первооткрывателях отечественной ЭВТ создана мультимедийная энциклопедия в виде сайта «Творцы отечественной цифровой вычислительной техники».

Дидактические игры на уроках истории и обществознания

*Каменева Юлия Ивановна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ ТСОШ*

Предлагаемые игры можно провести на уроках истории и обществознания как при изучении нового материала, так и при закреплении и обобщении изученной темы. Данные дидактические игры не нуждаются в особом реквизите и довольно просты в исполнении. Такие игры как «Исторический снежный ком», «Историческая азбука», «Аукцион имен», «Отгадай героя» и другие оживят урок, сделают его более интересным, будут способствовать лучшему запоминанию терминов, дат и имен, закреплению изученного материала.

Презентация – контрольная работа по всеобщей истории (7 класс)

*Мусенко Ольга Валерьевна,
учитель,
МБОУ «Сиверская гимназия»*

Контрольная работа составлена по всеобщей истории по теме «Реформация в Европе» для 7 класса. Опыт показывает, что тема религии, религиозных учений достаточно сложная для понимания учащимися. Как же достучаться? При помощи творческих заданий: соотнесите, исключите лишнее и т.д. Это позволяет выяснить степень усвоения темы. Такие формы работы приучают думать, сравнивать, сопоставлять. Ну, а, самое главное, – это интересно, удобно (работа перед глазами) и соответствует требованиям ФГОС.

Реализация идей личностно-ориентированного образования на уроках истории

Кириллина Елена Юрьевна

Цель-развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений и т.п.). Задача школы и каждого педагога создать условия, позволяющие личности ребенка максимально само реализоваться, развить свои способности, в том числе и интеллектуальные.

Подвиг декабристов

*Нефедова Галина Васильевна,
учитель, заместитель директора по УР,
МБОУ СОШ № 1 п. Восточный*

Тема декабристов волнует не одно поколение. Многие факты из их жизни редко освещаются на уроках из-за нехватки времени. Декабристы создали новый тип русского человека – человека, обладающего острым чувством собственного достоинства, настроенного на решительные поступки, человека слова и дела. Во всех отношениях декабризм — крупнейшее явление в истории русской литературы и культуры в целом. Декабристы показали пример – как надо любить свою страну, как надо жертвовать собой ради ее свободы.

Могущество папской власти

*Удовиченко Любовь Викторовна,
учитель,
МБОУ Шилинская СОШ*

Представленная мною разработка прошла апробацию в моей школе. Созданная мною работа позволяет учителю с помощью иллюстрации, схематичного представления информации сделать урок увлекательней, что способствует эффективному усвоению материала детьми на уроке

Цель: Рассмотреть процесс усиления католической церкви и причины проявления ереси.

Программа по Всеобщей истории 9 класс 34 часа к учебнику Сороко-Цюпа

*Зотович Мария Ильинична,
учитель истории и обществознания,
МБОУ Огудневской СОШ*

Данная программа выполнена в форме таблицы. Это сделано для удобства работы с ней, при выборе учителем программы это тоже важно, экономит время и силы. Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории и примерной программы основного общего образования по истории.

Путешествие по Древнему миру

Куликова Асия Камильевна

Внеклассное мероприятие проводится для учащихся 5 классов и представляет собой театрализованную игру-представление Древнего мира. В ходе игры учащиеся просматривают исторические видео сюжеты, затем учащимися разыгрывается сцена из истории, жизни или быта представленного мира и следуют вопросы для команд участниц представления.

Использование элементов информационной технологии позволяет оформить учебный материал в форме презентации, делает ход игры более динамичным, наглядным.

Таблица. Гражданская война. 1918-1920 гг

*Дыбко Людмила Михайловна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ Борцовская СОШ Погарского района Брянской области*

Таблица помогает разобраться ученикам в запутанных событиях гражданской войны, дает возможность увидеть отражение событий одновременно на разных фронтах. Может быть использована при изучении тем «Гражданская война» в 9 и 11 классах. Этот материал желательно изучать параллельно с картой. В 11 классе можно предложить создать подобную таблицу самим учащимся.

Европа в XI-XV веках

*Климагина Елена Александровна,
учитель,
МБОУ «СОШ № 32»*

Исторический диктант составлен для учащихся 10 класса. Ученикам предлагается текст для закрепления полученных знаний по пройденному разделу «Европа в XI-XV веках». В тексте есть верные предложения и предложения с историческими ошибками. Ошибочными могут быть даты, персоналии, термины, понятия, географические объекты. Задача учеников найти и указать эти ошибки и написать правильные варианты ответов. Диктант рассчитан на двадцать минут.

Египет

*Иванова Ольга Алексеевна,
преподаватель истории и обществознания,
Нахимовское военно-морское училище*

Данный урок соответствует всем требованиям ФГОС и рекомендован для изучения истории Древнего мира в качестве практикума при повторении и обобщении темы Египет. В процессе урока учащиеся самостоятельно выполняют задания, демонстрируют ранее полученные знания, формируют представление, каким образом можно применять знания по теме Древний Египет, полученные на уроках истории на других предметах (география, биология, литература, математика, технология и т.д.).

Восточный вопрос. Крымская война

*Федорова Елена Владимировна,
учитель истории и обществознания,
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа-комплекс № 33 имени генерал-полковника Ивана Терентьевича Коровникова»*

Осмысленное изучение истории требует от обучающихся широкого видения мировой геополитической ситуации в каждый конкретный исторический момент при минимальном объёме информации. Для того чтобы обучающиеся «прониклись» исторической эпохой и запомнили важные исторические факты получив и отработав метапредметные и предметные навыки им необходимо видеть логику происходящих событий, а также необходимо осмыслить свою собственную деятельность во время урока, что и даёт подборка конкретного материала.

Образование Древнерусского государства

*Воропаева Марина Леонидовна,
учитель начальных классов,
МБОУ «ОК «Лицей № 3»*

Игра для младших школьников – любимая форма деятельности. Методическая разработка по истории полностью соответствует указанному возрасту участников – 9-10 лет, имеющимся у детей знаниям по пройденным темам, соответствует целям и задачам, носит развивающий характер. Отдельные игровые элементы включены как надежные стимулы интереса к учению, предмету. В разработке широко использованы ИКТ, тестирование, задания, развивающие навыки исследовательской деятельности учащихся.

Немецкая власть и политика устрашения на оккупированных территориях

*Котасонова Муслимат Зейнудиновна,
учитель истории,
МКОУ «Орловская СОШ»*

В своей работе я попыталась кратко охарактеризовать: Человек в оккупации. Кто он? Мужчина или женщина, старик или ребенок — что у них общего? Не покидая родного дома, они все оказались в чужом мире. В этом мире другой язык и законы. В нем не живут, а выживают. Вспомнить события Великой Отечественной войны, мирных жителей, женщин, стариков и детей которые стали жертвами войны.

Рабочая программа по региональной истории Костромского края

*Пучкова Любовь Александровна,
учитель истории,
МОУ СОШ № 9*

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей, учащихся школы, способствует реализации единой концепции исторического образования. Важной особенностью программы является освещение истории, края в тесной связи с историей Отечества.

Качи-Кальон -экскурсия по пещерным городам Крыма

*Воробьева Марина Владимировна,
учитель,
ГБОУ «Севастопольская гимназия № 10»*

Презентация может использоваться как дополнительный материал по истории Средневековья или ознакомительный материал с историческими памятниками Крыма, в изучении региональной истории, а также при изучении раннего христианства. Презентация описывает экскурсионную тропу и достопримечательности пещерного города, представляет краткую историю памятника, описание монастыря первых христиан, а также действующей церкви и историю археологических раскопок пещерного города Качи-Кальон.

Экскурсия по пещерному городу Тепе-Кермен

*Воробьева Марина Владимировна,
учитель,
ГБОУ «Севастопольская гимназия № 10»*

Экскурсия по пещерному городу Тепе-Кермен. Мы пройдем по окрестностям Бахчисарая по маршруту Чуфут-Кале – Свято-Успенский пещерный монастырь – пещерный город Тепе-Кермен.

Текст экскурсии содержит справочный материал и иллюстрирован фото, может использоваться для ознакомления с историей средневекового Крыма, при изучении истории христианства и иудаизма. Надеюсь, экскурсия не оставит равнодушным никого и станет приглашением посетить жемчужину Российской Федерации- полуостров Крым.

Образование в Тамбовской губернии в XIX – начале XX века

*Галкина Ирина Юрьевна,
преподаватель истории и обществознания,
ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.
Солнцева»*

Исследование вопросов истории образования имеет большое значение для развития образовательной системы в современных условиях и способствует формированию новых педагогических идей. В исследовании уделяется особое внимание изучению образования среди детей разночинцев Тамбовской губернии конца XIX века – начала XX века. Изучается степень доступности образования для данной категории населения, анализируются учебные заведения, в которых они могли обучаться.

Проверочная работа по истории России 8 класс

*Доможирова Людмила Константиновна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ гимназия № 4 г. Пятигорск, Ставропольский край*

Россия в первой половине XIX века.

Материал подобран так, чтобы учащиеся не только закрепляли, а вспоминали события из

«Хрестоматии». Тексты соответствуют содержанию материала из рубрики «Необходимо запомнить», где описание исторических деятелей и событий. Перечень дат размещён в рубрике «Обрати внимание на даты» – это задание по хронологии. Не забыт русский язык – «Вставьте пропущенные буквы и объясните значение понятий». При работе над ошибками, даю правильные ответы каждому.

Мастер-класс Изучение эпохи Ивана Грозного

*Гашикова Ирина Николаевна,
учитель истории и обществознания,
МОБУ гимназия № 1 МР Мелеузовский район РБ*

Предлагаю поближе познакомиться с технологией проблемно-диалогового обучения. Автором данной технологии является педагог, психолог, которая входит в группу разработчиков образовательной системы «Школа 2100» Елена Леонидовна Мельникова.

В словосочетании «проблемный диалог» первое слово означает, что на занятиях изучения нового материала, повторения или отработки навыка должны быть проработаны два момента: постановка учебной проблемы и поиск решения.

Афинская демократия при Перикле

*Сидорова Валентина Дмитриевна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ «Каменногорский ЦО»*

На уроке ребята совершили путешествие в мир Древней Греции времен Перикла. Узнали, кто это, каковы основы его правления. Отвечали ли методы правления Перикла основам демократии? И что из его опыта можно было бы использовать нашим политикам.

Но начинается путешествие с повторения изученного материала:

- сравнение афинской и современной школы,
- повторение основных дат и терминов истории Древней Греции,
- побывали в гостях у древнего эллина и поиграли в игру «вопрос-ответ».

Всеобщая история. Вигасин А.А., Сороко-Цюпа О.С. 5 класс

*Младинская Юлия Анатольевна,
учитель истории,
ГБОУ Школа № 2097*

Данный ресурс создан для проведения первого урока истории в 5 классе по учебнику А.А. Вигасина, Г.И. Годера, по (УМК) «Всеобщая история.

Цель и задачи ресурса:

- создать условия для формирования представлений об исторической науке, путях и способах изучения прошлого человечества, осознания, что без знания карты и дат нет полноценного знания истории
- способствовать ознакомлению учащихся со способами работы с учебником, атласом, рабочей тетрадью, электронным приложением.

Моя родина – Россия

*Бойко Татьяна Николаевна,
педагог дополнительного образования,
МБОУ ДО ДДТ*

День народного единства отмечается в память об избавлении Москвы и России от польских захватчиков 4 ноября 1612 года. Эта дата призвана напоминать о том, как весь народ объединился, сумев привести страну к гражданскому миру.

Формирование гражданско – патриотической позиции – главная задача воспитания. Сценарий включает в себя исторические факты, русские народные загадки, вопросы об истории, быте и обрядах русского народа и разработан с целью изучения традиций страны и родного края.

Семейные традиции народов Северного Кавказа

*Емельянова Лайла Алимовна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ СОШ № 6 г. Георгиевска*

Классный час посвящен семейным традициям народов Северного Кавказа. Актуальность темы определяется проблемой межнациональных отношений, возникающей в настоящее время в регионе. Классный час призван сформировать толерантное, уважительное отношение между представителями разных национальностей, проживающих в северокавказском регионе.

Кавказ – кладезь мудрости, сформированной веками и очень важно эту мудрость передать новым поколения и сохранить.

Восстановление народного хозяйства

Савицкая Наталья Александровна

В рамках урока изучаются особенности социально-экономического развития СССР в 1945-1953 гг. Структура урока построена с использованием элементов развивающего обучения учащихся. Возможно использование методов обучения: проблемный, частично-поисковый, объяснительно – иллюстративный, практический, мультимедийная демонстрация, анализ, синтез, анализ таблиц, диаграмм, проблемное изложение вопросов, групповая работа, работа с текстом, документом, фронтальная беседа.

Римский Пантеон и Афинский Парфенон

*Пождаева Марина Александровна,
преподаватель истории,*

ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж № 24

Данная таблица представляет собой сравнительную характеристику двух архитектурных шедевров древности. В ней рассматриваются основные архитектурные, технические, композиционные и стилистические особенности каждого сооружения. Данная таблица может быть полезной как в полном объеме, так и отдельными ее частями на уроках по МХК, ИЗО и Всеобщей истории.

Прерванный полет

*Галичева Елена Ивановна,
учитель истории и обществознания,*

МБОУ СОШ № 2 имени А.А. Араканцева г. Семикаракорска

Данная работа посвящена увековечиванию памяти, Героя России Блохина Александра Владимировича. Блохин А.В. окончил нашу школу и поступил в Ейское летное училище. Получил профессию летчика. Выполнял воинский долг в Чечне. В последнем полете перед сменой места службы погиб в небе Чечни. За данный подвиг получил звание Героя России посмертно. 6 мая 2008 года мемориальная доска была установлена на торжественном митинге, на котором присутствовали руководители района и города, школьники, жители.

Франция – конец 19 века

*Ветошкина Елена Александровна,
учитель истории и обществознания,*

ГБОУ ТО «Алексинская школа»

Разработка урока дает возможность повторить ранее изученный материал и изучить новый через разнообразные виды работ: «Вставь пропущенное слово», «Соотнеси событие и дату», Работа с диаграммами, заполнение схемы и составление «Диаграммы Венна». Большая часть упражнений через самостоятельную работу ученика с текстом учебника.

Завершающий этап создания Единого Русского государства

*Сухобрус Ольга Петровна,
учитель истории, географии и православной культуры,
МБОУ «Дорогощанская СОШ»*

Проверочный тест по истории в 10 классе. Тест составлен к учебнику Борисова Н.С. История России с древнейших времен до конца XVII века. проводится в конце изучения темы: «Завершающий этап создания Единого Русского государства (вторая половина XV – начало XVI в.)». В тесте 10 заданий части А, с одним правильным ответом, и одно задние типа В, на соотнесение события и даты.

Присоединение Крыма к России

*Смирнова Наталья Викторовна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ № 4*

Метапредметный урок познакомит обучающихся с топонимикой и ономастикой Крыма, этимологией слова «Крым». На уроке прозвучат легенды и предания. Девятиклассники познакомятся с историей полуострова, научатся понимать суть современных политических событий и опасность фашизма. Познакомятся с разными точками зрения на происходящие события в стране. Материалы урока помогут подготовиться к написанию сочинения ОГЭ С 15.3.

Контрольно-измерительные материалы по всемирной истории для 7 класса

*Синюк Елена Михайловна,
учитель истории,
МБОУ «Уваровская СОШДС»*

Использование контрольно – измерительных материалов может позволить решить проблему создания условий:

для объективной оценки учебных достижений учащихся;

для развития индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка.

Тест — это не только инструмент контроля; задания такого типа весьма способствуют усвоению новой информации, формированию интеллектуальных умений и систематизации знаний.

Передняя Азия. Индия, Китай

*Синюк Елена Михайловна,
учитель истории,
МБОУ «Уваровская СОШДС»*

Использование тестов позволяет в короткий промежуток времени урока проверить знания многих обучающихся, создавая этим самым резерв времени учителя для решения других задач.

Тестовая проверка знаний выступает как метод стимулирования ответственности в учении.

Применение тестов наряду с другими формами контроля дает учителю информацию о степени усвоения обучающимися учебного материала. Поскольку выполнение заданий осуществляется, как правило, индивидуально.

Движение декабристов

*Беляева Ольга Сергеевна,
учитель истории,
МБОУ СОШ № 13*

Урок разработан в рамках технологии проблемного обучения. Различные формы работы обеспечивают активное участие детей в решении основной проблемы урока. Много внимания уделяется анализу исторических источников, что способствует развитию навыков смыслового чтения у учащихся. К конспекту прилагаются тексты документов, используемых на уроке.

Битвы Великой Отечественной войны

*Храмова Елена Александровна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ СОШ № 18 г.о. Самара*

Презентация представляет собой методический материал к одному из уроков, посвященных истории Великой Отечественной войны в 9 классе. Она дает возможность учителю обеспечить глубокое и прочное усвоение темы, а учащимся представить результаты своей самостоятельной деятельности.

Принятие христианства на Руси

*Цветкова Галина Сергеевна,
учитель истории,
МБОУ СОШ п. Пионерский*

Уважаемые коллеги, разработка открытого урока по курсу «История России» для 6 класса по теме «Принятие христианства», поможет Вам разнообразить свои уроки, ведь каждый из нас видит учебное занятие по своему! В данной разработке представлены основные аспекты, обязательные для запоминания учащимися: причины, итоги и значения, сравнительная характеристика христианства с другими религиями (ислам и язычество). Я желаю Вам всем творческих успехов в нашем нелёгком труде!

Внешняя политика СССР 1945-1953 гг

*Костин Валерий Иванович,
учитель истории, обществознания, права, духовного краеведения
Подмосковья,
МБОУ СОШ с. Кривандино*

Урок и презентация помогают выявить взаимосвязи и взаимозависимости внутри-политических процессов в СССР с послевоенной внешней политикой советского руководства; усвоить суть радикальных перемен, происшедших в мире в результате победы антигитлеровской коалиции во второй мировой войне; понять причины обострения взаимоотношений между СССР и западными странами; уяснить изменение положения СССР в мире в результате победы; объяснить, какие это вызвало перемены во внешней политике советского руководства.

Итоговый урок по истории Средних веков

*Рязанова Ольга Александровна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ СОШ № 8*

Итоговый урок по истории Средних веков в форме викторины типа «Своя игра». Цель урока: Повторить и закрепить знания по истории средних веков. Привить интерес учащихся к истории. Развивать и совершенствовать умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях. Расширение кругозора учащихся.

Русь и Византия. Крещение Руси

*Полухина Наталья Валентиновна,
Преподаватель истории, обществознания, основ философии,
ГБПОУ КС № 54 г. Москвы*

Методическая разработка и одноименная презентация были созданы для открытого урока, который я провела в рамках конкурса «Учитель года». Разработаны яркие, точные вопросы по предыдущей теме «Древняя Русь». В ходе объяснения нового материала перед учащимися ставятся несколько проблемных вопросов. Создан четкий и ясный раздаточный материал, помогающий детям в понимании и усвоении нового материала; подготовлены вопросы на закрепление. В рамках урока рассмотрены важнейшие события, имена, термины.

Информатика

Объекты SmartArt

*Баранова Наталья Александровна,
преподаватель Информатики, Физики, Математики, Астрономии,
ГБПОУ КСУ 3*

Популярные рисунки SmartArt, представленные в Office, позволяют любому пользователю создавать по-настоящему впечатляющие схемы. В число макетов SmartArt входит широкий диапазон различных вариантов, с помощью которых можно объединять связанные идеи и нелинейные концепции на красочной схеме. Большие схемы сложно создавать с помощью инструмента Фигуры, для них используется SmartArt – инструмент создания блок-схем. Цель лабораторной работы – Научиться работать с фигурами и объектами SmartArt.

Работа с фрагментами рисунка в графическом редакторе Paint

*Воробьева Татьяна Александровна,
учитель информатики,
МБОУ СОШ № 3*

Урок в 6 классе в разделе «Человек и информация» № 24. Повторение и обобщение, после контрольной работы. Тема: «Работа с фрагментами рисунка в графическом редакторе Paint»

Тип урока: урок применения знаний и умений. Класс: 6

Домашним заданием для вас будет – создать на бумаге более сложный эскиз подобного проекта или, если дома есть возможность, пользуясь заготовкой построить дорогу в Paint с более сложной, интересной и уникальной структурой.

Создание анимации в растровом графическом редакторе GIMP

*Уткина Александра Евгеньевна,
учитель информатики,
МБОУ СОШ № 8 города Белово*

На протяжении всего своего существования человек пытался отразить движение в своем искусстве. Первые попытки передачи движения в рисунке относятся примерно к 2000 году до нашей эры.

Сегодня передача движения может быть реализована средствами анимации.

Анимацией называется искусственное представление движения в кино, на телевидении или в компьютерной графике путем отображения последовательности рисунков или кадров с частотой, при которой обеспечивается целостное зрительное восприятие образов.

Создание и редактирование табличного документа

*Сердюк Алёна Николаевна,
учитель информатики,
ГБОУ Кроткинский казачий кадетский корпус им. Г.Н. Трошева
Краснодарского края*

План-конспект урока по информатике «Создание и редактирование табличного документа» с содержанием казачьего компонента для 9 класса. Поможет учителям, работающим в школах с углубленным изучением кубанской казачьей культуры, обрядов и традиций, а также просто для разностороннего развития ребят.

Ростов-на-Дону в истории российского флота

*Губарева Елена Игорьевна,
учитель информатики,
МБОУ СОШ №3 города Ростова-на-Дону*

В этом материале рассказывается непосредственно о создании самого российского флота Петром I, о его вкладе в основание города Ростова-на-Дону, о создании Темерницкой таможни и порта через воды реки Дон. Гордость Российского флота: атомные подводные лодки. Новая субмарина «Ростов-на-Дону»полнила ряды Черноморского флота в начале 2014 года. Слава Российскому флоту и российским морякам!

Компетентностный подход в преподавании информатики и ИКТ

*Чурилова Анна Георгиевна,
учитель информатики,
МБОУ гимназия № 19*

Применение перечисленных в докладе технологий, позволяют создать условия для личной заинтересованности ученика не только в конечном результате его деятельности, но и в самом процессе его достижения, и, следовательно, внутренний результат – опыт деятельности – становится бесценным достоянием учащегося, соединяя в себе знания и умения, компетенции и ценности.

Архитектура ПК

*Агдеева Венера Радиковна,
учитель информатики и ИКТ,
МБОУ Лицей № 12*

Изучив материал данной презентации, учащиеся узнают, что такое компьютер, какова минимальная конфигурация ПК, что относится к дополнительным устройствам.

Основная цель презентации – дать характеристику внутренней архитектуре ПК.

Рассказывается о структуре системного блока, материнской плате, блоке питания, жёстком диске, оптическом приводе, видеокарте, устройствах внутренней памяти, о том, что такое процессор, характеристики процессора.

Исполнитель Чертежник

*Кулешова Анна Александровна,
учитель информатики и ИКТ,
МКОУ Чесменская СОШ*

Урок информатики и ИКТ в 6 классе на тему «Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. Работа в среде исполнителя Чертежник». Урок изучения нового материала. Интерактивная презентация может применяться при изучении цикла уроков по теме «Алгоритмика. Учебные исполнители». Разработка урока включает описание всех его этапов, включая практическую деятельность на уроке.

Компьютерная зависимость студентов ХМ ТПК

*Медведева Наталья Мироновна,
преподаватель информатики (10-11 классы),
ХМ ТПК (Технологико-педагогический колледж)*

Целью исследования является изучение феномена виртуальной зависимости у студентов ХМТПК. Задачами исследования является:

- теоретический анализ существующих исследований о влиянии виртуальной реальности на здоровье молодёжи, феномена Интернет – зависимости;
- определение наличия проблемы виртуальной зависимости среди студентов колледжа;
- диагностика уровня виртуальной зависимости у студентов колледжа;
- подготовка рекомендаций по теме исследования.

Компьютер – основной инструмент подготовки текстов

*Зиновьева Татьяна Александровна,
учитель,
МНБОУ «Лицей № 76»*

Презентация по теме: «Компьютер – основной инструмент подготовки текстов» для учащихся 5-х классов. Материал содержит информацию о видах текстовых редакторов; этапах подготовки текста на компьютере; описание каждого этапа: правила ввода текста, основные клавиши редактирования и перемещения по текстовому документу, основные операции редактирования, форматирования текста и печать документа. Презентация содержит контрольные вопросы и задания к практической работе.

Поиск информации в сети Интернет

*Холдеева Наталия Владимировна,
учитель математики и информатики,
МОУ СОШ № 75 Красноармейского района г. Волгограда*

Открытый урок по информатике на тему «Поиск информации в сети Интернет» разработан по программе среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ. Базовый уровень. Программа курса обеспечена учебником: Информатика и ИКТ. Базовый курс: учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ.

Тема «Поиск информации», изучается в разделе «Коммуникационные технологии».

Цель: формирование навыков поиска информации в сети Интернет.

Властелин колец

*Соловьева Ольга Юрьевна,
учитель,
МАОУ «СОШ № 28»*

Данный материал является разработкой обобщающего урока по теме «Кодирование информации». Тема урока связана с Олимпиадой, что дает возможность не только повторить и обобщить материал по теме «Кодирование информации», но и актуализировать знания по олимпийскому движению. Разработка урока отвечает требованиям ФГОС по метапредметности. В разработке представлен конспект урока с приложениями. Разработка может быть использована для внеклассного мероприятия по информатике в рамках предметной недели.

Алгоритм

*Абашкина Ирина Викторовна,
учитель,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №
12 города Новосибирска*

В разработке представлен второй урок из цикла «Управление и алгоритмы».

В презентации дается понятие алгоритма, рассматриваются его свойства, формы записи, типы алгоритмов. Вводятся основные понятия темы.

Для более эффективной работы используются интерактивные алгоритмы (к сожалению, в программе MS PowerPoint их реализация невозможна, поэтому первоначально данный урок был разработан в программе SMART Notebook и затем для публикации сохранен в другом формате, что привело к сбою анимации).

Рабочая программа по информатике для 7 класса ФГОС (Л.Босова)

Лаишхия Ольга Александровна

Рабочая программа по информатике разработана для 7 класса по ФГОС (УМК Л. Босова). При составлении рабочей программы для 7 класса использовались методические рекомендации по проведению уроков Л.Л. Босовой <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>. В календарно-тематическом планировании указаны: тема урока, дата, тип урока, практикум, планируемые результаты, информационное методическое обеспечение, домашнее задание.

Дорога в облака

*Мауль Елена Вячеславовна,
учитель информатики,
ГБОУ гимназия № 1562 им. А. Боровика*

Данная статья расскажет о многообразии и возможностях современных, так называемых «облачных» технологий. О том, какие неисчерпаемые возможности ждут педагога, который стремится расширить свой потенциал, особенно в сфере новых информационных и телекоммуникационных технологий. На сегодняшний день, используя «облачные» технологии, мы получаем доступ к современным методам обработки информации, большинство из которых бесплатны.

Компьютерная графика. Растровая и векторная графика

*Меньшакова Наталья Олеговна,
учитель информатики,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34»*

План-конспект урока

Тема: Компьютерная графика. Растровая и векторная графика.

Вид урока: урок изучения новой темы

Цели урока: общеобразовательные (развивающие, воспитательные)

Оборудование: Учебник компьютеры, проектор, раздаточный материал.

План:

I. Организационный момент.

II. Актуализация знаний учащихся.

III. Изучение нового материала (презентация).

IV. Итог урока.

Ускоренное обучение 7 – 11 классов языку BASIC

*Геглашвили Татьяна Павловна,
учитель информатики,
МБОУ СОШ № 38*

В этой работе делается попытка пересмотреть сам метод преподавания программирования. Предлагаемая методическая разработка основана на оригинальных изданиях,

посвященных языкам программирования, скорректирована в соответствии аппаратным и программным обеспечением комплектных компьютерных классов, поставленных в средние школы РФ.

Работа состоит из примеров практических заданий, конспекта для изучения языка QBASIC, рабочей программы, приведенных в приложении.

Типы алгоритмов

*Конова Елизавета Юрьевна,
учитель,
МБОУ «СОШ № 62»*

Данный урок «Типы алгоритмов» проводится в 6 классе и принадлежит модулю «Алгоритмы и исполнители» по учебнику Л. Босовой.

Целевые ориентации учебного занятия:

Создание наиболее благоприятных психолого-педагогических условий для организации собственной познавательной деятельности детей;

Обучение каждого на уровне его возможностей и способностей;

Кооперативное обучение – это метод взаимодействия учащихся в небольших группах, объединенных для решения общей задачи.

Компьютер. Выбираем и пользуемся

Дружинина Юлия Викторовна

Форма проведения данного занятия – ролевая игра, в ходе которой учащиеся знакомятся с основными техническими характеристиками компьютера, с принципами комплектации компьютера, с гигиеническими и эргономическими условиями эксплуатации компьютера, а также развивают умения работать в группе. Данное занятие рассчитано на 2 учебных часа. К проведению занятия можно привлечь учителя биологии, который может более подробно рассказать учащимся о влиянии компьютера на физическое здоровье пользователя.

Нелинейные алгоритмы обработки числовых массивов

*Щербатова Ксения Сергеевна,
учитель информатики,
МОКУ Фадеевская ООШ*

Углубленное изучение теоретического материала по теме «Нелинейные алгоритмы обработки числовых массивов». Работа состоит из реферативной части и программ решения задач в программной среде Турбо Паскаль.

Практический материал работы может быть использован учителями информатики для углубленного изучения учащимися темы «Алгоритмизация и программирование».

Создание Web-сайта с помощью Microsoft Publisher

*Ширяева Мария Анатольевна,
учитель,
МБОУ «Лицей № 17»*

Для создания сайта существуют множество программ, посредством которых люди формируют из блоков собственные сайты, добавляют фрагменты HTML, JavaScript. Программа Microsoft Publisher 2007 позволяет создавать сайты несложной структуры. Данное пособие содержит алгоритм создания страниц сайта, связывание их гиперссылками внутренними и внешними.

Инфокус 6 класс

*Потемкина Ирина Анатольевна,
учитель,
МОАУ СОШ № 18*

В данной работе собраны различные готовые задания, взятые из различных источников, предназначенные для учащихся 6 классов общеобразовательных школ. Задания подобраны в соответствии с возрастом учеников. Задания разделены на две части: первая часть состоит из тестовых заданий, связанных с устройством компьютера, кодированием и декодированием информации, анаграммами, есть задание и на единицы измерения информации. Вторая часть состоит из логических задач и задач на смекалку.

Устройство компьютера. Системная плата. Процессор

*Владыкина Юлия Богдановна,
учитель,
МАОУ СШ № 11*

Подробный план – конспект урока по информатики 8 класс. Данный урок включает изучение системной платы и процессора более углубленно, чем предлагает учебник. По окончании урока обучающиеся имеют представление о строении системной платы, ее разьемах и правильное их название, что необходимо ученику в современных условиях.

Применение графических онлайн редакторов в основной школе

*Акимова Олеся Владимировна,
учитель информатики и математики,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Йошкар-Олы»*

Важными инструментами в работе с компьютерной графикой по-прежнему являются графические редакторы, однако последнее время они переживают своего рода трансформацию: как альтернатива пакетным прикладным программам, имеющим такие недостатки, как высокая стоимость, повышенные требования к конфигурации компьютера пользователя, сложность освоения и т.п., появляются различные варианты графических онлайн редакторов, не имеющих указанных недостатков.

Компьютер и здоровье школьника

*Стенькина Елена Петровна,
учитель информатики,
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский*

Научно-практическая конференция школьников – это не простая задача, поэтому я разработала этот материал для здоровьесбережения школьников, увлечённых компьютером. Цель: исследовать влияние компьютера на здоровье школьников. Компьютер, являясь неотъемлемой частью жизни современного школьника, влияет на его здоровье, в частности на зрение, осанку, психику и познавательные процессы.

Разработка плана создания компьютерной презентации PowerPoint

*Сычевская Лариса Александровна,
учитель математики,
МБОУ «Удачненская школа»*

Урок информатики по теме: «Разработка плана создания компьютерной презентации PowerPoint, определение цели, структуры, сценария»

«Учиться можно весело... Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом» Анатолий Франс.

Универсальные учебные действия – формирование и развитие на уроке информатики

*Анкушева Олеся Андреевна,
учитель,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 6»*

В данной работе рассмотрены методы и приемы для формирования Информационно-коммуникационной компетентности: мультимедийные ресурсы, интерактивная доска, метод проектов и мультимедийные диски и многое другое...

Использование интерактивных средств обучения на уроках информатики в школе дает возможность:

- повысить у учащихся мотивацию к предмету;
- подготовить к самостоятельному усвоению материала курса и других общеобразовательных дисциплин;
- овладеть конкретными знаниями, необходимыми.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Экологические проблемы мира и Ростовской области

*Айдинова Ануш Жораевна,
учитель английского языка,
Санаторная школа-интернат № 28 г. Ростов-на-Дону*

Цель этой презентации- выявить в какой мере ученики овладели разговорными клише, умением использовать лексико-грамматический материал для оформления диалогической и монологической речи, а также развивать умение в чтении и аудировании, и смысловой переработке информации на основе заданий, требующих личной оценки и рассуждения. Задача перед учениками: овладеть лексикой данной темы; выбрать одну из изучаемых глобальных экологических проблем; определить экологические проблемы мира и родного города.

Хобби

Сайфуллина Евгения Сергеевна

Урок был разработан для 6 класса. Учебное занятие ориентировано на использование УМК И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой и направлено на развитие навыков устной речи на ИЯ. Он состоит из трех основных этапов: начало (организационный момент, фонетическая и речевая разминки), основная часть (активизация лексических единиц, развитие навыков аудирования, чтения, письма, физкультминутка, развитие навыков диалогической речи), заключительный этап. Надеюсь, материал будет полезен в вашей работе.

Программа курса по английскому языку по подготовке к ОГЭ (ГИА) (9 класс)

*Мельникова Виктория Игоревна,
учитель английского языка,
«МАОУ СШ № 102»*

Данная рабочая программа представляет собой курс английского языка для учащихся 9-ых классов и направлена на подготовку к государственной итоговой аттестации (ОГЭ(ГИА)). программа состоит из 4-ёх разделов, формирующих навыки междукуль-

турной коммуникации учащихся и обеспечивающих необходимый уровень подготовки учащихся в соответствии с требованиями действующих образовательных программ и государственного образовательного стандарта.

A glimpse of history

*Чихтисова Роксана Руслановна,
учитель английского языка,
МКОУ СОШ № 3*

Технологическая карта — технологическая документация в виде карты, листка, содержащего описание процесса изготовления, обработки, производства определённого вида продукции, производственных операций, применяемого оборудования, временно-го режима осуществления операций.

Технологическая карта в дидактическом контексте представляет проект учебного процесса, в котором представлено описание от цели до результата с использованием инновационной технологии работы с информацией.

Адаптированная программа для учащегося 6 класса с умственной отсталостью

*Чернец Оксана Владимировна,
учитель английского языка,
МБОУ Войковская СОШ*

Программа разработана для обучающегося 6 класса МБОУ Войковская СОШ Ленинского района Республики Крым с лёгкой умственной отсталостью. С 1 по 4 класс ребёнок находился на индивидуальном обучении. На данный момент обучается в инклюзивном классе. Начал изучение английского языка с 5 класса, с чем и связаны особенности программы.

Поурочное планирование по английскому языку для 6 класса

*Абдрахманова Татьяна Владимировна,
учитель,
МОУ СОШ № 6*

English class in 6th grade Tutorial «Enjoy English» authors: Biboletova MZ et al. Synthesis Unit 7 lesson on «Home Sweet Home» Purpose of the lesson: 1 Improving foreign language

communicative competence on «House» 2 The development of the creative potential of students 3 Formation obshcheuchebnyh skills (ability to work in different modes, to work with the audio material, process it, select the desired information, the ability to overcome their own difficulties when learning a foreign language).

В мире У. Диснея

*Музыченко Анастасия Борисовна,
учитель английского языка,
МБОУ лицей № 48*

Открытый урок по английскому языку по теме «В мире У. Диснея» для 6 класса составлен по УМК «Английский в фокусе – 6». Данный материал позволит не только интересно и красочно преподнести страноведческий материал, но и отработать правило употребления грамматического времени Past Simple. Весь комплекс заданий составлен в контексте заявленной тематики.

How Can We Communicate With Each Other (Как нам общаться друг с другом)

*Сараева Екатерина Алексеевна,
учитель информатики и английского языка,
МБОУ СОШ № 64 Нижний Тагил*

How Can We Communicate With Each Other? Как нам общаться друг с другом?

Цели урока:

- развитие навыков чтения по теме «Изучение русского языка».
- развитие лексических навыков.
- тренировка навыков устной речи по теме «Изучение русского языка».

Тест по английскому языку (10 класс)

*Савинова Ольга Александровна,
учитель английского языка,
МБОУ Печерская СШ*

Тест составлен для УМК «Английский в фокусе» О.В. Афанасьевой, Дж. Дули. Тест позволяет проконтролировать навыки чтения учащихся и степень овладения лексико-грамматическим материалом из 8 разделов учебника. Задание по чтению в формате matching состоит из семи пунктов. Далее учащимся предлагается упражнение на знание

предлогов (6 пунктов) и лексико-грамматический тест в формате multiple choice (12 пунктов).

Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии

*Кононова Надежда Ивановна,
учитель английского языка,
МОУ СОШ № 1*

Данный урок является уроком обобщения знаний, учащихся и проводится в форме защиты проектов учащихся.

Цели урока: закрепление ранее изученного лексического и грамматического материала, совершенствование навыков чтения и говорения, умения систематизировать и обобщать материал по заданной теме. Урок проводится по УМК М. Биболевой в 6 классе.

Мир вокруг нас

*Татарникова Александра Константиновна,
учитель английского языка,
МБОУ «Лицей № 35»*

Цель урока: знакомство со странами мира

Планируемые результаты:

Личностные – способствовать формированию доброжелательного толерантного отношения к другим странам и народам.

Метапредметные – способствовать развитию умений работать с учебной информацией.

Предметные – способствовать формированию представлений о поликультурном мире; способствовать формированию представлений о роли языка в жизни человека и общества.

Обучение аудированию, чтению, говорению и письму в формате ЕГЭ

Подурец Татьяна Николаевна

Развивающий аспект цели обучения английскому языку, большинство заданий которых направлено на развитие навыков аудирования, говорения, чтения и письменной

речи, состоит в развитии учащихся как личностей и как членов общества, которым в реальной жизненной ситуации необходимо владеть английским языком в целях профессиональной ориентации, туристических поездок, успешной сдачи ЕГЭ. Учитель английского языка должен помочь в этом на современном уровне.

Good wealth is above wealth

*Свечкарева Людмила Владимировна,
учитель английского языка,
МОУ Туриловская СОШ Ростовская область*

Обобщающий урок по теме «Здоровый образ жизни».

Включены упражнения на развитие лексических и грамматических навыков говорения, совершенствования аудирования и чтения.

Учащиеся работают в группе, парах, что способствует развитию коммуникативных способностей.

Английское стихотворение и песня помогают запомнить названия новых продуктов, расширяют лексический запас по теме.

Scotland

*Свечкарева Людмила Владимировна,
учитель английского языка,
МОУ Туриловская СОШ Ростовская область*

Заочное путешествие в Шотландию. Представлена информация о географическом положении Шотландии. Более подробно дается информация о высокогорье Шотландии, Hadrian Wall. Столица и ее достопримечательности, крупные города и их достопримечательности. Фестивали и праздники. Forthingall Yew, шотландские волынка, кильт, тартан, твид. Учащиеся знакомятся с легендой о камне судьбы и его историей, узнают о символах страны чертополохе и вереске. В презентации представлены популярные в Шотландии блюда.

English-speaking countries

*Савчук Ольга Валерьевна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ № 1 г. Климовск*

Урок разработан для 5 класса с целью формирования и развития коммуникативных умений и навыков по изучаемой теме. На уроке продолжится работа по ознакомлению

учащихся с англоязычными странами, их традициями и культурой, а так же поговорим о значимости и важности изучения английского языка в современном мире на доступном этому возрасте уровне.

Задания по аудированию для 5 класса

Бочкарева Ирина Изгаровна

Данный материал содержит 10 заданий на аудирование, из которых учитель может выбрать любое по желанию. Виды заданий универсальны, поэтому их можно будет применить к другим текстам. Если содержание покажется слишком доступным, то текст можно расширить изучаемым материалом. Такой вид работы используется на каждом уроке, обучающиеся привыкают к нему и в дальнейшем без труда выполняют проверочные тесты, данные в учебнике.

Вечер поэзии на английском языке

*Саблина Наталья Николаевна,
преподаватель английского языка,
БУ «Лангепасский политехнический колледж»*

Разработка внеклассного мероприятия «Вечер поэзии на английском языке» содержит в себе различные жанры поэзии. В нем отражены стихотворения различных эпох, показано развитие языка с древнеанглийского до современного. Во второй части содержаться стихотворения российских поэтов с английским вариантом и басни. Разработка интересна разнообразием выбора стихотворений, что показывает красоту и разнообразие английского языка.

The Present Perfect Tense

*Маиненко Антонина Владимировна,
учитель английского языка,
МАОУ СОШ № 2 г.о. Троицк в г. Москве*

Достижение личностных результатов подразумевает выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого ученика. В этой связи особую важность приобретает развитие дистанционного обучения, которое позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход и реализовывать индивидуальные программы обучения.

Вашему вниманию предлагается разработка урока английского языка по теме «The Present Perfect Tense», предусматривающий использование off-line технологии.

Рождественское путешествие по странам Европы

*Костюкевич Елена Федоровна,
учитель английского языка, заместитель директора по УВР,
МБОУ СОШ № 3 г. Салехард*

Театр – это мощное средство воздействия на эмоциональную сферу человека, а особенно на ребенка.

Особый интерес у учащихся вызывают подготовка и проведение спектаклей, являющихся метапредметными проектами. В данной работе представлен именно такой проект «Рождественское путешествие по странам Европы». Он проведен на стыке следующих школьных предметов: английский язык, немецкий язык, испанский язык, МХК, технология, музыка.

Косвенная речь

*Тимофеева Елена Александровна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ № 4*

В презентации представлена теоретическая и практическая грамматика по теме «косвенная речь» на уроках английского языка в 8 классе по учебнику М.З. Биболевой «Enjoy English». Презентация помогает наглядно представить изучаемую тему, даёт определение «косвенной речи», её особенности употребления в английском языке. Рассматриваются все типы предложений. В презентации подобраны грамматические упражнения для закрепления темы. По усмотрению учителя может использоваться на нескольких уроках.

Защита окружающей среды

*Фигурина Марина Николаевна,
преподаватель английского языка,
МБОУ СОШ № 24*

Данная презентация составлена к уроку-игре «Экологические проблемы и возможности их преодоления», который проводится для учащихся 10 классов, занимающихся по учебно-методическому комплексу «Английский в фокусе». Цель – развитие иноязычной коммуникативной компетенции по теме «Защита окружающей среды». Каждый слайд презентации соответствует определенному этапу урока. Презентация имеет здоровьесберегающий элемент – релаксацию и ответы на все вопросы, которые были поставлены перед учащимися.

Технологическая карта урока обобщения в 5 классе за 2 четверть по английскому языку

*Павлова Светлана Викторовна,
Учитель английского языка,
ГБОУ ООШ с. Парфеновка Самарской области Кинельского района*

Технологическая карта – это современная форма планирования взаимодействия учителя и обучающихся на уроке. Такая форма позволяет экономить время учителя на написании конспекта и больше времени уделять другим составляющим своего труда. По технологической карте удобно проследить какие УУД и на каком этапе формируются.

Интернет технологии

*Спирина Виктория Денисовна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ с. Ясное*

Необходимо привести методику преподавания английского языка в соответствие с развитием информационных технологий. С их помощью можно решать целый ряд дидактических задач: используя материалы глобальной сети, пополнять словарный запас учащихся; формировать мотивацию к изучению английского языка. Учащиеся могут принимать участие в тестировании, олимпиадах, проводимых по сети Интернет, переписываться со сверстниками из других стран, участвовать в видеоконференциях и т.д.

Рабочая программа по английскому языку для технических специальностей НПО

*Закирова Алена Валентиновна,
преподаватель английского языка, библиотекарь,
МОГАПОУ «СТЛ»*

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС.

Традиционные семейные ценности в зеркале английской литературы

*Пин Ольга Леонидовна,
учитель английского языка,*

ГБОУ школа № 135 с углубленным изучением английского языка

В данной статье автор размышляет о взаимосвязи воспитания с обучением, о воспитывающей функции обучения, о функциях художественной литературы и специфике их реализации при работе с произведениями на иностранном языке. Затем рассматривает принципы отбора произведений и некоторые технологии работы с ними. И в заключение описывает авторскую программу по английской литературе, направленную на становление семейных ценностей, обеспечивающую совершенствование всех языковых и речевых навыков в единстве.

Особенности методики проблемного обучения

*Гараева Гульшат Айратовна,
учитель английского языка,*

МБОУ СОШ № 52

Развитие проблемного мышления – одна из основных задач современного педагога. На уроке английского языка можно создать различные ситуации общения, при которых обучающиеся будут вынуждены мыслить, думать и находить пути решения проблемы. В этом и поможет методика проблемного мышления. Данная методика не является новой, но в то же время она не разработана до конца. Суть проблемного обучения заключается в том, что обучающиеся сами приходят к решению проблемы, проделывая определенные шаги.

Немецкий язык

Электронный справочник по грамматике немецкого языка

*Шадаева Екатерина Александровна,
учитель немецкого языка,
ГБОУ Гимназия № 1786*

С развитием новых информационных технологий появилась возможность создания специального электронного справочника по грамматике немецкого языка.

Работа со справочником позволит ученику:

получить необходимые сведения по грамматике немецкого языка, в том числе дистанционно;

путем выполнения тренировочных упражнений продолжить дальнейшее формирование грамматических навыков.

Экологический КВН

*Дикарева Светлана Викторовна,
преподаватель немецкого и английского языков,
ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»*

Успех в решении проблем экологии земледелия зависит от уровня профессионального образования, научно обоснованной подготовки молодых кадров. Контроль уровня знаний, умений и навыков в рамках темы «Альтернативное земледелие» можно осуществить в форме игры-КВН. Цель разработки: формирование нравственно-экологической культуры учащихся. Задачи: повышение общего уровня экологической культуры учащихся; развитие коммуникативных способностей; побуждение к практическим действиям в защиту окружающей среды.

Старый немецкий город. Мнения жителей о нем

*Дудкина Лидия Михайловна,
учитель немецкого языка,
МОУ СШ № 27 Тракторозаводского района Волгограда*

Разработка урока немецкого языка в 5 классе содержит технологическую карту урока в соответствии с требованиями ФГОС, пояснительную записку к уроку и анализ изучаемого на уроке языкового материала – лексического и грамматического (на немецком языке). В технологической карте указаны виды деятельности, формирующие коммуникативные, регулятивные и познавательные универсальные учебные действия учащихся, функции и деятельность педагога на каждом этапе урока.

Мы – знатоки иностранного языка

*Тур Елена Николаевна,
учитель немецкого языка,
МКОУ Октябрьская СОШ*

Учебно-познавательная программа

«Мы – знатоки немецкого языка!» для учащихся 2- 11-х классов.

Цели и задачи:

- активизировать изученный материал по темам (лексика, грамматика, рифмы, стихи, орфография, говорение);
- расширять страноведческий кругозор учащихся и готовить ребят к общению на иностранном языке;
- обеспечить всестороннее развитие личности учащихся и способствовать развитию творческой фантазии учащихся.

Мы готовимся к путешествию по Германии

*Молокоедов Дмитрий Николаевич,
учитель иностранных языков,
МБОУ «Шерекинская СОШ»*

Данная контрольная работа предлагается по окончании изучения раздела 3 «Wir bereiten uns auf eine Deutscheise vor» («Мы готовимся к путешествию по Германии») учебника немецкого языка И.Л. Бим для 8 класса. Задания предполагают проверку лексики по теме раздела, контроль грамматики по темам «Неопределённо-личное местоимение «man», «Модальные глаголы» и «Придаточные определительные предложения».

Осетинский язык

Горная местность

*Аришева Зарема Зелимхановна,
учитель осетинского языка и литературы,
МБОУ СОШ № 27 г. Владикавказ*

Æрсыты Заремæ, Дзауджыхъæуы 27-æм скъолайы ахуыргæнæг. Ирон сæвæджы урок 7-æм къласы. Урочы темæ: Хæххон бæстæ (рацыд сæрмæг фæлхат кæныны урок) Ныхасы темæ: Сæрмагонд номдартæ.

Урочы нысантæ:

1. Проблемон уавæртæ фæрцы ахуырдауты ног сæрмæг хибарсæй базоньмæ бацæттæ кæнын.
2. Диалогон ныхасы рæзтыл бакусын сæмæ сæрмагонд номдартсæй пайда кнын.
3. Райгуырæн бæстæмæ уарзондзинад гуырын кæнын.

Физическая культура

С физкультурой мы дружны, нам болезни не нужны

*Евсеев Евгений Викторович,
учитель физкультуры,
МБОУ «Лицей»*

Данный урок исследование проводится для диагностики и анализа состояния здоровья школьников. урок способствует выработке навыков по оценки состояния здоровья. Урок развивает универсальные учебные действия учащихся, то есть познавательные, регулятивные и другие навыки в ходе самостоятельной деятельности по улучшению физических качеств, проведении тестов по оценке показателей дыхательной и сердечно-сосудистой системы в ходе самостоятельных занятий.

Лыжная подготовка

*Жук Оксана Анатольевна,
учитель физической культуры,
МОУ Калиновская СОШ*

Тема урока «Подготовка к контрольному прохождению дистанции 2 км». Урок рассчитан на 40-45 минут. Содержит разнообразные задания для совершенствования техники лыжных ходов, поворотов и т.д. Урок в целом способствует развитию умения уверенно передвигаться на лыжах.

Виды эстафет, используемые на уроке могут варьироваться, в зависимости от необходимости и по усмотрению учителя.

Открытый урок, посвященный Дню Защитника Отечества

*Арапова Людмила Николаевна,
учитель физического воспитания,
МОУ Шимбилкская СОШ*

Ход урока

Тема: Метание мяча в цель

Цель: Научить детей выполнять упражнение метание мяча в цель

Построение, сдача рапорта, постановка цели, строевые упражнения, ОРУ под музыку, бег семенящий, с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени, прыжками вверх, беседа, высокий старт, эстафета, подвижная игра, видео «метание мяча», попадания в цель, утки и охотники, ЧСС Рефлексия.

Коррекция ошибок техники классических лыжных ходов у обучающихся 5-9 классов

*Добрынская Наталья Станиславовна,
учитель физической культуры,
МБОУ Гимназия № 4*

Одним из важнейших средств физического воспитания с целью гармоничного развития и оздоровления детей школьного возраста является лыжная подготовка.

Предметом методической разработки является коррекция ошибок при обучении техники классического лыжного хода.

Методическая разработка составлена на основе рабочих программ по физической культуре 5-9 классы, предназначена учителям по физической культуре общеобразовательных учреждений, педагогам дополнительного образования.

Подготовка молодёжи к службе в армии

*Мугутдинов Сарифулла Сигбатович,
учитель физической культуры,
МКОУ Каминская СОШ*

Проблемы, связанные с имиджем различных социальных институтов и государственных организаций России, в последнее время обсуждаются активно. Не остается без внимания и образ современной российской армии.

Армия, со времен образования первых государств, является неотъемлемым атрибутом каждого государства, его опорой и одним из главных факторов, как во внутренней, так и во внешней политике. Не случайно общепринятым является представление о том, что на чьей стороне находится армия...

Моя педагогическая философия

*Филина Марина Олеговна,
инструктор по физической культуре,
МБДОУ детский сад «Мозаика» с. Кокино*

Эссе было написано для участия в областном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2015». Представляет собой сочинение-рассуждение инструктора по физической культуре о своей педагогической философии. Отражает взгляд автора на современные тенденции в дошкольном образовании и свою роль в воспитании подрастающего поколения.

Акробатика

*Платонова Лариса Анатольевна,
учитель физической культуры,
г. Кимры, МОУ «Средняя школа № 13»*

В начале презентации дается описание значения слова- акробатика, ее разновидности, виды и классификация. Показана специфика акробатических упражнений. Дано описание базовых акробатических упражнений: статических, динамических, в балансировке, вольтажных, пирамидковых. Представлено оборудование и снаряжение для акробатики. Историческая справка. Также даны общие требования безопасности во время занятий акробатикой, перед началом и по окончании занятий.

Технология

Опиливание металла. Виды напильников

*Микулин Андрей Владимирович,
учитель технологии,
МБОУ СОШ № 98 г. Воронеж*

Презентация «Опиливание металла. Виды напильников» используется при изучении раздела «Технология обработки металла», темы «Опиливание металла». Устройство напильника, виды напильников по форме, по количеству насечек. Рассмотрены правила техники безопасности и основные ошибки при работе напильниками.

Рубка металла

*Микулин Андрей Владимирович,
учитель технологии,
МБОУ СОШ № 98 г. Воронеж*

Достаточно экзотичная операция для современной школы. Отсутствие металла и качественных рабочих мест практически не позволяет выполнять ее в школьных мастерских. Однако, тема есть в программе, и данная презентация кратко рассказывает о том, что такое зубило, какие углы заточки используются при рубке различных по твердости металлов. В презентацию включены слайды, посвященные технике безопасности при работе зубилом.

Бытовые электроприборы. Электробезопасность

*Редькина Оксана Ивановна,
педагог дополнительного образования, старшая вожатая, учитель
технологии,
МБОУ «Ломовская СОШ»*

Урок по технологии для 6 класса «Бытовые электроприборы. Электробезопасность», проводится в форме аукциона, на котором дети увлечённо с азартом рассказывают о том или ином лоте-электроприборе.

За каждый правильный ответ дети поощряются цветными фишками, тем самым стимулируется активность детей на уроке. Ученики изначально разбиваются на подгруппы и работают в командах.

Урок в форме аукциона, даёт возможность ученикам с лёгкостью усвоить новый материал.

Кто хочет стать мастером

*Великанов Валерий Васильевич,
учитель технологии,
МОУ-СОШ № 4*

Тест для учащихся 5-6 классов. Предмет «Технология. Технический труд». Викторина составлена по типу телевизионной игры «Кто хочет стать миллионером»

Автор-составитель: Великанов В.В., учитель технологии МОУ СОШ № 4 г. Маркс.

Инструкция:

Игра состоит из 15 вопросов. Правильные ответы расположены под игровым полем. При правильном ответе цвет меняется на зеленый.

Критерии оценивания: за правильный ответ начисляются баллы, которые размещены справа.

Рабочая программа по технологии 8 класс 2015-2016 учебный год

*Бублик Елена Гаррьевна,
учитель технологии,
МБОУ «Школа № 74»*

Рабочая программа составлена на основе программы основного общего образования «Технология: Программы начального и основного общего образования», авторы: Хохлова М. В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симсоненко В.Д.- М.: «Вентана — Граф», 2008г. по направлению «Технология. Обслуживающий труд» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного и общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобразования России.

Удивительное рядом

*Демченко Наталья Борисовна,
учитель,*

*МОУ МУК (муниципальное образовательное учреждение межшкольный
учебный комбинат)*

Легенда гласит: в монастырь Отвиле, что неподалёку от городка Эпернэ в Шотландии, забрёл испанский монах. Пока он ужинал, экономом монастыря Пьер Периньон заглянул в котомку чужестранца. Что он там искал - известно одному Господу.

Находкой оказалась пробка для закупорки бутылок и случилось это около 1680 года.

Что же такое пробка? Откуда она берётся? Как собирают пробку и как называется специалист, собирающий пробку?

На все эти вопросы есть ответы в презентации.

Одежда и требования к ней

*Григорьева Надежда Ивановна,
учитель,*

МБОУ СШ № 49

Презентация по технологии на тему «Одежда и требования к ней» предназначена для учащихся 6 класса при изучении раздела «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» подраздел «Конструирование и моделирование».

Представить себе современную жизнь без одежды просто невозможно. Какие же существуют виды одежды? Как развивалась история юбки? Можно просмотрев презентацию. Презентация может послужить прекрасным дополнением к уроку.

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду для 5 класса

*Зиннурова Роза Шагитовна,
учитель,*

ГБОУ «Верхнечелнинская школа-интернат» НМР РТ

Рабочая программа для 5 класса по сельскохозяйственному труду для коррекционных классов 8 вида. Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа предусматривает обучение в объеме 6 часов в неделю, что составляет 205 часа в год. Структура программы соответствует структуре учебника: Учебник: «Сельскохозяйственный труд» Ковалевой Е.А., 5 кл. Москва «Просвещение», 2007 год, рекомендован МОиН РФ.

Методика обработки краев изделия

*Мезенцева Александра Александровна,
преподаватель,
ГБОУ СПО СО ВП МТТ «Юность»*

Предоставленный урок поможет учащимся закрепить знания по теме «моделирования», научиться технике выполнения краевых швов, а также будет способствовать в развитии у них внимательности и аккуратности. Использование наглядности на разных этапах урока, дидактического и раздаточного материала позволит учителю интересно и содержательно провести урок. Простота и лаконичность изложения нового материала свидетельствует о том, что содержание урока полностью отвечает теме урока и способностям учащихся.

Последовательность обработки прорезного кармана

*Чеснова Лариса Юрьевна,
учитель технологии,
ГБОУ СОШ № 1416*

Эта карта разработана для наглядного изучения данного узла. Умение пользоваться такими картами позволяет облегчить необходимость повторных объяснений учителю, а так же снижает необходимость обращений учащихся к учителю. Достаточно посмотреть на рисунок чтобы вспомнить последовательность выполнения обработки данного узла. Карта разработана для пользования учащимся профессиональных швейных колледжей и для учащихся в школе в рамках дополнительного изучения предмета «Технология».

Пошив постельного белья с пооперационным разделением труда

Прохонова Наталья Александровна

Тема: «Пошив постельного белья с пооперационным разделением труда» 7 класс.

Цель урока: 1. Закрепить практические умения пошива постельного белья.

2. Способствовать овладению основными способами мыслительной деятельности, развитию сенсорной и двигательной сфер учащихся. 3. Способствовать формированию и развитию трудовых навыков. 4. Расширить представление о профессии швеи, массовом производстве белья и одежды.

Правила поведения за столом и в общественных местах

*Бычкова Лариса Евгеньевна,
учитель,
МБОУ «Школа № 93»*

План-конспект урока по технологии «Правила поведения за столом и в общественных местах» (обслуживающий труд, 6 класс, подмодуль «Обычай, традиции, правила поведения» (4ч)). Содержит: Пояснительную записку, примеры для самостоятельной работы учеников, тесты, глоссарий, конспект урока, список литературы.

Творческий проект для мальчиков

*Андреева Марина Александровна,
учитель технологии,
МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа»*

Презентация поможет учащимся с 5 по 8 класс создать свою презентацию, которую они будут использовать для защиты своего творческого проекта на уроке технологии. В презентацию учащиеся могут вставить фотографии, по изготовлению своего творческого продукта.

Приготовление безвредных чипсов

*Кутищева Светлана Ивановна,
учитель биологии и химии,
МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева», г. Новый Уренгой*

Цель проекта: найти рецепт и приготовить безвредные чипсы.

Картофельные чипсы – одно из любимых лакомств детей и взрослых. Но магазинные чипсы богаты чуть ли не всеми возможными пищевыми добавками. Они состоят из обыкновенной муки и модифицированного соевого крахмала. Крахмал, попадая в организм человека, преобразовывается в глюкозу. Общеизвестно, что содержание канцерогенов в чипсах в 500 раз превышает норму.

Воскресный завтрак для всей семьи

*Абрамова Людмила Тимофеевна,
учитель технологии, ОПК, руководитель школьного музея,
МБОУ «Сакмарская СОШ»*

Проект «Воскресный завтрак для всей семьи». Цель: организовать деятельность обучающихся по разработке проекта «Воскресный завтрак для всей семьи».

Задачи обучения:

Ознакомить с этапами проекта.

Дать информацию об исследовании в проекте.

Напомнить о сервировке стола.

Дать представление о расходе продуктов.

На практике выполнить данный проект.

Образовательные ресурсы: УМК по технологии учебник 5 класс Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко; рабочая тетрадь, компьютер.

Моделирование прямой юбки

*Кирилина Надежда Ивановна,
Учитель технологии,
МАОУ СШ № 2 г. Валдая*

Моделирование – это сложный, трудоемкий процесс, требующий знаний, воображения, логического мышления. Для учащихся этот раздел программы представляет определенные трудности. При этом важно, чтобы учащиеся понимали механизм происходящих процессов. Презентация представляет собой ряд слайдов, на которых с помощью анимации наглядно показаны процессы преобразования лекала прямой юбки, и появляется модель юбки, полученная при помощи данного способа моделирования. К каждому слайду даны комментарии.

Защита проекта

*Федоров Владимир Валентинович,
Учитель технологии,
МАОУ СОШ № 2*

Основные задачи модернизации российского образования – повышение его доступности, качества и эффективности. Это предполагает значительное обновление содержания образования, прежде всего общего образования, приведение его в соответствие с современными требованиями.

Реализация системно-деятельностного подхода на уроках технологии, поможет ученикам обучиться способам деятельности в процессе самой деятельности и способам познания, а также развить творческие способности.

Музыка

Музыкальное восприятие и его роль в ансамблевом музицировании

*Нищенкодова Евгения Михайловна,
преподаватель,
МБУ ДО АР «ДМШ п. Реконструктор»*

Музыкальное восприятие и его роль в ансамблевом музицировании.

В психологии даётся понятие музыкального восприятия. Это процесс отражения, становления в сознании человека музыкального образа. В основе этого процесса лежит оценочное отношение к произведению.

Восприятие музыки носит активный характер, при котором слух определяет характерные особенности музыкального произведения, его общие «выразительные контуры» и отдельные средства музыкальной выразительности.

Тесты для фортепианного отделения ДМШ

*Кованова Вера Анатольевна,
Преподаватель по классу фортепиано,
МБУДО ЦДШИ г. Челябинск.*

Вопросы данных тестов направлены на исполнительские задачи – знание строения инструмента, штрихи исполнения, аппликатура, ритмические фигуры, мелизмы, динамические оттенки, стили, формы, жанры. Тесты охватывают минимальный круг знаний, которым должен владеть выпускник Детской Музыкальной Школы. Они также могут служить подготовительной базой вопросов по коллоквиуму для абитуриентов в ССУЗы. Эти тесты, как компьютерная программа, могут быть интересны для большинства обучающихся.

Молодёжная музыкальная культура стили, жанры, направления

*Баранова Татьяна Александровна,
учитель музыки,
МБОУ «Москаленский лицей»*

Данный урок представлен в номинации «Информационные технологии в обучении». В определении цели представленного урока заложен результат обучающегося. Ученик должен получить общее представление о молодежной культуре через реализацию своих творческих композиторских способностей с использованием новых музыкальных компьютерных программ. Урок представлен в форме музыкальной лаборатории и очень увлекателен как для учеников, так и для учителя.

О концепции творческого сольфеджио

*Александрова Наталья Львовна,
преподаватель сольфеджио,
Новосибирская специальная музыкальная школа*

Доклад «О концепции творческого сольфеджио» был представлен автором на I Всероссийской научно-практической конференции «Место и роль теоретических дисциплин в современном художественном образовании» (Томск, 2015). Обобщая опыт ведущих педагогов России, автор рассказывает о сложившихся традициях преподавания сольфеджио в Новосибирской специальной музыкальной школе, направленных на воспитание гармоничной творческой личности юных профессиональных музыкантов.

Богатырская тема в музыке

Березина Яна Викторовна

Урок «Богатырская тема в музыке» рассчитан на обучающихся начальной школы. Данный материал формирует представления о произведениях изобразительного искусства и музыки, вызывает у учащихся интерес к изобразительному искусству и музыке, развивает умение сопереживать, выражать своё отношение к произведениям искусства, высказывать своё мнение, свои мысли. В уроке используется Симфония № 2 «Богатырская» Александра Бородина, картина Виктора Васнецова «Богатыри», дидактический материал.

Музыка в кинофильмах

*Заринов Сергей Владимирович,
учитель музыки,
МКОУ СОШ № 1*

Внеклассное мероприятие «Музыка в кинофильмах» помогает раскрыть детям многообразие музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки в кинофильмах, проанализировать использование средств музыкальной выразительности при создании кинофильма, формировать чувство гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к духовным традициям России и музыкальной культуре разных народов.

Люди искусства и их Великий подвиг

*Свинцова Ирина Викторовна,
воспитатель, учитель, педагог-психолог,
ЦССВ «ГАРМОНИЯ»*

Создана впечатляющая летопись Великой Отечественной в прозе, поэзии, фильмах, живописных полотнах, памятниках. Порой только искусство с его жизнеутверждающим патриотизмом спасало, поддерживало, придавало боевой дух и просто сплачивало...

Мы решили выяснить, как музыканты своим искусством помогали победе над врагом.

Искусство всегда было явлением объединяющим нацию, и в этом его огромная сила.

Осень в нотах и красках

*Головнёва Татьяна Владимировна,
учитель музыки,
АНО СОШ «Ломоносовская школа – пансион»*

Этот урок разработан для 6 класса. Он является интегрированным уроком, где представлены живопись, музыка и литература. Основная деятельность – слушание музыки, передача настроения музыки в рисунках, рисование акварелью по сырому листу. В данном уроке вы увидите, что литература, музыка и живопись могут быть вдохновением для творческих людей.

Тестовые задания по музыки (5 класс)

*Мокеева Елена Ивановна,
учитель музыки,
МБОУ «Карпогорская СОШ № 118»*

Данный материал может быть использован на уроках в качестве итогового теста, независимо от того по какой программе работает учитель.

В нём представлены 16 заданий разной степени сложности.

В разделе А – 10 музыкально-теоретических вопросов-заданий: продолжи ряд, выбери ответ, назови автора и др., а также задания на развитие логического мышления.

В разделе В – 6 занимательных заданий на знание нотной грамоты, музыкальных инструментов и ансамблей изображенных на рисунках.

Декоративно-прикладное искусство

Декоративно-прикладное искусство. Народные промыслы России

*Волковая Елена Васильевна,
учитель ИЗО,
МБОУ СОШ № 28*

Мастер-класс по МХК. Тема: Декоративно-прикладное искусство. Народные промыслы России. 9 класс. Основа – урок, с применением модульно-редуктивной технологии.

Цель – показать, как ведется освоение народной культуры на интеграционной основе предметов эстетического цикла, через преемственность обучения в усвоении знаний и действий, общеучебных и интеллектуальных навыков, связь между этапами, темами в изучении одного и того же предметного курса, различными видами деятельности.

Культура

Символизм китайской одежды

*Васяткина Инна Владимировна,
учитель МХК,
ГБОУ ЦО № 1678*

Китай — много национальная страна, поэтому костюмы различных регионов и исторических периодов имеют существенные отличия. Декоративно-прикладное искусство Китая, так же, как и искусство других народов, тесно связано с мифологическими представлениями, уходящими в глубокую древность.

Русское чаепитие

*Акбулатова Оксана Хамитьяновна,
учитель слуховой работы,
ГОКУ «СКШИ г. Черемхово»*

Контрольно-обобщающий урок по теме «Русское чаепитие» был проведен в 7 Г классе в школе для глухих детей. Данный урок знакомит учащихся с историей появления чая и с географией его выращивания, с видами и сортами чая, с традициями русского чаепития. На данном уроке учащиеся учатся заваривать чай и сервировать стол в стиле русских традиций.

Культура речи

*Булан Галина Викторовна,
учитель,
МБОУ Дубенцовская СОШ*

Речевая культура современных россиян беспокоит всё общество. Люди стали забывать его могущество и величавость.

Культуре речи человека всегда уделяли много внимания. Так как это свидетельствует о его эрудиции, интеллекте, этике, воспитании. Владение культурой речи – это успех в обществе, авторитет, перспектива.

Культура речи – это «живое», образное слово. В ней имеют значение три составные: кто говорит, что говорит и как говорит.

Тест по МХК 10 класс по программе Г.И. Даниловой

*Сысолятина Нина Анатольевна,
учитель,
МАОУ СОШ № 7*

Уроки Мировой художественной культуры в 10-11 классах направлены на творческое развитие учащихся. Расширение их кругозора. Данный тест составлен по теме: «Первые художники Земли» МХК 10 класс по программе Г.И. Даниловой. Состоит из 9 вопросов. Сопровождается иллюстративным материалом.

Культурное наследие династии Романовых

*Свинцова Ирина Викторовна,
воспитатель, учитель, педагог-психолог,
ЦССВ «ГАРМОНИЯ»*

Каждый человек оставляет после себя след. Мы должны знать свою историю, жизнь людей. Всё, что мы узнаём, остаётся с нами на всю жизнь и передаётся нашим потомкам.

Предмет исследования: произведения искусства, в которых отражена историческая действительность эпохи правления династии Романовых.

Выделить события и личности, связанные с династией Романовых, получившие наибольшее отражение в произведениях искусства.

Художественная культура Японии

Онищенко Светлана Борисовна

Презентация посвящена художественной культуре Японии и затрагивает различные виды искусства: архитектуру, садово-парковое, изобразительное искусство и др. Особенности и принципы художественного творчества рассматриваются во взаимосвязи с традиционными духовными ценностями древнейшей восточной цивилизации. В презентации также затронуты отдельные яркие самобытные достижения (икебана, бонсай, чайная церемония, нэцкэ, театр Кабуки), ставшие своеобразными культурными символами Японии.

Обществознание

Труд

*Судакова Любовь Ивановна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ СОШ № 20 им. В.В. Куприянова*

В качестве мотивации к уроку: использование отрывка из мультфильма «Золотая антилопа».

Задание на восстановление текста, и его продолжение, даст возможность проверить уровень смыслового чтения.

Задание: продолжить пословицы и объяснить их смысл способствуют развитию умения работать с различными источниками, умение сопоставлять текстовые компоненты. Решения кроссвордов, ребусов позволяет в интересной форме проверить понятийный аппарат.

Итоговая к.р. по обществознанию 6 класс

Будаева Вера Шотаевна

Использование тестов для диагностики знаний, учащихся позволит привить школьникам навыки работы с тестовыми материалами.

Тестовые задания располагаются по принципу нарастания от простых к усложненным.

С помощью данных тестов проверяются знания дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий.

Рабочая программа по обществознанию 5 класс ФГОС второго поколения

*Шостка Елена Анатольевна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ СОШ № 8*

Настоящая рабочая программа по обществознанию разработана в соответствии с ФЗ № 237 «Об образовании в РФ» от 21.12.2012г., Положением об общеобразовательном учреждении, требованиями ФГОС общего образования (Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897; Уставом МБОУ СОШ № 8; на основе Примерной основной образовательной

программы основного общего образования; Примерной программы по учебным предметам (обществознание 5-9 класс)

Сроки реализации программы: 2015-2020

Образовательная область – общественно-научная

Межличностные отношения

Коротеев Алексей Михайлович

Данную презентацию можно использовать при работе с сильным и слабым учеником. Основные этапы урока легко различимы, от мотивации плавный переход к теме урока и далее. Главное внимание сосредоточено на личностно-ориентированном подходе. Обучающиеся должны научиться формировать свою точку зрения. Учитывается работа с источником по поиску и вычленению нужной информации. Возможна индивидуальная, парная и групповая работа. Презентация завершается рефлексией и подведением итогов.

Интерактивные методы обучения на уроках истории и обществознания

Симанкина Наталья Николаевна,

учитель истории и обществознания,

МБОУ «СОШ № 3 им. Героя Советского Союза Т.Б. Кечил-оола г. Кызыла»

Республики Тыва

Интерактивность обретает в наши дни особое значение. Появились интерактивные опросы, программы на радио и телевидении, сценарии которых во многом диктуются открытыми беседами со зрителями и слушателями. Подобные собеседования часто демонстрируют далеко не лучшие образцы диалога. Следовательно, умению строить интересный, конструктивный диалог нужно учить.

Деформации демократии в современном мире

Лашевский Михаил Александрович,

учитель,

МОУ «СОШ им. Г.И. Марчука р.п. Духовницкое Духовницкого района

Саратовской области»

В презентации «Деформации демократии в современном мире» автор пытается подтвердить положение о том, что «не может быть единого стандарта демократии» (В. Пу-

тин), а также пытается проследить трансформации данного политического режима и их влияние на состояние с правами человека и уровень толерантности в обществе.

Профилактика этнического и религиозного экстремизма

Захарова Юлия Геннадьевна

Деятельность органов государственной власти, местного самоуправления и структур гражданского общества по профилактике этнического и религиозного экстремизма в настоящее время чрезвычайно актуальна для всех субъектов Российской Федерации. Факты преступлений на почве этнической и религиозной ненависти не являются неизбежными, они могут и должны профилактироваться. С целью актуализации данной проблемы на базе ГБОУ ООШ с. Старое Максимкино реализовали проект «Поделись своим теплом».

Природное и общественное в человеке

*Плотникова Наталья Витальевна,
учитель,
ГБОУ гимназия 1476*

Презентация из раздела обществознания «Общество и человек» (10 класс). Человек рассматривается как биосоциальное существо, начиная с теорий о происхождении человека, его схожести и различий с другими живыми существами. Так же рассматриваются такие понятия, как человек, индивид, личность, факторы, влияющие на формирование личности, структура личности.

Презентацию можно использовать на уроке, так же она поможет учащимся при самостоятельных занятиях и подготовке к ЕГЭ.

Основные институты общества

*Плотникова Наталья Витальевна,
учитель,
ГБОУ гимназия 1476*

Презентация по обществознанию на тему «Основные институты общества» предназначена для изучения раздела «Человек и общество» в 10-м классе. Дается определение понятия «Социальные институты», рассматриваются основные комплексы социальных институтов, выделяются ключевые институты, а так же определяются функции социальных институтов.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности

*Плотникова Наталья Витальевна,
учитель,
ГБОУ гимназия 1476*

Презентация из раздела «Человек и общество» на тему «Свобода и необходимость в человеческой деятельности» предназначена для проведения урока по обществознанию в 10-м классе. В презентации рассматриваются понятия свободы, необходимости, Социальные условия реализации свободы. Возможна ли абсолютная свобода, что является ядром свободы? На эти вопросы можно ответить, познакомившись с материалом данной презентации.

Мировоззрение и его виды

*Плотникова Наталья Витальевна,
учитель,
ГБОУ гимназия 1476*

Презентация по обществознанию для 10 класса из раздела «Человек и общество» на тему «Мировоззрение и его виды». В данной презентации рассматривается такое понятие, как «мировоззрение», дается его определение, рассматривается структура и элементы, определяются особенности. Презентация отвечает на такие вопросы, как пути формирования мировоззрения, его влияние на формирование личности. Так же рассматривается классификация мировоззрения.

Понятие общественного прогресса

*Плотникова Наталья Витальевна,
учитель,
ГБОУ гимназия 1476*

Презентация для 10 класса по обществознанию из раздела «Человек и общество» на тему «Понятие общественного прогресса». В данной презентации рассматриваются различные взгляды на общественное развитие, разбираются понятия «Регресс» и «прогресс», определяются особенности и противоречивость прогресса. Презентация знакомит с вариантами общественного развития, такими, как революция, реформа, а так же даются определения таким понятиям, как «инновация» и «модернизация».

Семья и семейные отношения

*Анисимова Светлана Владимировна,
учитель истории, обществознания, географии,
МБОУ Медвеженская ООШ*

Открытый урок обществознания в 5 классе по теме: «Семья и семейные отношения». Составлен по соответствующей теме учебника «Обществознание» 5 класс, автор Л. Н. Боголюбов. Данный урок разработан с учётом возрастных особенностей учащихся. На уроке используется ИКТ, как сопровождение изучаемого материала. Данный конспект можно использовать и во внеклассной работе. Разработала конспект урока учитель истории и обществознания Анисимова Светлана Владимировна.

День героев России

*Анисимова Светлана Владимировна,
учитель истории, обществознания, географии,
МБОУ Медвеженская ООШ*

Сценарий внеклассного мероприятия «И подвиг ваш мы будем помнить свято», посвящено «Дню Героев России». Подготовила мероприятие учитель истории и обществознания Анисимова Светлана Владимировна МБОУ Медвеженская ООШ Краснозороленский район Орловская область.

Профсоюзы на рынке труда. Достойный труд в XXI веке

*Якимова Ирина Федоровна,
учитель истории и обществознания I категории,
МБОУ Школа № 62*

Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков.

Форма урока: урок-практикум с использованием презентации Microsoft Power Point и элементами самостоятельной работы учащихся.

Цель урока: содействовать формированию представлений учащихся о трудовом законодательстве и роли труда в жизни человека и задачи профсоюза в регулировании трудовых отношений

Оборудование: компьютер, проектор, нормативно-правовые и законодательные акты.

Образование и патриотическое воспитание молодежи

*Шабунин Сергей Анатольевич,
учитель,
МБОУ Чапаевская СОШ*

В классном часе рассматриваются пути реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы» на примере работы детского казачьего объединения «Донцы» и, в частности, учащихся 8 класса.

В разработке приведены основные направления осуществления патриотического воспитания и приведены фото с различных мероприятий местного, районного уровня. На классном часе присутствуют родители и он является формой отчета работы класса и классного руководителя за год. Материал может быть использован в работе классных руководителей и завуча по ВР.

Нас выбирают. И мы выбираем

*Ряполова Оксана Васильевна,
учитель английского языка,
МБОУ лицей № 5*

Классный час посвящен организации выборной системы в РФ. Игра в выборы позволяет учащимся узнать больше об избирательном праве, почувствовать свою роль и принадлежность к государству, повышает уровень ответственности, стать в будущем знающими избирателями. Главная задача-сформировать элементарные умения грамотного поведения в политическом обществе и воспитать политическую и правовую культуру учащихся.

Краеведение

*Захарова Юлия Геннадьевна,
учитель истории и обществознания,
ГБОУ ООШ с. Старое Максимкино*

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 5-7 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным

краем. Основу содержания программы составляет изучение истории села Старое Максимино.

Этика семейной жизни

*Емельянова Людмила Германовна,
учитель истории,
МБОУ «Двинская СОШ»*

Программа рассчитана на 34 часа для учеников 10 – 11 классов. При реализации программы можно использовать различные типы занятий: знакомство с теоретическим материалом, выполнение практических заданий (проблемно-поисковые задачи, ролевые игры, проблемные ситуации).

Весь материал разделен на 12 разделов. На изучение каждого раздела отводится от 2 до 5 часов. При проведении занятий учитель широко использовал притчи. Обучающиеся проявляют заинтересованность и при проведении занятий.

Родное Подмосковье. Дубна

*Окунева Татьяна Владимировна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ СОШ № 1, с УИОП*

Программа курса «Родное Подмосковье. Дубна» составлена на основе авторской программы М.И., Н.Н. Седых, Л.М. Тарасова. Дубна. Родное Подмосковье.

Программа элективного курса «Родное Подмосковье. Дубна» является самостоятельным учебным курсом, основанным на комплексном изучении региона, то есть вычлениении специфики исторического развития, особенностей расселения, традиций, быта, культуры населения, проблем взаимодействия в обществе, в рамках конкретного населенного пункта города Дубны.

Общество в человеке и человек в обществе

*Урянская Анжела Юрьевна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ СОШ № 7*

Цели урока: Закрепить умения устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом, этически оценивать содержание, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей. Развивать умения самостоятельно выделять познавательную цель; осуществлять поиск и выделение необ-

ходимой информации при работе с разными источниками, умение сознательно строить речевое высказывание в устной форме; формировать познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.

Обществознание. От теории к практике

*Евстратова Лариса Викторовна,
учитель,*

Екатерининский филиал МБОУ «Никифоровская СОШ № 1»

Элективный курс разработан для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена. В курс включены основные темы обществознания. Каждая тема сначала проходит лекционно, а затем идет практическая часть в количестве пяти часов. Практическая часть формируется из контрольно измерительных материалов под редакцией Баранова. Так же использована демоверсия размещенная для ознакомления на ФИПИ. Особое внимание уделено заданиям повышенной сложности.

Права и свободы человека и гражданина

*Костин Валерий Иванович,
учитель истории, обществознания, права, духовного краеведения
Подмосковья,
МБОУ СОШ с. Кривандино*

Презентация позволяет познакомиться с институтом прав и свобод человека и гражданина, иметь общее представление о философии прав и свобод человека.

План урока: 1. Понятие административного права. 2. Субъекты административных правоотношений. 3. Источники административного права. 4. Структура и содержание КоАП РФ. 5. Признаки административных правонарушений. 6. Виды административных правонарушений. 7. Виды административных наказаний.

Понятие и источники административного права

*Костин Валерий Иванович,
учитель истории, обществознания, права, духовного краеведения
Подмосковья,
МБОУ СОШ с. Кривандино*

Урок и презентация даёт возможность сформировать представление об административном праве и его источниках; пояснить, что такое административные правонарушения

ния, административная ответственность; выработать навыки в решении практических заданий, используя КоАП РФ.

Благотворительность в России

Кара-Гиаур Ирина Владимировна

Презентация по обществознанию «Благотворительность в России» (5 класс, урок «Труд- основа жизни») помогает раскрыть содержание понятий «благотворительность», «меценатство», обсудить причины, побуждающие человека участвовать в благотворительной деятельности. Ребята познакомятся с некоторыми страницами истории благотворительности в России – добрыми делами С. И. Мамонтова, П. М. Третьякова, В. А. Морозовой, узнают о возрождении традиций благотворительности в современной России.

Свобода в деятельности человека

*Захарова Инна Аркадьевна,
учитель истории,
ГБОУ СОШ с. Екатериновка*

Данный урок разработан в рамках технологии интерактивного обучения. Имеется подробный паспорт урока, конспект. Урок проходит в форме групповой работы. Освещены основные проблемные вопросы по данной теме. Основной источник- учебник, но также используется дополнительный материал.

Экономика

*Зотова Оксана Александровна,
учитель истории,
МБОУ СОШ № 58*

Материал содержит задания, которые встречаются в ОГЭ по обществознанию в 9 классе. Задания направлены на распознавание понятий по существенным признакам, на определение структуры понятий, на установление истинности суждений, на сравнение и установление соответствия. Задания как тестовые, так и с развернутым ответами, которые позволяют проверить определенное умение на различном содержании обществоведческого курса. Материал помогает подготовиться к успешной сдаче экзамена.

Черчение

Виды графических изображений. Линии чертежа

*Микулин Андрей Владимирович,
учитель технологии,
МБОУ СОШ № 98 г. Воронеж*

Презентация сопровождает изучение темы «Виды графических изображений» в 5-х классах. В презентации даются определения эскиза, чертежа, технического рисунка. Приведено начертание линий чертежа и их использование. Наглядно показано правило проставления размеров и приведены примеры сложных чертежей.

Искусство

Творчество Бартоломео Карло Растрелли

*Кузнецова Мария Петровна,
преподаватель истории искусств и ДПИ,
Детская художественная школа, г. Норильск*

Материал урока позволяет расширить представление учащихся о русском искусстве XVIII века, показать процесс становления светской скульптуры, опираясь на творчество Б.К. Растрелли.

Растрелли является основоположником светской скульптуры в России. Он создал скульптурный портрет, первый в русском искусстве конный монумент и первый памятник. Его работам присущи стремление к достоверности, блестящее владение материалом и техниками. Творчество Растрелли стало школой для будущих поколений ваятелей.

Есть ли у красоты свои законы

*Круглова Мария Борисовна,
учитель музыки, искусства и МХК,
МБОУ Развилковская СОШ с УИОП*

В рамках предмета «Искусство» есть такая тема «Есть ли у красоты свои законы». Материал урока обращается к математическим законам симметрии, пропорции, золотого сечения, что позволило мне как учителю искусства обратиться с предложением о совместном уроке к учителю математики. Урок проводился в сильном классе в рамках районного семинара учителей эстетического цикла. Цель урока: показать связь единых законов, лежащих в основе математики, природы и искусства.

Личность Петра I в искусстве

*Верховых Людмила Владимировна,
учитель истории,
МКОУ «СОШ № 1»*

В истории человечества встречаются такие личности, которые, некогда появившись, проходили затем через века, через доступную нашему умственному взору смену эпох и поколений. К их числу принадлежит и Петр Великий, личность которого была необычайно сложна и противоречива. В своей работе мы постарались выявить произведения художников, отразившие эпоху Петра I и установить хронологическую последовательность событий, изображённых художниками.

Основы безопасности жизнедеятельности

Стресс и его влияние на человека

*Холодович Татьяна Борисовна,
педагог-организатор, учитель ОБЖ,
МБОУ Светловская СОШ, Березовский район, ХМАО-Югры,*

Презентация подготовлена для урока ОБЖ в 7 классе.

Цель урока:

- ознакомление с понятием стресса, со стрессовыми факторами (стрессорами).

Задачи урока:

- объяснить, что страх – это один из стрессовых факторов, очень сильный испуг.

- рассмотреть влияние стресса на человека и его здоровье, сформулировать общие принципы борьбы со стрессом для обеспечения психологической уравновешенности и сохранению здоровья.

Безопасное поведение в метро

*Гугнина Юлия Станиславовна,
учитель начальных классов ОБЖ,
МБОУ СОШ № 188*

Урок по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе на тему «Безопасное поведение в метро» по ФГОС. На уроке обучающиеся работают в группах и получают задания различной направленности: кроссворд, работа с текстом и картинками, различные ситуации.

Инфекции, передаваемые половым путем (презентация)

*Юринская Светлана Николаевна,
преподаватель ОБЖ, БЖД и биологии,
УК «Гимназия-колледж» ДВФУ*

Презентация по ОБЖ предназначена для учащихся 11 класса и студентов. Также может быть использована для проведения классных часов и внеклассных мероприятий. Презентация «Инфекции, передаваемые половым путем» состоит из 40 слайдов. Содержит статистические данные по заболеваниям, их классификацию. Указывается статья уголовного наказания за преднамеренное заражение данными болезнями, а также пути профилактики данных заболеваний. В конце дается домашнее задание в виде таблицы.

Инфекции передаваемые половым путем (тест)

*Юринская Светлана Николаевна,
преподаватель ОБЖ, БЖД и биологии,
УК «Гимназия-колледж» ДВФУ*

Тест к уроку ОБЖ для 11 класса и студентов первых курсов на тему «Инфекции передаваемые половым путем» рекомендуется в качестве контрольно-измерительного материала на уроках после изучения данной темы, для проверки усвоения материала. Тест составлен на основе учебной программы и соответствует требованиям, предъявляемым к знаниям, умениям и навыкам учащихся 11 класса. Количество правильных ответов в вопросах варьирует от одного до нескольких.

Обвалы, оползни, сели

*Полежаева Елена Николаевна,
преподаватель,
МБОУ СОШ № 83*

Методическая разработка представляет собой самостоятельную работу по проверке знаний обучающихся на два варианта. Каждый вариант самостоятельной работы содержит 6 заданий: задания с выбором одного правильного ответа, с выбором нескольких правильных ответов. Тематика тестовых заданий соответствует содержанию предмета ОБЖ 7 кл. по программе А.Г. Маслов, В.В. Марков, В.Н. Лагчук

Рабочая программа по ОБЖ для 5 класса (ФГОС)

*Ладоньчева Оксана Валерьевна,
учитель ОБЖ и географии,
МБОУ СШ № 3 г. Павлово*

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020г., авторской программы «ОБЖ» для 5-9 классов под редакцией А.Т. Смирнова для ступени основного общего образования. Программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного курса ОБЖ, календарно – тематическое планирование для 5 класса и учебно-методическое обеспечение.

Изобразительное искусство

Декоративное искусство в нашей жизни

*Андреева Елена Перфильевна,
учитель технологии, музыки, ИЗО,
МБОУ «Чихачёвская средняя школа»*

Урок-сказка, урок-инсценировка, интегрированный обобщающий урок – ИЗО + литература.

Цели урока:

1. Вывести учащихся на более высокий уровень осознания темы через повторение и обобщение.
2. Формирование познавательного интереса детей к народному творчеству.
3. Воспитание нравственно-эстетического отношения к миру и искусству.

Методы и формы обучения: викторина, игра, объяснительно-иллюстративный; индивидуальная, групповая.

Портрет

*Соколова Вероника Николаевна,
учитель ИЗО,
МБОУ «Гимназия»*

Урок в 6 классе по ИЗО на тему «Портрет». Данный урок является продолжением темы – Портрет. Для усвоения материала учащимися составлена презентация «Декоративный портрет в технике аппликация». С помощью её дети лучше усвоят материал, так как он более понятный, наглядный и доступный. Материал делится на этапы: повторение пройденного, на основе презентации о видах портрета; сообщение нового материала; задание: выполнить автопортрет в технике аппликация. К данной презентации прилагается конспект урока.

Рисование птиц

*Кудрявцева Елена Анатольевна,
учитель ИЗО,
МБОУ СОШ № 2 г. Бугуруслана*

Материал урока представлен в форме технологической карты, но с полным содержанием теоретического материала и подробным описанием действий учителя и учащихся. Целью урока является обучение объемно-пространственному изображению птиц в различных положениях. Сформулированы задачи урока, определены результаты деятельности учащихся. выведены показатели оценки результатов. Присутствующий теоретический материал имеет профессиональную художественную направленность.

Развитие творческих способностей на занятиях

*Архипцева Елена Михайловна,
преподаватель,
МБОУДОД ДШИ № 4 г. Южно-Сахалинска*

Современное образование ориентировано на формирование креативной личности. Для повышения заинтересованности и совершенствования развития творческих способностей детей на занятиях ДПИ помогают задания с применением нетрадиционных техник и материалов (бросовый). Ремейк, Джанг-арт, Треш-арт, Энвайронментальное искусство – или вторая жизнь вещей – девиз таких уроков. Создание дизайнерских игрушек, сувениров, панно увлекает, вдохновляет и радует детей, учит замечать красоту обычных материалов.

Мы рисуем Обвинскую прялку

*Худякова Лидия Васильевна,
учитель,
МБОУ «Дмитриевская СОШ»*

Данная разработка поможет учителям провести урок знакомства с Обвинской росписью Урала. Самым ярким явлением в народных росписях Прикамья стала Обвинская роспись. Ей украшали крестьяне из Обвинского поречья прялки, бондарную посуду, игрушки, конную упряжь. Яркие расписные прялки в большей коллекции находятся в Ильинском краеведческом музее; к началу 1982 года было 65 произведений (вместе с другими расписными предметами Обвинской росписи).

Изобразительное искусство классицизма и рококо

*Сысолятина Нина Анатольевна,
учитель,
МАОУ СОШ № 7*

Данный материал соответствует программе Г.И. Даниловой в 11 классе по теме седьмой главы учебника «Мировая художественная культура» От XVII века до современности – «Изобразительное искусство классицизма и рококо». в презентации идёт рассказ о Творчестве Никола Пуссена, о скульптурных шедеврах классицизма и о мастера «галантного жанра»: живописи рококо.

Набросок фигуры человека

*Провада Нина Анатольевна,
учитель черчения и ИЗО,
МКОУ Усть-Кадинская СОШ*

Разработка урока из 1 раздела «Изображение фигуры человека и образ человека», по программе Б. Неменского, 7 класс.

Урок соответствует ФГОС. Приводятся планируемые результаты: предметные, метапредметные УУД, личностные УУД.

Используются методы обучения: объяснительно – иллюстративный, исследовательский, игровой.

Роль народных художественных промыслов в современной жизни

*Короткова Ирина Юрьевна,
учитель изобразительного искусства и черчения,
МБОУ «СОШ № 2» г. Сосногорска Республики Коми*

Презентация к уроку – обобщению темы «Связь времен в народном искусстве» позволяет в игровой форме повторить изученные народные промыслы, увидеть их «второе рождение» – жизнь и развитие в современном мире. Подобранный материал открывает современное применение народных росписей, позволяет оценить красоту и актуальность промыслов в наше время. Творческое задание дает детям возможность почувствовать себя в роли дизайнера, развивает интерес к народному искусству.

Пряник Русский

*Чемоданова Ирина Валерьевна,
учитель рисования,
МБОУ СОШ № 63*

Данная презентация содержит три раздела: история появления пряника, разновидности пряников, пословицы о пряниках.

Первый раздел знакомит учащихся со старинным рецептом «медового хлеба», способами его приготовления.

О разных формах и видах пряника рассказывается во второй части работы. Затем ученикам предлагается вспомнить и узнать новые пословицы о прянике. На основании полученных знаний дети выполняют творческое задание: рисуют эскиз пряничной дошки или эскиз самого пряника.

Городецкая роспись

*Александрова Алла Васильевна,
преподаватель изобразительного искусства,
МКОУ ЯОШ № 6*

Сегодня мы с вами продолжим знакомство с народными промыслами. Мы рассмотрим еще один вид росписи, который до сих пор поражает своей красотой и изяществом форм, но об этом чуть позже.

Сначала давайте вспомним, что такое орнамент, ведь именно его мы можем видеть на предметах нашего быта.

Народ сам создавал и мастерил предметы своего быта. Вырезал из дерева, вышивал, расписывал. Передавал предметы обихода по наследству, так в каждой местности возникали свои традиции.

Понятие о натюрморте

*Черник Анастасия Сергеевна,
учитель географии, изобразительного искусства и внеурочной деятельности,
МБОУ Высочинская основная общеобразовательная школа*

В изобразительном искусстве натюрмортом (от фран. *natur morte* – «мертвая природа») принято называть изображение неодушевленных предметов, объединенных в единую композиционную группу. Натюрморт может иметь как самостоятельное значение, так и быть составной частью композиции жанровой картины.

В натюрморте выражается отношение человека к окружающему миру. Роль натюрморта в картине никогда не исчерпывалась простой информацией, случайным добавлением к основному содержанию.

Природоведение

Река Миус – наша гордость и боль...

*Серикова Наталья Николаевна,
зам. директора по ВР,
МБОУ Ряженская СОШ*

Цель проекта.

Формирование экологического сознания школьников, привлечение внимания ребят к актуальной проблеме нашего села.

Проект разработан с целью привлечения селян к проблеме загрязнения реки.

Наша река красива и известна в стране с времен ВОВ. Здесь была линия Миус – фронта! В Москве раньше был рынок, где продавали нашу рыбу.

А теперь! Что мы оставляем в наследство внукам? Грязный ручей? Проведя исследования, наша река Миус-просит о помощи!

Урок обобщения и проверки знаний по природоведению

*Поскина Татьяна Александровна,
учитель биологии,
МБОУ «Плехановская СОШ»*

В работе представлены задания для проверки знаний по темам «Вселенная», «Земля», «Жизнь на Земле», «Человек на Земле». В теме «Вселенная» учащимся предлагается расположить планеты Солнечной системы в правильном порядке, выбрать планеты-гиганты. В теме «Земля» необходимо закончить предложения, узнать материк по очертанию и по его обитателям. В теме «Жизнь на Земле» нужно распределить организмы по царствам, животных по средам обитания.

Другое

Сценарий конкурса чтецов

*Сыроватская Майя Константиновна,
учитель начальных классов,
МКОУ «КНСОШ им. Н. И. Таврата»*

Сценарий школьного конкурса чтецов «Живая память». Цели: воспитание чувства любви, гордости к своей Родине; воспитание уважения к героизму русского народа, ветеранам войны, тыла и труда; выявление и поощрение талантливых детей, владеющих жанром художественного слова. В конкурсе принимают участие учащиеся 3-х возрастных групп: 1-4 кл, 5-8 кл, 9-11 кл. Критерии оценки выступлений участников: знание текста, выразительность и четкость речи, эмоциональность, актерское мастерство, внешний вид.

Юные инспекторы движения

*Мирошник Ольга Вячеславовна,
учитель математики,
МАОУ «Гимназия № 76»*

В данной публикации отражена работа отряда ЮИД 6 «А» класса МАОУ «Гимназия № 76»: название, девиз, речевка, песня отряда, план работы на 2015-2016 учебный год. Основными задачами нашего отряда являются: содействие школе в воспитании обучающихся, выработке у них активной жизненной позиции, изучение правил безопасного поведения на дорогах, овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. В статье также опубликовано выступление отряда на конкурсе.

Традиции семьи – традиции жизни

*Костерина Любовь Михайловна,
методист,
МБУ ДО ЦРТДЮ г. Павлово*

За тысячелетия существования семьи, как социального института, она претерпела многочисленные изменения. Изменялись и по-прежнему меняются ее функции, формы брака. Однако традиционная семья как маленькая ячейка общества всегда бу-

дет занимать особое место среди социальных институтов, связывающих людей общностью быта и взаимной моральной ответственностью. Семья — фундамент общества, поскольку именно она формирует основные качества человека и вводит его в мир социальных отношений.

Применения языка программирования Pascal при решении задач по физике

*Русскова Ольга Борисовна,
преподаватель физики и информатики,
ГБПОУ Зеленодольский механический колледж*

Презентация для проведения интегрированного занятия по физике и информатике на тему «Применения языка программирования Pascal при решении задач по физике для расчета параметров различных видов механического движения». Предназначена для школьников старших классов или студентов первого курса средних профессиональных образовательных организаций.

Воспоминание о г. Сарапуле в годы Великой Отечественной Войны

*Кузнецова Елена Николаевна,
воспитатель,
МБОУ НОШ с. Сигаево*

Говорить с детьми дошкольного возраста о Великой Отечественной войне сложно: об этом для них написано давно и мало, естественно, без учета особенностей современных дошкольников. А с другой стороны идет искажение истории. Люди пытаются представить нас русских, как оккупантов. «Эхо» той войны с каждым годом становится все тише и тише и однажды наступит такой год, когда мы не услышим его.

Как настроить отношения с людьми, не похожими на вас

*Минченкова Евгения Вячеславовна,
учитель истории и обществознания,
ГБОУ «Кадетская школа им. И. Маннанова»*

Конспект классного часа в 5-6 классах Цель: формирование у учащихся толерантных установок. Задачи: познакомить учащихся с понятием толерантность, чертами то-

лерантной личности, развить способности адекватно и полно познавать себя и других людей. Материал содержит фрагменты тренингов и игровых ситуаций, направлен на творческую активность и инициативность учащихся, на сплочение коллектива и выработки командной работы в классе и навыкам коммуникации в коллективе и между отдельными учащимися.

Трудные вопросы внешней политики России 9-19 век

*Гуманова Ирина Борисовна,
учитель,
Гимназия г. Находка*

Программа данного элективного курса «Трудные вопросы внешней политики России 9 – 19 вв.» предназначена для учащихся 10 класса. Данный курс охватывает внешнеполитические аспекты России с 9 по 19 век. Курс рассчитан на 34 часа, разработан на основе справочно-энциклопедических материалов, хрестоматий, методических и учебных пособий по истории России. Курс предусматривает не только решением текстовых заданий по проблеме, а также работой с историческими документами, атласом и чтением карт и схем

Внедрение системы критериального формирующего оценивания

*Белянская Вера Евгеньевна,
учитель начальных классов,
Самара, МБОУ СОШ № 118*

Оценивание представляет собой неотъемлемую часть обучения, важную для постоянного определения сильных и слабых сторон каждого учащегося. Для этого ребятам должны быть совершенно понятны цели всякой выставляемой отметки, равно как и процедура ее выставления. Внедрение системы критериального оценивания позволяет решать целый ряд вопросов, связанных с повышением качества обучения и изменением его повседневной практики в сторону большей взаимной ответственности всех участников учебного процесса.

Защита Отечества – долг и обязанность гражданина РФ

*Руднюк Инна Евгеньевна,
учитель истории и обществознания, заместитель директора по ВР,
МОУ СОШ № 32*

Защита Отечества — это его оборона в случае нападения на него, объявления войны или всеобщей мобилизации. Защита Отечества означает охрану независимости страны, её территории, населения, материальных и духовных ценностей.

Защита Отечества — это не только закреплённая в законе обязанность, но и важнейшее нравственное требование, патриотический долг каждого гражданина. Осознание своего долга проявляется в поступках человека. Презентация создана для урока и внеклассных мероприятий.

Культура речи в 6-9 классах

*Бардина Светлана Михайловна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27»*

Авторская программа по курсу «Культура речи в 6-9 классах». Курс рассчитан на подготовку по культуре речи для учащихся 6-9 классов. Содержание курса «Культура речи в 6-9 классах» выходит за рамки общеобразовательных стандартов, является предметом по выбору в числе дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой. Основные формы проведения: групповые занятия, индивидуальные консультации, проекты, конференции, научные конференции, деловые игры, диспуты, дебаты, презентации.

Школьное самоуправление как ресурс гражданско-правового воспитания

*Лабанова Татьяна Александровна,
преподаватель истории и обществознания, педагог дополнительного
образования, ГБОУ СПО ИПК МО*

С недавнего времени в системе образования снова стал повышаться интерес к проблеме школьного самоуправления. Школьное самоуправление является одной из систем воспитания в современной школе. Возможно, именно поэтому мы имеем достаточно слабое и расплывчатое представление о нем. Основной смысл ученического самоуправления заключается в том, что при его помощи ученики получают возможность оказывать влияние на школьную жизнь.

Внутрисемейные конфликты

*Гурина Юлия Петровна,
преподаватель,
ГБПОУ ТСуТ № 29*

Актуальность анализа сущности конфликтов в семье обусловлена значительными изменениями, которые испытывает современная российская семья под влиянием социальных процессов, происходящих в обществе.

Семья во все времена постоянно находилась в центре внимания передовой общественной мысли, прогрессивных политических деятелей и ученых, начиная от древних философов и кончая современными реформаторами.

Осенние картины родной природы

*Ортикова Светлана Геннадьевна,
учитель,
ГБОУ СОШ № 335*

Интегрированный урок по литературе, искусству, музыке. Урок-мастерская, класс поделен на поэтов, художников, музыкантов. Каждая группа рассказывает по теме урока, выполняет задания. Поэты рассказывают стихи, с помощью каких средств выразительности созданы образы. Музыканты исполняют песню об осени, говорят о музыке П.И. Чайковского «Октябрь» из «Времена года», о музыкальных средствах выразительности; художники говорят о картинах, созданных русскими художниками об осени, цветовой гамме, оттенках.

Набивка трафаретов, бордюров

*Кузьменюк Валентина Яновна,
учитель профессионально-трудового обучения (штукатурно-малярное дело),
КГКОУ ШИ 16*

Публикую открытый урок, который провела в 8 классе из раздела программы «Практическое повторение» по теме «Набивка трафаретов, бордюров».

Учащиеся повторили пройденный материал: что такое трафарет, из чего их изготавливают, где применяют, как и чем набиваются трафареты.

Показали практические умения по набивке трафаретов.

Во время урока проводилась игра-аукцион, каждый старался ответить правильнее, чтобы получить вознаграждение. Использовались карточки-задания, технологическая карта.

Духовное краеведение Подмосквья

*Семененко Наталья Михайловна,
учитель,
МОУ Новосельская ООШ*

Контрольные вопросы по всему курсу «Духовное краеведение Подмосквья» (автор Л.Л. Шевченко) собранные в 20 билетов по 3 вопроса. Задания можно использовать как для экзамена, так и контрольного среза знаний при изучении и закреплении отдельных тем курса. Билеты дают возможность проверить уровень усвоения знаний учащихся.

Словарный диктант по темам 2-ой части учебника Л.Л. Шевченко

*Семененко Наталья Михайловна,
учитель,
МОУ Новосельская ООШ*

В диктант включены только те понятия, которые содержатся во 2-ой части учебника Л.Л. Шевченко «Православная культура». Основная цель диктанта – обеспечение объективной оценки результатов обучения. Диктант даёт возможность контроля усвоения учащимися теоретического материала, и проверка большого объема материала малыми порциями.

Дымокамера

*Рожков Сергей Владимирович,
преподаватель,
ГБУ РО «Учебно-методический центр»*

Программно-аппаратный комплекс «Дымокамера» предназначен для информационного обеспечения тренировок газодымозащитников и создания в дымокамере условий и обстановки максимально приближенной к реальным условиям пожара. В своем составе имеет имитаторы «Искрящий кабель», «Газ», «Пламя», силовые тренажеры. Позволяет вести учет времени выполнения упражнений с записью результатов в память компьютера.

Программа сотрудничества с родителями в условиях школы-интернат по ФГОС

*Украинская Ольга Геннадьевна,
заместитель директора по ВР,
КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат № 2»*

Программа сотрудничества с родителями в условиях школы-интернат направлена на обеспечение конструктивного взаимодействия специалистов образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся в интересах ребёнка с интеллектуальной недостаточностью и его семьи.

Летопись Великой Отечественной

*Васильева Наталия Иринарховна,
учитель,
ГБОУ школа № 920 (СП № 3)*

Муркин Максим Васильевич родился в 1900 году в деревне Кошелево Сычевского района Смоленской области. С началом Великой Отечественной войны он был призван Сычевским РВК (районным военкоматом), и ушел на фронт в звании рядового, участвовал во многих боях. Один из таких боев оказался для него последним... Максим Васильевич погиб 29 сентября 1943 года около деревни Капыревщина Ярцевского района Смоленской области...

Образовательные технологии активные и интерактивные методы обучения

*Батдыева Земфира Магометовна,
заместитель директора по УВР,
АНОУ «Академическая Гимназия»*

Школьное образование преследуют единую цель – усвоение знаний учащимися. Поощрительным является внедрение новшеств и их гармоничное вливание в устоявшуюся структуру урока. В последнее время получил распространение термин «интерактивное обучение». Он означает обучение, основанное на активном взаимодействии с субъектом обучения (ведущим, учителем, тренером, руководителем). Поэтому необходимо проводить семинары среди учителей с целью ознакомления их с интерактивными методами.

Бинарный урок физики и математики

*Кулакова Вера Самуиловна,
учитель математики,
МБОУ СОШ № 44*

Бинарный урок физики и математики проводился в девятом классе в течении двух уроков, учителями физики и математики. Тема бинарного урока «Практическое применение законов геометрической оптики и теории соотношения между сторонами и углами треугольника».

Целью урока мы поставили создание условий для организации продуктивной деятельности обучающихся, направленной на достижение ими следующих результатов.

Это мои права. Обязанности

*Исаева Наталья Васильевна,
учитель математики,
МБОУ «Ардатовская СШ № 1»*

Одна из обязанностей гражданина России – знать и соблюдать законы. Ребенок, родившись, становится гражданином своего государства, которому необходимо расти и учиться в рамках установленных норм и правил. Воспитание законопослушного гражданина ложится на плечи не только родителей, но и школы. Классный час рассчитан для учащихся 8-х – 9-х классов, в ходе которого, ребята знакомятся с правами и обязанностями человека, как гражданина государства, а также с правами и обязанностями ребенка.

Духовно-нравственное воспитание в рамках ФГОС

*Чистякова Светлана Михайловна,
зам. директора по воспитательной работе,
МБОУ гимназия с. Месягутово*

Целью педсовета являлось выявление и определение педагогических позиций по проблеме духовно – нравственного и патриотического воспитания школьников;

Были определены приоритетные задачи воспитания: Оказание помощи ребенку в его мировоззренческом гражданском самоопределении, необходимость вооружить растущего человека средствами самоорганизации, самоутверждения личности;

Постановка ребенка в ситуацию нравственного выбора, усвоения им нравственных категорий.

А может, не было войны

*Денисова Надежда Юрьевна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ Октябрьская средняя школа № 1*

У Предлагаемый материал, скорее всего, можно оценить, как основу для творческого осмысления и воплощения. За основу взята известная одноименная песня Александра Розенбаума, а наполнение – стихотворные и прозаические произведения советских авторов (Рождественского Р.И. и других). Каждый сюжет может быть обыгран театрально, с использованием света, звуковых и видеорядов. Одним словом – простор для творчества есть!

Кисәкчәләр турында төшенчә

Асхадуллина Гульнара Завдатовна

Өлеге дәрес 3 класс укучылары өчен татар теленнән язылды. Дәрестә укучылар кисәкчәләр белән аларның язылышы белән танышалар. Дәрестә куллану өчен карточка, тест эшләнган. Дәрес укучыларның яшь үзенчәлеген исәпкә

алып төзелгән. Сүз төркемнәрен группаларга аерып укучылар сорау куеп булмый торган сүзләр булганын ачыккыйлар, бу сүзләрне төшереп калдырып укып карыйлар, нәтижә чыгаралар. Дәрестә укучылар кисәкчәләрне дәрес язарга өйрәнәләр, аның әһәмиятен ачыккыйлар.

Лексика. Речевые ошибки

*Акбашева Ольга Владимировна,
учитель-дефектолог,
ГБОУ школа № 10 Калининского района Санкт-Петербурга*

Цель: умение выбирать слова и так строить свою речь, чтобы она была максимально понятна.

Задачи:

1. коррекция произношения;
2. развитие зрительного восприятия (чтение с губ);
3. умение ловко, чётко и быстро выговаривать трудносочетаемые и труднопроизносимые слова и звуки;
4. умение редактировать текст;
5. формирование умения анализировать текст, выбирать слова в соответствии с содержанием текста;

-
6. развитие умения правильно соблюдать ударение в словах;
 7. расширение словарного запаса.

Пословицы и поговорки

*Акбашева Ольга Владимировна,
учитель-дефектолог,*

ГБОУ школа № 10 Калининского района Санкт-Петербурга

Конспект индивидуального слухоречевого занятия: «Пословицы и поговорки».

Цель: учить детей понимать смысл пословиц;

Задачи:

1. повторить пословицы и поговорки,
2. развивать слуховое восприятие,
3. уметь отвечать на вопросы по тексту,
4. собрать «рассыпавшиеся пословицы»,
5. уметь разъяснить смысл пословиц и поговорок,
6. решить кроссворд,
7. повторить антонимы,
8. подобрать пословицы-антонимы.

Чтение с губ фраз разговорно-обиходного характера

*Акбашева Ольга Владимировна,
учитель-дефектолог,*

ГБОУ школа № 10 Калининского района Санкт-Петербурга

Цель: учить детей воспринимать фразы разговорно-обиходного характера по видимым движениям артикуляторного аппарата; дифференциация звуков С – З.

Задачи:

1. закрепить представления о механизмах произношения звуков С – З,
2. сформировать навыки членораздельного произношения С и З в различных позициях и на различном речевом материале,
3. научить отгадывать загадки,
4. расширить словарный запас,
5. развитие умения считывать с губ.

Интересные факты о свете

*Агафонова Ольга Георгиевна,
воспитатель,*

КГБОУ «Коррекционная общеобразовательная школа-интернат III-IV видов»

Что такое свет? Мы догадываемся о происхождении света, когда солнечный луч светит через окно в запыленную комнату, когда радуга появляется после дождя или, когда соломинка в стакане воды отбрасывает тень. Является ли свет волной, лучом или потоком частиц? Он состоит из одного цвета или нескольких цветов, смешанных вместе? Есть ли у него частоты, как у звука? Ответы на некоторые из этих вопросов вы найдете в презентации.

Толерантность – путь к миру

*Косенко Мария Николаевна,
учитель иностранных языков,
МАОУ Новотарманская СОШ*

Классный час для 7 класса на тему: «Толерантность – путь к миру»

Цель: Познакомить учащихся с понятием «толерантность», с основными чертами толерантной и интолерантной личности; развивать способности познавать себя и других людей, что не мало важно в наше время.

Выпускной вечер в 11-х классах

*Сейтасанова Гуляра Сейталиевна,
заместитель директора по воспитательной работе,
МБОУ «Чистенская школа – гимназия»*

Цель: создать атмосферу прощания очень близких людей, дать понять выпускникам, что они навсегда останутся в сердце своего учителя, показать роль и значение выпускного вечера как формы культивирования лучших традиции учебного заведения, окружающего социума.

Задачи: сделать грамотную вставку в сценарий; подготовить музыкальное сопровождение и презентационный фон; исполнить просто и с чувством.

Наврез байрам

*Сейтасанова Гуляра Сейталиевна,
заместитель директора по воспитательной работе,
МБОУ «Чистенская школа – гимназия»*

Наврез байрам является одним из самых главных и любимых праздников в Крыму, хотя и не является мусульманским. На территории Ближнего Востока Наврез празднуется только представителями тех народов, которые проживали там до прихода арабов, распространения ислама и возникновения Арабского Халифата.

История зажжения Вечного огня в мире и России

*Великанов Валерий Васильевич,
учитель технологии,
МОУ-СОШ № 4*

Презентация об истории зажжения Вечного огня в мире и России. Презентация подготовлена к празднованию Дня Победы. Возможно использовать на классных часах для патриотического воспитания, честного служения отечеству. Макет Вечного огня был изготовлен на уроках технологии. Устанавливался в фойе школы в преддверии праздника 9 Мая. На изготовление макета использовались остатки пластика. На подсветку использована светодиодная лента. Для имитации языков пламени: красный шелк и вентилятор от компьютера.

Одаренные дети

*Унежева Оксана Хусеновна,
преподаватель математики,
ГКОУ СПО «КБГТК»*

Программа «Одарённые дети» ставит своей целью создание необходимых условий для выявления и развития интеллектуальных, творческих, художественных и спортивных способностей детей и подростков в условиях общеобразовательной школы и СПО.

Данная программа включает в себя концепцию и принципы педагогической деятельности, стратегию и условия успешной работы, формы и этапы реализации программы. В разработку входит план на 2014-2015 учебный год, положение «Одарённые дети» и перечень олимпиад.

Сценарий на 23 февраля

Ямщикова Анна Сергеевна,

педагог-организатор,

*ГБПОУ СО Уральский техникум «Рифей» отделение Кадетский корпус
«Спасатель»*

Сценарий, посвященный погибшим в Афганистане и других горячих точках. В сценарий включена театральная постановка, участвовавшая в международном конкурсе «Адмиралтейская звезда» 2012 год. Данную постановку можно играть как самостоятельное произведение.

Песни по желанию можно взять другие, что-то готовое из своего репертуара. Можно добавить видео презентацию по вашему усмотрению.

Парк культуры и отдыха

Ямщикова Анна Сергеевна,

педагог-организатор,

*ГБПОУ СО Уральский техникум «Рифей» отделение Кадетский корпус
«Спасатель»*

Данный спектакль игрался на нашей сцене уже несколько раз. Менялся актерский состав, но пьеса проходила на ура. Пьеса очень эмоциональная. Слезы наворачивались не только у приглашенных ветеранов, но и у всех зрителей.

В ходе постановок менялись песни. Сейчас очень много патриотических песен про Россию.

В плане декораций пьеса не затратная. Если нет возможности использовать пространство перед сценой, то действие полностью можно перенести на сцену.

Программа изучения основ танцевального обучения в Кадетском корпусе

Ямщикова Анна Сергеевна,

педагог-организатор,

*ГБПОУ СО Уральский техникум «Рифей» отделение Кадетский корпус
«Спасатель»*

Настоящая программа является компилятивной, разработана педагогом дополнительного образования ГБПОУ СО УрТ «Рифей» отделение Кадетский корпус «Спасатель» на основе проекта программы курса «Бальный танец» Управления военного образования сухопутных войск МО СССР 1992 года издания. Учебной программы «Разви-

тие ребенка средствами хореографии» Объединения «Дворец молодежи» Екатеринбург 1999 года издания. Программа экспериментального курса «Основы танцевальной культуры» Москва 1993 года издания.

Проектная деятельность

*Ушаков Денис Вячеславович,
учитель английского языка,
ГБОУ школа-интернат № 17*

Разумеется, в реальной практике чаще всего приходится иметь дело со смешанными типами проектов, в которых имеются признаки разных видов. Каждый проект имеет тот или иной вид координации, сроки исполнения, этапность, количество участников. Поэтому следует иметь в виду признаки и характерные особенности каждого из них.

Тропинки здоровья

*Сиренко Марина Юрьевна,
учитель английского языка,
МБОУ ООШ № 8*

Внеклассное мероприятие позволяет учителю провести урок с использованием различных приёмов по сохранению здорового образа жизни.

Задачи:

1. Развивать и корректировать мыслительную деятельность, память, воображение, связную устную речь; расширять кругозор учащихся.
2. Формирование потребности в здоровом образе жизни, духовном и нравственном совершенствовании.

Выявление и систематизация знаний по теме “Здоровый образ жизни”.

Развитие познавательного отношения и интереса.

Широкая Масленица

*Заяц Евгения Николаевна,
преподаватель дополнительного образования,
МБУДО ДШИ № 1*

Масленица (проводы зимы) – один из самых весёлых и популярных сегодня народных праздников. Каждый день масленичной недели имеет своё значение и связан с определёнными ритуалами и традициями. Символ праздника – круглый, аппетитный блин, напоминающий солнце, которое несёт с собой весну, тепло и плодородие!

Сценарий фольклорного праздника «Широкая Масленица» приглашает его участников окунуться в атмосферу безудержного веселья, традиционных русских забав, красочного фольклора и ярких впечатлений!

Музейный экспресс

*Ижболдина Нина Васильевна,
учитель,*

МБОУ Нечкинская СОШ Сарapulьского района Удмуртской Республики

Проект Музейный экспресс является частью программы Моя малая родина. Его главная цель – привлечение внимания школьников и населения к редким и интересным экспонатам, хранящимся в школьном музее. Может быть использован как для проведения конкурсов и фестивалей из серии История одного экспоната, так и для проведения классных часов и встреч с интересными людьми села и района, с чьими именами связаны экспонаты, а также для проведения музейных уроков и других мероприятий патриотического цикла.

План воспитательной работы в 34 группе на 2015-2016 учебный год

*Хафизова Чулпан Рафагатовна,
преподаватель физики,
ГАПОУ ААПК*

Классные руководители – самая массовая категория организаторов воспитательного процесса в образовательных учреждениях. Классное руководство – основная и ведущая форма организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях. Взаимодействие классного руководителя и обучающегося является ключевым моментом в построении воспитательных отношений, от которого во многом зависят успешность деятельности всего педагогического коллектива, результативность процесса становления личности ребенка.

Сценарий выступления выпускников на последнем звонке

Куракова Любовь Васильевна

Каждый год выпускники готовят поздравительные сюрпризы для учителей.

Чтобы это событие стало, действительно, незабываемым для обеих сторон, я предлагаю песни–переделки не только об учителях, но и о директоре, завуче, секретаре.

Лучше, если выпускники будут выходить на сцену постепенно, по два-три человека, а к песне о директоре будет на сцене до 20 человек. Тогда и звук будет громче, и масштабнее поздравление, и танец можно поставить.

По профилактике экстремизма

*Шушкова Татьяна Владимировна,
методист, тренер-преподаватель,
МБУ ДО СДЮСШОР им. С.М. Федулова по тхэквондо*

Под влияние экстремистских группировок попадают подростки от 14 до 20 лет.

В памятке описаны простые правила, которые помогут снизить риск попадания вашего ребенка под влияние пропаганды экстремистов.

Описаны признаки того, что подросток начинает попадать под влияние экстремистской идеологии.

Что нужно делать, если это произошло?

Выделены особенности и причины возникновения экстремизма среди молодежи.

Обозначены направления в работе по профилактики экстремизма и терроризма.

Выбери себе дорогу

*Салимишина Светлана Альфеевна,
учитель трудового обучения,
Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа № 1», г. Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край*

Объективной основой возникновения программы стала доказанная опытом возможность за счет целенаправленной, комплексной подготовки к выбору профессии учащихся, повышение уровня нравственного и трудового воспитания, уменьшение проблем адаптации выпускников школы; осознанного и уважительного отношения к труду и людям труда.

Как написать проект

*Абашкина Ирина Викторовна,
учитель,*

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия
№ 12 города Новосибирска*

Данный материал может быть использован для проведения вводного занятия по проектированию. В нем дается описание типов проект и шагов их создания. Используются интерактивные задания для развития мыслительной деятельности учащихся. Перед проведением занятия с использованием данной презентации необходимо внимательно с ней ознакомиться, т.к. в материале используется много анимации, которая помогает автоматизировать процесс использования материала и раздаточного материала.

Основные этапы проектной деятельности

*Красноштанова Елена Михайловна,
учитель,*

МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н.

Среди инновационных педагогических технологий, ведущую роль играет проектная деятельность, в основе которых лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, умение видеть, сформулировать и решить проблему.

Я надеюсь, что проведённый сегодня мастер – класс поможет вам начать активно внедрять метод проектов в образовательную деятельность учащихся.

Применение современных образовательных технологий

*Дерябина Ольга Владимировна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
МБОУ гимназия № 11*

По современным данным, объем научных знаний в мире удваивается примерно через каждые 8–10 лет. Это означает, что как бы школа не старалась успевать за развитием науки, содержание образования, которым овладевают учащиеся, быстро стареет по многим параметрам и нуждается в коррекции. Поэтому на современном этапе для ученика очень важно уметь самостоятельно и творчески мыслить, пополнять и обновлять знания, отбирать главное в море информации.

Применение ИКТ технологий на уроках обобщающего повторения

*Кискина Нина Парфирьевна,
учитель математики,
МБОУ «Талдинская СОШ»*

Проблема обобщающих уроков является актуальной и значимой. Обобщающий урок является источником формирования знаний, умений и навыков, развития умственных способностей и познавательной активности, самостоятельности учащихся.

Обобщение обеспечивает наилучшее осознание изучаемого материала, способствует закреплению знаний учащихся, развивает мышление, приучает к вдумчивости, наблюдательности, собранности.

Формы и методы включения обучающихся в творческую деятельность

*Гаврилова Ольга Петровна,
заместитель директора по УВР,
МБУ ДО «Станция юных техников» г. Ессентуки*

Педагоги дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г. Ессентуки широко используют ряд эффективных методов по включению обучающихся творческих объединений в творческую деятельность. Выстроенная в определенной системе деятельность обучающихся позволяет развивать творческие способности учащихся и пробуждать интерес к труду в области техники. В статье подробно описаны методы и приемы, используемые педагогами в своей работе.

Педагогическая диагностика

*Балашова Наталья Викторовна,
педагог-психолог,
МБОУ «СОШ № 4»*

Для того чтобы воспитание было успешным, классному руководителю необходимо его строить на основе объективных сведений о школьниках и детском коллективе. Говоря словами К.Д. Ушинского, чтобы воспитать человека во всех отношениях, нужно знать его во всех отношениях.

Неоценимую помощь в этом учителю оказывает психолого-педагогическая диагностика личности учащегося и коллектива.

Профессиональный конфликт и роль учителя в его недопущении

Иванова Татьяна Николаевна

К подбору материала по вопросу о конфликтах между учителем и учеником меня подтолкнуло то, что возникновение таких конфликтов в образовательных учреждениях не столь редкое явление. О конфликтах вообще написано много психологической литературы, но о конфликтах учебных, к сожалению, ее гораздо меньше. Какие конфликты между учителем и учеником могут быть? Причины их возникновения? И как разрядить создавшуюся напряженную ситуацию? – ответы на эти вопросы можно найти в подобранном мною материале.

Песни великого подвига

*Черняева Лилия Анатольевна,
педагог-организатор,
МКОУ «Школа-лицей № 2» город Белогорск*

В нашем лицее большое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Ежегодно мы проводим конкурс военно-патриотической песни, приуроченный Дню Победы.

Главная цель этого конкурса – воспитание сильной личности, патриота своей страны.

Мероприятие проходило с использованием информационно-коммуникационных технологий. Каждый класс помимо инсценирования песни выполнил презентацию или видеоролик об истории создания песни. На мероприятие были приглашены ветераны ВОВ.

Памятка для родителей на каникулы

*Зоренко Юлия Сергеевна,
учитель физики и математики,
МБОУ Криворожская СОШ*

Уважаемые родители! Обычно вы заняты своими делами, у вас много хлопот, вы всегда испытываете нехватку времени. И все-таки... несмотря на свои заботы помните о тех, кому нужна ваша опека – о детях. Юные участники дорожного движения в силу своих возрастных особенностей не всегда способны правильно оценить дорожную ситуацию и предвидеть опасность. Сделайте все необходимое, чтобы в вашу семью не пришла беда!

Индивидуальный подход в процессе воспитания и обучения осуждённых

*Алтухова Любовь Анатольевна,
учитель технологии,
МБОУ «В(с)ОШ № 9 при ИК-43»*

Ученики пенитенциарной школы – это, как правило, агрессивные, люди. В местах лишения свободы к ним применяются авторитарные методы перевоспитания. В результате осуждённые утверждают в своём мнении о модели общения, как диктате силы. Задача воспитания-поменять эту позицию. Семинар способствует расширению знаний педагогов об основных особенностях личности.

Я – исследователь

*Колесникова Светлана Владимировна,
учитель высшей категории математики и физики,
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 13»*

Программа «Я -исследователь» разработана на основании:

Письма Департамента ОО МО и науки РФ от 12 мая 2011 г.№ 03- 296;

Приказа МО и науки РФ от 6.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (Мин.юст. РФ 22.12.2009 года, регистрационный № 15785);

Приказа МО и науки РФ от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом МО и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373» (Мин. юст. РФ 04.02.2011 года, регистрационный № 19707).

Классный час, посвященный 70-летию победы

*Суховерхова Антонина Владимировна,
учитель,
МОУ «Медведицкая СОШ»*

Все дальше и дальше от нас трагические события Великой Отечественной войны, все меньше ветеранов этой войны встречают с нами День победы, но не утихает боль, нанесенная войной и не меркнет подвиг нашего народа, отстоявшего мир от «коричневой чумы» фашизма. 22 июня 1941 года – одна из самых скорбных дат в истории Отечества. В период войны народ ощутил себя гражданином в подлинном смысле этого слова, он почувствовал, что судьба Отечества в его собственных руках. Год 1941.Июнь.

Очно-дистанционное обучение в школе

*Смыкова Ольга Дмитриевна,
директор,
МОБУ СОШ № 4*

В статье «Очно-дистанционное обучение в школе как модель организации учебного процесса» освещаются цели, задачи и направления работы Ресурсного центра по дистанционному обучению.

Рассмотрены этапы внедрения дистанционного обучения, минусы и плюсы дистанционного обучения.

Дифференциация осуществляется через ведения дистанционных курсов по предмету, предпрофильной подготовке, профильному обучению, спецкурсов, элективных курсов.

Особенности государственной итоговой аттестации учеников 11 класс в 2016 году

*Петрова Анна Владимировна,
директор гимназии, учитель биологии, экологии,
МБОУ Большевяземская гимназия Одинцовского района Московской области*

Ежегодно в гимназии, как и во всех ОУ проводятся собрания родителей выпускников 11 класса по подготовке к государственной итоговой аттестации. Я называю эти собрания «Погружение родителей в проблему ГИА», поэтому очень тщательно к ним готовимся. Хочется рассказать о самой проблеме ГИА, особенностях ЕГЭ текущего учебного года, даем практические советы родителям: как помочь своему ребенку спланировать свое время, психологически поддержать ребенка, и вместе пережить это сложное время.

Книга Города – Герои

*Конова Елизавета Юрьевна,
учитель,
МБОУ «СОШ № 62»*

В преддверии празднования семидесятилетия Победы в Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 годов я с учащимися шестых и седьмых классов нашей школы на уроках информатики собрала материал и оформила книгу и презентацию по Городам – Героям.

Мы пришли к осознанию необходимости написания данной книги после того, как ознакомились с результатами проведенного нами (в 7-х – 11-х классах) социологического опроса.

Герой Великой Отечественной войны – Лянгасов Александр Павлович

*Бессонов Константин Николаевич,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ «Предметно-языковая школа «Дуплекс»*

Презентация о земляке – герое. Александр Лянгасов родился в 1924 году в Кунгуре (Пермский край). С 1934 году жил в Перми, где закончил семь классов школы и школу фабрично-заводского ученичества. В 1942 году Лянгасов был призван на службу в Рабоче-крестьянскую Красную Армию. В мае 1943 года он окончил Сталинградское танковое училище. С октября того же года — на фронтах Великой Отечественной войны.

Рабочая программа по предмету СБО (5 класс)

*Перминова Ольга Павлиновна,
учитель,
ГБОУ СО ВСКОШ*

Цель курса социально – бытовой ориентировки: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях для включения в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений посредством моделирования жизненных ситуаций и принятия решений.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

Методическая разработка тематического мероприятия

*Селезнева Татьяна Ивановна,
директор,
МАУДО ДДТ «Эврика»*

Тематическое занятие, посвящённое Дню защитника Отечества

Планируя мероприятие, педагог ставит следующие задачи:

ОЕ Дать представления об исторических событиях, защитниках различных времён, родах войск современной армии России;

Согласно сценарию ребята отправятся в «историческое путешествие», при помощи колеса истории побывают в различных эпохах и прикоснуться к истории государства, истории военного костюма и традициям русского народа.

Методика применения электронной презентации на уроке

*Гладчук Вячеслав Владимирович,
учитель,
ЕОШ № 11*

Электронную презентацию можно отнести к электронным учебным пособиям, но только с оговоркой: электронные учебные пособия рассматриваются как самостоятельные средства обучения, а презентация — вспомогательное, используемое учителем на уроке и требующее его комментариев и дополнений.

Анимация не должна быть слишком активной. Особенно нежелательные такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т. д.

Повышение мотивации учащихся к обучению математики через использование ИКТ

*Плохова Елена Владимировна,
учитель,
Борискино-Игарская СОШ*

Формирование мотивации учения в школьном возрасте без преувеличения можно назвать одной из центральных проблем современной школы, делом общественной важности. Ее актуальность обусловлена обновлением содержания обучения, постановкой задач формирования у школьников приемов самостоятельного приобретения знаний и познавательных интересов, формирования социальных компетентностей, активной жизненной позиции, введением всеобщего обязательного среднего образования.

Зарница

*Свикольникова Татьяна Анатольевна,
воспитатель,
МДОУ «ЦРР «Дюймовочка»-детский сад № 28»*

Сценарий игры «Зарница» разработан для детей старшего дошкольного возраста с активным привлечением родителей. В содержании сценария включены разнообразные задания: на умение детей преодолевать полосу препятствий, метать в вертикальную цель. Активное участие родителей в игре вызвало у детей желание сплоченно действовать в сложных ситуациях. Данное мероприятие направлено на развитие у дошкольников чувства патриотизма и любви к защитникам Родины.

План воспитательной работы классного руководителя 7-а класса

*Глоценюк Оксана Владимировна,
учитель математики,
МКОУ «Вихоревская СОШ № 2»*

Класс хорош, если в нём хорошо каждому ребёнку. Цель воспитательной работы:

- Сохранение и развитие здоровья детей.
- Развитие индивидуальных способностей каждого школьника
- Повышение социальной защищенности школьников, предупреждение роста правонарушений.

Организация повторения на уроках математики

*Лугинова Лена Ефремовна,
учитель математики,
МБОУ Чериктейская СОШ*

На всех этапах организации процесса обучения математике повторение играет очень важную роль. В данной работе приведены основные этапы проведения повторения на уроках математики с начала учебного года. Отмечены основные приёмы и задачи проведения повторения.

О родительском программировании

*Доляновская Маргарита Михайловна,
учитель, психолог,
Школа*

Материал содержит конспект с описанием каждого слайда презентации.
Стихи и картины подобраны с целью наглядного мотивирования.
Предназначен материал для родительской и учительской аудитории.
С раннего детства мы формируем у детей отдельные психические процессы (мышление, восприятие, память, логику), но и личность в целом. И. Павлов говорил, что эти изменения зависят от постоянного воспитания и обучения.

Родительское собрание совместно с детьми

*Доляновская Маргарита Михайловна,
учитель, психолог,
Школа*

Родительское собрание проводится совместно с детьми. Понадобиться помощь других педагогов, так как на некоторых этапах урока с детьми должен будет кто-то находиться. Психолог с классным руководителем разрабатывает мини-уроки (3-5 минут), которые будут проводить сами родители. Родители, вовлеченные в работу такой формы, видят своих детей глазами учителя и испытывают проблемы учительского труда на себе. После проведения такого собрания многие родители пересматривают свое отношение на роль учителя.

Отличие технологической карты от конспекта урока

*Сидоренко Ирина Геннадьевна,
учитель начальных классов,
МАОУ Боровская СОШ № 1*

Урок – главная составная часть учебного процесса. Учебная деятельность учителя и учащегося в значительной мере сосредотачивается на уроке. Вот почему качество подготовки учащихся по той или иной учебной дисциплине во многом определяется уровнем проведения урока, его содержательной и методической наполненностью, его атмосферой. При переходе на ФГОС к уроку предъявляются иные требования. Вместо конспекта в жизнь учителей вошла технологическая карта...

Технология проектного обучения

*Орешина Татьяна Алексеевна,
учитель химии и биологии,
МОУ «СОШ № 15 с УИОП»*

В последнее десятилетие наблюдается снижение положительной мотивации к учению вообще и к изучению химии. У части школьников положительная мотивация недостаточна, а порой отсутствует, т.к. при изучении химии они сталкиваются со значительными трудностями и не усваивают материал в силу своих психологических особенностей.

Проектное обучение способствует развитию интереса у учащихся к данному предмету, повышению мотивации учения вообще, расширяет его кругозор.

Дистанционное обучение

*Гребенщикова Александра Александровна,
учитель начальных классов,
ОГБОУ «Центр образования для детей особыми образовательными
потребностями г. Смоленска»*

«Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

Целью педагогической деятельности является развитие и укрепление познавательного интереса каждого ребенка и как важный мотив учения, и как стойкую черту личности, и как мощное средство воспитывающего обучения, повышения его качества.

Когда поют солдаты

*Винтер Светлана Владимировна,
учитель истории,
МБОУ СОШ № 45*

Внеклассное мероприятия патриотического направления, посвящённое 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. С каждым годом все меньше становится очевидцев тех страшных военных лет, поэтому сегодня так важно собрать и сохранить каждое воспоминание грозного периода. Патриотическая песня и песни военных лет свидетели ушедшей эпохи. Именно песни и стихи ВОВ помогают понять и пережить чувства и эмоции минут военного затишья или трагедии неравного боя. Аудитория охвата мероприятия 1-11 класс.

Самообразование педагогов

*Лебёдкина Елена Владимировна,
методист УДОД, учитель информатики,
МОУ ДОД ЦНТТ*

По определению А.В. Луначарского, учитель – человек, формирующий будущее, он в огромной мере является фактором этого будущего. Только личность способна воспитать личность. Это возможно при условии осознания учителем своей общественной значимости, высокой личной ответственности, познавательной активности, постоянного объективного самоанализа и систематической работы по самоусовершенствованию.

Презентация мастер-класса по скорочтению

*Землякова Наталья Анатольевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ Морткинская СОШ ХМАО-ЮГРА*

Скорочтение сегодня является одним из самых необходимых навыков для тех, кто хочет эффективно работать с информацией.

Оно развивает скорость мышления и память, позволяет быстрее двигаться вперед, идти в ногу со временем. Быстрое чтение активизирует процессы мышления и является одним из средств совершенствования учебного процесса для самых различных уровней обучения.

Данная презентация содержит интересные приемы скорочтения, которые помогут в работе не только учителю, но и любому читателю.

Нравственные качества человека – доброта, милосердие, мужество, дружелюбие

*Свинцова Ирина Викторовна,
воспитатель, учитель, педагог-психолог,
ЦССВ «ГАРМОНИЯ»*

Сегодня мы поговорим о таких человеческих качествах как доброта, милосердие, вежливость, мужество, трусость.

Наш русский народ за свою историю отобрал, сохранил, возвел в степень уважения такие качества, которые не подлежат пересмотру: честность, трудолюбие, совесть, доброта, мужество.

Главное на сегодняшний день – необходимость поиска и возвращения в нашу жизнь духовности. И сегодня мы поговорим о нравственных категориях.

Опыт работы учителя, педагога дополнительного образования

*Васильева Татьяна Николаевна,
преподаватель,
ГБОУ СОШ № 322*

Участвовала в районном конкурсе педагогических достижений, сделала презентацию опыта, в ней пыталась изложить свои мысли, взгляды, суждения, увлечения, задачи, достижения и желание работать. Как получилось судить Вам. А начала со слов Ф.И. Тютчева: «Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется».

Осенняя катавасия

*Фатьянова Татьяна Николаевна,
учитель,
МБОУ Радищевская СОШ № 1*

Сценарий осеннего праздника «Осенняя катавасия» для школьников 5-7 классов разработан на основе лучших произведений поэтов и писателей, музыкальных классических произведений с использованием слайдов осенней природы. Праздник предполагает проведение конкурсов на лучший осенний наряд и изделий из природного материала. В сценарий включены сцены с участием сказочных персонажей. Сценарий может быть полезен классным руководителям, организаторам внеклассной работы.

Самоанализ урока как средство повышения эффективности работы учителя

*Молоткова Любовь Алексеевна,
учитель математики,
МБОУ СОШ № 10*

В своей педагогической деятельности учитель в среднем даёт более 25 тысяч уроков. Уроку отводится не менее 98 процентов учебного времени. Современный урок отличается прежде всего тем, что учитель умело использует все возможности для развития личности ученика, её активного умственного роста, глубокого и осмысленного усвоения знаний. Повышение квалификации учителя во многом зависит от степени владения умениями анализировать свою деятельность и деятельность своих коллег.

Профессионализм учителя и образовательный результат

*Павлова Тамара Арефьевна,
учитель,
«Гимназия № 53»*

В статье «Профессионализм учителя и образовательный результат» делюсь с коллегами своим пониманием ответственности за работу, результаты которой складываются из постоянного повышения своей квалификации и деятельностного общения с ребятами на уроках и во внеурочное время. Очень хотелось бы, чтобы коллеги обратили внимание на анализ образовательного процесса и его особенностей ведущими учеными: профессор Эдвард де Боно, профессор А. Букатов.

Гимназия. Мы все одна семья

*Павлова Тамара Арефьевна,
учитель,
«Гимназия № 53»*

Эту презентацию я приготовила для коллег. У нас в гимназии замечательный, работоспособный, порядочный коллектив! С этим мне несказанно повезло! «Совесть, благородство и достоинство» – это «краеугольные камни», помогающие сохранить лучшие традиции нашей школы, отметившей в октябре 2014 года свой 60-летний юбилей. Наш коллектив разновозрастный, но молодые относятся с почтением и уважением к опыту ветеранов. Гимназия – Федеральная площадка по внедрению ФГОС и ГОУ. Мы умеем и любим работать.

Практические рекомендации для коррекции и развития познавательных процессов

*Дошина Елена Владимировна,
педагог-психолог,
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 им. А.А. Попова»*

В данном практическом материале излагаются различные психо-коррекционные техники и технологии, направленные на компенсацию и исправление интеллектуальных и эмоционально-волевых проблем у детей с различными вариантами нарушений психического и физического развития. Представленные техники и технологии используются в процессе работы с детьми и подростками с проблемами в развитии.

Материал будет полезен психологам, родителям, педагогам-дефектологам, социальным педагогам.

Роль классного руководителя в создании условий для развития личности

*Бабич Светлана Петровна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «Средняя школа № 6»*

Имея большой стаж работы и желание творить, скопила небольшую «педагогическую копилку», считаю необходимым поделиться с коллегами, рассказать о своих методах работы с учащимися.

Люблю свою работу, нравится и преподавать, и выполнять функцию классного руководителя. Вижу, получается. Растут дети, радуют успехами и родителей, и меня. Ро-

дители отзываются положительно о моей работе, а это значит, что мы идем по верному пути. Поэтому считаю правильным ознакомить читателей с опытом моей работы.

Как развить орфографическую зоркость

*Скворцова Татьяна Васильевна,
учитель-логопед,
начальная школа*

«Грамотное письмо – не просто движение пишущей руки, а особая речевая деятельность. Чем развитие ребенок, тем чем богаче его словарь, тем легче дается ему правописание». Формирование орфографической зоркости – одна из главных задач уроков русского языка в начальной школе, т.к. с ней связано приобретение орфографического навыка. Данный материал будет полезен логопедам, дефектологам, психологам, педагогам общеобразовательных и коррекционных школ, а так же родителям обучающихся начальных классов.

Программа воспитательной работы для 5 класса (ФГОС)

*Кутищева Светлана Ивановна,
учитель биологии и химии,
МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева», г. Новый Уренгой*

Программа воспитательной работы гражданско-патриотического направления и нравственно-этического воспитания для обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования. Данная программа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа.

Сценическое движение

*Туганашева Галина Витальевна,
преподаватель хореографии,
МОУ «Лицей «Эврика»», МБОУДОД ЧДШИ*

Данная программа является личной разработкой, основанная на практике работы с детьми детских музыкальных школ, обучающихся на эстрадно-джазовом отделении. Рассчитана на четыре года обучения. В основу входят: ритмические упражнения, работа с пространством сцены, работа с предметами, развитие артистизма.

Организация исследовательской деятельности школьников

*Храмушкина Галина Геннадьевна,
учитель математики,
МБОУ СШ № 2 города Димитровграда Ульяновской области*

Формулировки ФГОС указывают на реальные виды деятельности и в числе ведущих определяют исследовательские и проектировочные умения.

Организация исследовательской деятельности на основе кластерного подхода — отличная возможность для учащихся не только проверить знания, но и получить новый опыт. Кластерный подход помогает усвоить многие вопросы теории; способствует развитию памяти, внимания, наблюдательности, быстроте и правильности вычислений.

23 февраля

*Клок Галина Давидовна,
учитель,
МБОУ «СОШ № 6»*

Разработка классного часа посвященного Дню защитника Отечества. Начиная с истории возникновения Советской Армии и до современной Армии России. В презентации дан материал о героях Афганской и Чеченской войн Ханты-Мансийского автономного округа – Югры г. Нижневартовска.

Сценарий последнего звонка для 11 класса

*Лавренкова Елена Константиновна,
учитель,
ГБОУ СОШ 240*

Несколько лет назад я была классным руководителем 11 класса. У нас в школе традиция – праздник «Последний звонок» готовит классный руководитель и его класс. За основу взяла текст в интернете, но считаю эту работу своей, так как те, кто выпускал классы знают, что каждый праздник последнего звонка – индивидуален. Полностью представлен текст сценария, сценки со словами для всех учителей-предметников, переделанные песни. Музыка можно скачать в интернете, но у нас была «живая» музыка.

Методические указания по выполнению практических заданий

*Антонова Любовь Викторовна,
преподаватель,
ГБПОУ КДПИ им. К. Фаберже*

Методические указания по выполнению практических заданий разработаны в соответствии с Письмом Минобразования России от 05.04.99. № 16-52ин/16-13 «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования положения». Целью данных методических указаний является формирование у студентов общих и профессиональных компетенций.

Мы такие разные

*Ковач Татьяна Васильевна,
учитель,
школа*

Научить детей видеть хорошее в личностях людей разных по происхождению. Национальности, языку. Традициям. Научить уметь общаться без агрессии. Сформировать условия для создания толерантного отношения в многонациональном коллективе детей. Научит принимать людей не по цвету кожи или религиозным различиям. А по интересам.

Тесты по ИВТ 3 класс (Матвеева) комплект не полный для МУТест 10.2

*Гамеза Виктор Степанович,
учитель,
МКОУ «Пятовская СОШ»*

Тесты для контроля пройденного материала могут применяться как для текущего контроля, так и для закрепления материала, пройденного на уроке. Могут решаться как индивидуально, так и фронтально с использованием интерактивной доски, что делает процесс более привлекательным и результативным. Работать можно как на компьютерах, так и распечатав бумажные версии.

Информационно – аналитическая справка по итогам работы школы за год

*Какалина Ольга Ивановна,
учитель французского языка,
МОУ Введенская СОШ № 3*

В анализе работы представлены итоги учебно – воспитательной деятельности школы за 2014 – 2015 учебный год, с анализом, выводами и рекомендациями, а также задачами, стоящими в следующем учебном году. Материал дополнен таблицами, графиками, диаграммами и фоторядом. Анализ работы школы полезен как для директоров и завучей общеобразовательных организаций, так и для широкой общественности.

Системно-деятельностный подход как основа ФГОС

*Рыжикова Виктория Николаевна,
учитель английского языка,
МОУ «Средняя школа № 8»*

Современная система образования направлена на формирование высокообразованной, развитой личности с целостным представлением картины мира, поэтому задача системы образования состоит не в передаче объёма знаний, а в том, чтобы научить учиться. Системно-деятельностный подход – это переход к построению стандартов нового поколения с ориентацией на итоговые результаты, развитие личности через формирование УУД, которые выступают основой образовательного и воспитательного процесса.

Ноосферное образование – стратегия здоровья

*Махоничева Ирина Витальевна,
учитель биологии,
ГБОУ города Севастополя «СОШ № 41»*

Сейчас много разговоров ведётся о детях-индиго и детях с ММД (малой мозговой дисфункцией). Диаметрально разные подходы к одной проблеме: найти причину снижения познавательной активности детей и, по возможности, решение, зависящее уже от позиции не ребёнка, а учителя. Я посетила ряд Ноосфериян, проходивших в Севастополе, почитала литературу, испробовала ряд методик биоадекватных уроков и решила поделиться впечатлениями. Вдруг кого-то «зацепит за живое»?

Система работы классного руководителя

*Мамедова Татьяна Ивановна,
учитель истории и обществознания,
МОУ Введенская СОШ № 3 г. Звенигород МО*

Классный руководитель – это педагог-профессионал, духовный посредник между обществом и ребенком в освоении культуры, накопленной человечеством, организующий систему отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности классного коллектива; создающий условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

Общение как развитие коммуникативных качеств личности

*Тименцева Елена Николаевна,
учитель технологии,
МБОУ СОШ № 19*

«Самая большая роскошь в жизни – это роскошь человеческого общения». Антуана де Сент-Экзюпери.

Роскошь человеческого общения для некоторых превращается в мучение, если человек очень стыдливый и неуверенный в себе. Встречаются «гении» в общении – люди, которые в той или иной ситуации интуитивно находят правильные приемы контакта. Чтобы быть успешным, иметь друзей в жизни надо много общаться. Постараемся определить правильное направление в развитии коммуникативных качеств личности при общении.

День театра. Юбилей школьной театральной студии

*Каукова Валерия Николаевна,
учитель музыки, педагог дополнительного образования,
МБОУ «РСОШ с УИОП»*

Сценарий празднования 10-летнего юбилея школьной театральной студии. Может использоваться как празднование Всемирного Дня Театра. В праздновании принимали участие выпускники студии разных лет, режиссер народного театра РДК, администрация школы. Театральные миниатюры исполняли воспитанники всех трех возрастных

групп. В зале присутствовали также ученики школы, родители, приглашенные гости. После праздника престиж студии значительно вырос.

Правила жизни христиан

*Тренин Виталий Викторович,
учитель ОПК и ОРКСЭ,
ЧОУ ООШ «Фавор»*

Цель урока: Познакомить учащихся с основными правилами, которыми рекомендовал руководствоваться в жизни своим последователям Иисус Христос.

В Нагорной проповеди Иисус Христос сформулировал одно из главных правил и сказал, что в нем содержится то, чему учили закон Моисея и пророки: «Во всем поступайте с людьми так, как вы хотите, чтобы с вами поступали люди».

Социально-педагогическая деятельность по оказанию помощи подросткам

*Яковлева Марина Алексеевна,
педагог-психолог,
ГБПОУ Иркутской области «Черемховский техникум промышленной
индустрии, сервиса»*

Воспитание и перевоспитание трудных подростков является одной из многочисленных проблем, выдвинутых изменениями, происходящими сегодня в нашем обществе. Актуальность ее заключается в том, что с каждым годом отмечается рост числа детей с отклоняющимся поведением. Практика показывает, что из всех методов решения проблемы эффективнее тот, в котором актуализирован собственный потенциал развития подростка, его желание изменить ситуацию к лучшему, обеспечена поддержка значимого для него окружения.

Организация проектной и научно – исследовательской деятельности учащихся

*Муратова Маргарита Алексеевна,
учитель математики,
МАОУ СОШ № 3*

Важнейшим результатом исследовательской деятельности школьников является «добыча», выведение знаний, новых для самих учащихся. Задачей профессионально-

го исследователя заключается в предложении темы исследования, методов проведения научного эксперимента, в ознакомлении учащихся с современными научными воззрениями в выбранной тематике. Для успешного проведения исследования необходимо творческое сотрудничество учителя и ученика, их взаимное понимание и разумное распределение функций.

Интеллектуальная игра для 10 класса Конкурс эрудитов

*Десятниченко Ольга Алексеевна,
учитель химии,
Волховская СОШ № 1*

Учащиеся разбиваются на четыре команды, придумывают название, эмблему и девиз команды – предварительный конкурс оценивается по десятибалльной системе. Игра состоит из 8 конкурсов, на обдумывание некоторых выделяется время (есть комментарии перед каждым этапом). Для последнего конкурса – криптограммы необходимо приготовить карточки. Выбирается или приглашается жюри, которое оценивает работу команд и фиксирует промежуточные итоги на доске. Можно также отметить наиболее активных игроков в команде.

Здоровье и питание

*Абросимова Галина Дмитриевна,
учитель,
ГБОУ СОШ с. Большое Микушкино*

Программа курса предназначена для учащихся 9-х классов, позволяет осознать важность проблемы собственного питания и принимать разумные меры предосторожности при потреблении пищи. Программа позволяет расширить знания о питательных веществах пищи, их строении и значении для детского организма, о вредных и полезных продуктах питания.

Программу использовала один год. Дети воспринималось с интересом. Так же можно использовать, некоторые материалы, на родительских собраниях.

Патриот

*Заплавная Ольга Николаевна,
методист,
КГБПОУ 16*

Для того, чтобы сформировать правильное представление у наших обучающихся о событиях ВОВ в КГБПОУ 16 разработана программа гражданско-патриотического воспитания «Патриот».

Важное значение при реализации программы используются новейшие педагогические технологии: интерактивные методики и информационные технологии.

Настоящая программа дает возможность реализовывать в полном объеме образовательную программу по познавательному развитию с гражданско-патриотическим направлением.

Освоение и развитие Дальнего Востока

*Кутикова Наталья Андреевна,
преподаватель английского языка,
Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж, г.
Находка, Приморский край*

Методическая разработка внеклассного мероприятия «Освоение и развитие дальнего востока и приморского края в XIX –XX веке»

Цели:

Образовательные: Ознакомить с историей развития Дальнего Востока в конце XIX – начале XX вв.

Рассказать об особенностях переселения в различные исторические периоды.

Развивающие: Развитие исторического мировоззрения и логического мышления.

Воспитательные: Уважение и интерес к истории Отечества и родного края, к народам, населяющим Приморский край.

Педагогические конфликты и способы их разрешения

*Сергиенко Татьяна Валентиновна,
преподаватель экономических дисциплин,
АФ КГА ПОУ «Энергетический колледж»*

Процесс обучения невозможен без педагогических конфликтов, имеющих свои особенности. Лучший способ разрешения конфликта – взаимное согласие сторон по основ-

ным моментам спора. Задача педагога сформировать личностные качества с помощью которых можно плодотворно разрешать конфликты, то есть знать их причины и способы управления ими. Важно воспитать у себя терпимое отношение к собеседникам, которое известно в психологии общения как коммуникативная толерантность.

Авторская песня, как жанр. История возникновения и развития

*Саломатова Елена Николаевна,
педагог дополнительного образования,
г. Новокузнецк, МБУ ДО «Дом детского творчества № 4»*

Публикация знакомит с историей возникновения авторской песни, особенностями жанра и самыми яркими представителями. Авторская песня в России имеет особый смысл, на протяжении веков в русском пении на первое место ставилось слово, а потом музыка. Б. Окуджава сказал, что авторская песня – это «поэзия под гитару», а В. Высоцкий называл бардов поэтами, которые исполняют свои стихи под музыку. Бардовская песня – живая песня, она спрашивает, советует, рассказывает, печалится и веселится.

Время героев

*Дяченко Татьяна Алексеевна,
учитель русского языка и литературы,
МОБУ СОШ № 26 ГО «Город Якутск»*

Торжественная линейка «Время героев», посвященная 70-летию Победы. Рассчитана на 7-9 классы.

Состоит из трех частей:

- 1) литературно-музыкальная композиция, в которой обозначены основные вехи ВОВ;
- 2) мини-спектакль по произведению А. Твардовского «Василий Тёркин»;
- 3) интерактивная игра на знание истории ВОВ.

К каждому этапу дается подробный сценарий. На основе данного материала легко провести хорошее внеклассное мероприятие или, изменяя и добавляя, создать свой новый сценарий. Удачи!

Предупреждение девиантного поведения детей старшего школьного возраста

*Сурганова Татьяна Александровна,
учитель,
КГБОУ КШИ III-IV видов г. Артем*

Ввиду кризисной ситуации государство отвернулось от нужд подрастающего поколения. Подтверждением тому является повсеместная доступность, дешевизна алкогольной продукции, снятие уголовной ответственности за употребление наркотических веществ, отсутствие системы мер в борьбе с вредными привычками, как факторами риска. Очень часто причины девиантного поведения несовершеннолетних кроются в семье.

Весенний праздник в Тридевятом царстве

*Гордиенко Марина Вячеславовна,
педагог дополнительного образования,
ГБПОУ ВО «Воронежский музыкально-педагогический колледж»*

Это веселое театрализованное представление мы поставили и сыграли на Масленичной неделе. Представление носило юмористический и даже сатирический характер: в нем, в сказочной, аллегорической форме, высмеивались двоечники и лентяи, были отражены проблемы с успеваемостью. В то же время это была веселая сказка, над которой с удовольствием посмеялись все зрители в зале.

Герои сказок на веселой елке

*Гордиенко Марина Вячеславовна,
педагог дополнительного образования,
ГБПОУ ВО «Воронежский музыкально-педагогический колледж»*

Это веселое театрализованное представление карнавального характера. В Новый год возможны самые невероятные чудеса, и в нашей сказке встречаются герои разных сказок: Буратино, Мальвина, Лиса Алиса и Карабас Барабас, веселые Снежинки и матушка Зима и даже зверята из сказки К. Чуковского «Тараканище». Как водится, незадачливые злодеи пытаются обмануть Снегурочку и Деда Мороза и забрать себе все новогодние подарки. Но смелые и веселые герои, объединившись, не дают им испортить детям праздник.

Мониторинг работы классных руководителей

*Вахрушина Наталья Николаевна,
Зам.директора по УВР, учитель истории и обществознания,
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 с очно-заочной формой
обучения городского округа Большой Камень*

Примерные критерии оценивания качества работы классных руководителей, в которые входят: 1. Обеспечение связи ОУ с семьёй. 2. Взаимодействие с педагогами и специалистами. 3. Организация в классе учебно-воспитательного процесса. 4. Профилактика безнадзорности. 5. Сохранение здоровья обучающихся.

Классный час для учеников 10 класса в День знаний 1 сентября

*Киржнер Надежда Александровна,
учитель физики,
МОУ средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 49
Краснооктябрьского р-на Волгограда*

Классный час, посвященный рождению 10 класса, проходит нескучно и очень полезно. Ребята из разных классов и вновь прибывшие ученики лучше узнают друг друга, настраиваются на позитивное общение, учатся высказывать свои мысли и пожелания. Это время активного знакомства и одновременно шаг к созданию будущего актива класса. Первая «Классная газета» с пожеланиями ребят на будущий учебный год позволит подвести итоги учебного года в мае и останется доброй памятью в дни встреч выпускников.

Мониторинг сформированности универсальных учебных действий

*Пономарева Юлия Павловна,
преподаватель,
МБОУ СОШ № 7 с углубленным изучением отдельных предметов.*

Понятие «универсальные учебные действия»

В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

В чем успех делового общения

*Тюльпа Раиса Андреевна,
учитель трудового обучения,
МАОУ «Городской межшкольный учебный комбинат № 2»*

Важными факторами, определяющими коммерческий успех деятельности, являются знания и навыки в области делового этикета, внутренняя культура и деликатность. Не менее важны умения видеть себя со стороны, понимать себя и других. Данная форма урока приумножит опыт обучающихся в разрешении проблем, сформирует компетенции в области делового общения, подскажет как стать успешным, жить в согласии с окружающими и принимать многообразие мира.

Семинар как интерактивная форма формирования

*Тюльпа Раиса Андреевна,
учитель трудового обучения,
МАОУ «Городской межшкольный учебный комбинат № 2»*

В настоящее время методика обучения переживает период, связанный с изменением целей образования, принятием ФГОСа нового поколения, построенного на компетентностном подходе. А это требует новых педагогических исследований в области методики преподавания, поиска инновационных средств, форм и методов обучения и воспитания, которые смогут обеспечить развитие обучающихся.

Одним из таких путей являются нестандартные формы урочной и внеурочной деятельности, опробованные на практике, – семинар.

Виртуальная экскурсия по школьному музею

*Шиженская Нина Николаевна,
учитель географии,
ГБОУ школа № 104 Выборгского района*

Одним из наиболее впечатляющих антивоенных произведений XX века стал офорт «Раненый ребенок» («За что?»), который является символом негибимой воли ленинградцев в годы блокады, своеобразной визитной карточкой военного художника Александра Исааковича Харшака.

Офорт подарен школьному музею Героя Советского Союза М.С. Харченко ГБОУ школы №104 Санкт-Петербурга автором в 1966 году.

Анализ уровня физического развития школьников, оценка их образа жизни

*Бычкова Оксана Ивановна,
учитель биологии и географии,
МБОУ «Утянская СОШ»*

Исследования последних лет показывают, что за период обучения в школе число здоровых детей уменьшается в 4 раза. Поэтому, проводя свою исследовательскую работу, мы ставили перед собой следующие цели:

- повысить у учащихся интерес к своему здоровью;
- вызвать стремление вести здоровый образ жизни;
- провести анализ физического развития учащихся;
- дать некоторые рекомендации по укреплению состояния организма;
- познакомить с результатами исследований родителей, учителей и самих учащихся.

Красногорску – 75 лет

*Петрова Ольга Анатольевна,
учитель,
МБОУ Петрово-Дальневская СОШ*

Презентация подготовлена к классному часу, посвященному 75-летию города Красногорска, расположенного в Московской области. В презентации показаны достопримечательности нашего города и его окрестностей. Буду рада, если эта презентация поможет коллегам в проведении классного часа и поможет познакомить детей с родным городом.

Глобальное потепление. Причины, последствия и пути решения

*Лебедева Наталья Ивановна,
учитель,
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» Воскресенского
муниципального образования*

В исследовательской работе «Глобальное потепление, причины, последствия и пути решения» объясняются вероятные причины потепления климата Земли, которые могут привести к катастрофическим изменениям в природе. В данной работе приведены некоторые последствия потепления климата и предлагаются пути решения проблем, такие

как применение биогазовых технологий, которые не оказывают влияние на природу Земли, а являются безотходными и рационально используемыми.

Логопедические занятия на базе общеобразовательной школы

*Бушина Ольга Анатольевна,
логопед,
МБОУ СОШ № 5*

Хронология развития здравоохранения в Курской области и в частности во Льговской центральной районной больницы.

Внедрение в работу в ОБУЗ «Льговская ЦРБ» логопедического кабинета, история развития логопедической помощи нуждающимся. Современные подходы в исправлении дефектов звукопроизношения у детского населения района. Развитие мелкой моторики рук как средство становления звуков.

Гагарин Юрий Алексеевич – сын земли

*Аникеенко Ирина Петровна,
учитель,
МБОУ Степано – Савченская ООШ*

В древности говорили: «Каждое дерево сильно своими корнями – отруби их, и дерево погибнет». Так и народ, не знающий, своей истории и культуры обречен, поэтому такое мероприятие необходимо проводить. В преддверии дня космонавтики и в честь первого космонавта, Гагарина Юрия Алексеевича. Я рекомендую показательные упражнения включать в занятия своим коллегам, так как возрастает, эффективность обучения. Этот стиль движений восхищает красотой. Коллективная работа, воспитывает толерантность

Юмор, сказка, и спорт рядом идут

*Аникеенко Ирина Петровна,
учитель,
МБОУ Степано – Савченская ООШ*

Отцу физиологии И.М. Сеченову принадлежат известные слова: Помните, что каждый человек дан тебе для общения – это наивысшая ценность общества, это одна из главных жемчужин прекрасного ожерелья Вселенной. Знайте, именно ваша сила души,

ваша улыбка, ваше желание творить добро дарят человеку шанс стать причастны к позитивным переменам. Как бессмертен юмор и веселье.

Не зря народная мудрость гласит: «Пять минут смеха сохраняют один год жизни».

Рефлексия

*Каграманян Анжела Аведисовна,
учитель английского языка,
МБОУ «СОШ № 15»*

В данном буклете дается описание понятие рефлексия, в чем суть и функции рефлексии. Также дается описание некоторых приемов рефлексии. Дается также таблица эффективности приема рефлексивной деятельности и алгоритм конструирования урока рефлексии. Данная тема рассматривалась на методическом объединении школы и дан был урок.

День памяти жертв терроризма

*Каграманян Анжела Аведисовна,
учитель английского языка,
МБОУ «СОШ № 15»*

1 сентября 2004 году в школе №1 городе Беслане Республике Северная Осетия группа боевиков захватила заложников. Это безмерное горе не забыть и события до сих пор заставляют содрогаться всех людей, знающих, помнящих и скорбящих об этих ужасных днях так как 3 сентября президентом России объявлено Днем памяти жертв терроризма мы проводим линейки, посвященной памяти всех, кто погиб от рук агрессоров и террористов

8 марта

*Каграманян Анжела Аведисовна,
учитель английского языка,
МБОУ «СОШ № 15»*

Этот сценарий посвящён международному женскому дню. Этот праздник традиционно у нас начинается выступления завуча-организатора, затем слово дается ведущему классу. Многие старшекласники жадут ролей и рвутся на сцену и с большим удовольствием выступают на сцене. В данном сценарий в роли ведущих исполняют мальчики, а девушки участвуют только в конкурсах. Жюри это по 1 мальчику из разных классов и 3, учителя не работающие в данных классах.

Словарный диктант

*Семененко Наталья Михайловна,
учитель,
МОУ Новосельская ООШ*

В диктант включены только те понятия, которые содержатся во 1-ой части учебника Л.Л. Шевченко «Православная культура». Основная цель диктанта – обеспечение объективной оценки результатов обучения. Диктант даёт возможность контроля усвоения учащимися теоретического материала и проверка большого объема материала малыми порциями.

Супружество без брака

*Зубова Анна Юльевна,
преподаватель Русского языка и литературы,
ГБОУ СПО «Коми-Пермяцкий политехнический техникум»*

Цели данного мероприятия: расширить представление детей о семье как о важнейшем социальном институте, имеющем высокую личностную и общественную значимость; формировать позитивные представления о семейных ценностях, воспитывать уважение к ценностям национальной культуры; побуждать молодых людей к прогнозированию своей семейной жизни, к воспитанию у себя качеств, необходимых для семейной жизни, к изучению и соблюдению законов о семье и браке, к уважению прав личности.

Первый тоненький ледок – чем опасен он, дружок

*Алексеева Нина Владимировна,
учитель – олигофренопедагог,
ГБОУ «Болгарская школа – интернат для детей с ОВЗ»*

Проект имеет содержательную структуру материала по теме. Он выполнен детьми с ОВЗ 6 класса школы – интерната в содружестве с родителями. В его структуре намечена цель, задачи, план работы над проектом. На 1 этапе проекта дети знакомятся с литературой, изучают её и выбирают подходящий материал. На 2 этапе «Творческая гостиная» ребята пишут сочинения, листовки, рисунки, схемы опасных участков, синквейн. На 3 этапе школьники выводят основные правила поведения в осенне – зимний период.

Индивидуальный план повышения профессионального уровня

*Алексеева Нина Владимировна,
учитель – олигофренопедагог,
ГБОУ «Болгарская школа – интернат для детей с ОВЗ»*

Индивидуальный план повышения профессионального уровня на тему «Формирование у обучающихся среднего звена и начальных классов навыков, способствующих успешной социализации в общество через применение элементов исследовательской деятельности в учебном процессе» разработан с целью: освоения технологии проектно – исследовательской деятельности обучающимися начальных классов и среднего звена.

Студентам

Час кода

*Шавелкова Виктория Викторовна,
преподаватель специальных дисциплин,
ГБПОУ МО «Краснозаводский колледж»*

Мероприятие «Час кода» разработано в целях пробудить интерес обучающихся к изучению программирования – ключевого навыка XXI века, разрушить стереотипы и показать, что научиться программировать может каждый, изменить позицию обучающихся от простого потребителя информационных продуктов на позицию создателя, познакомить обучающихся на практике с работой программиста и в соответствии с планом работы колледжа. Мероприятие проводилось в рамках всероссийской акции «Час кода -2015».

Николай Михайлович Карамзин

*Рябова Наталия Александровна,
преподаватель истории, обществознания,
ГБ ПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий»*

2016 год считается юбилейным в рамках многих предметов, поскольку он связан с высочайшим деятелем XIX века Николаем Карамзиным. «Карамзин представляет, точно, явление необыкновенное», — писал

Н.В. Гоголь, подразумевая ту громадную роль, которую сыграло творчество мыслителя в духовной жизни «нашей чудной России». Писателя, «оказавшего великие и бесмертные услуги своему отечеству», видел в Карамзине В.Г. Белинский. Что позволяет и сегодня актуализировать эту личность в педагогической работе.

Мостостроение и сварка

*Курбет Ольга Владимировна,
преподаватель,
ГБПОУ РО ПУ № 45*

История развития сварки, первые изделия. Ученые – сварщики (Славянов, Петров, Бенардос. Патон, Хренов). Подводная сварка. Сварка в годы ВОВ. Сварка под флюсом. Сварка арок мостов, цельносварные мосты. Опыт Канадских сварщиков. Научная сварочная литература. Когда русский академик Василий Петров открыл эффект электрической дуги, при возникновении которой между двумя угольными электродами, создается высокая температура.

Сварщик

*Курбет Ольга Владимировна,
преподаватель,
ГБПОУ РО ПУ № 45*

В данной работе представлен сценарий представления профессии «Сварщик». Действующие лица: Автор, Дед, Бабка, Папа, Кроха. Сценарий содержит песню и стихи. Хочу поделиться новыми идеями. Студенты охотно включаются в сценарий и репетиции. Шуточная форма подачи профессии способствует сплочению группы и воспитанию активной позиции студента.

Русский язык и литература. Русский язык

*Грюк Оксана Валерьевна,
преподаватель,
ФКПОУ «КТИ» Минтруда РФ*

Рабочая программа по дисциплине «Русский язык и литература. Русский язык» составлена основе Примерной программы по данной дисциплине (автор Т. М. Воителива). Программа может быть использована в практической деятельности на базе основного общего образования для получения среднего общего образования в образовательных учреждениях СПО.

Информационные системы и применение компьютерной техники в фармации

*Лазовская Ирина Валерьевна,
преподаватель информатики и ИКТ,
ГАПОУ «Брянский базовый медицинский колледж»*

На 4 курсе у фармацевтов есть предмет «Информационное обеспечение профессиональной деятельности». Для того, чтобы составить лекционный материал я просмотрела много литературы, много статей в интернете. Ведь в учебниках практически нет такого материала, а хочется, чтобы студенты слушали внимательно, чтобы данный материал заинтересовал. «Особенно заинтересовало студентов семь ключевых технологий в ближайшее десятилетие.

Пищевые отравления и их предупреждение

*Митченкова Ирина Игоревна,
преподаватель естественнонаучных дисциплин,
ГПОУ ТО «ЧППК»*

Для проведения данного занятия используется квест-технология, которая набирает популярность в современном образовании. Не смотря на большую подготовительную работу, сама технология доступна для использования и интересна как для учителей, так и для учеников.

Древнейшая и древняя история

*Орешкина Валентина Валерьевна,
преподаватель,
ГБПОУ КАИТ № 20*

Раздел 1. Курса лекций по истории для 1 курса СПО «Древнейшая и древняя история».

Содержит сведения о первом этапе развития человечества с древнейших времен до падения Римской империи. К данному разделу относятся три лекции.

1. Введение. Древнейшая стадия истории человечества.
2. Ранние цивилизации. В данном разделе можно познакомиться с историей речных цивилизаций восточного типа: Египет и Междуречье».
3. Античная цивилизация – посвящается истории Древней Греции и Древнего Рима.

Помощь студентам при изучении основ кинетики и термодинамики живых систем

*Махмудов Хайрулло Файзуллаевич,
старший научный сотрудник, кан. физ-мат. наук,
Физико-техническом институте им. А.Ф. Иоффе Российской академии наук
(Ioffe Institute).*

Преподавание: Санкт-Петербургская Государственная Химико-Фармацевтическая Академия: Фармацевтический техникум

Помощь студентам при изучении фундаментальных основ кинетики и термодинамики живых систем: Методические указания к самостоятельным работам для вузов и техникумов. Сост.: Х.Ф. Махмудов, старший научный сотрудник ФТИ им А. Ф. Иоффе. СПб, 2016. 50 с. Методичном указании приведении подходы и модели изучения

Сорные растения

*Дышкант Наталья Алексеевна,
преподаватель,
ГБПОУ КК КАТ*

Урок выясняет причины снижения урожайности сельскохозяйственных культур, дает понятие сорным растениям, знакомит с биологическими особенностями сорняков, напоминает пути распространения сорных растений, изучает основные биологические группы сорных растений, учит применять теоретические знания в быту и профессиональной деятельности, прививает бережное отношение к человеку труда.

Занимательная информатика

Панченко Татьяна Николаевна

Данная разработка предназначена для проведения внеклассного мероприятия по информатике для студентов 1 курса колледжа. Цель – систематизация и обобщение знаний по дисциплине, развитие познавательного интереса и активности обучающихся. Мероприятие способствует воспитанию коммуникативных качеств личности и нестандартного мышления. Форма проведения – командная игра. Разработка содержит подробное описание хода мероприятия и восьми основных конкурсов. Будет полезна при проведении предметных недель.

Этикет для всех

*Черных Елена Владимировна,
методист,
ГБОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи*

Программа «Этикет для всех» рассчитана на все возрастные категории от 16 лет. Она может быть применима в любом образовательном учреждении, в частной практике. Структура программы представляет собой 7 модулей: светский, речевой, столовый, деловой, семейный этикет; мода и имидж; культура города. В каждый модуль включены тренинги, мастер классы и мастерские, практические занятия.

Модульное обучение даёт возможность освоить всю программу целиком или составлять индивидуальные маршруты обучения.

Традиционная концепция обучения

*Красильникова Анна Александровна,
преподаватель,*

ГБОУ АО СПО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Дидактика – часть педагогики, разрабатывающая проблемы обучения и образования. В современном понимании дидактика представляет собой важнейшую отрасль научно-го знания, которая изучает и исследует проблемы образования и обучения. Полученные в результате дидактических исследований знания позволяют приводить в соответствие с изменяющимися целями содержание образования, устанавливать принципы обучения, определять методы и средства, создавать новые образовательные технологии.

Спор о человеке, проблема правды

*Гамула Нина Викторовна,
преподаватель,*

*Техникум Димитровградского инженерно-технологического института
– филиала ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский ядерный
университет «МИФИ»*

При проведении данного занятия для развития профессиональных навыков студентов была избрана форма дискуссии, так как в условиях социального обновления общества необходимо развивать творческую инициативу, умение дискутировать, отстаивать свою точку зрения, изыскивать убедительные аргументы. Данное занятие характеризуется документально-художественной образностью, опорой на жизненный опыт студентов, оказывает эмоциональное воздействие на духовную сферу обучающихся.

Математика

*Унежева Оксана Хусеновна,
преподаватель математики,
ГКОУ СПО «КБГТК»*

Контрольно-измерительные материалы по дисциплине «Математика» разработаны на основе ФГОС основного общего образования.

Административный контроль знаний проводится среди обучающихся первого курса СПО очной формы обучения на базе основного общего образования.

В данную методическую разработку включены цели и задачи входного и итогового контроля, критерии оценивания знаний, задания для входного и итогового срезов (6 вариантов) и мониторинг результатов входного (итогового) контроля.

Наладчик аппаратного и программного обеспечения

*Бурняшева Юлия Вячеславовна,
преподаватель спецдисциплин,
ГБПОУ КК «КМТ»*

В руководстве по оформлению письменной экзаменационной работы по профессии 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения» представлен список предлагаемых тем ПЭР, описаны основные этапы написания ПЭР, содержание работы, правила оформления, сроки отчетности по выполнению работ, критерии оценки.

Выполнение работ по профессии кассир

*Полякова Наталья Владимировна,
преподаватель специальных дисциплин,
ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения»*

Рекомендована для прохождения учебной практики по профессиональному модулю ПМ 05 «Выполнение работ по профессии кассир» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Содержит два раздела: раздел 1 – Учет кассовых операций, раздел 2 – Учет операций по расчетному счету. Выполнение практических заданий предполагает использование программы 1С: Бухгалтерия (учебная версия).

Информационные технологии в профессиональной деятельности

*Егорова Вилена Зикруллаевна,
методист, преподаватель,
ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»*

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, рекомендована к внедрению в учебный процесс. Содержание программы соответствует уровню подготовки обучающихся к изучению данной дисциплины. Тематика и количество практических работ соответствует утвержденному ОПОП и требованиям ФГОС. Распределение уровней освоения содержания программы обучающимися обосновано. Указана тематика самостоятельных работ по темам.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

*Егорова Вилена Зикруллаевна,
методист, преподаватель,
ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»*

В методических рекомендациях приведены основные требования по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по учебной дисциплине ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности, предназначенные для обучающихся специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Применение клизм и газоотводной трубки

*Лезенкова Ольга Николаевна,
заведующая отделением,
ГАОУ СПО РК Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой*

Методическая разработка на тему: «Постановка клизм и газоотводной трубки» выполнена преподавателем дисциплины ПМ Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными Лезенковой О.Н. Она может быть использована в качестве методического пособия как для студентов, так и для преподавателей.

Методическая разработка составлена в соответствии с современными требованиями, содержит три основных блока: методический, информационный и контролирующий блок.

Эволюционное учение Ч.Дарвина

*Панов Егор Игоревич,
преподаватель общеобразовательных дисциплин,
Усть-Илимский филиал ГБПОУ «Иркутский энергетический колледж»*

Цели занятия:

1. Рассмотреть понятия «эволюция», «эволюционное учение», «факторы эволюции», «движущие силы эволюции», «доказательства эволюции»
2. Сформулировать основные положения эволюционного учения Ч. Дарвина
3. Продолжить формирование информационной и познавательной компетенций у обучающихся через выполнение эвристических заданий, работу с текстом.

Технология, используемая на занятии: развития критического мышления через чтение и письмо.

Демонстрационный эксперимент в курсе электротехники

*Доронина Татьяна Анатольевна,
преподаватель,
Ангарский индустриальный техникум*

Основой познания электротехники и ее дальнейшего развития является эксперимент. Совершенствование физического эксперимента – одна из важнейших задач методики электротехники, которое должно идти как по линии модернизации классических опытов, так и по линии разработки новых экспериментов.

Демонстрационный эксперимент должен выполнять не только обучающую, но и развивающую функцию, т. е. способствовать активизации мышления, наблюдательности, развитию творческого воображения обучающихся.

Поиск новых подходов к учебно-методической деятельности

*Максименкова Людмила Валериевна,
старший методист,
ГБПОУ ВО «СПК»*

Методическая служба является организационной формой методической системы, объединяющей усилия преподавателей, методиста, председателей цикловых комиссий, администрации колледжа.

Задачи методического кабинета: оказание научно-методической и организационно-методической помощи преподавателям; выявление, обобщение, внедрение передового педагогического опыта, подготовка преподавателей для осуществления видов профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями.

Контрольно-оценочные средства по немецкому языку для 1 курса

*Бейдина Анна Анатольевна,
преподаватель немецкого языка, методист,
Богучарский филиал ГБПОУ ВО «ВГПГК»*

КОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине БД.03 Иностранный язык (немецкий) цикла Базовые дисциплины

КОС включает (КОМ) для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации, разработан в соответствии с:

ППССЗ и учебным планом по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ ВО «ВГПГК».

Пособие для практических занятий по основам микробиологии и иммунологии

*Пономарева Татьяна Вячеславовна,
преподаватель основ микробиологии и иммунологии,
ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7» филиал № 2*

«Пособие для практических занятий по основам микробиологии и иммунологии» является иллюстративным материалом для проведения аудиторных практических занятий по основам микробиологии и иммунологии в медицинских колледжах и училищах. Включает материалы по разделам и темам, включенным в Примерную рабочую программу по данной дисциплине.

Окраска стен акриловыми составами с элементами декора

*Абрамова Надежда Викторовна,
мастер производственного обучения, преподаватель спец. дисциплин,
КГБ ПОУ «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»*

В данном методическом пособии представлена методическая разработка конкурса профессионального мастерства среди обучающихся по профессии: «Маляр». Представлен практический и раздаточный материал, критерии оценок, ведомости учета. Освещены вопросы по новым строительным технологиям, профессиональной направленности, экологии, экономики, охраны труда.

Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

*Зверев Олег Викторович,
мастер производственного обучения,
ГБПОУ «УМТ»*

Целью лабораторно-практических занятий по устройству автомобиля является закрепление теоретических знаний, полученных в учебных кабинетах и в процессе самостоятельной работы учащихся. При выполнении заданий от учащихся требуется самостоятельное выполнение операций по разборке-сборке агрегатов после предварительного изучения их устройства, особенностей работы.

Учащиеся получают первоначальные практические навыки, учатся рациональному использованию инструментов, приспособлений.

Комплект практических работ по построению функциональных логических схем

*Завьялова Светлана Викторовна,
преподаватель,
ГПОУ ТО «Тульский экономический колледж»*

Комплект состоит из четырех практических работ. Каждая практическая работа имеет теоретический материал и задания для выполнения. В первой практической работе построение происходит по логической формуле. Во второй – по выходному сигналу. В третьей – по таблице истинности с использованием правил склеивания и поглощения. В четвертой – происходит закрепление ранее изученных способов построения и минимизации логических схем.

Управление персоналом

*Каледин Сергей Викторович,
профессор кафедры,
Челябинский государственный университет, Институт экономики
отраслей, бизнеса и администрирования*

Человеческие ресурсы, управление персоналом, с объективной неизбежностью приобретают в настоящее время новое, качественное смысловое наполнение. Грамотные, оперативные, взвешенные управленческие решения, принимаемые современным менеджментом, оказывают существенное влияние на развитие хозяйствующих субъектов страны и государства в целом. Кадры – решают всё!

Математика в профессии дизайнера

*Костенкова Светлана Сергеевна,
преподаватель,
ГБПОУ КДПИ им К. Фаберже*

Данная работа представляет использование метода проектов по теме: «Математика в профессии дизайнера» во внеурочной деятельности студентов. Это связано с требованиями, которые сформулированы в ФГОС нового поколения. Эффективность данного метода состоит в том, что помимо знаний, умений и навыков учащиеся приобретают опыт деятельности, а его уникальность – в ориентации на достижение целей самими студентами. Цели проекта: Сформировать интерес к будущей профессиональной деятельности.

Примерные задания для зачетной контрольной работы по физике для 1 курса

*Костенкова Светлана Сергеевна,
преподаватель,
ГБПОУ КДПИ им К. Фаберже*

В данной работе представлены примерные задания для проведения промежуточного контроля по физике. Контрольная работа проводится в конце 1 семестра по темам: «Кинематика и динамика». Формат контрольной работы предполагает:

- 1) тематический контроль результатов обучения в соответствии с ФГОС;
- 2) стандартизирует систему оценки;
- 3) обеспечивает прозрачность оценки знаний;
- 4) обеспечивает подготовку к ЕГЭ.

При составлении заданий использованы материалы открытого банка заданий ЕГЭ по физике.

Перечень примерных заданий для контрольной работы для зачета

*Костенкова Светлана Сергеевна,
преподаватель,
ГБПОУ КДПИ им К. Фаберже*

В работе представлены задания для проведения промежуточного контроля по физике. Контрольная работа проводится в конце 3 семестра по темам: «Законы постоянного тока и магнитное поле». Формат контрольной работы предполагает:

-
- 1) тематический контроль результатов обучения в соответствии с ФГОС
 - 2) стандартизирует систему оценки
 - 3) обеспечивает прозрачность оценки знаний
 - 4) обеспечивает подготовку к ЕГЭ.

При составлении заданий использованы материалы открытого банка заданий ЕГЭ по физике.

Методическое руководство для практических и лабораторных работ

*Никитина Вера Витальевна,
преподаватель,
СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»*

Методическое руководство по дисциплине «Химия» для профессии 19.01.17 «Повар; кондитер» является приложением к программе, которая составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования включает в себя правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ; правила оказания первой помощи при несчастных случаях во время проведения практических и лабораторных работ; разработку 12 практических и 26 лабораторных работ.

Призма

*Некрасова Неля Анатольевна,
преподаватель,
ГБОУ РХ НПО «Профессиональное училище-15»*

Одной из форм обучения студентов геометрии, способствующие развитию и воспитанию графических, вычислительных навыков и умений, является практическая работа. Данная практическая работа проводится с целью закрепления изученного материала по теме «Призма», продолжить работу по формированию навыков использования теоретического материала при решении практических задач, развивать творческое мышление у студентов. Задания разной степени сложности дают возможность индивидуализировать работу.

Экономика и бухучет

*Шомова Дина Зикеновна,
преподаватель английского языка,
Лянторский нефтяной техникум (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»*

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности СПО 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базового уровня подготовки программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Английский язык

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины осуществляется по темам (разделам), предусмотренным программой и включает в себя текущий контроль, рубежный контроль и контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации.

Праздники Великобритании

Должикова Галина Михайловна

Данный урок предназначен для студентов I курса СПО по теме: «Праздники страны изучаемого языка». В разработке представлены все этапы урока и методы работы на каждом из них. Праздники даны в форме презентации. Англия – праздник Рождества, Шотландия – день рождения Р. Бернса, Уэльс – День святого Давида. Обращается внимание на характерные особенности данных торжеств. В ходе занятия звучит стихотворение Р. Бернса «Мое сердце в горах».

Правоохранительные и судебные органы

*Макеев Павел Николаевич,
преподаватель,
ГБПОУ Колледж полиции*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учебном процессе по подготовке обучающихся по специальности 030912 Право и организация социального обеспечения, а также при подготовке обучающихся в сфере юриспруденции в рамках повышения квалификации.

Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

*Газдиева Людмила Алаутдиновна,
преподаватель информатики,
ГБПОУ ВО «Петушинский промышленно-гуманитарный колледж»*

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 050141 Физическая культура.

Основы экономики, менеджмента и маркетинга для студентов

*Гаврилова Наталия Александровна,
преподаватель,
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Мелеузовский многопрофильный профессиональный колледж*

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов (базовый уровень), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовки по указанной специальности.

Матрицы в экономике

*Боброва Наталья Павловна,
преподаватель математики,
ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»*

Материал данной разработки предназначен для студентов 2 курса СПО и преподавателей. В ней в полном объеме дан весь учебный материал по разделам «Матрицы в экономике», «Решение систем линейных уравнений по формуле Крамера и матричным способом». Дополнительного материала не требуется.

Внеклассное мероприятие для студентов 2 курса

*Аразханова Рузанна Альбировна,
преподаватель,*

Нижевартовский строительный колледж

Предмет: английский язык (внеклассное мероприятие)

Тема: “Discovering Britain” (урок – соревнование)

Презентация к уроку

Раздаточный материал

Цели:

- повторение и закрепление страноведческого материала по теме «Британия»
- развитие умений говорения и аудирования;
- развитие умений работать в группе и представлять результаты совместной работы;
- привлечение внимания к культурным и историческим особенностям страны изучаемого языка.

Физиология с основами биохимии

Малашина Мария Петровна

Контрольные работы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся при изучении дисциплины ОП.04. Физиология с основами биохимии по разделам 1. Физиологические и биохимические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека. 2. Физиологические и биохимические основы физического воспитания. Используются тестовые задания, ситуационные задачи и практические задания. Указываются результаты освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой.

Волшебная кисточка

*Бандак Светлана Анатольевна,
учитель ИЗО, педагог дополнительного образования,
ГБОУ лицей 410 город Пушкин*

Программа дополнительного образования «Волшебная кисточка» художественно-эстетической направленности, рассчитана на 3 года обучения, разработана с учётом потребностей и возможностей учащихся лицея. Рабочая программа 1 года обучения. Занятия в студии способствуют раскрытию творческого потенциала

Психология общения – основа формирования творческой личности

*Суздалева Мария Александровна,
преподаватель музыкального колледжа,
ГБОУ СПО КО «Калужский областной музыкальный колледж им. С.И.
Танеева»*

В методической разработке речь пойдет о психологии общения, как неотъемлемой части формирования творческой личности. Поведение личности определяется как форма жизнедеятельности. Если творческий потенциал развивающейся личности не удаётся направить в нужное и востребованное русло – общение и активная жизненная позиция способны в положительную сторону изменить эмоциональное состояние человека.

Средние века

*Орешкина Валентина Валерьевна,
преподаватель,
ГБПОУ КАИТ № 20*

Раздел 2. Средние века охватывает период с падения Западной Римской империи до Нового времени. Он содержит 4 лекции. 1. Становление Западно-европейской цивилизации, где мы рассматриваем хронологические рамки и основные особенности средневековья. 2. Особенности развития цивилизаций Востока в середине века. Китай и Индия. 3. Арабо-мусульманская цивилизация – рассказано о возникновении ислама. 4. Основные особенности развития Восточно-христианской цивилизации.

Содержание

Дошкольникам

Готовность к обучению в школе

Гаврина Стелла Исмаиловна 4

Сказка о правилах поведения на дороге

Агафонова Наталья Леонидовна 4

Улыбнись

Винокурова Елена Александровна 4

Рисование песком

Аверкина Ольга Сергеевна 5

Перспективно – тематическое планирование в средней группе

Фадеева Ирина Викторовна 5

Английский язык для малышей

Тотмина Алёна Васильевна 5

Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа с детьми с ОНР

Токмашова Наталья Владимировна 6

Роль музыкально-ритмической деятельности в эстетическом развитии дошкольников

Нестеренко Татьяна Александровна 6

Организация взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи

Копылова Инна Ивановна 6

Цветочный городок

Мартынова Анна Александровна 7

Потешки-лучшие друзья

Филлимонова Лидия Сергеевна 7

Весна пришла, прилетели птицы

Андреева Галина Ивановна 7

Открытка маме

Барышникова Ольга Анатольевна 8

Роль волшебной сказки в воспитании детей старшего дошкольного возраста	
<i>Козина Ирина Анатольевна</i>	8
Наш сосед воробей	
<i>Ляшенко Ирина Викторовна</i>	8
Международный день родного языка	
<i>Поскотина Наталья Анатольевна</i>	9
Памятка для родителей Развитие мелкой моторики рук в домашних условиях	
<i>Гайдар Наталья Сергеевна</i>	9
Сокровища земли	
<i>Лазуренко Альфия Линуровна</i>	9
Звук и буква Ф	
<i>Орешкина Марина Васильевна</i>	10
Сценарий праздника с родителями, посвященный Дню Защитника Отечества	
<i>Козлова Вера Павловна</i>	10
Развитие логического мышления и математических представлений	
<i>Балабанова Нина Александровна</i>	10
Выпускной утренника в детском саду	
<i>Равковская Мария Владимировна</i>	11
Волшебный мир Корнея	
<i>Свистунова Оксана Николаевна</i>	11
Особенности организации физического воспитания дошкольников	
<i>Хафизова Винера Рифовна</i>	11
День Матери	
<i>Нагорняк Галина Владимировна</i>	12
Подготовка к обучению грамоте детей подготовительной к школе группы с ЗПР	
<i>Антонова Анна Алексеевна</i>	12
Трудный диалог с учебной, или как помочь своему ребёнку учиться	
<i>Гордиенко Ирина Николаевна</i>	12
Особенности психического развития в различные возрастные периоды	
<i>Порошина Снежана Валерьевна</i>	13
Звуки речи	
<i>Вахнина Алла Анатольевна</i>	13

Скоро в школу	
<i>Немерова Татьяна Геннадьевна</i>	13
Маленькие тайны большой природы	
<i>Кобенячкина Ольга Александровна</i>	14
Деловая игра для педагогов	
<i>Ахмерова Минсирия Сагадатовна</i>	14
Уроки верности и любви	
<i>Казакова Людмила Алексеевна</i>	14
Светит солнышко	
<i>Тюпа Анастасия Михайловна</i>	15
Конспект физкультурного занятия для старшей группы	
<i>Мухина Ирина Анатольевна</i>	15
Формирование почерка у ребенка	
<i>Макарова Ольга Александровна</i>	15
Общее недоразвитие речи (ОНР) у детей	
<i>Сошина Екатерина Сергеевна</i>	16
Увлекательное путешествие в страну маленьких фей	
<i>Кильчурина Марина Геннадьевна</i>	16
Лисичка-сестричка и серый волк	
<i>Русанова Екатерина Анатольевна</i>	16
Проблемы воспитания в процессе предшкольной подготовки	
<i>Ефимова Ольга Владимировна</i>	17
Программа развития просодической стороны речи	
<i>Маммеева Светлана Павловна</i>	17
Физическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста	
<i>Давыдова Людмила Станиславовна</i>	18
Рабочая программа учителя-логопеда для детей старшей логопедической группы с ОНР	
<i>Аладова Елена Владимировна</i>	18
Мы журналисты	
<i>Аладова Елена Владимировна</i>	18

Нарушение слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста	
<i>Мухаметшина Елена Николаевна</i>	19
Этот сложный возраст. Кризис 3 лет	
<i>Мясникова Евгения Валерьевна</i>	19
Кризис семи лет. Психологическая готовность ребенка к школьному обучению	
<i>Мясникова Евгения Валерьевна</i>	19
Программа поликультурного образования детей 3-7 лет	
<i>Пахомова Ирина Шайхудиновна</i>	20
Здоровьесберегающие технологии используемые в работе с детьми с нарушением зрения	
<i>Бахтыгареева Раузалия Раифовна</i>	20

Начальная школа

МАТЕМАТИКА

Прямой и обратный счет 1-5, 5-1, счет предметов, решение примеров	
<i>Антонова Любовь Васильевна</i>	22
Нестандартные задачи по математике	
<i>Панченко Марина Евгеньевна</i>	22
Уравнение	
<i>Мотова Екатерина Николаевна</i>	22
Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	
<i>Кочина Елена Анатольевна</i>	23
Карточки для проверки таблицы умножения и деления на 2,3,4,5,6,7,8,9	
<i>Фолюс Ирина Васильевна</i>	23
Табличное умножение и деление	
<i>Белякова Оксана Николаевна</i>	24
Число и цифра 7	
<i>Селицкая Лилия Анатольевна</i>	24
Сложение и вычитание чисел в пределах 100	
<i>Бутахина Ирина Владимировна</i>	24

Сравнение дробей	
<i>Птицына Александра Геннадьевна</i>	25
Таблица умножения и деления числа 6. Урок-сказка	
<i>Лукомская Светлана Владимировна</i>	25
Задачи на движение (4 класс Программа XXI век)	
<i>Исаева Татьяна Анатольевна</i>	25
Зашифрованный текст	
<i>Шилenkova Елена Валентиновна</i>	26
Преподавание математики мотивированным детям	
<i>Шилenkova Елена Валентиновна</i>	26
Таблица умножения без принуждения	
<i>Оленюк Ольга Ивановна</i>	26
Деление двузначного числа на двузначное	
<i>Куклева Ирина Владимировна</i>	27
Килограмм и грамм	
<i>Надыбина Римма Александровна</i>	27
Решение комбинаторных задач	
<i>Александрова Светлана Николаевна</i>	28
Двойки и тройки	
<i>Пихтелева Валентина Николаевна</i>	28
Деление числа само на себя	
<i>Стрелкова Светлана Вячеславовна</i>	28
Письменный приём вычитания вида 52-24	
<i>Петухова Юлия Борисовна</i>	29
Рабочая программа по математике для 1 класса	
<i>Замалетдинова Гузель Акрамовна</i>	29
Умники и умницы	
<i>Борисова Наталья Васильевна</i>	29
Сложение и вычитание в пределах 20. Тест	
<i>Нестерова Светлана Юрьевна</i>	30
Составные уравнения	
<i>Бурова Наталья Леонидовна</i>	30

Математикадан технологик карта (1 сыйныф)	
<i>Гараева Зимфира Магзурфовна</i>	30
Круглые числа	
<i>Рымарева Наталья Юрьевна</i>	31
Итоговое тестирование за курс начальной школы по математике	
<i>Дёмина Елена Михайловна</i>	31
Турнир математиков	
<i>Карасикова Ольга Ивановна</i>	31
Промежуточная аттестация по математике	
<i>Рихтер Елена Андреевна</i>	32
Неделя математики	
<i>Желтовских Любовь Дмитриевна</i>	32
Умножение на трехзначное число	
<i>Орлова Тамара Юрьевна</i>	32
Умножение на трехзначное число	
<i>Орлова Тамара Юрьевна</i>	33
Умножение на 0 и на 1	
<i>Пчелинцева Ирина Вячеславовна</i>	33
Счёт предметов	
<i>Дорофеева Татьяна Александровна</i>	33
Счёт предметов	
<i>Дорофеева Татьяна Александровна</i>	34
Изучение смысла арифметических действий	
<i>Урбанская Маргарита Викторовна</i>	34
Решение уравнений	
<i>Семенова Людмила Николаевна</i>	34
Моделирование задач	
<i>Рочева Галина Гавриловна</i>	35
Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания	
<i>Османова Никара Наримановна</i>	35

РУССКИЙ ЯЗЫК

Слово и его значение

Дудченко Ирина Пантелеевна..... 36

КТП и рабочая программа УМК Школа 21 век 2 класс

Кочина Елена Анатольевна 36

Число глаголов

Шихова Маргарита Николаевна..... 36

Имя существительное

Васильева Светлана Анатольевна 37

Обсуждение профессий родителей

Овсянникова Лариса Леонидовна..... 37

3-е склонение имен существительных

Герасимова Татьяна Сергеевна..... 37

Тематическое планирование по русскому языку 2 класс автор Рамзаева Т.Г.

Ризо Наталья Анатольевна 38

Винительный падеж имени существительного

Литвина Елена Юрьевна..... 38

Задания для подготовки к мониторингу по русскому языку в 4 классе

Ермолаева Виктория Васильевна..... 38

Рабочая программа по русскому языку для 2 класса УМК школа 21 века

Муфтахова Эльмира Салимьяновна 39

Упражнение в написании сочетаний ЖИ-ШИ

Чешейко Татьяна Дмитриевна..... 39

Текст-рассуждение

Зубкова Ирина Николаевна 40

Упражнения в правописании парных согласных звуков в корне слова

Батталова Линсира Варисовна..... 40

Местоимение

Дударева Марина Михайловна 40

Упражнения в написании букв и, у, а после шипящих

Перминова Наталья Валерьевна 41

Имя прилагательное как часть речи. Роль имен прилагательных	
<i>Трофимова Надежда Владимировна</i>	41
Правописание ЧК-ЧН-ЧТ-ЩН	
<i>Пащикова Людмила Леонидовна</i>	41
Картинный словарь	
<i>Данилина Лана Николаевна</i>	42
Рабочая программа Русский язык 2 класс	
<i>Мазинова Расима Расулевна</i>	42
Нефонемные написания в корнях слов	
<i>Чернышова Наталья Николаевна</i>	42
Письмо заглавной буквы Е	
<i>Андронашко Ирина Ивановна</i>	43
Склонение прилагательных мужского рода с нулевым окончанием	
<i>Юдина Галина Анатольевна</i>	43
Звуки л-ль. Буква Л	
<i>Косоротова Ирина Борисовна</i>	43
Занимательный русский язык. 1 класс	
<i>Некрасова Юлия Владимировна</i>	44
Словарные слова. Пишем без ошибок	
<i>Некрасова Юлия Владимировна</i>	44
Рабочая программа по русскому языку 3 класс ФГОС УМК 21 век	
<i>Воробьева Любовь Геннадьевна</i>	44
Родительный падеж	
<i>Ярцева Анна Григорьевна</i>	45
Лисичка	
<i>Шипулина Наталья Евгеньевна</i>	45
Ударение	
<i>Тян Елена Вениаминовна</i>	45
Изложение	
<i>Тарбахова Сардаана Григорьевна</i>	46
Словосочетание	
<i>Пихтелева Валентина Николаевна</i>	46

Путешествие в страну Грамматики	
<i>Сухнева Оксана Юрьевна</i>	46
Наличие орфограмм корня с двойной проверкой	
<i>Кузбекова Лина Киндябаевна</i>	47
Удвоенная согласная на стыке приставки и корня	
<i>Гайнуллина Гульнара Романовна</i>	47
Предложения для разбора по членам предложения и по частям речи 3 класс	
<i>Засурская Наталья Александровна</i>	47
Слово. Предложение. Текст. Типы текстов	
<i>Горшкова Татьяна Николаевна</i>	48
Употребление форм глагола	
<i>Манукян Лианна Багдасаровна</i>	48
Дидактические игры как средство активизации познавательной активности учащихся	
<i>Конюхова Лариса Валентиновна</i>	48
Слова со сходным значением, которые по разному звучат и пишутся	
<i>Прокофьева Марина Геннадьевна</i>	49
Заглавная буква М	
<i>Борисенко Ирина Алексеевна</i>	49
Роль причастий в художественном тексте	
<i>Коновалова Галина Ивановна</i>	49
Деление слов на слоги	
<i>Атмакина Марина Алексеевна</i>	50
Неречевые звуки	
<i>Протасевич Оксана Александровна</i>	50
Текст. Признаки текста	
<i>Альховик Анна Александровна</i>	50
Рабочая программа по русскому языку 1 класс ПНШ	
<i>Буславьева Марина Валерьевна</i>	51
Текст. Заголовок	
<i>Люлякина Ирина Юрьевна</i>	51

Строчная и заглавная буква Ж,ж	
<i>Хрольницова Елена Вернатовна</i>	51
Правописание безударных гласных в корне слова	
<i>Калачева Елена Борисовна</i>	52
Наречие	
<i>Котова Елена Петровна</i>	52
Заглавная буква К	
<i>Зюзина Надежда Владимировна</i>	52
Илья Муромец	
<i>Куцевол Ольга Ивановна</i>	53
Окончание. Основа слова	
<i>Филь Ольга Викторовна</i>	53
Азбука в картинках	
<i>Тимченко Ирина Александровна</i>	53
Правописание безударных падежных окончаний имен существительных	
<i>Переломова Лилия Нурфаязовна</i>	54
Изложение. Отчаянный поползень	
<i>Переломова Лилия Нурфаязовна</i>	54
Создание словесной картины Весна идёт	
<i>Стрельник Ольга Валерьевна</i>	54
Формирование орфографической зоркости младших школьников	
<i>Вдовиченко Светлана Анатольевна</i>	55
Календарно-тематическое планирование по русскому языку 3 класс	
<i>Лежнина Надежда Анатольевна</i>	55
Значение слова в словаре и тексте	
<i>Громова Елена Михайловна</i>	55
Корень слова	
<i>Скорodieвская Татьяна Викторовна</i>	56

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Мифы и легенды Древней Греции	
<i>Аленевская Светлана Валерьевна</i>	57

Мифы и легенды Древней Греции. Персей	
<i>Аленевская Светлана Валерьевна</i>	57
Разработка урока литературное чтение Л.Н. Толстой	
<i>Гара Юлия Владимировна</i>	57
Мужик и медведь. Сказки бытовые, о животных, волшебные	
<i>Головачева Оксана Викторовна</i>	58
Урок по стихотворению И.А. Бунина	
<i>Евтеева Елена Владимировна</i>	58
Осенние листья – тема для поэтов А.Толстого, С.Есенина, В.Брюсова, И.Токмаковой	
<i>Роговая Лариса Анатольевна</i>	59
Г.Х. Андерсен. Дюймовочка	
<i>Ячменёва Елена Михайловна</i>	59
Эффективные пути формирования умения анализировать художественный текст	
<i>Сёмина Валентина Николаевна</i>	59
Рабочая программа по литературному чтению 4 класс	
<i>Тарасян Марина Арменаковна</i>	60
В мире детства с Агнией Барто	
<i>Брянцева Любовь Сергеевна</i>	60
Художественное своеобразие рассказов-миниатюр	
<i>Дмитриенко Ольга Сергеевна</i>	60
Развитие умений работы с текстом	
<i>Короткова Елена Александровна</i>	61
Мой Пушкин	
<i>Айдакова Галина Васильевна</i>	61
Сказки	
<i>Айдакова Галина Васильевна</i>	61
Кроссворд по сказкам Пушкина	
<i>Айдакова Галина Васильевна</i>	62
Зима	
<i>Берникова Светлана Владимировна</i>	62

Про пана Трулялинского	
<i>Ращепкина Юлия Геннадьевна</i>	62
Апрель, апрель, звенит капель...	
<i>Смирнова Ольга Николаевна</i>	63
Б. Житков. Храбрый утенок	
<i>Кремнёва Галина Владимировна</i>	63
В.В. Бианки Сова	
<i>Памурзина Елена Юрьевна</i>	63
Выступление на литературном конкурсе	
<i>Сысолятина Нина Анатольевна</i>	64
Рабочая программа по литературному чтению 1 класс	
<i>Сокол Лариса Юрьевна</i>	64
Природа и мы	
<i>Здоровец Елена Леонидовна</i>	64
Есть в осени первоначальной	
<i>Зорина Нина Владимировна</i>	65
Случай с Евсейкой	
<i>Засурская Наталья Александровна</i>	65
Загадки	
<i>Коданева Любовь Владимировна</i>	65
Внеклассное мероприятие по литературному чтению С.Я. Маршак	
<i>Шушкова Виктория Юрьевна</i>	66
Воспитатели	
<i>Васильева Галина Максимовна</i>	66
Моя малая Родина в стихах и песнях	
<i>Бакулина Людмила Николаевна</i>	66
Мир друзей в стихотворениях В. Берестова	
<i>Михайлова Ирина Валериевна</i>	67
Литературное чтение	
<i>Кирсанова Наталья Сергеевна</i>	67
Использование пословиц и поговорок в учебном процессе	
<i>Швецова Вероника Михайловна</i>	67

Планирование по чтению 2 класс	
<i>Котельникова Юлия Евгеньевна</i>	68
Сказка о жабе и розе	
<i>Филиппова Светлана Михайловна</i>	68
Сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост	
<i>Палкина Светлана Григорьевна</i>	68
Интегрированный урок литературное чтение – изобразительное искусство	
<i>Давыдова Людмила Станиславовна</i>	69
Работа с пословицами и поговорками в начальной школе	
<i>Ермолова Раиса Мардасовна</i>	69
Живая азбука	
<i>Филипченко Наталья Николаевна</i>	70
Вовка-добрая душа	
<i>Семиградская Светлана Владимировна</i>	70
Путешествие в сказочное Царство	
<i>Щеглова Елена Геннадьевна</i>	70
Сказки пишем сами	
<i>Крыжановская Светлана Николаевна</i>	70
С.Я. Маршак Урок родного языка	
<i>Гайворонская Любовь Ивановна</i>	71
Приметы народной и волшебной сказки А.С. Пушкина	
Сказка о рыбаке и рыбке	
<i>Крыгина Людмила Алексеевна</i>	71
Рабочая программа по литературному чтению (4 класс)	
<i>Мизинина Татьяна Михайловна</i>	71
Русская народная сказка Рукавичка	
<i>Ивахненко Наталья Валерьевна</i>	72
Лягушка-путешественница	
<i>Измайлова Наталья Николаевна</i>	72
Никто не знает, но помнят все	
<i>Чикоданова Татьяна Ивановна</i>	73

Инсценирование сказки А.С. Пушкина

Тугаева Ольга Михайловна 73

Приемыш

Можарова Наталья Викторовна 73

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**Рабочая программа по английскому языку для 4 класса**

Киричева Ольга Александровна 74

Мы знаем английский

Сарайкина Алевтина Анатольевна 74

Использование метода проектов на уроках английского языка

Иванищева Елена Игоревна 74

Food favourites

Запорожская Юлия Анатольевна 75

Лексические игры на уроках английского языка в начальной школе

Козлова Ольга Сергеевна 75

**Рабочая программа по английскому языку 2-4 классы
по УМК Rainbow**

Круглякова Алена Викторовна 76

**Программа внеурочной деятельности по английскому языку
для 2-4 классов по ФГОС**

Петрова Наталья Олеговна 76

Замечательный медвежонок

Шулятина Наталья Владимировна 76

Я хочу, и буду знать английский язык

Чеснова Наталья Александровна 77

Легкий английский

Валиева Ленера Исмаиловна 77

Письмо от Санта Клауса

Шаповалова Елена Викторовна 77

Развитие познавательной мотивации

Королева Ольга Юрьевна 78

Моя любимая еда	
<i>Попова Анастасия Сергеевна</i>	78
Из опыта работы по реализации ФГОС	
<i>Пономарева Светлана Александровна</i>	78
Моя любимая еда	
<i>Барц Людмила Алексеевна</i>	79
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	
Май весну завершает, лето начинается	
<i>Тимакова Галина Васильевна</i>	80
Пищеварительная система или путешествие бутерброда	
<i>Вторушина Наталья Анатольевна</i>	80
Перспектива	
<i>Вторушина Наталья Анатольевна</i>	80
Из книжной сокровищницы Древней Руси	
<i>Смычкова Анна Сергеевна</i>	81
Славное море – священный Байкал	
<i>Лазарева Наталья Сергеевна</i>	81
Размножение и развитие растений	
<i>Бабенко Светлана Валериевна</i>	81
Свойства воздуха. Практическая работа	
<i>Левина Ирина Николаевна</i>	82
Рабочая программа по предмету Окружающий мир 3 класс УМК Перспектива	
<i>Андросова Светлана Петровна</i>	82
Какие бывают растения	
<i>Гульбина Елена Александровна</i>	82
Итоговый тест по окружающему миру (4 Класс)	
<i>Сибилева Ирина Ивановна</i>	83
Во саду ли в огороде	
<i>Беллер Надежда Константиновна</i>	83
Птицы, зимующие в нашем селе	
<i>Богданова Вера Васильевна</i>	83

Путешествие в глубь времён	
<i>Порошкова Елена Алексеевна</i>	84
Зимующие птицы	
<i>Косова Татьяна Викторовна</i>	84
Как человек использует свойства воды	
<i>Захарченко Ирина Анатольевна</i>	84
Ветер	
<i>Чуксина Алла Евгеньевна</i>	85
Страна, открывшая путь в космос	
<i>Хасанова Диляра Рустамовна</i>	85
Солнечная система и человек	
<i>Климова Елена Евгеньевна</i>	85
Зимующие птицы	
<i>Болотова Елена Александровна</i>	86
Экскурсия по Воронежу	
<i>Мишина Вероника Николаевна</i>	86
Родное Подмосковье	
<i>Сермягина Валентина Николаевна</i>	86
Конспект урока по окружающему миру с элементами интегрирования (3 класс)	
<i>Зацепина Ольга Викторовна</i>	86
Смутное время	
<i>Безик Анна Александровна</i>	87
Про кошек и собак	
<i>Ковалева Ольга Дмитриевна</i>	87
XIX век – золотой век русской культуры	
<i>Белая Оксана Вячеславовна</i>	87
Мир глазами эколога	
<i>Мальшева Валентина Николаевна</i>	88
Дыхательная система и ее роль в жизни человека	
<i>Липаткина Виктория Александровна</i>	88

Рабочая программа по окружающему миру (4 класс)	
<i>Верюгина Наталья Юрьевна</i>	89
Эксперимент на уроке географии	
<i>Бурмакина Евгения Петровна</i>	89
Моя малая Родина. Дюртиули	
<i>Имамова Люция Гильмуллиновна</i>	89
Природа – дом, в котором мы живём	
<i>Устюгова Анна Валерьевна</i>	90
Япония и Китай	
<i>Памурзина Елена Юрьевна</i>	90
Развитие коммуникативных УУД младших школьников	
<i>Спирина Наталья Анатольевна</i>	90
Животноводство	
<i>Кулакова Татьяна Юрьевна</i>	91
Земля – наш общий дом	
<i>Захарова Яна Валерьевна</i>	91
Разнообразие природы родного края	
<i>Кучукова Лариса Габдулаловна</i>	91
Домашние любимцы	
<i>Муртазина Альбина Вагизовна</i>	92
Лес и человек	
<i>Мугинова Татьяна Александровна</i>	92
Живое и не живое	
<i>Маркевич Надежда Александровна</i>	92
Средние века время рыцарей и замков	
<i>Пирожкова Вера Викторовна</i>	93
Микроорганизмы	
<i>Серебренникова Любовь Вячеславовна</i>	93
Осень	
<i>Тенова Арина Темлановна</i>	93
Грибы	
<i>Романова Юлия Юрьевна</i>	94

Арктика	
<i>Суходолова Нина Вячеславовна</i>	94
Кама – славная река	
<i>Галкина Ольга Ивановна</i>	94
Народные ремесла Крыма	
<i>Девлетова Эльзара Серверовна</i>	95
Художники, которые прославили Крым	
<i>Девлетова Эльзара Серверовна</i>	95
Проект по окружающему миру	
<i>Сурова Вера Семёновна</i>	95
Деревья, кустарники, травы	
<i>Маслова Ольга Владимировна</i>	96
Природа Кавказа	
<i>Олещенко Светлана Владимировна</i>	96
Сказочная карта России	
<i>Квашина Любовь Валентиновна</i>	96
Водоёмы нашего края	
<i>Кишечникова Анна Валентиновна</i>	97
Грибы	
<i>Еноторова Наталья Петровна</i>	97
Я – гражданин, 2 класс	
<i>Бирюкова Татьяна Ивановна</i>	97
Я – гражданин, 3 класс	
<i>Бирюкова Татьяна Ивановна</i>	98
Я – патриот, 4 класс	
<i>Бирюкова Татьяна Ивановна</i>	98
Адыгейский национальный костюм	
<i>Карасикова Ольга Ивановна</i>	99
Наши друзья птицы	
<i>Скосарева Елена Ивановна</i>	99
Удивительная жидкость – кровь	
<i>Полянская Елена Николаевна</i>	99

Зима покой природы	
<i>Хамитова Наиля Абдулловна</i>	100
Планеты Солнечной системы	
<i>Петухова Анастасия Львовна</i>	100
Зачем нужны автомобили	
<i>Власкина Елена Юрьевна</i>	100
Организм человека	
<i>Путырская Татьяна Валерьевна</i>	101

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Что празднуют наши друзья весной	
<i>Воронцова Любовь Владимировна</i>	102

ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа по информатике для 3-4 классов Рудченко, Семенов	
<i>Злыднева Елена Борисовна</i>	102
Простые уроки в Paint.NET	
<i>Ковальчук Ирина Алексеевна</i>	103
Организация интернет обучения в начальной школе	
<i>Данилова Елена Алексеевна</i>	103
Словарный диктант, 3 класс	
<i>Кардаш Светлана Ивановна</i>	103
Обратное действие	
<i>Михайлова Татьяна Борисовна</i>	104
Сортировка и фильтрация данных в Excel	
<i>Курбет Елена Николаевна</i>	104
Инфопоезд	
<i>Федорова Людмила Владимировна</i>	105
Поиск информации в Интернет	
<i>Флягина Елена Валерьевна</i>	105
Цели изучения информатики на ранних этапах	
<i>Черкасова Светлана Юрьевна</i>	105

КУЛЬТУРА

Преподобный Сергей Радонежский-покровитель русского воинства	
<i>Рузакова Наталья Геннадьевна</i>	106
Родной край – частица Родины	
<i>Чибисова Надежда Анатольевна</i>	106
Авторская программа Семёновой Н.Е.	
<i>Семёнова Надежда Евгеньевна</i>	106
О Родине, о подвигах, о славе	
<i>Тульцева Елена Ивановна</i>	107
Моя малая Родина – поселок Солнцево Курской области	
<i>Щеголева Светлана Викторовна</i>	107
Проект Летняя школа Традиции русского народного костюма	
<i>Ходарина Анна Сергеевна</i>	108
Вежливые слова	
<i>Хомяковская Ольга Сергеевна</i>	108
Добро и зло	
<i>Фролова Марина Юрьевна</i>	108
Основы светской этики	
<i>Малкова Марина Валерьевна</i>	109
Роль меценатства в сохранении культурного наследия России	
<i>Семенченко Татьяна Сергеевна</i>	109
История печатной книги	
<i>Некрасова Людмила Викторовна</i>	109

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Инновационный проект педагога по изобразительному искусству	
<i>Тарасова Наталия Геннадьевна</i>	110
Хохлома	
<i>Фолос Ирина Васильевна</i>	110
Народные промыслы. И снова... гжель	
<i>Фролова Наталья Леонтьевна</i>	110

Картины из костей	
<i>Уланова Галина Алексеевна</i>	111
Третьяковская галерея	
<i>Буклинова Наталья Александровна</i>	111
Цирк	
<i>Анисимова Марина Арнольдовна</i>	111
Открытка к 8 марта. Стилизованные цветы	
<i>Павлова Елена Викторовна</i>	112
Рисуем жидким цветным соленым тестом	
<i>Дудина Ирина Владимировна</i>	112
Народная расписная картина – лубок	
<i>Бортникова Елена Ивановна</i>	112
Искусство Канзаши	
<i>Ходулина Людмила Анатольевна</i>	113
Рисуем сказочных героев	
<i>Пикова Анна Владимировна</i>	113
МУЗЫКА	
Тематическое планирование по музыке 3 класс	
<i>Максимова Татьяна Леонидовна</i>	114
Петербург. Белые ночи	
<i>Елкина Лариса Петровна</i>	114
Фестиваль патриотической песни в дошкольном лагере	
<i>Франгова Наталья Владимировна</i>	114
Итоговый тест по музыке – 3 класс	
<i>Гладышева Александра Александровна</i>	115
Россия – Родина моя	
<i>Пономарева Елена Николаевна</i>	115
Древнейшая песнь материнства	
<i>Филитова Ольга Васильевна</i>	116
Фридерик Шопен	
<i>Бортникова Елена Ивановна</i>	116

Развиваем ладовый слух

Афанасьева Елена Анатольевна116

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**Путешествие в страну Светофорию**

Кубагушева Резида Анварьевна117

Безопасное поведение во время зимних каникул

Щеглова Наталья Александровна117

КВН по ПДД

Шуранова Маргарита Миллитеевна118

Программа деятельности отряда юных инспекторов движения

Михайлова Анна Ивановна118

Школа безопасности

Бортникова Елена Ивановна118

Топают ножки по скользкой дорожке

Вертеева Валентина Михайловна119

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР**Православный храм**

Рысь Ирина Николаевна 120

Религии и мораль. Нравственные заповеди

Макарова Юлия Аркадьевна 120

Паралитургический жанр

Суздаева Мария Александровна 120

Храм. Икона

Киселева Наталья Юрьевна 121

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**Коррекционная направленность инновационных технологий**

Клинг Марина Анатольевна 122

Игра как инструмент творческого развития личности

Буллер Юлия Сергеевна 122

Конспект урока с презентацией и физкультминуткой	
<i>Кирпичникова Надежда Константиновна</i>	123
Внеклассное занятие по формированию навыков ведения здорового образа жизни	
<i>Хомяковская Ольга Сергеевна</i>	123
Формирование здорового образа жизни младших школьников	
<i>Жданова Елена Григорьевна</i>	123
Пропаганда здорового образа жизни	
<i>Лукиянова Эльвира Владимировна</i>	124
Анализ мотивации к занятиям физической культурой и спортом учащихся Лицея №3	
<i>Горковец Оксана Геннадьевна</i>	124
Баскетбол	
<i>Вовченко Светлана Викторовна</i>	124
Программа по ФК (Лях) для 1-4 классов	
<i>Лыскина Елена Фёдоровна</i>	125
ТЕХНОЛОГИЯ	
Изделие из проволоки, бумаги и ниток Паук	
<i>Мансурова Эльвира Рамилевна</i>	126
Весёлый грузовичок – открытка к 23 февраля	
<i>Павлова Елена Викторовна</i>	126
Автомобиль в подарок – открытка к 23 февраля	
<i>Павлова Елена Викторовна</i>	126
Танграм + танграм = новая фигура	
<i>Кузнецова Наталья Николаевна</i>	127
Игрушка своими руками	
<i>Чеснова Лариса Юрьевна</i>	127
Конструирование набора	
<i>Федорова Эмма Анатольевна</i>	127
Рабочая программа по технологии для 1 класса по системе Л.В. Занкова	
<i>Трещенко Елена Геннадьевна</i>	128

Отделение детали от заготовки технологическая операция №2

Пьяных Нина Викторовна 128

Бумага своими руками

Жукова Наталья Владимировна 128

Открытка к 23 февраля

Демидова Мария Александровна 129

ДРУГОЕ

Встреча Осени и Зимы

Дюрка Ирина Александровна 130

Викторина по сказкам

Баталова Юлия Николаевна 130

Краеведческий материал как средство формирования патриотического сознания

Шакирова Наталья Николаевна 130

Я – помню, я – горжусь

Васильева Надежда Арсентьевна 131

Защитникам отечества

Алипатова Дарья Георгиевна 131

Развитие речи у дошкольников

Милюганова Вера Александровна 131

Способы выявления одарённых детей в начальных классах

Бирюкова Екатерина Фёдоровна 132

9 мая – День Победы

Чабан Марина Владимировна 132

Жизненные навыки

Чугуевская Ольга Борисовна 132

Влияние шума на организм человека

Конкина Елена Михайловна 133

Осенины на Руси

Аристархова Людмила Петровна 133

Работа с родителями

Антипова Елена Сергеевна 133

Сценарий игры викторины по сказкам*Уланова Галина Алексеевна* 134**Моё Здоровье***Бруцкая Евгения Николаевна* 134**Русское приволье***Крышковицея Людмила Павловна* 134**Формирование эмоциональной стабильности у учащихся 1 класса***Саханова Татьяна Валерьевна* 135**Праздники и обряды коми-пермяков***Ванькова Татьяна Арнольдовна* 135**Лучшая модель методического сопровождения педагогов***Бускинова Нурия Гайфуловна* 135**Прощание с начальной школой***Пастухова Татьяна Викторовна* 136**Мир моих увлечений – бисер***Пастухова Татьяна Викторовна* 136**Искусство бесконфликтного общения***Байзель Татьяна Юрьевна* 136**Мисс Дюймовочка – 2015***Васильева Ирина Владимировна* 137**Мастер-класс по логопедии для педагогов***Аксайская Маргарита Викторовна* 137**Рабочая программа по спортивным бальным танцам для 1 класса***Горбунова Елена Владимировна* 137**Урок творческого развития индивидуальных способностей***Суровцева Ирина Валерьевна* 138**Культура поведения учащихся***Сергеева Юлия Николаевна* 138**Читай сказку с добром, работать будешь с умом***Стефанович Елена Владимировна* 138

Верховный Вождь и Воевода, Архистратиг Небесных Сил...	
Поговорим о Добре и Зле	
<i>Сивачёва Галина Александровна</i>	139
Профессии	
<i>Овчинникова Наталья Владимировна</i>	139
Овощи и фрукты – полезные продукты	
<i>Чернова Татьяна Эдуардовна</i>	139
Масленица	
<i>Казанцева Екатерина Александровна</i>	140
Формирование универсальных учебных действий учащихся	
<i>Подзовская Анастасия Владимировна</i>	140
Прощай, начальная школа	
<i>Дерябина Ольга Владимировна</i>	140
Самоанализ педагогической деятельности учителя начальных классов	
<i>Белик Татьяна Васильевна</i>	141
Я-Алтай-Россия	
<i>Петрова Людмила Артуровна</i>	141
Я люблю тебя, мама	
<i>Ершова Марина Александровна</i>	141
Город в котором я живу (Город Тольятти)	
<i>Седова Светлана Сергеевна</i>	142
Формирование коммуникативных универсальных действий	
<i>Сазонова Елена Ивановна</i>	142
Профессиональный стандарт педагога	
<i>Замуруева Ольга Александровна</i>	142
Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся начальной школы	
<i>Федонина Ольга Александровна</i>	143
Мотивационный ресурс современного урока	
<i>Шиленкова Елена Валентиновна</i>	143
Семейное воспитание. Родительский лекторий	
<i>Лялина Наталья Валериевна</i>	143

Личный пример родителей в воспитании школьников	
<i>Кононова Дария Николаевна</i>	144
Будущее рождается сегодня	
<i>Привалова Наталья Фроловна</i>	144
Нормы техники чтения для обучающихся начальной	
<i>Привалова Наталья Фроловна</i>	144
Упражнения по выработке сознательного, осознанного и беглого чтения	
<i>Привалова Наталья Фроловна</i>	145
Основные направления работы по укреплению здоровья учащихся	
<i>Кишинева Юлия Владимировна</i>	145
Дифференцированный подход на уроках	
<i>Орлова Вера Васильевна</i>	145
Дружба	
<i>Завойская Татьяна Николаевна</i>	146
Профессиональная ИКТ – компетентность педагога	
<i>Замуруева Ольга Александровна</i>	146
Использование интерактивных методов на уроках	
<i>Сеземина Светлана Алексеевна</i>	147
Проблемы чтения и письма	
<i>Бобкина Ольга Геннадьевна</i>	147
План работы с молодыми специалистами МО начальных классов	
<i>Бертяева Наталия Эдуардовна</i>	147
Сказка Колобок на новый лад	
<i>Качалова Надежда Валентиновна</i>	148
Горячее сердце	
<i>Парамонова Елена Петровна</i>	148
Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Победы	
<i>Лыкова Наталья Владимировна</i>	148
Календарно-тематическое планирование по предметам 2 класс	
<i>Непомнеца Анна Валерьевна</i>	149
Программа СИРС, адаптированная, 1-4 классы, Н.Е. Семёнова	
<i>Семёнова Надежда Евгеньевна</i>	149

Внеурочная деятельность во 2 классе

Минаева Надежда Васильевна 149

Я первоклассник

Сидоренко Ирина Геннадьевна 150

Выпускной в 4 классе

Перепелкина Наталья Владимировна 150

О пользе прощения

Перепелкина Наталья Владимировна 150

Обобщение опыта учителя начальных классов

Перепелкина Наталья Владимировна 151

В гостях у осени

Насыбуллина Гулия Салимзяновна 151

Вредная пятёрка и полезная десятка

Широнина Елена Юрьевна 152

Дверь в детство

Широнина Елена Юрьевна 152

Влияние компьютера на здоровье школьников

Коваленко Лариса Дмитриевна 152

Приемы развития логического мышления

Бутырская Кира Станиславовна 153

«Зиму провожаем, весну закликаем»

Ляшенко Ольга Николаевна 153

Не прервётся связь поколений

Засурская Наталья Александровна 153

Госпожа широкая Масленица в звуках и красках

Коробейникова Марина Витальевна 154

Прощание с начальной школой

Борзова Галина Николаевна 154

Первый раз в 1 класс

Борзова Галина Николаевна 154

Исследование загруженности учащихся начальных классов домашними заданиями	
<i>Чернопазова Елена Николаевна</i>	155
Смысл жизни-жизнь	
<i>Уманцева Ирина Сергеевна</i>	155
Проектно-исследовательская деятельность	
<i>Калмыкова Ирина Филипповна</i>	155
Сценарий рождественской викторины 2 класс	
<i>Бушина Ольга Владимировна</i>	156
Математическое моделирование в обучении младших школьников	
<i>Шушкова Виктория Юрьевна</i>	156
Применение здоровьесберегающих технологий	
<i>Сидоренко Нина Вениаминовна</i>	156
Современные подходы к организации образовательного процесса согласно ФГОС	
<i>Сахнюк Наталья Владимировна</i>	157
Сценарий к 1 сентября 1 класс	
<i>Мигалатий Ольга Павловна</i>	157
Сценарий 1 сентября 2 класс	
<i>Мигалатий Ольга Павловна</i>	157
Посвящение в первоклассники	
<i>Мигалатий Ольга Павловна</i>	158
Анализ воспитательной работы во 2 классе за 1 четверть	
<i>Филатова Наталья Николаевна</i>	158
Новогодний праздник в 1 классе	
<i>Никуличева Людмила Евсеевна</i>	158
Первый раз в первый класс	
<i>Никуличева Людмила Евсеевна</i>	159
День рождения коллектива	
<i>Степаненко Наталья Геннадьевна</i>	159
День Защитников Отечества	
<i>Землянова Марина Алексеевна</i>	159

Сценарий семейного праздника (3 класс)

Лаврентьева Наталья Викторовна 160

Выпускной в 3 классе

Мещереякова Наталья Владимировна..... 160

Внеклассное мероприятие к празднику 8 Марта

Саттарова Галина Ивановна 161

Шаблон Портфолио учащегося 1-4 класса

Ярославцева Марина Анатольевна..... 161

Дружбой дорожить умеете

Мокрецова Галина Евгеньевна 161

Урок мира

Жданова Наталья Михайловна..... 162

Тренинг успешности социально-психологических взаимодействий

Чепурина Татьяна Николаевна 162

Мероприятие, посвящённое празднованию 70-летия Победы

Симонова Елена Ивановна..... 162

Понятие УУД учащихся. Способы формирования УУД на уроках в начальной школе

Крючковенко Людмила Ивановна 163

День наума – грамотника

Жихарева Елена Викторовна 163

Характеристика основных видов дизонтогенеза

Лысянская Юлия Николаевна..... 163

Урок знакомства 1 сентября

Усоева Наталья Викторовна 164

Первое родительское собрание в первом классе

Усоева Наталья Викторовна 164

Рабочие программы за курс начальной школы

Латишина Наталья Владимировна 164

Решение комбинаторных задач в начальной школе

Губина Марина Николаевна..... 165

Дети – герои Кубани	
<i>Попова Диана Константиновна</i>	165
Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию ФГОС	
<i>Садовникова Ольга Викторовна</i>	165
Башлангыч сыйныф укучылары өчен курчак театры сценариясе	
<i>Галиева Гульназ Шамиловна</i>	166
Внеклассное мероприятие, посвященное Дню матери	
<i>Кутилова Надежда Ивановна</i>	166
Духовно-нравственное развитие ребенка в пространстве его отношений с миром	
<i>Перова Людмила Николаевна</i>	167
Память, память, за собою позови...	
<i>Семёнова Ирина Борисовна</i>	167
Разработки уроков в цикле нравственно – этического воспитания в начальной школе	
<i>Рымарева Наталья Юрьевна</i>	167
Моя бабушка – мастер своего дела	
<i>Гладышева Ирина Римовна</i>	168
Программа по внеурочной деятельности	
<i>Бирюкова Татьяна Ивановна</i>	168
Инновационные аспекты работы с творчески-одаренными детьми	
<i>Карасикова Ольга Ивановна</i>	169
День семьи	
<i>Скосарева Елена Ивановна</i>	169
Праздник посвящение в первоклассники	
<i>Скосарева Елена Ивановна</i>	169
Конспект внеклассного мероприятия 2 класс	
<i>Новикова Людмила Николаевна</i>	170
Условия формирования успешной учебной мотивации	
<i>Добрынина Ольга Михайловна</i>	170
Сценарий внеклассного мероприятия для 1 класса	
<i>Брудкова Лариса Анатольевна</i>	170

Семейные ценности	
<i>Махоничева Ирина Витальевна</i>	171
Левша в XXI веке	
<i>Сидоренко Татьяна Михайловна</i>	171
Развитие интеллектуальных способностей младших школьников	
<i>Цветкова Юлия Викторовна</i>	171
Летний праздник Иван Купала	
<i>Стальмакова Любовь Викторовна</i>	172
Почему возникает дрожь	
<i>Якимова Людмила Александровна</i>	172
В помощь педагогу	
<i>Арекова Светлана Геннадьевна</i>	172
Мы за здоровый образ жизни	
<i>Зырянова Татьяна Петровна</i>	173
Информационно-коммуникативные технологии в начальной школе	
<i>Пиняжина Наталья Евгеньевна</i>	173
Народные праздники. Пасха	
<i>Мацнева Ирина Николаевна</i>	173
Основы светской этики	
<i>Мокрова Елена Юрьевна</i>	174
Родительское собрание о защите прав	
<i>Арцыбашева Марина Александровна</i>	174
Вежливость	
<i>Мизинина Татьяна Михайловна</i>	174
Внеурочная занятость учащихся начальных классов – проектная деятельность	
<i>Климова Виктория Владимировна</i>	175
Выборы Помощника учителя	
<i>Власов Игорь Михайлович</i>	175
Государство в государстве	
<i>Власов Игорь Михайлович</i>	175
Рыбы. Уход за рыбами в аквариуме	
<i>Устинов Валентин Вячеславович</i>	176

Профилактика девиантного поведения младших школьников	
<i>Полякова Светлана Анатольевна</i>	176
С чего начинается человек	
<i>Головачева Галина Викторовна</i>	176
Рабочая программа по внеурочной деятельности	
<i>Каракешиян Анжела Валодяевна</i>	177
Проектная деятельность	
<i>Баумова Лидия Дмитриевна</i>	177
Основные направления развития личности школьников в соответствии с ФГОС	
<i>Ракитина Наталья Евгеньевна</i>	177
Мастер воспитания	
<i>Соломатина Татьяна Георгиевна</i>	178
Виртуальная экскурсия по Эрмитажу	
<i>Гадзиян Каринэ Ремиковна</i>	178
Мир на ладошке	
<i>Корзун Наталья Максимовна</i>	178
Проектная деятельность	
<i>Кузнецова Галина Александровна</i>	179
Система дошкольного образования в Турции	
<i>Зуева Елена Георгиевна</i>	179
Разработка Единого классного часа	
<i>Ходжаян Валентина Николаевна</i>	179
Теоретические основы развития логического мышления у младшего школьника	
<i>Логина Ирина Вячеславовна</i>	180
Мукасолыка	
<i>Бандак Светлана Анатольевна</i>	180
Родительское собрание «Советы родителям»	
<i>Варфоломеева Зинаида Геннадиевна</i>	180
Подари сердечко маме и бабушке	
<i>Гвоздкова Оксана Александровна</i>	181

Средняя и старшая школа

МАТЕМАТИКА

Формирование коммуникативных компетенций

Африкян Татьяна Григорьевна..... 184

Контрольные работы за 1 полугодие 7 класса

Даймидзенко Наталья Юрьевна..... 184

Задачи из различных сфер деятельности человека

Кравчук Елена Владимировна..... 185

Математическое ралли

Шорникова Светлана Павловна..... 185

Итоговый тест по математике за курс 5 класса

Евсеенкова Ирина Юрьевна..... 185

Великая Отечественная война в цифрах и фактах

Тринько Елена Анатольевна..... 186

Круговые диаграммы

Рафикова Галя Мукатдясовна..... 186

Презентация к внеклассному мероприятию по математике для 8-9 класса

Архипова Галина Анатольевна..... 186

Применение средств ИКТ в предметном обучении математики

Якутова Оксана Николаевна..... 187

Урок по математике для 5 класса

Жаркова Татьяна Геннадьевна..... 187

Планирование индивидуальных и групповых лабораторных в 5 классе

Лобышева Ирина Сергеевна..... 188

Задачи на развитие логического мышления

Зоренко Юлия Сергеевна..... 188

Итоговый тест по математике 9 класс	
<i>Полухина Оксана Анатольевна</i>	188
Решение уравнений	
<i>Никифорова Марина Николаевна</i>	189
Логарифмические уравнения. Основные методы их решения	
<i>Курьлева Эви Ростиславовна</i>	189
Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей. Призма. Пирамида	
<i>Дорохина Лариса Александровна</i>	189
Взаимное расположение прямых в пространстве, угол между прямыми	
<i>Дорохина Лариса Александровна</i>	190
Действия с десятичными дробями	
<i>Куликова Асия Камильевна</i>	190
Прогрессия. Решение прикладных задач	
<i>Черных Галина Михайловна</i>	190
Подготовка к проверке качества знаний по математике в 7 классе	
<i>Дубова Мария Игоревна</i>	191
Математическое моделирование	
<i>Ланкова Оксана Владимировна</i>	191
Урок сказка	
<i>Фаррахова Назиба Фанизовна</i>	191
Решение логарифмических и показательных уравнений и неравенств	
<i>Сокольникова Наталья Васильевна</i>	192
Действия с десятичными дробями	
<i>Мельникова Ирина Владимировна</i>	192
География в математике	
<i>Мельникова Ирина Владимировна</i>	192
Знатоки наук	
<i>Травникова Татьяна Владимировна</i>	193
Умножение десятичных дробей на натуральные числа	
<i>Воропаева Ирина Михайловна</i>	193
Решение квадратных уравнений	
<i>Семенова Людмила Александровна</i>	193

Отбор корней в тригонометрических уравнениях	
<i>Волик Татьяна Геннадьевна</i>	194
Решение систем уравнений второй степени с двумя переменными	
<i>Корзунова Раиса Ивановна</i>	194
Деление с нулём и единицей	
<i>Лунина Ирина Сергеевна</i>	194
Математический календарь пятиклассника	
<i>Саввич Елена Витальевна</i>	195
Решение разнообразных задач различными способами	
<i>Руднева Наталья Викторовна</i>	195
Производная элементарных функций	
<i>Копылова Светлана Викторовна</i>	195
Координатная прямая	
<i>Герасимова Анастасия Александровна</i>	196
Деление	
<i>Шабанова Галина Николаевна</i>	196
Квадратные уравнения	
<i>Георгиева Надежда Алексеевна</i>	196
Изображение точек в координатной плоскости	
<i>Пунанцева Валентина Алексеевна</i>	197
Сравнение чисел	
<i>Романова Ольга Викторовна</i>	197
Умножение десятичных дробей	
<i>Ефремова Любовь Ивановна</i>	197
Построение сечений многогранников	
<i>Ефремова Любовь Ивановна</i>	198
Прямая и обратная пропорциональные зависимости	
<i>Суслова Татьяна Витальевна</i>	198
Уравнение	
<i>Кириллова Татьяна Николаевна</i>	198
Формулы	
<i>Курковская Ирина Евгеньевна</i>	199

Развитие интереса к изучению математики у учащихся 8-9 классов*Ступаренко Светлана Валерьевна*..... 199**Сложение и вычитание десятичных дробей***Кемаева Галина Серафимовна*..... 199**Ключи от форта Боярд***Беттигер Людмила Михайловна*..... 200**Святочные колядки***Корниенко Татьяна Николаевна* 200**Математическая регата***Борисова Валентина Александровна*..... 200**О построении касательной к окружности***Двойни娜 Наталья Владимировна*..... 201**Подготовка к ЕГЭ-2015.Типовые тестовые задания***Ледовский Андрей Николаевич*..... 201**Упрощение выражений***Ледовский Андрей Николаевич*..... 201**Измерение и построение углов***Кучеренко Любовь Васильевна*..... 202**Осенний бал***Трандах Анна Николаевна*..... 202**Организация интегрированных уроков в рамках математики***Ледовский Андрей Николаевич*..... 202**Великая Отечественная война в числах***Ледовский Андрей Николаевич*..... 203**Из истории чисел, или как появилась римская нумерация***Ледовский Андрей Николаевич*..... 203**Старая сказка на новый лад***Ледовский Андрей Николаевич*..... 203**Математический экскурс в историю спорта***Ледовский Андрей Николаевич*..... 204**Действия с дробями и процентами***Ледовский Андрей Николаевич*..... 204

Проценты	
<i>Котилевская Елена Михайловна</i>	205
Линейное уравнение с двумя переменными	
<i>Кравчук Елена Владимировна</i>	205
Комплексные числа	
<i>Тютикова Ирина Александровна</i>	205
Действия с обыкновенными дробями	
<i>Вейс Светлана Александровна</i>	206
Основные алгоритмы алгебры	
<i>Кручинина Вера Борисовна</i>	206
Уравнения	
<i>Гавзова Татьяна Владимировна</i>	206
Десятичные дроби	
<i>Пильникова Наталья Викторовна</i>	207
Доли. Обыкновенные дроби	
<i>Мартынова Юлия Андреевна</i>	207
Методы решения тригонометрических уравнений	
<i>Янаева Ольга Николаевна</i>	207
Умножение десятичных дробей	
<i>Шихова Марина Витальевна</i>	208
Градусная мера угла. Радианная мера угла. Перевод градусов в радианы и обратно	
<i>Муравьева Светлана Владимировна</i>	208
Обратимая и обратная функции	
<i>Уютнова Ольга Сергеевна</i>	208
Разложение многочлена на множители	
<i>Бутенко Татьяна Николаевна</i>	209
Теоретический материал по алгебре (подготовка к ОГЭ)	
<i>Иванова Наталия Владимировна</i>	209
Решение уравнений способами разложения многочлена на множители	
<i>Рычкова Ирина Владимировна</i>	210

Геометрическая прогрессия	
<i>Логунова Лариса Владимировна</i>	210
Однородные тригонометрические уравнения	
<i>Золотова Любовь Николаевна</i>	210
Методы решения алгебраических уравнений высших степеней	
<i>Хабидуллина Альфия Якубовна</i>	211
Тренажеры по алгебре 10 класс	
<i>Пичугина Татьяна Анатольевна</i>	211
Решение уравнений	
<i>Пичугина Татьяна Анатольевна</i>	211
Вынесение множителя из-под знака корня	
<i>Иванкив Лидия Ивановна</i>	212
ГЕОМЕТРИЯ	
Площади четырехугольников. Теорема Пифагора	
<i>Алтухова Лариса Николаевна</i>	213
Площадь прямоугольника. Единицы площади	
<i>Ситничук Алла Анатольевна</i>	213
Перпендикулярные прямые в пространстве	
<i>Есина Елена Викторовна</i>	213
Удивительный мир земных звезд	
<i>Юдинцева Надежда Львовна</i>	214
Теоремы синусов и косинусов в задачах с практическим содержанием	
<i>Астанина Марина Владимировна</i>	214
ЕГЭ. Методы вычисления площадей	
<i>Курылева Эви Ростиславовна</i>	214
Скалярное произведение векторов	
<i>Немчинова Татьяна Анатольевна</i>	215
Внешний угол треугольника. Параллельность прямых	
<i>Дубова Мария Игоревна</i>	215
Формулы для радиусов вписанных и описанных окружностей	
<i>Гринюк Любовь Викторовна</i>	215

Геометрия в жизни человека	
<i>Лачимова Галина Александровна</i>	216
Призма	
<i>Коскова Татьяна Анатольевна</i>	216
Открытый урок по геометрии 7 класс	
<i>Лавренкова Елена Константиновна</i>	216
Вводные уроки геометрии	
<i>Якушкина Татьяна Владимировна</i>	217
Угол. Виды углов. Построение углов	
<i>Палёнова Светлана Аркадьевна</i>	217
Геометрия и архитектура	
<i>Соловцова Ольга Николаевна</i>	217
Теорема Пифагора	
<i>Трандах Анна Николаевна</i>	218
Векторы	
<i>Федоськина Ольга Дмитриевна</i>	218
Конус. Площадь поверхности конуса. Объем конуса	
<i>Гунина Елена Степановна</i>	218
Смежные углы	
<i>Ледовский Андрей Николаевич</i>	219

РУССКИЙ ЯЗЫК

Русский язык 5 класс	
<i>Несмелова Наталья Юрьевна</i>	220
Морфологический разбор имени существительного	
<i>Мартыненко Ольга Викторовна</i>	220
Теория по подготовке к ОГЭ по русскому языку в 9 классе	
<i>Пузырева Алена Сергеевна</i>	221
Жизнь как чудо	
<i>Мельникова Лолита Эдуардовна</i>	221
Выразительные средства языка	
<i>Рукасуева Ангелина Митрофановна</i>	221

Глагол	
<i>Можарова Анна Алексеевна</i>	222
Тетрадь по развитию речи для 5 класса	
<i>Демец Виктория Александровна</i>	222
КТП по русскому языку 8 класс Ладыженская Т.А.	
<i>Самохвалова Анастасия Вадимовна</i>	222
Имя числительное в тексте	
<i>Проценко Валентина Александровна</i>	223
За страницами учебника	
<i>Романова Наталья Леонидовна</i>	223
Главные и второстепенные члены предложения	
<i>Боганова Ольга Владимировна</i>	223
Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	
<i>Мигалкина Елена Илларионовна</i>	224
Полные и краткие причастия	
<i>Пикленкова Светлана Викторовна</i>	224
Имена существительные	
<i>Азиатцева Наталья Ильинична</i>	224
Род имён существительных	
<i>Азиатцева Наталья Ильинична</i>	225
Знаки препинания в ССП	
<i>Зуева Людмила Васильевна</i>	225
Классификация грамматических ошибок с примерами	
<i>Рязанова Раиса Ивановна</i>	225
Знакомство с буквой К	
<i>Лаврентьева Наталия Александровна</i>	226
Модель сочинения по прочитанному тексту в формате задания №25 КИМ ЕГЭ	
<i>Понеделко Надежда Ивановна</i>	226
Страдательный залог	
<i>Прудник Ирина Венадьевна</i>	226
Памятки по русскому языку	
<i>Аристова Ольга Вячеславовна</i>	227

Программа по русскому языку

<i>Морозова Надежда Вениаминовна</i>	227
Письмо	
<i>Ежова Елена Юрьевна</i>	227
Разноспрягаемые глаголы	
<i>Языкова Галина Николаевна</i>	228
Личные местоимения	
<i>Шустова Марина Игоревна</i>	228
Практическая лингвистика	
<i>Нечаева Татьяна Михайловна</i>	228
Антонимы	
<i>Селезнева Наталья Юрьевна</i>	229
Наречие	
<i>Кот Татьяна Анатольевна</i>	229
Подготовка к сочинению – описанию природы	
<i>Широнина Елена Юрьевна</i>	229
Деепричастие как часть речи	
<i>Широнина Елена Юрьевна</i>	230
Сложноподчинённые предложения	
<i>Широнина Елена Юрьевна</i>	230
Сложноподчинённое предложение	
<i>Широнина Елена Юрьевна</i>	230
Синтаксис и пунктуация	
<i>Здоровец Елена Леонидовна</i>	231
Обобщение опыта работы по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА	
<i>Достовалова Людмила Витальевна</i>	231
Внеклассное мероприятие по русскому языку. КВН	
<i>Мосенкова Елена Владимировна</i>	231
Основные группы односоставных предложений	
<i>Никитина Светлана Александровна</i>	232
Календарно-тематическое планирование по русскому языку ФГОС 6 класс	
<i>Чалмаева Виктория Аркадьевна</i>	232

Простые и сложные предложения	
<i>Романова Елена Ивановна</i>	232
Подготовка к написанию сочинения-рассуждения в рамках подготовки к ОГЭ	
<i>Чужижнова Светлана Анатольевна</i>	233
Правописание окончаний глаголов 2 лица единственного числа	
<i>Урванцева Оксана Максимовна</i>	233
Сочинение-описание картины И.Э.Грабаря Февральская лазурь	
<i>Павлова Вера Николаевна</i>	233
Выразительные словообразовательные средства языка	
<i>Юрченко Лариса Викторовна</i>	234
Брейн-ринг по русскому языку	
<i>Стрижкова Ирина Дмитриевна</i>	234
Числительные. Количественные числительные	
<i>Попова Гульнаиса Гаяновна</i>	234
Синтаксическая синонимия сложноподчиненных предложений	
<i>Михайлова Ольга Юрьевна</i>	235
Предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	
<i>Мальцева Елена Юрьевна</i>	235
Поурочное планирование уроков русского языка в 6 классе	
<i>Самойлова Галина Владимировна</i>	235
Тире между подлежащим и сказуемым	
<i>Касаткина Нина Валентиновна</i>	236
Подготовка к сочинению по картине «Февральская лазурь»	
<i>Касаткина Нина Валентиновна</i>	236
Н и НН в суффиксах прилагательных	
<i>Тимофеева Татьяна Васильевна</i>	236
Наследники Победы	
<i>Жулянова Надежда Викторовна</i>	237
Сочинение-описание памятника культуры	
<i>Зотова Екатерина Константиновна</i>	237
Никто не забыт, ничто не забыто	
<i>Чаповская Ивета Павловна</i>	237

Лексика. Фразеология

Трасковская Наталья Ивановна 238

Синтаксис

Белкина Надежда Владимировна 238

Формулировка проблем исходного текста

Янус Оксана Анатольевна 238

Рабочая программа по русскому языку, 8 класс

Янус Оксана Анатольевна 239

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА**Планы-конспекты уроков литературы**

Колесник Виктор Васильевич 240

Сюжет о спящей красавице

Васильева Инна Цезаревна 240

Крестьянские дети

Митрофанская Анжела Петровна 241

Кавказский пленник

Митрофанская Анжела Петровна 241

Итоговая контрольная работа по литературе 5 класс

Иванова Галина Александровна 241

Тема маленького человека в повести Н.В. Гоголя

Васильева Наталья Иринарховна 242

Мастерская

Дерендяева Ирина Николаевна 242

Идея вознаграждения за человеческие добродетели и страдания

Бровка Екатерина Владимировна 242

**Изучение литературы постреалистического направления
в старших классах**

Казарина Галина Дмитриевна 243

**Литературно-музыкальная гостиная,
посвященная 120-летию С.А. Есенина**

Гринеева Татьяна Викторовна 243

Рабочая программа по литературе 9 класс по учебнику Г.С. Меркина	
<i>Вавилова Татьяна Николаевна</i>	243
Герой нашего времени	
<i>Тарасова Валентина Валерьевна</i>	244
Сопоставительный анализ поэтических текстов	
<i>Переляева Вера Викторовна</i>	244
Системный анализ школьного курса русской литературы	
<i>Переляева Вера Викторовна</i>	244
Хакасские пословицы и поговорки	
<i>Зинченко Ирина Николаевна</i>	245
Когда строку диктует чувство...	
<i>Малырова Валентина Фердинандовна</i>	245
Открытый урок по роману Салтыкова-Щедрина	
<i>Меньших Алла Александровна</i>	245
Куст сирени	
<i>Дмитриенко Ольга Сергеевна</i>	246
Разнообразие тем в лирических произведениях С. А. Есенина	
<i>Глебова Ирина Владимировна</i>	246
Литературный вечер, посвященный творчеству Булата Окуджавы	
<i>Чурикова Татьяна Михайловна</i>	247
Моя республика Шкид	
<i>Попрыгина Ирина Валерьевна</i>	247
Доброта нужна всем	
<i>Беляева Ольга Жораевна</i>	247
Урок внеклассного чтения по повести Г.Н. Троепольского	
<i>Беляева Ольга Жораевна</i>	248
Генеральная уборка	
<i>Никонова Елена Юрьевна</i>	248
Исследовательская работа по творчеству И.А. Крылова	
<i>Желнина Елена Николаевна</i>	249
Разноуровневые задания к повести Горького	
<i>Курилова Наталья Викторовна</i>	249

Куст сирени	
<i>Котина Ирина Николаевна</i>	249
Урок литературы по творчеству Федора Ивановича Тютчева	
<i>Тумакова Ирина Валерьевна</i>	250
Аналитическое чтение романа М.А. Булгакова Мастер и Маргарита	
<i>Макарова Ирина Анатольевна</i>	250
Мастера важные, да умы продажные	
<i>Широнина Елена Юрьевна</i>	250
Приёмы развития критического мышления учащихся на уроках литературы	
<i>Лялина Ольга Михайловна</i>	251
Евгений Онегин	
<i>Чакина Ирина Валентиновна</i>	251
Преступление и наказание	
<i>Мосенкова Елена Владимировна</i>	251
Проверочная работа по литературе для 6 класса	
<i>Переверзева Любовь Александровна</i>	252
Программа	
<i>Савинова Наталья Валерьевна</i>	252
День поэзии	
<i>Семенова Светлана Владимировна</i>	252
Жизнь и творчество И.С. Шмелёва	
<i>Родионова Татьяна Валерьевна</i>	253
Великие люди космоса	
<i>Суслова Татьяна Ивановна</i>	253
Он родился в Сибири	
<i>Бахорь Ирина Николаевна</i>	253
Неизвестный цветок	
<i>Мамлеева Людмила Николаевна</i>	254
Методическое пособие по фразеологизмам	
<i>Зубова Анна Юльевна</i>	254
Светлогорский период жизни и творчества Юрия Николаевича Куранова	
<i>Буторина Наталья Анатольевна</i>	254

Преступление и наказание в историко-культурном контексте	
<i>Медведева Виктория Алексеевна</i>	255
Стихотворения русских поэтов XIX века о природе	
<i>Павлова Вера Николаевна</i>	255
Сочинение по картине И.И. Левитана Октябрь	
<i>Павлова Вера Николаевна</i>	255
Народ избранный	
<i>Лаитанова Галина Николаевна</i>	256
Патриотическая тема в стихотворениях о войне 1812 года	
<i>Калганова Светлана Николаевна</i>	256
Рабочая программа литература 6 класс Коровина	
<i>Литвиненко Любовь Александровна</i>	256
Мать человеческая	
<i>Мозговая Жанна Викторовна</i>	257
Да, были люди в наше время...	
<i>Косаревская Наталья Михайловна</i>	257
Контрольная работа по творчеству А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова	
<i>Курчиева Кристина Владимировна</i>	257
Греческая мифология	
<i>Клепалова Ирина Петровна</i>	258
Осень в произведениях поэтов и художников	
<i>Боева Ирина Викторовна</i>	258
Анализ эпизода вечер в салоне А.П. Шерер	
<i>Гетманенко Екатерина Геннадьевна</i>	258
Урок мужества, посвященный 73-ей годовщине освобождения города Ставрополя	
<i>Лучкина Ольга Николаевна</i>	259
Мифы древних греков, славян и скандинавов	
<i>Янус Оксана Анатольевна</i>	259
Урок мужества, посвященный 73-ей годовщине освобождения города Ставрополя	
<i>Лучкина Ольга Николаевна</i>	259

БИОЛОГИЯ

Расход энергии. Нормы и гигиена питания

Абельтина Галина Борисовна..... 260

Приготовление и рассмотрение препарата кожицы чешуи лука под микроскопом

Капин Артем Витальевич 260

Экологические факторы природы

Борисова Анна Владимировна..... 261

Тесты по биологии 8 класс

Балод Светлана Анатольевна..... 261

Отделы растений

Юшманова Елена Викторовна 261

Биологическая роль насекомых

Сучкова Елена Михайловна 262

Тип Членистоногие, Классы Ракообразные и Паукообразные

Сучкова Елена Михайловна 262

Пищеварение

Абельтина Галина Борисовна..... 262

Внешнее строение корня

Рожкова Татьяна Викторовна..... 263

Лошадь – друг человека

Стенина Надежда Владимировна 263

Влияние угольной пыли на растения степной экосистемы

Корнева Лейла Анзоровна..... 263

Итоговая контрольная работа 7 класс

Попова Наталья Александровна..... 264

Антропогенез

Рыжикова Надежда Владимировна..... 264

Методы изучения природы

Логвинова Светлана Александровна..... 264

Программа элективного курса по биологии

Антонова Светлана Александровна..... 265

Влияние кислоты на кальций	
<i>Краева Ольга Александровна</i>	265
Многообразие и хозяйственное значение рыб	
<i>Москвина Ирина Петровна</i>	265
Заболевания дыхательной системы	
<i>Пищева Елена Алексеевна</i>	266
Охраняемые растения и животные Архангельской области	
<i>Ожегова Ольга Владимировна</i>	266
Программа дополнительного экологического образования	
<i>Ващурина Наталья Ивановна</i>	266
Корень как орган растения	
<i>Морозова Нина Григорьевна</i>	267
Умозаключение о причинах снижения результативности обучения в последние годы	
<i>Махоничева Ирина Витальевна</i>	267
Биологические запоминки	
<i>Созонова Екатерина Ивановна</i>	268
Значение опорно-двигательной системы, ее состав. Строение костей	
<i>Плаксина Мария Владимировна</i>	268
Бактерии. Грибы. Растения	
<i>Рыбалка Галина Николаевна</i>	268
Вид, его критерии и структура	
<i>Карлова Мария Александровна</i>	269
Одомашнивание как начальный этап селекции	
<i>Карлова Мария Александровна</i>	269
Экологический марафон	
<i>Сергеева Вера Николаевна</i>	269
Биоиндикация загрязнения воздуха по состоянию хвои сосны обыкновенной	
<i>Стенина Надежда Владимировна</i>	270

ГЕОГРАФИЯ

Свойства воды

Абельтина Галина Борисовна..... 271

Хозяйственное освоение Сибири

Абельтина Галина Борисовна..... 271

Арктика – фасад России

Лежнева Алла Борисовна 271

Земная кора и литосфера

Сименко Юлия Викторовна 272

Программа по географии 5 класс (ФГОС)

Мазурок Галина Львовна..... 272

Систематизация и обобщение знаний по разделу Земная кора

Заикина Валентина Геннадьевна..... 272

Народные промыслы Кавказа

Миронова Наталья Викторовна..... 273

Степи России

Миронова Наталья Викторовна..... 273

Земля в Солнечной системе

Миронова Наталья Викторовна..... 273

Южный Берег Крыма – центр туризма

Титаренко Андрей Сергеевич..... 274

Ориентирование по плану и на местности

Зайцева Елена Владимировна..... 274

По материкам и странам

Поликарпова Елена Алексеевна..... 274

Климатические пояса России

Матюхина Любовь Николаевна 275

Стороны горизонта. Ориентирование

Курбанова Зимфира Хинабиевна..... 275

Моря России

Михеева Елена Владимировна..... 275

Южная Америка	
<i>Бурмакина Евгения Петровна</i>	276
Озеро Байкал	
<i>Онищук Лидия Александровна</i>	276
Развитие познавательного интереса на уроках	
<i>Органова Оксана Ивановна</i>	276
Использование регионального компонента	
<i>Ефимако Людмила Михайловна</i>	277
Спецификация контрольной работы по ФГОС 5 класс география	
<i>Любимова Наталья Геннадиевна</i>	277
Спортивно – игровые навыки по туризму	
<i>Лисачёва Елена Анатольевна</i>	277
Календарно – тематическое планирование 10-11 классы	
<i>Руди Ритта Николаевна</i>	278
Задания для проведения школьного тура всероссийской олимпиады	
<i>Руди Ритта Николаевна</i>	278
Путешествие на необитаемый остров	
<i>Борисова Лариса Васильевна</i>	278
Контрольная работа по географии за 7 класс	
<i>Дружининская Юлия Николаевна</i>	279
Канада	
<i>Еременко Ирина Владимировна</i>	279
10 чудес Оренбургской области	
<i>Яхницкая Валентина Павловна</i>	279
Журавли над Родиной	
<i>Майбо Елена Николаевна</i>	280
Практические работы – один из путей достижения результатов обучения	
<i>Сухорукова Наталья Юрьевна</i>	280
Океаны	
<i>Лисова Светлана Викентьевна</i>	280
Циркуляционные насосы в системе отопления	
<i>Крутько Светлана Николаевна</i>	281

Земля – планета Солнечной системы	
<i>Плотникова Анна Викторовна</i>	281
Внутренние воды Евразии	
<i>Нажиткова Наталья Владимировна</i>	281
Йеллоустонский национальный парк	
<i>Шиженская Нина Николаевна</i>	282
Внутренние воды России	
<i>Шиженская Нина Николаевна</i>	282
Общая характеристика Северо – западной России.	
Калининградская область	
<i>Сологуб Светлана Даниловна</i>	282
Животный мир Приморского края	
<i>Миронова Наталья Викторовна</i>	283
ФИЗИКА	
Дисперсия света	
<i>Кухаренко Елена Александровна</i>	284
Картотека приемов ИСУД, применяемых на уроках физики в 7-11 классах	
<i>Родионов Антон Евгеньевич</i>	284
Презентация по физике 8 класс	
<i>Козлов Алексей Николаевич</i>	285
Колебания и волны	
<i>Образцова Надежда Ивановна</i>	285
Достопримечательности Парижа	
<i>Мурзина Татьяна Петровна</i>	285
Решение задач на плотность	
<i>Крутинь Наталья Викторовна</i>	286
Разработка итоговых четвертных контрольных работ по физике для 8 класса	
<i>Майборода Иван Александрович</i>	286
Изменение агрегатных состояний вещества	
<i>Погорелова Светлана Владимировна</i>	286

**Развитие учебно – познавательной компетенции учащихся
средней школы***Шилова Ольга Викторовна* 287**Программа летнего профильного отряда***Маркина Марина Анатольевна* 287**Ядерные реакции***Самойлова Анна Сергеевна* 287**Сложение двух сил, направленных по одной прямой.
Равнодействующая сила***Щелкунова Ирина Евгеньевна* 288**Резонанс***Бородина Елена Андреевна* 288**Сила трения***Романенкова Валентина Сергеевна* 288**Зависимость давления газа от объема при постоянной температуре***Семененко Надежда Михайловна* 289**Решение задач на расчет пути и времени движения***Соколова Ольга Владимировна* 289**Решение задач на закон Ома***Козырева Ольга Олеговна* 289**Механика***Леденева Виктория Григорьевна* 290**Тепловое равновесие***Дулаева Марина Алексеевна* 290**Основные положения МКТ***Дулаева Марина Алексеевна* 290**Тепловые явления***Дулаева Марина Алексеевна* 290**Основное уравнение МКТ. Уравнение состояния идеального газа***Дулаева Марина Алексеевна* 291**Путешествие по городу «Электричество»***Новикова Людмила Рудольфовна* 291

Тепловые явления	
<i>Кузнецова Ирина Валериевна</i>	291
Здоровьесберегающие технологии на уроках физике	
<i>Тимошина Ирина Николаевна</i>	292
Преломление света	
<i>Пронина Екатерина Вячеславовна</i>	292
Реостат	
<i>Жандарова Галина Васильевна</i>	293
Рабочая программа по физике для 7-9 классов (ФГОС)	
<i>Зуйкова Ирина Владимировна</i>	293
Виртуальные лаборатории на примере программы Algodoo	
<i>Попов Дмитрий Вячеславович</i>	293
Прямолинейное распространение света	
<i>Кулешова Марина Владимировна</i>	294
Применение методики КСО на уроках физики	
<i>Плиева Лариса Ахсарбековна</i>	294
Рекомендации по использованию учебно-лабораторного оборудования	
<i>Леонтьева Эльвира Владимировна</i>	294
Магнитное поле. Электромагнитная индукция	
<i>Вершинина Фаина Владимировна</i>	295
Действия электрического тока	
<i>Большакова Елена Александровна</i>	295

ХИМИЯ

Входной контроль	
<i>Маркова Наталья Владимировна</i>	296
Амины. Анилин	
<i>Анохина Марина Николаевна</i>	296
Химические уравнения	
<i>Клинов Александр Владимирович</i>	296
Белки как объекты нанотехнологий	
<i>Селезова Екатерина Викторовна</i>	297

Химический состав растений	
<i>Пелипенко Ирина Владимировна</i>	297
Химия и мы	
<i>Канифова Анна Николаевна</i>	298
Электролитическая диссоциация	
<i>Новикова Ирина Петровна</i>	298
Технология дифференцированного разноуровневого обучения на уроках химии	
<i>Аркушина Анна Николаевна</i>	298
Контрольная работа по химии. 9 класс	
<i>Полянская Ольга Анатольевна</i>	299
Фенолы	
<i>Жулева Наталья Александровна</i>	299
Зависимость скорости химической реакции от различных факторов	
<i>Мандрик Надежда Фёдоровна</i>	299
Металл будущего	
<i>Кивалкина Светлана Владимировна</i>	300
Архимедова сила	
<i>Русова Маргарита Александровна</i>	300
Основные бинарные соединения. Оксиды	
<i>Косухина Наталья Николаевна</i>	300
Периодический закон и ПСХЭ Д.И. Менделеева	
<i>Кутько Людмила Григорьевна</i>	301
Экология Крайнего Севера	
<i>Кутищева Светлана Ивановна</i>	301
Соли аммония	
<i>Клок Галина Давидовна</i>	302
Авторский элективный курс по химии	
<i>Клок Галина Давидовна</i>	302
Алкены	
<i>Клок Галина Давидовна</i>	302
Основные классы неорганических соединений	
<i>Копылова Анна Анатольевна</i>	303

Критериальное оценивание творческого задания по химии

Ельшина Марина Викторовна..... 303

ИСТОРИЯ**Знаюки Древнего Востока**

Белякова Римма Ахнафовна 304

Война за независимость. Образование США

Белорукова Елизавета Алексеевна..... 304

Религия древней Греции

Седакова Елена Николаевна..... 304

Из опыта работы учителя истории

Мухина Жанна Борисовна..... 305

История русской культуры. X – XX вв.

Мухина Жанна Борисовна..... 305

Современные подходы к воспитанию толерантности

Мухина Жанна Борисовна..... 305

Рабочая программа по истории 5 класс ФГОС второго поколения

Шостка Елена Анатольевна..... 306

Победа греков над персами в Марафонской битве

Скорик Ксения Геннадиевна..... 306

Исторический марафон

Павлова Анастасия Владимировна 306

Великая российская революция 1917 года

Ошвинцева Мария Викторовна..... 307

Европа в Новое время

Каменских Елена Евгеньевна..... 307

Первобытные собиратели и охотники

Шошина Олеся Александровна 307

Итоговая контрольная работа по ФГОС новая история 8 класс

Барышева Татьяна Александровна 308

Применение технологии критического мышления на уроках истории древнего мира

Тихая Светлана Михайловна..... 308

Битва под Москвой	
<i>Климова Елена Евгеньевна</i>	308
Светлейший князь Григорий Потемкин	
<i>Никонова Людмила Ивановна</i>	309
О вице-адмирале Владимире Алексеевиче Корнилове	
<i>Никонова Людмила Ивановна</i>	309
Нашествие с Востока	
<i>Ефременко Валентин Викторович</i>	309
Исторические загадки	
<i>Баландина Ирина Юрьевна</i>	310
Сохранение казачьих традиций	
<i>Цымбалова Наталья Борисовна</i>	310
Александр II. Отмена крепостного права	
<i>Гладчук Вячеслав Владимирович</i>	310
Творцы отечественной цифровой вычислительной техники	
<i>Пумпулиди Ольга Христафоровна</i>	311
Дидактические игры на уроках истории и обществознания	
<i>Каменова Юлия Ивановна</i>	311
Презентация – контрольная работа по всеобщей истории (7 класс)	
<i>Мусенко Ольга Валерьевна</i>	312
Реализация идей личностно-ориентированного образования на уроках истории	
<i>Кириллина Елена Юрьевна</i>	312
Подвиг декабристов	
<i>Нефедова Галина Васильевна</i>	312
Могущество папской власти	
<i>Удовиченко Любовь Викторовна</i>	313
Программа по Всеобщей истории 9 класс 34 часа к учебнику Сороко-Цюпа	
<i>Зотович Мария Ильинична</i>	313
Путешествие по Древнему миру	
<i>Куликова Асия Камильевна</i>	313

Таблица. Гражданская война. 1918-1920 гг

<i>Дыбко Людмила Михайловна</i>	314
Европа в XI-XV веках	
<i>Климагина Елена Александровна</i>	314
Египет	
<i>Иванова Ольга Алексеевна</i>	314
Восточный вопрос. Крымская война	
<i>Федорова Елена Владимировна</i>	315
Образование Древнерусского государства	
<i>Воропаева Марина Леонидовна</i>	315
Немецкая власть и политика утрашения на оккупированных территориях	
<i>Котасонова Муслимат Зейнуудиновна</i>	315
Рабочая программа по региональной истории Костромского края	
<i>Пучкова Любовь Александровна</i>	316
Качи-Кальон -экскурсия по пещерным городам Крыма	
<i>Воробьева Марина Владимировна</i>	316
Экскурсия по пещерному городу Тепе-Кермен	
<i>Воробьева Марина Владимировна</i>	316
Образование в Тамбовской губернии в XIX – начале XX века	
<i>Галкина Ирина Юрьевна</i>	317
Проверочная работа по истории России 8 класс	
<i>Доможирова Людмила Константиновна</i>	317
Мастер-класс Изучение эпохи Ивана Грозного	
<i>Гашикова Ирина Николаевна</i>	317
Афинская демократия при Перикле	
<i>Сидорова Валентина Дмитриевна</i>	318
Всеобщая история. Вигасин А.А., Сороко-Цюпа О.С. 5 класс	
<i>Младинская Юлия Анатольевна</i>	318
Моя родина – Россия	
<i>Бойко Татьяна Николаевна</i>	319
Семейные традиции народов Северного Кавказа	
<i>Емельянова Лайла Алимовна</i>	319

Восстановление народного хозяйства	
<i>Савицкая Наталья Александровна</i>	319
Римский Пантеон и Афинский Парфенон	
<i>Пожидаетова Марина Александровна</i>	320
Прерванный полет	
<i>Галичева Елена Ивановна</i>	320
Франция – конец 19 века	
<i>Ветошкина Елена Александровна</i>	320
Завершающий этап создания Единого Русского государства	
<i>Сухобрус Ольга Петровна</i>	321
Присоединение Крыма к России	
<i>Смирнова Наталья Викторовна</i>	321
Контрольно-измерительные материалы по всемирной истории для 7 класса	
<i>Синюк Елена Михайловна</i>	321
Передняя Азия. Индия, Китай	
<i>Синюк Елена Михайловна</i>	322
Движение декабристов	
<i>Беляева Ольга Сергеевна</i>	322
Битвы Великой Отечественной войны	
<i>Храмова Елена Александровна</i>	322
Принятие христианства на Руси	
<i>Цветкова Галина Сергеевна</i>	323
Внешняя политика СССР 1945-1953 гг	
<i>Костин Валерий Иванович</i>	323
Итоговый урок по истории Средних веков	
<i>Рязанова Ольга Александровна</i>	323
Русь и Византия. Крещение Руси	
<i>Полухина Наталья Валентиновна</i>	324
ИНФОРМАТИКА	
Объекты SmartArt	
<i>Баранова Наталья Александровна</i>	325

Работа с фрагментами рисунка в графическом редакторе Paint	
<i>Воробьева Татьяна Александровна</i>	325
Создание анимации в растровом графическом редакторе GIMP	
<i>Уткина Александра Евгеньевна</i>	326
Создание и редактирование табличного документа	
<i>Сердюк Алёна Николаевна</i>	326
Ростов-на-Дону в истории российского флота	
<i>Губарева Елена Игорьевна</i>	326
Компетентностный подход в преподавании информатики и ИКТ	
<i>Чурилова Анна Георгиевна</i>	327
Архитектура ПК	
<i>Агдеева Венера Радиковна</i>	327
Исполнитель Чертежник	
<i>Кулешова Анна Александровна</i>	327
Компьютерная зависимость студентов ХМ ТПК	
<i>Медведева Наталья Мионовна</i>	328
Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	
<i>Зиновьева Татьяна Александровна</i>	328
Поиск информации в сети Интернет	
<i>Холдеева Наталья Владимировна</i>	328
Властелин колец	
<i>Соловьева Ольга Юрьевна</i>	329
Алгоритм	
<i>Абашкина Ирина Викторовна</i>	329
Рабочая программа по информатике для 7 класса ФГОС (Л.Босова)	
<i>Лашихия Ольга Александровна</i>	329
Дорога в облака	
<i>Мауль Елена Вячеславовна</i>	330
Компьютерная графика. Растровая и векторная графика	
<i>Меньшакова Наталья Олеговна</i>	330
Ускоренное обучение 7 – 11 классов языку BASIC	
<i>Гегелашвили Татьяна Павловна</i>	330

Типы алгоритмов	
<i>Копова Елизавета Юрьевна</i>	331
Компьютер. Выбираем и пользуемся	
<i>Дружинина Юлия Викторовна</i>	331
Нелинейные алгоритмы обработки числовых массивов	
<i>Щербатова Ксения Сергеевна</i>	332
Создание Web-сайта с помощью Microsoft Publisher	
<i>Ширяева Мария Анатольевна</i>	332
Инфокус 6 класс	
<i>Потемкина Ирина Анатольевна</i>	332
Устройство компьютера. Системная плата. Процессор	
<i>Владыкина Юлия Богдановна</i>	333
Применение графических онлайн редакторов в основной школе	
<i>Акимова Олеся Владимировна</i>	333
Компьютер и здоровье школьника	
<i>Стенькина Елена Петровна</i>	333
Разработка плана создания компьютерной презентации PowerPoint	
<i>Сычевская Лариса Александровна</i>	334
Универсальные учебные действия – формирование и развитие на уроке информатики	
<i>Анкушева Олеся Андреевна</i>	334
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	
Экологические проблемы мира и Ростовской области	
<i>Айдинова Ануш Жораевна</i>	335
Хобби	
<i>Сайфуллина Евгения Сергеевна</i>	335
Программа курса по английскому языку по подготовке к ОГЭ (ГИА) (9 класс)	
<i>Мельникова Виктория Игоревна</i>	335
A glimpse of history	
<i>Чихтисова Роксана Руслановна</i>	336

Адаптированная программа для учащегося 6 класса с умственной отсталостью	
<i>Чернец Оксана Владимировна</i>	336
Поурочное планирование по английскому языку для 6 класса	
<i>Абдрахманова Татьяна Владимировна</i>	336
В мире У. Диснея	
<i>Музыченко Анастасия Борисовна</i>	337
How Can We Communicate With Each Other (Как нам общаться друг с другом)	
<i>Сараева Екатерина Алексеевна</i>	337
Тест по английскому языку (10 класс)	
<i>Савинова Ольга Александровна</i>	337
Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	
<i>Кононова Надежда Ивановна</i>	338
Мир вокруг нас	
<i>Татарникова Александра Константиновна</i>	338
Обучение аудированию, чтению, говорению и письму в формате ЕГЭ	
<i>Подурец Татьяна Николаевна</i>	338
Good wealth is above wealth	
<i>Свечкарева Людмила Владимировна</i>	339
Scotland	
<i>Свечкарева Людмила Владимировна</i>	339
English-speaking countries	
<i>Савчук Ольга Валерьевна</i>	339
Задания по аудированию для 5 класса	
<i>Бочкарева Ирина Изгаровна</i>	340
Вечер поэзии на английском языке	
<i>Саблина Наталья Николаевна</i>	340
The Present Perfect Tense	
<i>Маиненко Антонина Владимировна</i>	340
Рождественское путешествие по странам Европы	
<i>Костюкевич Елена Федоровна</i>	341

Косвенная речь	
<i>Тимофеева Елена Александровна</i>	341
Защита окружающей среды	
<i>Фигурина Марина Николаевна</i>	341
Технологическая карта урока обобщения в 5 классе за 2 четверть по английскому языку	
<i>Павлова Светлана Викторовна</i>	342
Интернет технологии	
<i>Спирина Виктория Денисовна</i>	342
Рабочая программа по английскому языку для технических специальностей НПО	
<i>Закирова Алена Валентиновна</i>	342
Традиционные семейные ценности в зеркале английской литературы	
<i>Пин Ольга Леонидовна</i>	343
Особенности методики проблемного обучения	
<i>Гараева Гульшат Айратовна</i>	343

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Электронный справочник по грамматике немецкого языка	
<i>Шадаева Екатерина Александровна</i>	344
Экологический КВН	
<i>Дикарева Светлана Викторовна</i>	344
Старый немецкий город. Мнения жителей о нем	
<i>Дудкина Лидия Михайловна</i>	345
Мы – знатоки иностранного языка	
<i>Тур Елена Николаевна</i>	345
Мы готовимся к путешествию по Германии	
<i>Молокоедов Дмитрий Николаевич</i>	345

ОСЕТИНСКИЙ ЯЗЫК

Горная местность	
<i>Аришева Зарема Зелымхановна</i>	346

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

С физкультурой мы дружны, нам болезни не нужны	
<i>Евсеев Евгений Викторович</i>	347
Лыжная подготовка	
<i>Жук Оксана Анатольевна</i>	347
Открытый урок, посвященный Дню Защитника Отечества	
<i>Арапова Людмила Николаевна</i>	347
Коррекция ошибок техники классических лыжных ходов у обучающихся 5-9 классов	
<i>Добрынская Наталья Станиславовна</i>	348
Подготовка молодёжи к службе в армии	
<i>Мугутдинов Сарифулла Сигбатович</i>	348
Моя педагогическая философия	
<i>Филина Марина Олеговна</i>	349
Акробатика	
<i>Платонова Лариса Анатольевна</i>	349

ТЕХНОЛОГИЯ

Опиливание металла. Виды напильников	
<i>Микулин Андрей Владимирович</i>	350
Рубка металла	
<i>Микулин Андрей Владимирович</i>	350
Бытовые электроприборы. Электробезопасность	
<i>Редькина Оксана Ивановна</i>	350
Кто хочет стать мастером	
<i>Великанов Валерий Васильевич</i>	351
Рабочая программа по технологии 8 класс 2015-2016 учебный год	
<i>Бублик Елена Гаррьевна</i>	351
Удивительное рядом	
<i>Демченко Наталья Борисовна</i>	352
Одежда и требования к ней	
<i>Григорьева Надежда Ивановна</i>	352

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду для 5 класса	
<i>Зиннурова Роза Шагитовна</i>	352
Методика обработки краев изделия	
<i>Мезенцева Александра Александровна</i>	353
Последовательность обработки прорезного кармана	
<i>Чеснова Лариса Юрьевна</i>	353
Пошив постельного белья с пооперационным разделением труда	
<i>Прохонова Наталья Александровна</i>	353
Правила поведения за столом и в общественных местах	
<i>Бычкова Лариса Евгеньевна</i>	354
Творческий проект для мальчиков	
<i>Андреева Марина Александровна</i>	354
Приготовление безвредных чипсов	
<i>Кутищева Светлана Ивановна</i>	354
Воскресный завтрак для всей семьи	
<i>Абрамова Людмила Тимофеевна</i>	355
Моделирование прямой юбки	
<i>Кирилина Надежда Ивановна</i>	355
Защита проекта	
<i>Федоров Владимир Валентинович</i>	355
МУЗЫКА	
Музыкальное восприятие и его роль в ансамблевом музицировании	
<i>Нищенкоддова Евгения Михайловна</i>	356
Тесты для фортепианного отделения ДМШ	
<i>Кованова Вера Анатольевна</i>	356
Молодёжная музыкальная культура стили, жанры, направления	
<i>Баранова Татьяна Александровна</i>	357
О концепции творческого сольфеджио	
<i>Александрова Наталья Львовна</i>	357
Богатырская тема в музыке	
<i>Березина Яна Викторовна</i>	357

Музыка в кинофильмах

Зарипов Сергей Владимирович..... 358

Люди искусства и их Великий подвиг

Свинцова Ирина Викторовна..... 358

Осень в нотах и красках

Головнёва Татьяна Владимировна..... 358

Тестовые задания по музыке (5 класс)

Мокеева Елена Ивановна 359

ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО**Декоративно-прикладное искусство. Народные промыслы России**

Волковая Елена Васильевна 360

КУЛЬТУРА**Символизм китайской одежды**

Васяткина Инна Владимировна..... 360

Русское чаепитие

Акбулатова Оксана Хамитьяновна 361

Культура речи

Булан Галина Викторовна 361

Тест по МХК 10 класс по программе Г.И. Даниловой

Сысолятина Нина Анатольевна 361

Культурное наследие династии Романовых

Свинцова Ирина Викторовна..... 362

Художественная культура Японии

Онищенко Светлана Борисовна..... 362

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**Труд**

Судакова Любовь Ивановна..... 363

Итоговая к.р. по обществознанию 6 класс

Будаева Вера Шотавна 363

Рабочая программа по обществознанию 5 класс ФГОС второго поколения	
<i>Шостка Елена Анатольевна</i>	363
Межличностные отношения	
<i>Коротеев Алексей Михайлович</i>	364
Интерактивные методы обучения на уроках истории и обществознания	
<i>Симанкина Наталья Николаевна</i>	364
Деформации демократии в современном мире	
<i>Лашевский Михаил Александрович</i>	364
Профилактика этнического и религиозного экстремизма	
<i>Захарова Юлия Геннадьевна</i>	365
Природное и общественное в человеке	
<i>Плотникова Наталья Витальевна</i>	365
Основные институты общества	
<i>Плотникова Наталья Витальевна</i>	365
Свобода и необходимость в человеческой деятельности	
<i>Плотникова Наталья Витальевна</i>	366
Мировоззрение и его виды	
<i>Плотникова Наталья Витальевна</i>	366
Понятие общественного прогресса	
<i>Плотникова Наталья Витальевна</i>	366
Семья и семейные отношения	
<i>Анисимова Светлана Владимировна</i>	367
День героев России	
<i>Анисимова Светлана Владимировна</i>	367
Профсоюзы на рынке труда. Достойный труд в XXI веке	
<i>Якимова Ирина Федоровна</i>	367
Образование и патриотическое воспитание молодежи	
<i>Шабунин Сергей Анатольевич</i>	368
Нас выбирают. И мы выбираем	
<i>Ряполова Оксана Васильевна</i>	368
Краеведение	
<i>Захарова Юлия Геннадьевна</i>	368

Этика семейной жизни	
<i>Емельянова Людмила Германовна</i>	369
Родное Подмосковье. Дубна	
<i>Окунева Татьяна Владимировна</i>	369
Общество в человеке и человек в обществе	
<i>Урянская Анжела Юрьевна</i>	369
Обществознание. От теории к практике	
<i>Евстратова Лариса Викторовна</i>	370
Права и свободы человека и гражданина	
<i>Костин Валерий Иванович</i>	370
Понятие и источники административного права	
<i>Костин Валерий Иванович</i>	370
Благотворительность в России	
<i>Кара-Гиатур Ирина Владимировна</i>	371
Свобода в деятельности человека	
<i>Захарова Инна Аркадьевна</i>	371
Экономика	
<i>Зотова Оксана Александровна</i>	371

ЧЕРЧЕНИЕ

Виды графических изображений. Линии чертежа	
<i>Микулин Андрей Владимирович</i>	372

ИСКУССТВО

Творчество Бартоломео Карло Растрелли	
<i>Кузнецова Мария Петровна</i>	372
Есть ли у красоты свои законы	
<i>Круглова Мария Борисовна</i>	373
Личность Петра I в искусстве	
<i>Верховых Людмила Владимировна</i>	373

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Стресс и его влияние на человека

Холодович Татьяна Борисовна..... 374

Безопасное поведение в метро

Гугнина Юлия Станиславовна..... 374

Инфекции, передаваемые половым путем (презентация)

Юринская Светлана Николаевна..... 375

Инфекции передаваемые половым путем (тест)

Юринская Светлана Николаевна..... 375

Обвалы, оползни, сели

Полежаева Елена Николаевна 375

Рабочая программа по ОБЖ для 5 класса (ФГОС)

Ладонычева Оксана Валерьевна 376

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО
Декоративное искусство в нашей жизни

Андреева Елена Перфильевна 377

Портрет

Соколова Вероника Николаевна 377

Рисование птиц

Кудрявцева Елена Анатольевна..... 378

Развитие творческих способностей на занятиях

Архипцева Елена Михайловна 378

Мы рисуем Обвинскую прялку

Худякова Лидия Васильевна 378

Изобразительное искусство классицизма и рококо

Сысолятина Нина Анатольевна..... 379

Набросок фигуры человека

Провада Нина Анатольевна..... 379

Роль народных художественных промыслов в современной жизни

Короткова Ирина Юрьевна..... 379

Пряник Русский	
<i>Чемоданова Ирина Валерьевна</i>	380
Городецкая роспись	
<i>Александрова Алла Васильевна</i>	380
Понятие о натюрморте	
<i>Черник Анастасия Сергеевна</i>	380

ПРИРОДОВЕДЕНИЕ

Река Миус – наша гордость и боль...	
<i>Серикова Наталья Николаевна</i>	381
Урок обобщения и проверки знаний по природоведению	
<i>Поскина Татьяна Александровна</i>	381

ДРУГОЕ

Сценарий конкурса чтецов	
<i>Сыроватская Майя Константиновна</i>	382
Юные инспекторы движения	
<i>Мирошник Ольга Вячеславовна</i>	382
Традиции семьи – традиции жизни	
<i>Костерина Любовь Михайловна</i>	382
Применения языка программирования Pascal при решении задач по физике	
<i>Русскова Ольга Борисовна</i>	383
Воспоминание о г. Сарапуле в годы Великой Отечественной Войны	
<i>Кузнецова Елена Николаевна</i>	383
Как настроить отношения с людьми, не похожими на вас	
<i>Минченкова Евгения Вячеславовна</i>	383
Трудные вопросы внешней политики России 9-19 век	
<i>Гуманова Ирина Борисовна</i>	384
Внедрение системы критериального формирующего оценивания	
<i>Белянская Вера Евгеньевна</i>	384
Защита Отечества – долг и обязанность гражданина РФ	
<i>Руднюк Инна Евгеньевна</i>	385

Культура речи в 6-9 классах	
<i>Бардина Светлана Михайловна</i>	385
Школьное самоуправление как ресурс гражданско-правового воспитания	
<i>Лабанова Татьяна Александровна</i>	385
Внутрисемейные конфликты	
<i>Гурина Юлия Петровна</i>	386
Осенние картины родной природы	
<i>Ортикова Светлана Геннадьевна</i>	386
Набивка графаретов, бордюров	
<i>Кузьменюк Валентина Яновна</i>	386
Духовное краеведение Подмосковья	
<i>Семененко Наталья Михайловна</i>	387
Словарный диктант по темам 2-ой части учебника Л.Л. Шевченко	
<i>Семененко Наталья Михайловна</i>	387
Дымокамера	
<i>Рожков Сергей Владимирович</i>	387
Программа сотрудничества с родителями в условиях школы-интернат по ФГОС	
<i>Украинская Ольга Геннадьевна</i>	388
Летопись Великой Отечественной	
<i>Васильева Наталия Иринарховна</i>	388
Образовательные технологии активные и интерактивные методы обучения	
<i>Батдыева Земфира Магометовна</i>	388
Бинарный урок физики и математики	
<i>Кулакова Вера Самуиловна</i>	389
Это мои права. Обязанности	
<i>Исаева Наталья Васильевна</i>	389
Духовно-нравственное воспитание в рамках ФГОС	
<i>Чистякова Светлана Михайловна</i>	389
А может, не было войны	
<i>Денисова Надежда Юрьевна</i>	390

Кисәкчәләр турында төшенчә	
<i>Асхадуллина Гульнара Завдатовна</i>	390
Лексика. Речевые ошибки	
<i>Акбашева Ольга Владимировна</i>	390
Пословицы и поговорки	
<i>Акбашева Ольга Владимировна</i>	391
Чтение с губ фраз разговорно-обиходного характера	
<i>Акбашева Ольга Владимировна</i>	391
Интересные факты о свете	
<i>Агафонова Ольга Георгиевна</i>	392
Толерантность – путь к миру	
<i>Косенко Мария Николаевна</i>	392
Выпускной вечер в 11-х классах	
<i>Сейтасанова Гуляра Сейталиевна</i>	392
Наврез байрам	
<i>Сейтасанова Гуляра Сейталиевна</i>	393
История зажжения Вечного огня в мире и России	
<i>Великанов Валерий Васильевич</i>	393
Одаренные дети	
<i>Унежева Оксана Хусеновна</i>	393
Сценарий на 23 февраля	
<i>Ямщикова Анна Сергеевна</i>	394
Парк культуры и отдыха	
<i>Ямщикова Анна Сергеевна</i>	394
Программа изучения основ танцевального обучения в Кадетском корпусе	
<i>Ямщикова Анна Сергеевна</i>	394
Проектная деятельность	
<i>Ушаков Денис Вячеславович</i>	395
Тропинки здоровья	
<i>Сиренко Марина Юрьевна</i>	395
Широкая Масленица	
<i>Заяц Евгения Николаевна</i>	395

Музейный экспресс	
<i>Ижболдина Нина Васильевна</i>	396
План воспитательной работы в 34 группе на 2015-2016 учебный год	
<i>Хафизова Чулпан Рафагатовна</i>	396
Сценарий выступления выпускников на последнем звонке	
<i>Куракова Любовь Васильевна</i>	396
По профилактике экстремизма	
<i>Шушкова Татьяна Владимировна</i>	397
Выбери себе дорогу	
<i>Салимшина Светлана Альфеевна</i>	397
Как написать проект	
<i>Абашкина Ирина Викторовна</i>	398
Основные этапы проектной деятельности	
<i>Красноштанова Елена Михайловна</i>	398
Применение современных образовательных технологий	
<i>Дерябина Ольга Владимировна</i>	398
Применение ИКТ технологий на уроках обобщающего повторения	
<i>Кискина Нина Парфирьевна</i>	399
Формы и методы включения обучающихся в творческую деятельность	
<i>Гаврилова Ольга Петровна</i>	399
Педагогическая диагностика	
<i>Балашова Наталья Викторовна</i>	399
Профессиональный конфликт и роль учителя в его недопущении	
<i>Иванова Татьяна Николаевна</i>	400
Песни великого подвига	
<i>Черняева Лилия Анатольевна</i>	400
Памятка для родителей на каникулы	
<i>Зоренко Юлия Сергеевна</i>	400
Индивидуальный подход в процессе воспитания и обучения осуждённых	
<i>Алтухова Любовь Анатольевна</i>	401
Я – исследователь	
<i>Колесникова Светлана Владимировна</i>	401

Классный час, посвященный 70-летию победы	
<i>Суховерхова Антонина Владимировна</i>	401
Очно-дистанционное обучение в школе	
<i>Смыкова Ольга Дмитриевна</i>	402
Особенности государственной итоговой аттестации учеников 11 класс в 2016 году	
<i>Петрова Анна Владимировна</i>	402
Книга Города – Герои	
<i>Конова Елизавета Юрьевна</i>	402
Герой Великой Отечественной войны – Лянгасов Александр Павлович	
<i>Бессонов Константин Николаевич</i>	403
Рабочая программа по предмету СБО (5 класс)	
<i>Перминова Ольга Павлиновна</i>	403
Методическая разработка тематического мероприятия	
<i>Селезнева Татьяна Ивановна</i>	403
Методика применения электронной презентации на уроке	
<i>Гладчук Вячеслав Владимирович</i>	404
Повышение мотивации учащихся к обучению математики через использование ИКТ	
<i>Плохова Елена Владимировна</i>	404
Зарница	
<i>Свикольникова Татьяна Анатольевна</i>	404
План воспитательной работы классного руководителя 7-а класса	
<i>Глощенко Оксана Владимировна</i>	405
Организация повторения на уроках математики	
<i>Лугинова Лена Ефремовна</i>	405
О родительском программировании	
<i>Доляновская Маргарита Михайловна</i>	405
Родительское собрание совместно с детьми	
<i>Доляновская Маргарита Михайловна</i>	406
Отличие технологической карты от конспекта урока	
<i>Сидоренко Ирина Геннадьевна</i>	406

Технология проектного обучения	
<i>Орешина Татьяна Алексеевна</i>	406
Дистанционное обучение	
<i>Гребенищикова Александра Александровна</i>	407
Когда поют солдаты	
<i>Винтер Светлана Владимировна</i>	407
Самообразование педагогов	
<i>Лебёдкина Елена Владимировна</i>	407
Презентация мастер-класса по скорочтению	
<i>Землякова Наталья Анатольевна</i>	408
Нравственные качества человека – доброта, милосердие, мужество, дружелюбие	
<i>Свицкова Ирина Викторовна</i>	408
Опыт работы учителя, педагога дополнительного образования	
<i>Васильева Татьяна Николаевна</i>	408
Осенняя катавасия	
<i>Фатьянова Татьяна Николаевна</i>	409
Самоанализ урока как средство повышения эффективности работы учителя	
<i>Молоткова Любовь Алексеевна</i>	409
Профессионализм учителя и образовательный результат	
<i>Павлова Тамара Арефьевна</i>	409
Гимназия. Мы все одна семья	
<i>Павлова Тамара Арефьевна</i>	410
Практические рекомендации для коррекции и развития познавательных процессов	
<i>Дошина Елена Владимировна</i>	410
Роль классного руководителя в создании условий для развития личности	
<i>Бабич Светлана Петровна</i>	410
Как развить орфографическую зоркость	
<i>Скворцова Татьяна Васильевна</i>	411
Программа воспитательной работы для 5 класса (ФГОС)	
<i>Кутищева Светлана Ивановна</i>	411

Сценическое движение	
<i>Туганашева Галина Витальевна</i>	411
Организация исследовательской деятельности школьников	
<i>Храмушкина Галина Геннадьевна</i>	412
23 февраля	
<i>Клок Галина Давидовна</i>	412
Сценарий последнего звонка для 11 класса	
<i>Лавренкова Елена Константиновна</i>	412
Методические указания по выполнению практических заданий	
<i>Антонова Любовь Викторовна</i>	413
Мы такие разные	
<i>Ковач Татьяна Васильевна</i>	413
Тесты по ИВТ 3 класс (Матвеева) комплект не полный для МУTest 10.2	
<i>Гамеза Виктор Степанович</i>	413
Информационно – аналитическая справка по итогам работы школы за год	
<i>Какалина Ольга Ивановна</i>	414
Системно-деятельностный подход как основа ФГОС	
<i>Рыжикова Виктория Николаевна</i>	414
Ноосферное образование – стратегия здоровья	
<i>Махоницева Ирина Витальевна</i>	414
Система работы классного руководителя	
<i>Мамедова Татьяна Ивановна</i>	415
Общение как развитие коммуникативных качеств личности	
<i>Тименцева Елена Николаевна</i>	415
День театра. Юбилей школьной театральной студии	
<i>Каукова Валерия Николаевна</i>	415
Правила жизни христиан	
<i>Тренин Виталий Викторович</i>	416
Социально-педагогическая деятельность по оказанию помощи подросткам	
<i>Яковлева Марина Алексеевна</i>	416
Организация проектной и научно – исследовательской деятельности учащихся	
<i>Муратова Маргарита Алексеевна</i>	416

Интеллектуальная игра для 10 класса Конкурсы эрудитов	
<i>Десятниченко Ольга Алексеевна</i>	417
Здоровье и питание	
<i>Абросимова Галина Дмитриевна</i>	417
Патриот	
<i>Заплавная Ольга Николаевна</i>	418
Освоение и развитие Дальнего Востока	
<i>Кутикова Наталья Андреевна</i>	418
Педагогические конфликты и способы их разрешения	
<i>Сергиенко Татьяна Валентиновна</i>	418
Авторская песня, как жанр. История возникновения и развития	
<i>Саломатова Елена Николаевна</i>	419
Время героев	
<i>Дяченко Татьяна Алексеевна</i>	419
Предупреждение девиантного поведения детей старшего школьного возраста	
<i>Сурганова Татьяна Александровна</i>	420
Весенний праздник в Тридевятом царстве	
<i>Гордиенко Марина Вячеславовна</i>	420
Герои сказок на веселой елке	
<i>Гордиенко Марина Вячеславовна</i>	420
Мониторинг работы классных руководителей	
<i>Вахрушина Наталья Николаевна</i>	421
Классный час для учеников 10 класса в День знаний 1 сентября	
<i>Киржнер Надежда Александровна</i>	421
Мониторинг сформированности универсальных учебных действий	
<i>Пономарева Юлия Павловна</i>	421
В чем успех делового общения	
<i>Тюльпа Раиса Андреевна</i>	422
Семинар как интерактивная форма формирования	
<i>Тюльпа Раиса Андреевна</i>	422

Виртуальная экскурсия по школьному музею	
<i>Шиженская Нина Николаевна</i>	422
Анализ уровня физического развития школьников, оценка их образа жизни	
<i>Бычкова Оксана Ивановна</i>	423
Красногорску – 75 лет	
<i>Петрова Ольга Анатольевна</i>	423
Глобальное потепление. Причины, последствия и пути решения	
<i>Лебедева Наталья Ивановна</i>	423
Логопедические занятия на базе общеобразовательной школы	
<i>Бушина Ольга Анатольевна</i>	424
Гагарин Юрий Алексеевич – сын земли	
<i>Аникеенко Ирина Петровна</i>	424
Юмор, сказка, и спорт рядом идут	
<i>Аникеенко Ирина Петровна</i>	424
Рефлексия	
<i>Кагриманян Анжела Аведисовна</i>	425
День памяти жертв терроризма	
<i>Кагриманян Анжела Аведисовна</i>	425
8 марта	
<i>Кагриманян Анжела Аведисовна</i>	425
Словарный диктант	
<i>Семененко Наталья Михайловна</i>	426
Супружество без брака	
<i>Зубова Анна Юльевна</i>	426
Первый тоненький ледок – чем опасен он, дружок	
<i>Алексеева Нина Владимировна</i>	426
Индивидуальный план повышения профессионального уровня	
<i>Алексеева Нина Владимировна</i>	427

Студентам

Час кода	
<i>Шавелкова Виктория Викторовна</i>	430
Николай Михайлович Карамзин	
<i>Рябова Наталия Александровна</i>	430
Мостостроение и сварка	
<i>Курбет Ольга Владимировна</i>	430
Сварщик	
<i>Курбет Ольга Владимировна</i>	431
Русский язык и литература. Русский язык	
<i>Грюк Оксана Валерьевна</i>	431
Информационные системы и применение компьютерной техники в фармации	
<i>Лазовская Ирина Валерьевна</i>	431
Пищевые отравления и их предупреждение	
<i>Митченкова Ирина Игоревна</i>	432
Древнейшая и древняя история	
<i>Орешкина Валентина Валерьевна</i>	432
Помощь студентам при изучении основ кинетики и термодинамики живых систем	
<i>Махмудов Хайрулло Файзуллаевич</i>	432
Сорные растения	
<i>Дышкант Наталия Алексеевна</i>	433
Занимательная информатика	
<i>Панченко Татьяна Николаевна</i>	433
Этикет для всех	
<i>Черных Елена Владимировна</i>	433
Традиционная концепция обучения	
<i>Красильникова Анна Александровна</i>	434
Спор о человеке, проблема правды	
<i>Гамула Нина Викторовна</i>	434
Математика	
<i>Унежева Оксана Хусеновна</i>	434

Наладчик аппаратного и программного обеспечения	
<i>Бурняшева Юлия Вячеславовна</i>	435
Выполнение работ по профессии кассир	
<i>Полякова Наталья Владимировна</i>	435
Информационные технологии в профессиональной деятельности	
<i>Егорова Вилена Зикруллаевна</i>	435
Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	
<i>Егорова Вилена Зикруллаевна</i>	436
Применение клизм и газоотводной трубки	
<i>Лезенкова Ольга Николаевна</i>	436
Эволюционное учение Ч.Дарвина	
<i>Панов Егор Игоревич</i>	436
Демонстрационный эксперимент в курсе электротехники	
<i>Доронина Татьяна Анатольевна</i>	437
Поиск новых подходов к учебно-методической деятельности	
<i>Максименкова Людмила Валериевна</i>	437
Контрольно-оценочные средства по немецкому языку для 1 курса	
<i>Бейдина Анна Анатольевна</i>	437
Пособие для практических занятий по основам микробиологии и иммунологии	
<i>Пономарева Татьяна Вячеславовна</i>	438
Окраска стен акриловыми составами с элементами декора	
<i>Абрамова Надежда Викторовна</i>	438
Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	
<i>Зверев Олег Викторович</i>	439
Комплект практических работ по построению функциональных логических схем	
<i>Завьялова Светлана Викторовна</i>	439
Управление персоналом	
<i>Каледин Сергей Викторович</i>	439
Математика в профессии дизайнера	
<i>Костенкова Светлана Сергеевна</i>	440

**Примерные задания для зачетной контрольной работы по физике
для 1 курса**

Костенкова Светлана Сергеевна 440

Перечень примерных заданий для контрольной работы для зачета

Костенкова Светлана Сергеевна 440

Методическое руководство для практических и лабораторных работ

Никитина Вера Витальевна 441

Призма

Некрасова Неля Анатольевна 441

Экономика и бухгалтер

Шомова Дина Зикеновна..... 442

Праздники Великобритании

Должикова Галина Михайловна..... 442

Правоохранительные и судебные органы

Макеев Павел Николаевич..... 442

Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

Газдиева Людмила Алаутдиновна 443

Основы экономики, менеджмента и маркетинга для студентов

Гаврилова Наталья Александровна..... 443

Матрицы в экономике

Боброва Наталья Павловна 443

Внеклассное мероприятие для студентов 2 курса

Аразханова Рузанна Альбиоровна..... 444

Физиология с основами биохимии

Малашина Мария Петровна 444

Волшебная кисточка

Бандак Светлана Анатольевна 444

Психология общения – основа формирования творческой личности

Суздалева Мария Александровна..... 445

Средние века

Орешкина Валентина Валерьевна..... 445

Учебное издание

**СБОРНИК ПОПУЛЯРНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПРОЕКТА «ИНФОУРОК»-2016
(Часть I)**

Составитель: Жаборовский Игорь Вячеславович

Координатор проекта: Кирилл Храповицкий

Контент-менеджер: Игорь Бурак

Редактор: Игорь Бурак

Компьютерная верстка: Александр Криницкий

Дизайн обложки: Александр Криницкий

Подписано в печать 28.04.2016 г. Формат 60 x 84 1/16.

Бумага офсетная. Печать цифровая.

Усл. печ. л. 18,83. Уч.-изд. л. 7,90.

Тираж 216 экз.

ООО «Издательство «Маджента»
214000, Смоленск, Чуриловский пер., д. 19
Тел./факс: (4812) 38-59-80